

03

ජාතික  
කංවර්ධනය හා  
කමාප් අධ්‍යයනය



09

කාදින්ද්‍ර කෝමස්  
තුරේ උතුම්‍යෝ



13

කතෝලික විවාහය  
යනු කුමක් ද?



ඥානාතී



ආරම්භය : 1866 ජූනි 07

ප්‍රදීපය

www.colombocatholicpress.com

මරණය...

මනුලොවින්  
සහ උපත ලැබීමකින්  
සදාකාල ජීවනයේ  
දොරකඩට පිවිසීමකින්  
අනන්ත ජීවිතයේ  
හිත්‍ය සුව විඳීමකින්  
**සුඛ මරණයක් සඳහා  
ඔබ සූදානම් ද?**



ක්‍රි.ව. 2013 ක් ඩු නොවැම්බර් 10 ඉරිදා 148 වෙළුම 24 කලබ සතිපතා පත්‍රය - පිටු 24 - මිල රු. 25.00 පුවත්පතක් ලෙස ලියාපදිංචි කරන ලදී. QD/51/NEWS/2013

# විශ්වාසයේ ආදර්ශවත් ජීවිත මඟ ඔස්සේ බැටළු රැළ තෝෂණය කරන්න දිරි ගන්න

කාදින්ද්‍ර හිමිපාණෝ ජා-අල කලාපීය උතුම් ගුරු දිනයේදී පවසති

මෙරළු ගෝමස් විසිති

උතුම් ගුරුවරුන් විෂය නිර්දේශයට පමණක් සීමා නොවී තම විශ්වාසයේ නිලිණය ආදර්ශවත් ජීවිතය තුළින් සාක්ෂාත් කරගනිමින් සැබෑ එඬේරකු ලෙස තමාට දෙවියන් වහන්සේ විසින් බාර දෙන ලද බැටළුවන් පෝෂණය කළ යුතු යැයි කොළඹ අගරදගුරු අති උතුම් මැල්කම් කාදින්ද්‍ර රංජිත් හිමිපාණෝ ප්‍රකාශ කළහ.

ජා-අල කලාපයේ වාර්ෂික උතුම් ගුරු දිනයට එක්වෙමින් කාදින්ද්‍ර හිමිපාණෝ එසේ පැවසූහ. "ඔබට භාර දෙන ලද දෙවියන් වහන්සේගේ බැටළු රැළ පෝෂණය කරන්න" යන තේමාව ඔස්සේ දුන්ගාල්පිටිය දොන් බොස්කෝ ආයතනයේදී මෙය පැවැත්විණ.

ගුරුවරුන් ලෙස මුහුණ පාන ප්‍රශ්න වලට පිලිතුරු ලබා දීමට කලාපීය නාහිමිපාණන්, දිසා අධ්‍යක්ෂ පියතුමන්, ගුරුවරුන් සමග පැවැත්වූ මණ්ඩල සාකච්ඡාව එලදායි මෙන්ම හරවත් විය. අගරදගුරු පදවි සහයක රදගුරු අති උතුම් එම්මදනුවෙල් ප්‍රනාන්දු, උතුම් පාසල් අපෝස්තලික සේවා නාහිමි අතිගරු දයා ජේට්ටන් වැලිකඩආරච්චි, ජා-අල කලාපීය නාහිමි අතිගරු ශාන්ති කුමාර් වැලිවිට ඇතුළු පියතුමන් රැසක් සහභාගි වූහ.



## නත්තල් කිතුනු ගී නව නිර්මාණ එකතුවක්

කතෝලික කලාකරුවන්ගේ සුබසාධන අරමුදල වෙනුවෙන් අගරදගුරු පදවි ජනසන්නිවේදන සහ සංස්කෘතික කේන්ද්‍රයේ අධ්‍යක්ෂ ගරු බෙනඩික්ට් ජෝර්ජ් පියතුමාගේ සංකල්පනාවක් අනුව නිර්මාණය වන මෙම කිතුනු ගී එකතුව සදහා ගීත 20 ක් පමණ අන්තර්ගත වීමට නියමිතව තිබේ.

මේ සදහා කලාශූරි ලතා වල්පොල, විශාරද නන්දා මාලනී, විශාරද එඩ්වඩ් ජයකොඩි, ටී. එම්. ජයරත්න, රුකාන්ත ගුණතිලක, කීර්ති පැස්කුවල්, විශාරද වරිතා ප්‍රියදර්ශනී පීරිස්, රජීව් සෙනෙසතිසන්, ලක්ෂ්මන් හිල්මි, රාජු බණ්ඩාර, මාරියෝ ආනන්ද, ජූඩ් රේගන්, ප්‍රියන්ත නාවලගේ, කොෂලා සාරනාත් කෝනාර සහ ගරු එම්ල් දිනේස් පියතුමා, ගරු ජූඩ් ශ්‍රියානන්ද පියතුමා, ගරු සමන් මැක්සිමස් පියතුමන් මීට ගායනයෙන් එක්වේ.

## "සදහම් සජීවක මෙහෙවර" විශේෂ වැඩමුළුව 2013

සියලුම රාජ්‍ය ආයතන, මූල්‍ය ආයතන මෙන්ම ක්‍රිස්ටි හමුදාව සහ ශ්‍රී ලංකා පොලිසියේ ක්‍රියාකාරී කතෝලික සංගම් ඉලක්ක කරගනිමින් අගරදගුරු පදවියේ නව ධර්මදාන වැඩපිළිවෙල යටතේ ක්‍රියාත්මක වන සදහම් සජීවක මෙහෙවර විසින් සංවිධානය කරනු ලබන "කතෝලික විශ්වාසය" තේමා කරගත් වැඩමුළුවක් නොවැම්බර් 23 සෙනසුරාදා පෙ.ව. 8.30 - ප.ව. 3.30 දක්වා බොරැල්ල අගරදගුරු මැදුරේදී පැවැත්වේ.

මේ සදහා සහභාගි වීමට කැමති සැදැහැවතුන් තම කතෝලික සංගමය ඔස්සේ "සදහම් සජීවක මෙහෙවර" කණ්ඩායම හා සම්බන්ධ වන ලෙස එම මෙහෙවරේ අධ්‍යක්ෂ ගරු සිසිල් ජෝඩි පෙරේරා පියතුමා දන්වා සිටී. ලිපිනය මෙසේය. ගරු සිසිල් ජෝඩි පෙරේරා පියතුමා, අධ්‍යක්ෂ - සදහම් සජීවක මෙහෙවර, ත්‍රිත්ව හවන, 329/5, වැව පාර, අන්තිමිය, දෙහිවල.

## අපෝස්තලික තානාපති හිමි ශ්‍රී ලංකාවෙන් සමුගනී

ශ්‍රී ලංකාවේ අපෝස්තලික තානාපති ලෙස සේවය කළ අති උතුම් ජෝර්ජ් ස්ටීවර් අගරදගුරු හිමිපාණෝ පුරා සිටුව සරකට වැඩි සේවා කාලයකට පසු සිරිලකෙන් සමුගෙන ගියහ.

ඉකුත් ඔක්. 01 වැනිදා වනිකාන ප්‍රකාශයකට අනුව එතුමා අයිවරි කෝස්ට් හි අපෝස්තලික තානාපති ලෙස පත්කරනු ලැබ තිබේ. ශ්‍රී ලංකාවේ සේවය කළ කාල වකවානුව පුරා රටේ සංකීර්ණ යථාර්ථයන් හමුවේ සුවිශේෂී කැපවීමෙන් යුතුව ඉදිරිපත්වී පියතුමාගේ නියෝජිතයා ලෙස උන්වහන්සේ සේවය කළහ.

ඥානාර්ථ ප්‍රදීපය කියවීමට නොහැකි වූවන් ප්‍රදීප ගමන් මඟ අගයමින් අප දිරි ගැන්වූ එතුමාණන්ගේ අනාගත සේවාවට සමිදු ආසිරි බහුලව ලැබේවා!



## සසුන් පිය ට්‍රිවරයේ අනුගාමිකයන් ලක්ෂ සියය පහී

අති උන්තම පුත්සිස් ඉදිරිපත්වීම පියතුමාගේ ට්‍රිවර ගිණුමට ලක්ෂ සියයකට අධික සාමාජිකයන් පිරිසක් එක්වීමත් සමග විමතියට පත් ඉදිරිපත්වීම පියතුමා "ඔබ ලක්ෂ සියයකට අධික පිරිසක් මා හා එක්වීම පිළිබඳව මුළු හදවතින්ම තුනී පුදන අතර මා වෙනුවෙන් නොකඩවා යදින්නැයි" ඉල්ලා සිටියේය.

ඔක්. 29 වැනිදා සසුන් පිය ට්‍රිවර ගිණුමට එතුමන්ගේ අනුගාමිකයන් 10,070,848 ක් එක්ව සිටි අතර ස්පාඤ්ඤ භාෂාවෙන් ලෝකයේ ජනප්‍රිය හා වැඩිම අනුගාමිකයන් සිටින ගිණුම වී ඇත්තේ එයයි. එය සංඛ්‍යාත්මකව ලක්ෂ 40 කට අධික අතර ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් ලක්ෂ 31 කට අධික පිරිසක් සිටිති.

**සුඛාසිංසන**

කොළඹ අගරදගුරු අති උතුම් මැල්කම් කාදින්ද්‍ර රංජිත් හිමිපාණන්ගේ උපන් දිනය හා නාම සාන්තුවර මංගල්‍යය නොවැ. 15 දාට යෙදේ. සමිදු සරණින් එතුමනට එලදායි දේව සේවාවක් ඉටුකිරීමට හැකි වේවායි ඥානාර්ථ ප්‍රදීපය සිය පාඨක ලේඛක සුහදයන් පිරිවරා ප්‍රාර්ථනා කරන්නීය.



## ධර්මාචාරය ගුරු විභාග

ජාතික ධර්මෝපදේශ මධ්‍යස්ථානය මගින් පවත්වනු ලබන ධර්මාචාරය, ධර්මාචාරය විශේෂ, ධර්මාචාරය ගෞරව විභාගයන් 2013 නොවැම්බර් 16 සෙනසුරාදා දිවයිනේ සියලුම පදවි නියෝජනය කරමින් විභාග මධ්‍යස්ථාන 42 දී පැවැත්වේ. මෙවර විභාගය සඳහා සිංහල මාධ්‍යයෙන් 2960 ක් ද දෙමළ මාධ්‍යයෙන් 1281 ක් පෙනී සිටින බව ජාතික ධර්මෝපදේශ අධ්‍යක්ෂ ගරු පියල් ජානක ප්‍රනාන්දු පියතුමා ප්‍රදීපයට පැවසීය.

**CHOGM 2013 Sri Lanka**

අදින් අරැබෙන ආදාන වර්ෂ 2013 වැනි වර්ෂයේ නායක සමුළුව ශාන්තකාන්තා සිරිලක් මානාචාර්යාන්තර ලෝකය තුළ දැකී අවධානයට ලක් වන්නට ශාන්ත නායකා ජීවිත! යි අයි ප්‍රාර්ථනා කමු.

**"උන්වහන්සේ මළුවන්ගේ නොව ජීවතුන්ගේ දෙවියන් වහන්සේ ය." (ලුක 20: 27-38)**



# දෙවියන් වහන්සේ අපෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ වගකීම් ඉටුකර නිවැරදි දේට සාකඡි දැරීමයි

## කාදිනල් හිමිපාණෝ ඉදිගොල්ල සිද්ධස්ථානයේදී ප්‍රකාශ කරති

කාදිනල් යනු උන්වහන්සේ සමඟ සිටීමයි. උන්වහන්සේ අපෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ හරිදේ කිරීම, වගකීම් ඉටුකිරීම, සාකඡි දැරීමයි. උන්වහන්සේ සමඟ සිටින තරමට තප්‍රර පරාජය කරන්න පුළුවන. අප හොඳ දේ කරන්න කැමති වුවත් ඊට පිටුපාන දේටමයි ඇදී යන්නේ එක තමයි තප්‍රර කියන්නේ. අප ශු. ජුඩ් කුමා ලඟට වන්නේ තරපර පැමිණි විට සහනයක් ලබාගැනීමට තමාගේ හදවත ස්වාමීන් වහන්සේ තුළ තබා ගතහොත් උන්වහන්සේ අපට බලයෙන් පුරවනවා.

කොළඹ අගරදගුරු අතිඋතුම් මැල්කම් කාදිනල් රංජන් හිමිපාණෝ ඉදිගොල්ල සා. ජුඩ් මුනි සිද්ධස්ථානයේ වාර්ෂික මංගල උත්සවයේදී ප්‍රකාශ කළහ.



සටහන - ඩොරින් පෙරේරා, සේයා - එච්. ජී. කල්දේරා

### ජපමාල උච්චාරණය මට්ටම්කලියේ

මරිය වසර පුරා භාවනාමක ලෙස ජපමාලය උච්චාරණය කිරීමට ජනතාව යොමුකරවනු වස් නොවැම්බර් 14 බ්‍රහස්පතින්දා පටන් සතිපතා බ්‍රහස්පතින්දා දිනවල ප.ව. 5.30 ට මට්ටම්කලිය සා. මරියා දෙව්මැදුරේ ජපමාලය උච්චාරණය කැරේ

මේ අතර නොවැම්බර් 18 සදහා සිට සෑම සදහාවක ප.ව. 6.00 ට කොට්ඨාශ මට්ටමින් ජීවිත අත්දැකීම් බෙදා ගනිමින් ජපමාලය උච්චාරණය කිරීමේ වැඩිපිළිවෙළක් ද ආරම්භ කරයි.

මට්ටම්කලියේ කැනීම්යස්

### අගරදගුරු පදවි පූජක ධර්ම විවේකය - 5

නොවැම්බර් 17 ඉරිදා සිට නොවැම්බර් 22 සිකුරාදා දක්වා තේවන්ත ධර්ම විවේකාගාරයේදී ගරු ජස්ටින් එච්චන් පියතුමන් විසින් පවත්වනු ලැබේ.

සහභාගි වන පිරිස අතිගරු සිරිල් ගාමිණී ප්‍රනාන්දු, ගරු රොහාන් ද සොයිසා, ඇන්ටන් අරුණෝදය, අසිත නිරංජන්, සුරාන් අන්තිඩිය, බර්ට්ට් රංජන්, සිසිල් ජෝයි, ලක්නාන් කුරේ, ඡාම් දසනායක, දයා දර්ශන, දෙවිඡාන් අසංක, ඇන්ටන් එස්සමාල්, මාර්කස් පර්ඩිනැන්ඩස්, එමිනේද රොඡාන් ප්‍රනාන්දු, දිනේෂ් ප්‍රනාන්දු (කනිටු), ලින්ටන් ප්‍රනාන්දු, ප්‍රැන්සිස් ගොන්සේකා, මංජුල නිරෝෂන් ගොන්සේකා, මහේන්ද්‍ර ගුණතිලක, ශාන්තසාගර හෙට්ටිආරච්චි, වික්ටර් ජලොරන්ස් ජයමාන්න, ඇන්ටන් ජයනන්ද, නිමල් ජයන්ත, ආනන්ද ක්‍රිෂාන්ත ජයශාන්ත, බෙනඩික්ට් ජෝශප්, ජුඩ් ඩෙන්සිල් ලක්ෂ්මන්, ලියෝ කැමිලස්, ප්‍රීලි මුතුකුඩආරච්චි, මනෝකුමාරන් නාගරන්තම්, නොයෙල් සම්පත්, නොයෙල් නෝනිස්, අයිවන් පීටර්ස්, ජුඩ් ලක්ෂාන්ත පෙරේරා, පැට්‍රික් පෙරේරා (කනිටු), ප්‍රසන්න සංජීව පෙරේරා, ටීරෝන් පෙරේරා, ප්‍රදීප් කුමාර්, ඉඡාන් ප්‍රමිත, ඉන්දික ප්‍රසාද්, ප්‍රසාද් පෙරේරා, ප්‍රියනාල් අසංක, රංජන් ටේරි, බර්නාඩ් රෙනාට්, රොඡාන් ප්‍රසාද්, සුමන් කුමාර, ටේරන්ස් කිත්සිරි, ටීරෝන් අජිත්, ලෙස්ටර් විජේසූරිය, ආනන්ද විතාන, සිල්වෙස්ටර් රණසිංහ, ලින් ප්‍රීලික්ස් පෙරේරා, සමිත් රංගන ප්‍රනාන්දු, ගිහාන් රිඩ්ලි පෙරේරා, කසුන් ඉඡාර

ගරු ලලිත් එක්ස්පෙඩිට්ස් පියතුමා සම්බන්ධීකාරක - පූජක ධර්ම විවේකය

## මරිය වසර වෙනුවෙන් නිර්වච්චව මිසමේ මඩු වන්දනා ගමන



කටාන මඩම්පැල්ල ඕතරවඩිය සා. සෙබස්තියන් මුනි දෙව්මැදුරෙහි සන්තිර්ස්තියන් ප්‍රියන්ත පෙරේරා මහතාගේ පවුලේ අයට මිසමේ සේවක ගරු ලක්නාන් කුරේ පියතුමාගේ මැදහත් වීමෙන් ප්‍රදේශවාසීන්ගේ ආධාරයෙන් නව නිවසක් තනා දුනි.

එච්. ජී. කල්දේරා

'මරිය වසර' ට පෙර සූදානමක් ලෙස නිර්වච්චව මිසමට අයත් නිර්වච්ච, වේයන්ගොඩ, රන්පොකුණගමනාගොරකදෙනිය සංඝයන්ට අයත් 800 පමණ සැදැහැවත් ජනතාව පසුගියදා තෙදින මඩු වන්දනා වාර්තාවක නියැලිනි.

මිසම සේවක ගරු ප්‍රැන්සිස් ජයකොඩි, සහයක ගරු සම්පත් කුඡාර පියතුමන්ගේ මූලිකත්වයෙන්



දුම්රිය හා බස් සේවා මඩු ලසන්ත අලගියවන්ත සහ සිද්ධස්ථානය තෙක් නොමද ප්‍රවාහන අමාත්‍ය කුමාර සහයක් ලබාදීමට නිවාස හා වෙල්ගම මහත්වරුන් ඉදිකිරීම් නියෝජ්‍ය අමාත්‍ය කැපවිය.

### මියගිය කතෝලික ලේඛකයින් සමරා දිව්‍ය පූජාව නොවැම්බර් 30 දා

මියගිය කතෝලික ලේඛකයින් වෙනුවෙන් ජාතික කතෝලික ලේඛක හවුල වාර්ෂිකව සංවිධානය කරනු ලබන, ජනසංනිවේදන ජාතික අධ්‍යක්ෂ ගරු බෙනඩික් ජෝශප් පියතුමා පවත්වනු ලබන දිව්‍ය පූජා යාගය නොවැම්බර් 30 දා උදේ 9.30 ට බොරැල්ලේ අගරදගුරු මැදුර ශ්‍රී හාද දෙව්මැදුරේදී සිදුකෙරේ. ඒ සදහා සහභාගිවන ලෙස ජාතික කතෝලික ලේඛක හවුලේ සියලුම සමාජික සමාජිකාවන්ටත්, මියගිය කතෝලික ලේඛක, ලේඛිකාවන්ගේ පවුලේ සැමටත් කැරෙන කාරුණික ආරාධනයයි

ජෝශප් ජයසිරි ප්‍රනාන්දු



ලෝක වැඩිහිටි දිනය නිමිත්තෙන් කැගල්ල 'ජෙස්සි පුරවැසියන්' හා දයාවේ සොහොයුරියන් ද ඊට අනුබද්ධිත ගිහි සොහොයුරියන්ද විසින් සංවිධානය කරන ලද සුභද හමුවක් කැගල්ල මිසමේ සේවක ගරු මිල්ටන් වික්‍රමසිංහ හා සහායක ගරු ටෝනි හප්ආරච්චි පියතුමන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් කැගලු මිසමේ ආලාවේ දී පැවැත්විණි.



මළුවක්ගේ මංගලය දින පෙරවරුණේ විල්ලෝරාවත්ත කතෝලික සුසාන භූමියේදී කොළඹ අගරදගුරු පදවි සහයක රදගුරු අතිඋතුම් මැක්ස්විල් සිල්වා හිමිපාණන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වූ දේව මෙහෙයේ අවස්ථාවක්.

සේයා - ට්‍රිස්ල් එෆ්. මෙන්ඩිස්

### සපුගභාවත්ත මංගල්ලය අරුත්බරව පැවැත්වේ

කඵනර නාගොඩ සපුගභවන්ත ශු. ජෝරාඩ් මයෙල්ලා මුනිතුමන්ගේ වාර්ෂික මංගලය පසුගියදා පැවැත්වුණි. දිව්‍ය ගැළවුම්කරුවන්ගේ නිකායේ ගරු පියතුමන් විසින් ධර්ම විවේකයක් පවත්වන ලදී. ජනතාවගේ අධ්‍යාත්මිකත්වය වර්ධනය කරවමින් නිවෙස් බැහැදිකිමින් වඩාත් අරුත්බරව මෙය මෙහෙයවිණි.

සන්ධ්‍යා මෙහෙයට කඵනර දිසානායක ගරු ජුලියන් කිසේරා පියතුමන් ඇතුළු දිසාවේ ගරු පියතුමන්ලා එක් වූ අතර මංගලය දේව මෙහෙය දිව්‍ය ගැළවුම්කරුවන්ගේ නිකායේ ප්‍රාදේශියාධිපති ගරු ශිරාන් ගොන්සේකා පියතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වුණි. මේ අවස්ථාවට නිඹිරිගස්සාය මිසමේ සැදැහැවතුන් රැසක් එක්වූහ.

නාගොඩ මිසමේ සේවක ගරු නිර්මාල් මාලක සිල්වා පියතුමන්ගේ අනුශාසනත්වයෙන් නාගොඩ සැදැහැවතුන්ගේ නොමද සහයෙන් සපුගභවන්ත මිසමේ සංඝය මංගලය කටයුතු සංවිධානය කළහ.

කුමර

### කාදිනල් කුරේ හිමි අනුස්මරණ දෙසුමක්

ස්වර්ගස්ථ වී වදාළ දේව සේවක අතිඋත්තම තෝමස් කාදිනල් කුරේ හිමිපාණන් අනුස්මරණ දෙසුමක් කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ කුලපති, විශ්‍රාමික අගරදගුරු අතිඋතුම් ඔස්වල්ඩ් ගෝමිස් හිමිපාණන් විසින් නොවැම්බර් 08 වැනිදා ප.ව. 5.30 ට ඇක්වයිනස් සරසවි විද්‍යාගතනයේ දොන් පීටර ශ්‍රවණාගාරයේදී පැවැත්වීමට නියමිතව තිබිණ.



අනුරාධපුර රදගුරු පදවියේ ක්‍රිස්තියානි කම්කරු ව්‍යාපාරයේ ප්‍රථම පදවි උපාධ්‍ය ලෙස එක්වූ ගරු සමන්ත සේනානායක දී.ස.නි පියතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් ශාඛා නායකයන්ගේ හමුවක් මිනිත්තලේදී පැවැත් වීණි. මේ අවස්ථාවට ජාතික සභාපති හියඩෝල්ඩ් සමරතුංග ජාත්‍යන්තර විධායක සහිත ඇන්ටනි මංවිහායක, ජාතික ලේකම් සුධර්මා පෙරේරා යන මහත්ම මහත්මීනු සහභාගි වූහ. අනතුරුව අනුරාධපුර පදවි නියෝජිතයන් සමඟ ගරු පියතුමා ජාගා රූපයට මුහුණ දුන් අයුරු.

නියබෝල්ඩ් සමරතුංග

### එකම වේලාවක එකට යදිති

වැලිට්ට නව මිසමේ සේවක ගරු අර්නස්ට් ද මැල් පියතුමාගේ උපදෙස් පරිදි මරිය මාතා දේව ප්‍රතිමා 30 ක් මිසමේ සැම නිවසකට වැඩම කරවීමට ලබා දුනි.

දිනපතා නිවෙස් 30 කට රැස්වන ජනතාව එකම වේලාවක එකට යදිති.

සුසිල් හැරිසන්



උතුරු කොළඹ සහ මැද කොළඹ සේනා සරණ ස්විට්සර්ලන්ත කණ්ඩායම් සාමාජික සාමාජිකාවන් විසින් රු. 60,000 ක වටිනාකමින් යුත් එන්නත්, මහරගම් පිලිකා රෝහල් අධ්‍යක්ෂ, වෛද්‍ය වසන්ත දිසානායක මහත්මා වෙත පරිත්‍යාග කළ අයුරු.

රසිකා හෙට්ටිආරච්චි

### මරිය වසර වෙනුවෙන් වෙන්නප්පුවෙන් වැඩසටහන් රැසක්

මරිය වසර වෙනුවෙන් වෙන්නප්පුව මිසම තුළ වැඩසටහන් රැසක් ක්‍රියාවට නැංවීමට වෙන්නප්පුව මිසම සේවක ගරු එරික් සී. ප්‍රනාන්දු පියතුමා සැලසුම් කර ඇත.

මිසමේ කොට්ඨාශ මට්ටමින් නිවෙස්වල දිනපතා ජපමාලය උච්චාරණය කිරීම ඇතුලුව මරිය වසර මුල්කොටගත් වැඩසටහන් ආදී හක්කි අභ්‍යාස රැසක් මෙහිදී ක්‍රියාත්මක වනු ඇත. වෙන්නප්පුව සහයක ගරු සුජාන් නිශ්ශංක, ගරු ජනක නිශාන්ත පියතුමන්ගේ සහ කොට්ඨාශ මූලිකයන්ගේ සහයෝගයෙන් මෙම වැඩපිළිවෙළ ක්‍රියාත්මක වේ.

ප්‍රියන්ත පීටර්ස්



ශ්‍රී ලංකාවේ පළවන ඉපැරණිම සිංහල පුවත්පත  
කොළඹ කතෝලික මුද්‍රණාලය, කොළඹ 8, දු.ක. 2695984, 4899611 ෆැක්ස් 2692586  
වෙබ්: pradeepaya@yahoo.com, වෙබ් අඩවිය: www.colombocatholicpress.com

# ජාතික සංවර්ධනය හමුවේ විශැලදෙන සමාජ අධ්‍යයනවල

## වෝගම් 2013

### පො

දු රාජ්‍ය මංචලයේ සාමාජික රටවල රාජ්‍ය නායකයන්ගේ 23 වැනි සමුළුවාරය මෙවර පැවැත්වෙන්නේ ශ්‍රී ලංකාවේදීය. 1976 දී නොබැඳි ජාතීන්ගේ සම්මේලනය පැවැත්වීමෙන් පසු මෙරට පැවැත්වෙන ඉහළ මට්ටමේ ජාත්‍යන්තර සම්මේලනයක් ලෙස මෙවර සමුළුව හඳුන්වා දිය හැකිය.

ඒ අනුව 2013 නොවැම්බර් 10 වැනිදා සිට 17 වැනිදා දක්වා ශ්‍රී ලංකාවේ පැවැත්වෙන පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලීය රාජ්‍ය නායකයන්ගේ සමුළුව ශ්‍රී ලංකාවට කිහිප අතකින්ම වැදගත්කමක් ගන්නා බව තවදුරටත් රහසක් නොවේ. හැක්කේව දැකගත් අඟ හඟගත් පටන් වටිනි ගොඩින් මතු වන්නට පටන් ගත් උතුරේ ත්‍රස්තවාදය ඉන්පසු තිස්වසරක් තිස්සේ මෙරටට බරපතල ගැටලු රැසක් ගෙන එන්නට සමත් විය. දම්පුළු ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් මුද්‍රාවෙන් ඇරැඹී බරපතල ත්‍රස්තවාදී සංවිධානයක් බවට පත්වූ එල්. ටී. ඊ. ඊ සංවිධානය 2009 වසරේ සුදුමය වශයෙන් පරාජය කර දමන තුරු රටට, ජනතාවට, ආර්ථිකයට මෙන්ම ආරක්‍ෂාවටද ඇතිවූ ගැටලු මෙතෙක්දී කිසි කළ නොහැකිය. ත්‍රස්තවාදය යුද්ධයෙන් පරාජය කර රටට සාමය උදාකරන්නට වර්තමාන ආණ්ඩුව සමත් වූ අතර ත්‍රස්තවාදයට තේතුකාරකවූ දම්පුළු ජනතාවගේ ප්‍රශ්න වලට සැබෑ තිර සාර විසඳුම් ලබාදෙන්නට සමත් වී දැයි යන්න සැක සහිතය.

විශේෂයෙන් එල්. ටී. ඊ. ඊ. සංවිධානයට එරෙහි යුද්ධය ජයග්‍රහණය කිරීම නිසා දෙමළ ඩයස්පෝරාව රජයට එරෙහිව බරපතල සටනක් ගෙන යන අතර 2013 පොදු රාජ්‍ය මංචල රාජ්‍ය නායක රැස්වීම මෙහි පැවැත්වීම වැදගත්වීමට විවිධ වැදගත් දැරූ බව නොරහසකි. මානව හිමිකම් කඩකිරීම, අවසාන යුද සමයේ දම්පුළු ජනතාව සමුලු ඝාතනය, මාධ්‍ය නිදහස අහිමි කිරීම, මාධ්‍යවේදීන් පැහැර ගැනීම, ඔවුන්ට ජීවිත තර්ජන කිරීම ආදී වේදනා බරපතල වූ අතර හිතමිතුරු විදේශීය රාජ්‍යයන්ගේ සහය ඇතිව මේ සමුළුව මෙරටට පවත්වන්නට අවකාශ ලබා ගැනීමට රජය සමත්වීම එක්තරා ජයග්‍රහණයකි. එහෙත් සටන නිමා වී නැත.

මෙවර පොදු රාජ්‍ය මංචල රාජ්‍ය නායක සමුළුවට විදේශ රාජ්‍ය නායකයන් සහභාගි නොකිරීම සඳහා බරපතල මෙහෙයුමක් දියත්වී ඇති බව ලොව කොයි කාටත් ප්‍රත්‍යක්ෂ වී ඇත. කැනඩාවේ අගමැතිවරයා සමුළුවාරයට සහභාගි නොවීමට තීරණය කර ඇති අතර තමිල්නාඩුවේ බරපතල බලපෑම් හමුවේ ඉන්දිය අග්‍රාමාත්‍ය මන් මෝන්තේ සිං මහතාද වැරදි උඩ සිටින තත්ත්වයකට පත්ව සිටී.

මේ සියලු තර්ජන ගර්ජන මධ්‍යයේ ආණ්ඩුව පොදු රාජ්‍ය මංචල රැස්වීම පැවැත්වීමට අහිතව කටයුතු කරමින් සිටී. රාජ්‍ය නායක සමුළුව හා සමගාමීව පැවැත්වෙන ආර්ථික සමුළුව ඉලක්ක කරගෙන මෙරට තුළ ආයෝජනය කරන්නට ආයෝජකයන් සොයා ගැනීමේ විරල අවස්ථාවක්ද රටට හිමිවේ. එමෙන්ම රට පිළිබඳවත්, රටේ ජනතාව පිළිබඳවත් වඩාත් යහපත් අවබෝධයක් ලබාගැනීමට මේ සමුළුව පාදක කරගැනීමට හැකි වන්නේ නම් ඇතැම් දුර්මත දුරු කිරීමට එය ඉතාමත් හොඳ අවස්ථාවක් වනු නිසතය.

පොදු රාජ්‍ය මංචල රාජ්‍ය නායක සමුළුව ඉතිහාසය දෙස හැරී බලද්දී එයට එක්වන සියලු මහජීවී ප්‍රතිරෝධය කරන රටවල් මෙන්ම ආර්ථික ආයෝජනයන්ද නිසා ආයෝජකයන් දිනා ගැනීමේ වැඩි අවස්ථාවක් පවතින බව නොරහසකි. උදාහරණයක් ලෙස 2011 දී අවසන් වරට ඔස්ට්‍රේලියාවේ පර්ක් නුවර පැවැති එම සමුළුව නිසා එරටට ඇමෙරිකානු ඩොලර් බිලියන දහයක ආයෝජන ලැබී තිබිණ. 2009 දී ට්‍රිනිඩාඩ් හා ටුබාගෝ රටවල පැවැති සමුළුවෙන් පසු එරටටද සංචාරක කර්මාන්තය මුලික කරගෙන රැකියා අවස්ථා රැසක් ලැබිණ. මේ තත්ත්වය මත ශ්‍රී ලංකාවටද වෝගම් 2013 හේතුවෙන් බලාපොරොත්තු දුල්වා ගන්නට හැකි බව මුසාවක් නොවේ. මේ සියල්ල යහපත් වලදායි දේවල්ය.

මෙවර සමුළුවත් සමග ශ්‍රී ලංකාවට පොදු රාජ්‍ය මංචලයේ සහාජනී දුරය ලැබේ. 2015 වසරේදී මොරිෂියස් හිදී මිළගට පැවැත්වෙන පොදු රාජ්‍ය මංචල රාජ්‍ය නායක සමුළුව දක්වා වන කාලපරාසය තුළ සහාජනීත්වය උසුලන රට ලෙස ශ්‍රී ලංකාවට මානව හිමිකම්, මාධ්‍ය නිදහස, පුද්ගල අයිතිය ඇතුලු පොදු රාජ්‍ය මංචල මූලික ප්‍රතිපත්ති හා අරමුණු වලට අනුව කටයුතු කරන්නට සිදුවීමේ අභියෝගයක්ද පවතී. ජාත්‍යන්තර තලයේදී පමණක් නොව කලාපීය හා ජාතික තලයන් හි දී ද මේ කරුණු ගැන වෙසෙස් සැලකිල්ලක් දක්වා කටයුතු කිරීමටද අපට සිදුවේ. ස්වෛරී, ස්වාධීන රාජ්‍යයක් යැයි කියා ගෝලීය තත්ත්වයන් පිටු දැක කටයුතු කරන්නට අපට හැකියාවක් නැත. එසේ වීමෙන් සිදුවන්නේ ජාත්‍යන්තර තලයේදී අප කොන්වීමයි. ඒ ගැනද වැඩි අවධානයක් යොමුකරන්නට සිදුවේ.

මේ සියලු තත්ත්වයන් මැනවින් කළමනාකරණය කර ගන්නා අතරම පොදු රාජ්‍ය මංචල රාජ්‍ය නායක සමුළුව උදෙසා නිකරුණේ මුදල් නාස්තිකරන්නේ යැයි නගන වෝදනාත්, සමුළුවෙන් පසු ජනතාවට ඒ සියලු බර උහුලන්නට සිදුවෙනැයි කියන තත්ත්වයන් ද අවධානයට ගනිමින් කටයුතු කිරීමට රජය සමත් විය යුතුය.

ජාතික සංවර්ධනය රටකට අත්‍යවශ්‍යය. ලෝකයා හමුවේ අප දියුණු ජාතියක්, දේශයක් ලෙස ගොඩනැගිය යුතුව ඇත. ජාතික සංවර්ධනය අප කාගෙන් සුභද අපේක්‍ෂාවකි. ලොව අනිකුත් රටවල් හා අප රට සසඳාදී අප රට තවමත් පවතින්නේ දශම ගණන්වලය. බලයේ සිටින කුමන රජයක් හෝ උත්සාහ දරන්නේ නම් පාලන කාලය තුළ ජාතික සංවර්ධනය කිසියම් ඉලක්කයක් කරා රට ගෙනඒමටය.

30 වසරක බිහිසුණු යුද්ධය නිමාකරමින් වත්මන් රජය ආරම්භ කළ දැවැන්ත සංවර්ධන ක්‍රියාවලිය රට පුරා ක්‍රියාත්මක වීම රටේ දියුණුව අපේක්‍ෂා කරන කානට වුවද සනුටු විය හැකි කරුණකි. ඉවතට විසිදුණු දැවැන්ත ගොඩනැගිලි, ජාත්‍යන්තර වරාය, ගුවන් තොටුපල, දුම්රිය මාර්ග, පුළුල් මංගාවන්, අධිවේගී මාර්ග, ගුවන් පාලම්, උතුරු නැගෙනහිර සංවර්ධන කටයුතු, දිවි නැගුම මග නැගුම ආදී ව්‍යාපෘතීන් රැසක් මේ වනවිට නිමවී ඇතිසේම නිමවෙමින්ද පවතිනු දැකිය හැක. රටේ ආර්ථිකය නැංවීමෙහිලා රජය ගෙන ඇති පියවර රැසකි. ඒක පුද්ගල ආදායම ඉහළ යෑම හා රටේ ආර්ථිකය නැගී ඇති බව මහ බැංකු වාර්තා පෙන්වුම් කරයි. රට පුරා ඇතිවී තිබෙන සත්සුන් බව හා ජාතීන් හා ආගම් අතර පවතින සුහදනාව සංචාරක ව්‍යාපාරයට ලැබුණු අනුබලයකි. ජාතික සංවර්ධනයට අත්දීමකි. විදේශ සංචාරකයින්ගේ පැමිණීමේදී ඉහළ යෑමක් දක්නට තිබීම ආර්ථික වශයෙන් රටට හිතකර තත්ත්වයකි. විදේශ රාජ්‍යයන් සමග සුහදනාව සංවර්ධනයට අත්දීමකි. රජයේ සංවර්ධන වැඩපිලිවෙල ආශ්‍රිතව බිහිවූ රැකියා අවස්ථාවන්ද ජනතාවගේ අතමත් සරුකරවීමට සමත්ව ඇත. රාජ්‍ය ආයතන පුද්ගලිකකරණය නොවීමද ජනතා අපේක්‍ෂාවකි. වැඩවර්ජන හා උද්ඝෝෂන ඇල්මරුණ ක්‍රියාදාමයන් බවට පත්වීම හා මැතිවරණ ජයග්‍රහණයන් ලැබීම රජයේ ස්ථාවරත්වය කියාපාන්නකි. වසර ගණනක් පුරා දිවයන දේශපාලන ස්ථාවරත්වය විදේශ ආයෝජන රටට ලො ඒමේ මාර්ගයකි. මෙවන් වාතාවරණයක් තුළ ජාතික සංවර්ධනය කෙරෙහි

රජයේ නැඹුරුවීම සුදුසුවූද යෝග්‍ය වූද ක්‍රියාවක් වනු ඇත. රටේ ආර්ථිකය නැංවීමෙහිලා රජය ගනු ලබන ඇතැම් තීන්දු තීරණ සමාජ අධ්‍යයනවල විනාශ කිරීමට මග පාදන්නක් වීම නිසා ඒවා අනුමත කළ නොහැක. සුරාව හා සුදුළු අද සමාජ සම්මතයක්ව පැවතීම හා ඊට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලැබීම කනගාටුවට කරුණකි. ජාතික ආර්ථිකයට අනුබලයක් වුවද ඉන් විනාශවන ජීවිත අපමණය. නීති විරෝධී මත්පැන් හා කැසිනෝ සුදුව නීතිගතකර සමාජ සම්මතයට පැමිණ වීමද ප්‍රතික්‍ෂේප කළ යුතු තත්ත්වයකි. ජාතීන් අතර හා ආගම් අතර සුහදනාව හා එකමුතුව ජාතික සංවර්ධනයට, රටේ දියුණුවට අත්‍යවශ්‍ය සාධකයකි. එහෙත් ඇතැම්විට අන්තවාදී කොටස් විසින් කරනු ලබන නොයෙකුත් ක්‍රියාවන් නිසා ජාතික සමගිය ඉරිතැලීමට යොමුවනු ඇත්දැයි යන්න සැකයකි. ඇතැම් පුද්ගලයින් විසින් කරනු ලබන නොයෙකුත් සාපරාධී ක්‍රියාවන් නිසා රටේ සාමාන්‍ය ජන ජීවිතය හීනියට හා න්‍රාසයට පත්වන අවස්ථාද නැතහොත් නොවේ. මෙවන් දේ තුළින් අප මනසට නැගෙන න්තේ හා දෙනෙතින් දකින්නේ සමාජ අධ්‍යයනවල මෙලඟයි. දික්කසාදය හා ගබ්සාවද පෙර නොකී ඉලක්කයන් පසුකර, යමින් පැවතීම කනගාටුවට කරුණකි. දික්කසාදය ඉක්මනින් නිමාකිරීමට හා ගබ්සාව නීතිගත කිරීමටද අද බොහෝ අය ඉදිරිපත්වී සිටින්නේ සමාජ අධ්‍යයනවල නැති කිසිදු තැකීමක් නොමැතිවය.

### රංජිත් නෝනිස් - නාගොඩ

80 දශකයේ අප රටට හදුන්වාදුන් විවෘත ආර්ථිකයේ බලපෑම් සෘජුවම අද සමාජය වෙත එල්ලවී ඇති බව හා එහි ප්‍රතිවිපාක ජනතාව අත්විදින බව අප පිළිගත යුතුව ඇත. අද මිනිස් ජීවිතය මුදලට හෝ වෙනත් කිසියම් දෙයක ඇපයට තබා ඇති බවද අපි පිළිගත යුතුය. සමලිංගික සේවනයද සමාජයේ ඔබ්බට ඇති පිළිලයක් බඳුය. ස්වාර්ථය වෙත පමණක් යොමුවන ජීවිත සමාජය තුළ නිර්මාණය වීමද සමාජ අධ්‍යයනවල බිඳවැටීමේ එක් හේතුවකි. විශේෂයෙන්ම අද පාපය සමාජගතවීම හා

සමාජගත කිරීම නිසා සමාජය තුළ මෙම අධ්‍යයනවල මියැදීම සිදුව ඇති බව පෙනෙන්නට ඇත. කිසිවෙක්, කිසිකලෙකක්, කිසිවිටෙකත් අයහපත් සමාජයක් ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ නැත. ඉල්ලන්නේද නැත. සාමාන්‍ය ජන සමාජයේ ප්‍රාර්ථනය හා බලාපොරොත්තුව වන්නේ, යහපත් සමාජයක්ය. බියෙන් සැකෙන් තොර ජීවිතයකි. එහෙත් අද එය මිනිසාගේ බවට පත්ව ඇති බව රටේ, සමාජයේ සිදුවන ඇතැම් ක්‍රියාවන් වලින් ඔප්පු වී ඇත. අව්‍යාජ මිනිසුන්ගේ මෙම අධ්‍යයනවල අදෝනාව, ජාතික සංවර්ධනයේ දෝෂකාරයෙන් යටපත්ව ඇත. රටේ මෙම දැවැන්ත සංවර්ධනයට මුඩාවී කෙරෙන නොමනා ක්‍රියාවන් නිසා සමාජ අධ්‍යයනවල ඉරිතැලී යාමට පටන්ගෙන ඇත. අනුකරණවාදී ශ්‍රී ලාංකීය සමාජය තුළ භාවිතවන ඇඳුම් පැළඳුම් (කාන්තා) ජංගම දුරකථන, විද්‍යුත් වියමන (ඉන්ටර්නෙට්) භාවිතය, අසහන සිනමාපට, අනාප්තිකර මුදල් සෙවීමට දක්වන උනන්දුව, අල්ලස, ලිංගික අල්ලස, අනිසි ලෙස දේශපාලන බලය යෙදවීම ආදී දුර්ගුණයන් තුළින්ද දක්නට ලැබෙන්නේ අධ්‍යයනවල පරිහානියකි. මිනිස් හදවත් දෙදරායාමකි. අසහනයෙන්, අසතුටෙන්, දුෂණයෙන් හා පිරිහෙමින් පවතින සමාජයක් කිසිවෙකුත් ප්‍රාර්ථනා කරන්නේ නැත. හය හතර නොහේරෙන පුංචි මල් කැකුළු/ කැකුලියක පමණක් නොව පියපත් මැහැල්ලක පවා තලා පෙලා පොඩිකර

ආශ්වර්‍යකි. හදවතින් හදවතට නැගෙන අධ්‍යයනවල අදෝනාව හා සමාජ අධ්‍යයනවල බිඳ වැටීම නතර කළ හැකි වන්නේද එම වාතාවරණය තුළයි. මේ වනවිට සමාජය ග්‍රහණය කරගත් මත්කුටු ව්‍යාපාරයද හයානක උවදුරක්ව ඇත. එය ජාතික ව්‍යාපනයකි. ගණිකා ව්‍යාපාරය සමාජගතවීම හා එයට වැඩි ඉල්ලුමක් පැවතීම මෙන්ම විදේශීය ගණිකාවන් මෙරටට පැමිණ තම සේවාවන් ලබාදීමද ජාතික ව්‍යාපනයකි. සුරාව, සුදුළු, ගණිකා ව්‍යාපාරය හා මත්ද්‍රව්‍ය ජාලවලට ඔබ්බට ඇති සමාජ පිළිලයකි. සියල්ල මුදලට හා බලයට යටපත් කළ මෙවන් සමාජයක අධ්‍යයනවල වටිනාකම් ගැන කටාකිරීමද ඇතමෙකුට හාසයක් කරුණක් විය හැක. එහෙත් හෙට උපදින දරුවා ජීවත් විය යුත්තේද මේ දේශයේය. මේ සමාජයේය. දේශය තුළ සමාජය තුළ යහපත ව්‍යුහගත වනු ඇත. දේශය තුළ අයහපත වැඩිවීමට උත්සාහ ගන්නේ නම් දේශයේ හෙට දවස මීට වඩා ශෝචනීය වනු ඇත. හෙට උපදින දරුවාට විනාශකාරී සමාජයක් උරුමකරදීමට අප උත්සාහ දරන්නේ නම් සමාජ අධ්‍යයනවල බිඳවැටීම නිසා ඔහුගේ අදෝනාව මීට වඩා වැඩිවනු ඇත. හෙට දිනටත් උරුමවනු ඇත. ශිෂ්ට සම්පන්න, යහපත් සමාජයක උරුමකරුවන් වීම අප කාගෙන් බලාපොරොත්තුවිය. ඒකායන ප්‍රාර්ථනාවකි. මෙම සමාජ අධ්‍යයනවල මියැදීම නතර කරගැනීමට අප උත්සාහ කළ යුතුය. ජාතික සංවර්ධනය තුළින් පමණක් අප ආසියාවේ ආශ්වර්‍ය කරා යාමට උත්සාහ ගැනීම කිසියම් සෑහීමකට පත්විය හැක්කක් නොවනු ඇත. සිවු මහා දහමින් පෝෂණය වන ශ්‍රේෂ්ඨ සංස්කෘතියක් හිමි එකම ශ්‍රී ලාංකික ජාතියක් ලෙස සාමගීයත් සමගියෙන් හා සාධාරණව ජීවත්වීමට උත්සාහ ගන්නේ නම් සමාජ අධ්‍යයනවල මෙලඟද වැළකී යනු ඇත. මීට වසර කීපයකට ඉහතදී පැවති යුධ නීතිය නිසා ශාරීරිකව ඇතිවන විනාශය ගැන අප බිය වුනෙමු. එහෙත් දැන් දැන් කිසිවෙකුටත් නොඇසෙන. නොහැගෙන, නොදනෙන ලෙසින් අපගේ අධ්‍යයනවල විනාශකාරීවීම බලවේග සමාජය තුළ ක්‍රියාත්මක වන බව අප වටහාගත යුතුව ඇත.



10.11.2013

# මිසමේ මිසමට

## එකමුතුකම හා සාංහිකත්වය පළකරමින් කට්ටිමහනෙන් මඩු පල්ලියට වන්දනා වාර්තාවක්!

### වැලිකුරුදුවත්ත අවමංගලාධාර නියමුවෝ

වැලිකුරුදුවත්ත අවමංගලාධාර පානිමා සමිතියේ එකලොස්වන සාංවත්සරික මහසභා රැස්වීම සහ නිලවරණය පසුගියදා පැවැත්විණි.

ප්‍රේමදාස මුණසිංහ මහතා සභාපති ලෙසද ඩල්ස් මෙන්ඩිස් මහත්මිය ලේකම් ලෙසද, ඔලිවියා ජයතිලක මහත්මිය භාණ්ඩාගාරික ලෙසද වසර තුනක කාලසීමාවක් සඳහා පත්වූහ.

කට්ටිමහන සා. ආනා සිද්ධස්ථාන පාලක අතිගරු ටෙරන්ස් කන්නන්ගර පියතුමා අනුභව මිසමි ජනතාව මඩු සිද්ධස්ථානයට දෙදිනක වන්දනා වාර්තාවක් ගියහ.

ඉරුදින දිව්‍ය යාගය ගරු පියතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වූ අතර, එදිනට නියමිත ඉද්ධවූ සුවිශේෂී පාඨය වූ ලාදුරු රෝගීන් දස දෙනා ලැබූ සුවය ගැන අදහස් දක්වමින් ස්වාමීන් වහන්සේ තුළ පමණක් ස්ථිර විශ්වාසයෙන් සිටින අයෙකුට සැබෑ සුවය ලැබෙන බවත්, ස්වාමීන් වහන්සේගෙන් පමණක් සුවය පැතිය යුතු බවත් ගරු පියතුමා පැවසීය. යාවිඤ්ඤා සහ භාවනාවටද, පෞද්ගලික යැදුමටද මුල් තැන දෙමින් මඩු කඳවුර තුළ ගත කළ දේදින තුළ අධ්‍යාත්මික පෝෂණය මෙන්ම අධ්‍යාත්මික වර්ධනයද අත් දැකීමට සැදැහැවුණුට අවස්ථාව උදා විය.

### හඬ නොහඟා නිහඬව සිටීම ගැඹුරු පාපයක්

හඬ කියන දේ ඉතාම වැදගත්. මෙය විවිධ විධියට පවුල තුළ, ගම තුළ සමාජය තුළ ආර්ථිකය, දේශපාලනය තුළ අපට නංවන්න සිද්ධවෙන්න ආත්ම ගැලවීම සඳහා. විටක අප කියන්නවා අසනවා, අපේ වේදනාවන් අමාරුකම් අභියෝගවලදී අපේ හඬ දෙවියාණන් වහන්සේට වනෝද්දෙන්න බව කියලා. ඒ අපහසුකම් වේදනාවන්, අපගේ ආත්ම ගැලවීමට අනිවාර්යයෙන්ම පාදක වෙනවා, ආයක වෙනවා. අවසානය දක්වා දරාගැනීමෙන් සහ විශ්වාසයෙන් යුතුව සිටින්න. ඒ වගේම ස්වාමීන් වහන්සේ අපගේ හඬ අවදිකර යාවිඤ්ඤාවෙන් භාවනාවෙන් මේ සමාජය සභාව ඉද්ධවත් කිරීමේ කැඳවීමක් අප ලබා තිබෙන බව කියන්නේ යැයි තබන්නද සා. බෲනෝ මුනි මංගල උලෙළේදී කුලියාපිටිය දිසානායක අතිගරු ක්‍රිස්ටි ලෙනාඩි ප්‍රනාන්දු පියතුමා පැවසීය.



අතිගරු ක්‍රිස්ටි ලෙනාඩි ප්‍රනාන්දු, බෝපිටිය ලොයෙලා විදුහල්පති නිලකසිරි ප්‍රනාන්දු පැතුනි පියතුමන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් සිදුකැරිණි. දිව්‍ය මෙහෙයෙන් පසු ශු. බෲනෝ මුනිදුන්ගේ ප්‍රතිමාව රැගත් පෙරහර ගමවටා විදි ඔස්සේ ගමන් කළ අතර ඉන් අනතුරුව සියලුම සැදැහැවුණුට දිවා ආහාරයද සැපයුනි තබාගත්ද මිසමි සේවක ගරු ස්ටැන්ලි පීරිස් පියතුමාගේ මඟපෙන්වීම යටතේ මිසමි සංඝය විසින් මෙය සංවිධානය කර තිබුණි.

ජ. බී. එච්. ලිවේරා බී. එල්. විට්ස් ඇනස්ලි

# මේ සති අග ආසිරි ගැන්වුණු රත්නපුර සා. ජේදුරු පාවුල ආසන දෙවි මැදුර

රත්නපුර රදගුරු පදවියේ ප්‍රධාන පූජනීය ස්ථානය වූ සා. ජේදුරු පාවුල ආසන දෙවි මැදුර නවීකරණය කර ආසිරි ගැන්වීමේ මහෝත්සවය 2013 නොවැම්බර් 09 දින පෙ.ව. 9.00 ට උත්සව ක්‍රියාවන් පැවැත්වෙයි. වත්මන් රත්නපුර ආසන දෙවි මැදුරට වසර 132 ක් වූවත් ඊට ප්‍රථම රත්නපුර නගර මධ්‍යයේ පිහිටි පෘතුගීසි බලකොටුව ආසන්නයේ කතෝලික දෙවි මැදුරක් තිබූ බව ලිඛිත තොරතුරු අනුව පැහැදිලි වේ. එදා ක්‍රි. ව. 1618 ආසන්නයේ - පළමුවන රාජසිංහ රජුගේ අභාවයත් සමග ගැස්පර් පිගේරා සේනාධිපතිගේ නායකත්වයෙන් යුත් පෘතුගීසි හමුදාව අරන්දර, රුවන් වැල්ල, සීතාවක හරහා යටත් කර ගනිමින් රත්නපුර මහ සමන් දේවාලයටද පහර දී බලකොටුවක් සහ කතෝලික පල්ලියක් ඉදිකළ බව සඳහන් වෙයි. මෙහි සිතියම් අඩංගු PHILLIPUS BALOCUS, INSULL, CEYLON, OLIM, LANKAN ග්‍රන්ථයේ අඩංගු බව සඳහන්ය. ඒ අනුව රත්නපුර කතෝලික දෙවි මැදුරේ ලිඛිත ඉතිහාසයට අනුව වසර 385 ක් බව

පැහැදිලි වේ. එසේම එම බලකොටුවේ සිටින ආරක්ෂක හටයින් ආගමික වත් පිළිවෙත් ඉටු කිරීම සඳහා මෙම දෙවි මැදුර ඉදිකර තිබේ. රත්නපුර කෙලින් විදියේ සාවියා මාවතේ පිහිටි ඉපැරණි දෙවි මැදුර නිරන්තරයෙන් ඇතිවන ජල ගැල්ම හා භූමියේ ඉඩකඩ මදි කම නිසා එවකට සේවය කළ ගරු රොමෙරෝ කොර්නෙල්ලි පියතුමා එය පවුම් 110 කට විකුණා එම මුදලින් වත්මන් දෙවි මැදුරු භූමිය මිලදී ගෙන ඇත. 1870 ජූලි මස නව දෙවි මැදුරට මුල් ගල තබා වසර 13 සිපිරේදීදී එවකට කොළඹ අගරදගුරු අතිඋතුම් ක්ලෙමන්ට් පසැඤ්ඤානි හිමිපාණන් විසින් ආසිරි ගන්වා විවාහ කර ඇත. මේ අවස්ථාව වන විට රත්නපුර මෙම දෙවි මැදුර අයත් වූයේ කොළඹ අගරදගුරු පදවියේ හංවැල්ල මිසමටය. මෙම දෙවි මැදුරට වසර 5 සිපිරේදීදී එනම් 1886 නොවැම්බර් මස 01 වන දින හංවැල්ල මිසමෙන් වෙන්ව රත්නපුර නව මිසමක් බවට පත්විය.



ඒ අනුව රත්නපුර දෙවි මැදුරේ පාලක පියතුමා හැටියට මෙන්ම පළවන මිසම සේවක ලෙස ගරු පීටර් බුලික් නාමය ස්වර්ණ අක්ෂරයෙන් ලියැවී ඇත. අතිඋතුම් එන්. එම්. ලවුඩාඩියෝ, අති උතුම් එල්මෝ පෙරේරා, අතිඋතුම් රේමන්ඩ් වික්‍රමසිංහ රදගුරු හිමිපාණන් මේ දෙවි මැදුරේ සේවය කළ පියවරුන් විම කැපී පෙනේ. අභිෂේක දෙවි මැදුරක් බවට පත්ව රත්නපුර මිසමේ සිය වසර සමරමින් ගාල්ල රදගුරු අතිඋතුම් ඩබ්. දොන් සිල්වෙස්ටර් හිමිපාණන් විසින් ආසිරි ගැන්වීම විශේෂිතයි. ඉඩකඩ මදිකම නිසා ආසන දෙවි මැදුර විශාල කර නවීකරණය කිරීම සඳහා වත්මන් රදගුරු අතිඋතුම් ක්ලිටස් වන්දසිරි පෙරේරා හිමිපාණන් 2012 අප්‍රේල් 17 මුල්ගල තබා ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු ආරම්භ කළ අතර ඒ අනුව පුරා විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුවේ ලේඛන ගත නවීකරණය කරන ලද ආසන දෙවි මැදුරේ මංගල්ලය නොවැම්බර් 10 ඉරිදා (අද) පැවැත්වෙන අතර සිරිලක අපෝස්තලික තානාපති අතිඋතුම් ජෝශප් ස්පිටෙර් අගරදගුරු හිමිපාණන් ප්‍රධානත්වයෙන්, රත්නපුර රදගුරු හිමිපාණන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් එය පැවැත්වේ.

නියබෝල්ඩ් සමරතුංග



මෝල්ටාවේ දොමිනිකාන පැවිදි සොහොයුරියන් මෙරට සිය දුක සේවාවන් ආරම්භ කර විසිපස් වසරක් ගතවීමේ රජත ජයන්ති සැමරුම් උත්සවය පසුගියදා මැදිරිපුර ශ්‍රී හෘදය දෙවි මැදුරේදී කුරුණෑගල රදගුරු අතිඋතුම් හැරෝල්ඩ් ඇන්තනි පෙරේරා හිමිපාණන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවති අතර දිව්‍ය යාගය අවසානයේ රදි පුබ්ලි වසර අවසන් කිරීමේ සන්නස් පත්‍රය දොමිනිකාන නිකායේ ප්‍රාදේශාධිපති ගරු සිරිමා ඕපනායක සොයුරිය රදගුරු හිමිපාණන්ට පිළිගැන්වූ අයුරු.

ටී. සුනිල් ප්‍රනාන්දු

ඔක්තෝබර් මාසයේ දී පමුණුගම මිසමේ ඒකකයෙන් ඒකකයට දේවමාතා ප්‍රතිමාව ප්‍රසිද්ධියේ වැඩිමවා සියලු දෙනා එකතුව ප්‍රමාදය ඔප්පුකරති. මිසමි සේවක ගරු ආනන්දවීරාන පියතුමාගේ හා ගරු රසික ලෝරෙන්ස් පියතුමාගේ මඟපෙන්වීම යටතේ සා. ජෝසප් තරුණ සමිතිය මෙය සංවිධානය කෙරේ. දේවමාතා ප්‍රතිමාව වැඩිමවා ගෙන යන තරුණයන් විශේෂ ඇඳුමකින් සැරසී ගමන් කරන අයුරු.



ඉද්ධවූ දේශයේ දෙවිමවිට මංගලම් කී ස්ථානයේ පිහිටි සිද්ධස්ථානයේ ලෝකයේ සැම රටකටම ආවේනික දෙවිමවි ප්‍රතිමා තබා ඇත. ශ්‍රී ලංකාවෙන්ද එම සිද්ධස්ථානයේ ශ්‍රී ලංකාවට ප්‍රසිද්ධි ජපමාල මඩුමාතා ප්‍රතිමාවක් තැන්පත් කරන ලදී. මඩු සිද්ධස්ථාන පාලක ගරු එම්ලියානුස් පිල්ලෙ, ශ්‍රී කාන්ත ප්‍රනාන්දු ප්‍රසන්න පොන්නප්පෙරේම, ගරු ක්‍රිස්ටෝපර් පෙරේරා පියතුමන්ලා එක්ව සිද්ධස්ථාන පාලක ගරු ගාසියා පියතුමාට ධාර දෙන ලදී. මෙම අවස්ථාවට ඊශ්‍රායෙල් ලංකා තානාපති සරත් විජේසිංහ මහතා හා එම මහත්මිය ක්වෙස්ටර් ආයතනයේ ලලිති පෙරේරා මහත්මිය සමග ශ්‍රී ලංකා වන්දනාකරුවන් පනහක් පමණ සහභාගි වූහ. සිද්ධස්ථාන පාලක ගරු ගාසියා පියතුමාට මඩු ජපමාල මව්ගේ ප්‍රතිමාව පිළිගැන්වීම මෙම සේයාරුවෙන් දැක්වේ.

බෙන්ජමින් කිරිහෙට්ටි

### කළුළියේ මඩු ගමනින් මිසමට නව එළියක්



කළුළිය මිසම සේවක ගරු තරංග සමිපත් පෙරේරා පියතුමා විසින් සංවිධානය කරන ලදුව බස් රට 17 කින් හා වැන් රට 7කින් සමන්විත කළුළිය, මිසමේ අති විශාල පිරිසක් මරුද මඩු මෑණියන්ගේ තුරුලට ඉමහත් බැතිබරකින් වන්දනාවේ යෙදුණහ. මෙය මීට ඉහත සිදු නොවූණු වාර්තා ගත සිද්ධියකි. මිසම සේවක ගරු පියතුමාගේ ආගමනයත් සමග එතුමාගේ නව ආධ්‍යාත්මික සංකල්පයන්ට ගරු කරමින් මුළු කළුළිය ගම්මානය සාම සමඟි නව එකමුතු කමකින් පිබිදෙමින් පවතී. මඩු වන්දනාවේ යන ගමන අතුරු අන්තරාවලින් තොරව සාමයෙන් සමගියෙන් යෑමට ආසිරි පතා පියතුමා ආසිරි ගැන්වූ අයුරු.

ඩබ්. එම්. ලෙස්ලි පෙරේරා



# "මරිය වසර" පිළිගන්නට සැලැහැර සිතින් පෙළ ගැසෙමු

## මරිය වසරට පෙරවදහක හා මල් මටක!



**මරිය වසර ප්‍රකාශයට පත් කිරීම ඉදිරියේදී සිදුවන ඉතා විශේෂ, ආන්ද්‍රික, හැඟීමකර, වරප්‍රසාද වැනි දෙයක් වන බවට කිසිදු සැකයක් නොමැත. මරියෝත්තමාව වූ කලී ගැලවුම්කාර ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ මෘණියන්ය. එතුමිය වරප්‍රසාද ජනක මල් බර ගසක් වැන්න.**

සදාදරණීය මාතෘත්වයක් උන්වහන්සේට උරුම කර දී ඇත්තේ එකම දෙවියන් වහන්සේය. ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ ප්‍රසන්නතාවයට භාජනය වූ එතුමිය සත්‍ය වශයෙන්ම මෙලොව වෙසෙන අප සැමගේ ප්‍රධාන මධ්‍යස්ථකාරිය වන බව අපි දනිමු. එපමණක් නොව උන්වහන්සේ ජන්ම පාප දෝෂයෙන් මිදුනු නැතැත්තියකි. එලෙසම එතුමිය ආත්මය හා ස්වකීය ශරීරය සමග ස්වර්ගයට වැඩිය බව සුදුසු සබය අපට සිහිපත් කරයි. එතුමියගේ නිකැලැල්, අකලංක, දැනුමට බද්ධ වූ නිර්මල දිවි පෙවෙහ පිළිබඳව අප එදාට වඩා අද ගැඹුරින් සිහියට නගා ගත යුත්තකි. නිදසුනක් වශයෙන් මරිය මාතාව අප සැමගේ මෙලොව වෙසෙන හෝ විසූ මෘණියන්ට වඩා කෝටි ප්‍රකෝටි වාරයකින් අපට සමීප වන බව බොහෝ දෙනෙක් දන්නේ නැත. එසේම කිතුනුවන් වුවද ඇතැම් විට එතුමිය දෙස බලන්නේ එතරම් තැකීමකින් තොරවය. ගෞරවාදරයෙන් බැහැරවය. මරිය කුමරියගේ නොවරදින සුළු මැදිහත්කම ඉතා සංවේදී

ක්‍රියාදාමයකි. එතුමිය කන්‍යාවක් වශයෙන් සිය ජීවිත කාලය පුරා ආධ්‍යාත්මික යහ පැවැත්මකින් හා එදිනෙදා ජීවිතය තුළ මනා කල්ක්‍රියාවෙන් විසිය. එතුමිය උදෑසන තරුවක් වැනිය. පරමඥානගෙහි ආසනයකි. දෙවියන් වහන්සේට අප ලබා දිය යුතු ගෞරවය එතුමියට ලබා නොදෙමු. එතුමියට වන්දනා නොකරමු. අපගේ වන්දනාව හිමිවිය යුත්තේ දෙවිදුන්ටය. එහෙත් මරියෝත්තමාව අප වෙනුවෙන් මැදිහත් වන අය අතර අද්විතීය උත්තමාවියකි. ඇතැම් කිතුනු ජනතාවගේ බෙදී ගිය කොටස් මරිය තුමියට හක්නාදරය නොදක්වයි. එය පාපයකි. ලොව සියලු දේවල් නිර්මාණය වී තිබෙන්නේ මවගේ කිරි වලිනුත්, හිරුගේ ආලෝකයෙනුත් බව ජගත් කීර්තිධර ලේඛක රුසියන් ජාතික මැක්සිම් ගෝර්කි පවසා තිබේ. එම කියමනෙහි අධිකාරය වන්නේ මරිය වහන්සේ වන අතර ඕනෑමෝ සිය දුවා දරුවන්ගේ දුක් වේදනා, කඳුළු දැකිය. එතුමිය ද ජීවමානව අපගේ වුවමනා වලට පිළිතුරු ලබා දීමට කැමැත්තෙන් සිටියි. එමෙන්ම ඕනෑමෝ වෙනුවෙන් අප "නමෝ මරිය" නම් වූ අති බලසම්පන්න යැදුම දිනකට අවම වශයෙන් තුන් වරක් හෝ බැතිබරව පවසන්නේ නම් එය මෝක්ෂය විවර වීමක් වැන්න. උන්වහන්සේ පිළිසිද ගත්තේ ශුද්ධාත්ම අනුභවයෙනි. එය අප දැකිය යුත්තේ විශ්වාසයේ දෙනෙහිනි. එසේ වුවද එම යථාර්ථය, පරම යථාර්ථයක් බවට පරිවර්තනය කිරීමට ඇතැම් කිතුනු බැතිමතුන් පවා වෙහෙස වන්නේ නැත. එය

ඉතා දරුණු පාපයකි. කිතු සමය තුළ පවතින විශ්වාසය ආශ්‍රිත සත්‍යතා අප හැල්ලුවට ලක් නොකළ යුතුය. අප එලෙස කරන්නේ නම් එය කිතුනු විශ්වාස පද්ධතියට මඩ පහරක් ගැසීමකි. අප සිත් තුළ පවත්නා නොදැනුවත් බව හෝ වේවා අවිශ්වාසය නිසා හෝ වේවා දෙවිදුන්ට වක්‍ර ලෙස වුවද ස්වකීය පාරිශුද්ධත්වය කෙලෙසීම නොකළ යුත්තකි. මරිය මාතාව අපට අවශ්‍ය දේවල් සඳහා විසඳුම් ලබා දෙන්නේ අපගේ අධ්‍යාපන සුදුසුකම්, වත් පොහොසත්කම්, වංශවත්ඛ්‍ය, රූප සම්පත්තිය දෙස බලා නොවේ. එම ආනන්දජනක පණිවුඩය අවබෝධ කර ගැනීමට ප්‍රයත්න දැරිය යුතුය. කැමැති විය යුතුය. එතුමිය දර්ශනය වූ අවස්ථාවල "මම ජම්ම පාපයෙන් නිර්දෝෂ නැතැත්තිය වෙමි" යන අවිවාදාත්මක ප්‍රවන ප්‍රකාශ කළාය. මරිය මවට කිතු සමීඝුන් පුසුන කිරීමේදී වේදනාවක් නොදැනිණිද?, කිතු තුමන් සමග කුරුස ගමන යන විට වේදනා දැනිණි. එයට හේතුවූයේ සකල ලෝ වැසි ජනතාව පාප දැහැනින් මුදා ගෙන උන්වහන්සේගේ ශ්‍රී උන්ඵන විමේ මහිමාලංකාරය අත්දැකීමට තිබූ වේදනාවයි. අම්පිටිය, ජාතික දෙවිසත්හලේ මරිය වේදය යනුවෙන් විෂයක් පූජකවරය ලැබීමට අපේක්ෂාවෙන් සිටින පූජක සිසුන්ට උගන්වයි. එයින්ද ගමන් වනුයේ මරිය මාතාවගේ අත්‍යවශ්‍ය බවයි. උන්වහන්සේගේ කුළුණු බර දෙනුවන් අපගේ මෙලොව සිටින හෝ සිටි මෘණියන්ගේ දෙනෙන් අභිබවා යයි. කිතු දහමේ ඉගැන්වීම් දෙස

අපගේ අවධානය යොමු කර බැලීමේදී ඉතා පැහැදිලිව ධාවන වන්නක් තිබේ. ඒ තේරුම් ගැනීමට අසීරු වීමයි. තේරුම් ගෙන නිමා කිරීමට නොහැකි වීමයි. මරිය වසර තුළ අනිවාර්යයෙන්ම සිත් පෙරැළියක් සඳහා අප තුළ ආධ්‍යාත්මික පෙළගැස්මක් තිබීම දේව අභිමතයට දොරටු විවෘත කිරීමකි. ස්වර්ග රාජ්‍යයට අනවනන්තකි. එයද ඇදහිය යුත්තකි. විශ්වාසය පෙරටු කොට ගනිමින් ලොව සියලු විෂයයන් නිර්මාණය වී තිබේ. "විශ්වාසය පරමාඥානි" යනුවෙන් බොද්ධ දර්ශනය තුළද උගන්වයි. එනම් "විශ්වාසය" පරමඥානියා කර ගන්න යන්නයි. සිත් සහන් දුක්බරව, ඔද්දල් වී අසරණ භාවයට පත්වූ විට කුමරි මරියාවන්ගේ රූබර වන මඬල දෙස දැස් දැල්විය යුතුය. මන්ද එය එතුමියගේ නොනිම් ආශාව වන බැවිනි. එතුමිය එදා ගත කලේ ඉතා සරළ ජීවිතයකි. අල්පේච්ඡ දිවි පෙවෙහකි. නිහඬ දිවියකි. එම නිහඬියාව, ක්‍රියාශීලී නිහඬියාවකි. ශුද්ධාත්ම හඬට සවන් දීමට රුකුලක් වන නිසා එතුමිය එම තත්ත්වය අඛණ්ඩව ගෙන ගියාය. වර්තමාන වනිතාව මෙන් ඇය විශාල දේවල් නොකළාය. පත පොත නොලිවීය. එය එතුමියගේ ජීවිත පැවැත්මෙහි තිබූ අතර අපද එතුමිය අනුගමනය කරමු.

**දැව්ගම - කැලණිය මලික්ක බෝපෙආරච්චි**

### නිහඬ යාවිකදාව තුළින් විශ්වීය පුද්ගලයකු වී කිතු සම්ප්‍රත් අනුගාමී වෙමු

**මනුෂ්‍ය ජීවිතයක ආරම්භය මවකුසයි. මවකුස තුළ හඳුනා වැඩුනු දරුවා මෙලොව ඉපදී වර්ධනයන් සමග ප්‍රධාන වශයෙන් පියවර සතරක් ඔස්සේ තම සිහිබුද්ධිය හැඩගස්වා ගෙන තමාව හඳුනා ගනියි.**  
1. පුද්ගලික සිහිබුද්ධිය, 2. සාමූහික සිහිබුද්ධිය, 3. විශ්වීය සිහිබුද්ධිය, 4. දෙවියක සිහිබුද්ධිය  
මෙය සරුවට වැඩුනු ගසකින් මනාව අවබෝධ කරගත හැකිය. මෙහි පළමු පියවර ගසක කොළ වලට සමාන කළ හැකි පුද්ගලික සිහිබුද්ධියයි. එනම් ගසක තනි තනි කොළ මෙන් එක් එක් පුද්ගලයා තමාගේ වටපිටාව ආශ්‍රය කරගෙන පුද්ගලිකව තමන්ව හඳුනා ගන්නා ආකාරයයි. තමා සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයකු බවත්, තම ගති පැවතුම්, සිතූම් පැතුම්, හැඟීම්, ක්‍රියාකාරකම් හා තමන් ලෝකය දෙස බලන ආකාරය තුළින් තම පෞද්ගලික සිහිබුද්ධිය ගොඩනගා ගනියි.  
මෙහි දෙවන පියවර ගසක අතු වලට සමාන කළ හැකිය. සමූහයක සිහිබුද්ධියයි. එක් එක් පුද්ගලයන් කොළ වලින් යුත් අන්තක් මෙන් සමූහ ගොඩනගාගෙන, එම සමූහයේ ස්වභාවය තුළින් තමන්ව හඳුනා ගනියි. ඕනෑම පුද්ගලයකු තම සමූහය "ආගමි, ජාති, කුල, පංති හා රාජ්‍යයන් ආදී වශයෙන් මනුෂ්‍ය වර්ගයා බෙදා කිසියම් සමූහයකට අයත් වේ. නිදසුනක් ලෙස මම ක්‍රිස්තු හක්කියකු, බොද්ධියකු, සිංහල ජාතිකයකු, දෙමළ ජාතිකයකු, ශ්‍රී ලාංකිකයකු, ඉන්දියානුවකු වශයෙන් සමූහයක බුද්ධිය තුළින් තමන්ව හඳුන්වයි. මෙහි දුර්වල පැත්ත වන්නේ සමූහ හැඟීම මුදුන්පත් කරගෙන තම ජන සමූහය ශ්‍රේෂ්ඨත්වයට පත් කරන්නට හෝ ලොව බලගතුව ජන සමූහය වන්නට ආන්මාර්ථකාමීව ක්‍රියා කිරීමයි.

**ඉවරඑළිය ගරු ශිරෝමා ප්‍රාන්තද ප්‍රත්සිස්කන් නිකායික පැවිදි සොයුරිය**

### මරියෝත්තමාවිය - දේව ආදරයේ ප්‍රතිරූපය

**"මරියා" නම් වචනයේ සුලු මල**  
හෙබ්‍රෙව් සහ අරමයික් (අරාමය) පරිසරයක් තුළ එය "මරියම්" හෝ මරියම් ලෙස දැක් වේ. මෙම වචනයේ තේරුම පිළිබඳ විවිධ මත පවතියි. එහෙත් ඒ පිළිබඳව පොදු අවබෝධය වනුයේ "කුමරිය", හෝ "කාන්තාව" ලෙස අර්ථ දැක්විය හැකි බවයි. "මරියා" යන නාම ස්වරූපය ශ්‍රීක්, හෙබ්‍රෙව් සහ අරමයික් යන භාෂාවල සංකලනයක ප්‍රතිඵලයකි.

**මරියෝත්තමාවියගේ දෙමව්පියන්**  
ශුද්ධවූ බයිබලයේ නව ගිවිසුමේ දේවානුභාවයේ සම්මත ග්‍රන්ථ වල මරියාවන්ගේ දෙමව්පියන් පිළිබඳව කිසිවක් සඳහන් නොවේ. එහෙත් ක්‍රි.ව. 150 පමණ ලියැවුණු ජාකොබ් තුමන් ගේ සුබාරංචිය ලෙස නම් කර ඇති සම්මත ග්‍රන්ථ අතරට පිළිනොගත් ග්‍රන්ථයේ මෙතුමියගේ දෙමව්පියන් ලෙස ජෝකිම් සහ ආනා යන යුවල නම් කර ඇත. අද ශුද්ධවූ සහා මාතාව මෙම යුවලගේ සාන්ත භාවය ජූලි 26 වැනි දින සමරනු ලබයි.

**පුරාණ ගිවිසුම - මරියෝත්තමාවිය**  
පුරාණ ගිවිසුමේ ඇතැම් පාඨයන් මරියෝත්තමාවියට සම්බන්ධ කරමින් අවබෝධ කර ගැනීමේදී යම් පාඨ උපකාරී වේ. ජෙරොම් මුනිතුමාගේ ලතින් පරිවර්තනයේ (වල්ගේට්) මෙසේ සඳහන් වෙයි. "තා සහ ස්ත්‍රිය අතරින් තගේ වංශය හා ස්ත්‍රියගේ වංශය අතරින් බද්ධ වූයේ ඇති කරන්නෙමි. ඇය තගේ හිස පොඩි කරන්නීය." මෙහි "ඇය" යන සර්ව නාම පදය මරියෝත්තමාවියට සම්බන්ධ කරන්නට ප්‍රවණතාවක් බිහිවිය. යෙසායා දිවැසිවරයා "ස්වාමින් වහන්සේ කුඹලාට ලකුණක් දෙන සේක. බලන්න කන්‍යාවක් පිළිසිදගෙන පුත්‍රයකු බිහිකරන්නීය. එම්මානුවෙල් යන නාමය ඔහුට තබන්න" යන මෙය මතෙව් 1:23 සඳහන් ජේසුස් වහන්සේගේ මෙසියානු කාර්යය හා කන්‍යා උපත අවධාරණය කරයි. ගැලවීම මනුෂ්‍යයාගේ ක්‍රියාවක් නොව දෙවියන් වහන්සේගේ ක්‍රියාවක් බවත් මෙහිදී සනාථ වේ. "කන්‍යාව යන වචනය පැරැණි ගිවිසුමේ ශ්‍රීක් පිටපතේ සඳහන් වනුයේ පාර්තෙතෝෂ් ලෙසය. හෙබ්‍රෙව් පිටපතේ සඳහන් වන්නේ "අල්මා" හෙවත් තරුණ ළදක යන තේරුම් ඇති වචනයයි. නව ගිවිසුමේ කතුවරුන් තමන්ගේ බයිබලයේ මුල් පිටපත ලෙස භාවිත කළේ පැරැණි ගිවිසුමේ ශ්‍රීක් පිටපතය. මෙසියස් වහන්සේ පිළිබඳ යෙසායා දිවැසිවරයා විසින් පවසන ලද දේ ජේසුස් වහන්සේ විසින් ඉටු

වී ඇති බව මතෙව් සුවිශේෂකවරයා අවධාරණය කර දෙයි. නව ගිවිසුමේ ජේසුස් වහන්සේගේ උපත හා බාල කාලය පිළිබඳව සමදර්ශක සුවිශේෂවල සඳහන් වන අතර ජේසුස් වහන්සේගේ දුත මෙහෙවර පිළිබඳවද සඳහන් වේ.

මතෙව් 15:55, මාක් 6:3 සහ ජොහාන් 6.42 හි සඳහන් වන අතර විශේෂයෙන් මතෙව් සහ මාක් යන පාඨ වලින් බොහෝ දුරට ජොහාන් ඇසුරිනුත් ජේසුස් වහන්සේ මරියෝත්තමාවියගේ පුත්‍රයා ලෙස ගලිලයන්ට හඳුන්වා දීම සිදුවූ බව පෙනේ.

**ජේසුස් වහන්සේගේ මව**  
ශුද්ධාත්ම ක්‍රියාවන් තුළ මිනිසන් බව ගත් දේව වචනය මරියෝත්තමාවිය තුළ ගැබ් ගනී. මෙතුමිය තම ජීවිත කාලය තුළදී දෙවියන් වහන්සේගෙන් තමන් ලද ඇති විශේෂ කැඳවීමට පිළිතුරු සැපයුවේ විශ්වාසයේ ජීවිතයෙනි. "බලන්න මම ස්වාමීන් වහන්සේගේ දාසිය වෙමි ඔබ කී ලෙස මට සිදුවේවා" (ලුක් 1:38). එලෙසම එළිසබෙත් තුමියගේ ගැබ් ගැනීම ද මරියෝත්තමාව තැබූ විශ්වාසය ස්ථිර කිරීමක් බවය. එමෙන්ම ලුක් 1:24, ලුක් 2:19 වැනි පාඨ වලින් ද ඇයගේ විශ්වාස පක්ෂ ලෙස පසසය් ( ලුක් 1:40-56). මෙය මරියෝත්තමාවන් ගේ උදාහරණයකි. මෙම ගීතය තුළ ගලා යන විශ්වාසය ගැලවීමේ ඉතිහාසය එක්තරා අන්දමකින් සම්පිණ්ඩනය කරන විශ්වාසයයි. මේ ගීතය 1 සාමුවෙල් 2 පරිච්ඡේදයෙහි හන්නාගේ ගීතයෙන් ආභාෂය ලබා ඇති බව පෙනේ.

**මෙතුමා කියන දේ කරන්න.**  
කානා නුවර සිදුවීමෙහිදී පළමුවෙන් තමන් ඉල්ලීමට එකඟ නොවන අන්දමේ පිළිතුරක් ජේසුස් වහන්සේගෙන් ලද මුත් මෙහිදී මරිය තුමිය විශ්වාසයේ දියණිය හා මනාව ලෙස මැදිහත් වෙයි. එම මැදිහත් වීම තුළ ජේසුස් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ "පළමු සලකුණ කානා නුවරදී සිදු කළ බව ජොහාන් සුභාරංචියේ සඳහන් වෙයි. "එසේ දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය අසා එය පිළිපදින අය ඊටත් වඩා භාග්‍යවන්තය. " (ලුක් 27-28)

**තෙවිත ගරු අමතා සේනාභායක හි.ම.හි. පැවිදි සොයුරිය**

පිළිපය

ජන වන්දනාව



දෙවන සතිය කිතුරාදා උදා යාම යැදීම

51 වැනි ගීය

පසුගිය සතිය හා සබැඳේ...

(අඹ) වගන්ති 16-19 මෙම අවසන් කොටසෙහි මූලිකව දෙවි සම්පූර්ණ කරුණක අනුග්‍රහයන්ට තුනි පැසසුම් පුදකිරීමක් දැක්වේ. තවද දෙවිමැදුර තුළ සැබෑ දේව වන්දනාවක් සිදුවීම පිළිබඳ ගීතිකා කතුවරයාගේ අභිලාෂය ද ඉන් පෙන්වුම් කෙරේ.

පුද පඬුරු වලට රිසි නැත : දිවැසිවරු බොහෝ වර පෙන්වා දුන් පරිදි අපවිත්‍ර හදවතින් පිදෙන පඬුරු දෙවි සම්පූර්ණ ප්‍රිය නොවේ. (ආ) මොසේ 5:21-24, යෙසායා 1:11-14, ගීතා 50:14-23). උන්වහන්සේට ප්‍රිය වන්නේ පව්වන්තාපයෙන් බිඳුණු හදවතකි.

සියොන් ගිරම ඔබ කරුණාව පා : මින් දැක්වෙනුයේ විප්‍රවාසි කාලය පසු අවධියකි. බොහෝ විශාරදයන් පවසන්නේ ජේරුසලෙම් දෙවිමැදුරේ පශ්චාත් විප්‍රවාසි ප්‍රතිසංස්කරණය මීට පසුබිම්ව ඇති බවයි. (නෙහෙමියා 2:17-20). යැදුම තුළින් දෙවි සම්පූර්ණ සමාව සහ පූර්ණ ආශීර්වාදය දේව ජනතාවට උරුම වීම ගීතාවලියේ වැදගත් තේමාවකි. (ගීතා 14:7, 53:7, යෙසායා 57:15).

යැදුම අසීමිත දයා කරුණාවෙන් පිරි දෙවි සම්පූර්ණයෙන් පාපයට නැඹුරු වූ ඔබගේ දරුවන් වන අප වෙත නීති දයානුකම්පාව දක්වමින් ආසිරි ගැන්වීම ගැන තුනි පැසසුම් දෙමු. ඔබවහන්සේගේ සමාවේ අන්දැකීම ලබාගෙන නව ආධ්‍යාත්මිකත්වයකින් යුතුව සත්‍යය, සාධාරණත්වය හා සහජීවනය පිරි සමාජයක් ගොඩ නැගීමට ද අන් අය ඉදිරියේ ඔබවහන්සේගේ

යහපත් කමට සාක්ෂ්‍ය දැරීමට ද වරම් දුන මැනව. ආමෙන්.

147 වැනි ගීය

දෙවි සම්පූර්ණයෙන් වහන්සේ මනුෂ්‍යයන් හට ද සකල විශ්වය කෙරෙහිද දක්වන දිව්‍ය සංරක්ෂණය අරඹයා කෙරෙන ගැඹුරු තුනි පැසසුම් දීමක් මේ ගීය තුළින් විදහා දැක්වෙන්නේ ය. සැදැහැවන කුමක් දිවියට නිරතුරු සෙන සලසන දෙවියන් වහන්සේට හෘදයාංග මව දක්වන කෘතඥතාවේ ප්‍රතිචාරයක් සේ මෙය දිස්වේ.

මේ ගීය අයත් වන්නේ ප්‍රශංසා ගී කාණ්ඩයටය. ගීතිකා කතුවරයා ගීයේ ව්‍යුහය තුළින් ද මෙම තුනි ප්‍රශංසා ආකල්පය ඉස්මතු කරවයි. (වගන්ති 1, 7, 12). සමහර ශුද්ධ ලියැවිලි විශාරදයෝ මෙම ගීය "හළේලියා ගී" නමැති අනු කාණ්ඩයට ද අයත් වන සේ පෙන්වා දෙති. (ගීතා 111 - 118, 135-136, 146-150).

ලේඛන සැලැස්ම

(අ) වගන්ති 1 - 6 : දෙවි සම්පූර්ණයෙන් ස්වකීය ජනතාවට



ශුද්ධ ලියැවිලි වසර

(72)

ගරු දයා ෂෙල්ටිස් වැලිකාආරච්චි පියතුමා

සෙන සැලසීම අරඹයා ප්‍රශංසා කිරීම.

(ආ) වගන්ති 7 - 11 : දෙවි සම්පූර්ණයෙන් සකල විශ්වයෙහි දරන ආධිපත්‍යය වෙනුවෙන් ප්‍රශංසා කිරීම.

(ඇ) වගන්ති 12-20: මුළු මැවිල්ලට ද විශේෂයෙන් ජේරුසලමට ද සම්පූර්ණයෙන් තිළිණ කරන ආශීර්වාදයන්ට තුනි පැසසුම් දීම.

ලබන සතියට

බෞතිස්මය කැඳවීම

පසුගිය සතියෙන්...

බෞතිස්මය තුළ දායාද වූ පොදු පුස්තකවරය ඔස්සේ අවම වශයෙන් යාවැසූව තුළ අන් අය වෙනුවෙන් දෙවිදුන් අභියස මැදිහත්වීමට උත්සුක වන්නේ නම් ඉතා ඵලබරිත වනු ඇත. "මම වෙනුවෙන්ම, අපි වෙනුවෙන්ම" දෙවිදුන් යදිනට උනන්දු වීමට වඩා දෙවිදුන් තුළ නව නව සවිමත් වීමට අන් අයට ද මාවන පහදා දීමද වගකීමක් සේ සැලකීම කිතුනුකම විද්‍යමාන කරන සුළුය.

බෞතිස්මය ලද කිතුනුවා දිවැසිවරයෙකි. දිවැසිවරයකු යන්න ඉතාමත්ම සරළව අර්ථකථනය කිරීමේදී "දෙවියන් වහන්සේගේ කට වචනය" ලෙස පෙන්විය හැකිය. දෙවියන් වහන්සේ වෙනුවෙන් හඬක් නගන (තම හඬ පණ ගන්වන) නැනැත්තකු ලෙස ක්‍රියා කළ යුතුය. සත්‍යගරුක වීම, යුක්ති සහගත වීම සහ සාධාරණත්වය යන ආහරණ ඔස්සේ ජීවිත ආකල්ප සවිමත් කර ගනිමින් කිතුනුමත් සහ සෘජු සම්බන්ධතාවයක් ගොඩනගා ගනිමින් දිවි ගෙවනට ගනු ලබන අවංක උත්සහය අතිශයින්ම උත්තරීතර වනු ඇත. මේ ලෙස ජීවත් වීම කිතුනු අපට ලෞකික වශයෙන් අපට ගිම්වන්නට ඇති බොහෝ සැප සම්පත් ගිලිහී යනු ඇත. මෙලෙස සැලකීමේදී මෙය අභියෝගයකි. කිතුනු ආධ්‍යාත්මිකත්වය පිරික්සා බැලීමක් මෙයින් තවදුරටත් සිදුවේ. දෙවියන් වහන්සේගේ අණ සක තුළ කිතුනුමත්ව සාක්ෂි දැරීමට උත්සුක වීම ප්‍රසාද ස්නාපනය මගින් නතු වූ දිවැසිවර කාර්යය ජීවත් කරවීමකි. මෙම අභියෝගය යුගයේ අවශ්‍යතාවයක් වී අවසන්ය.

ලබන සතියට

අගරදගුරු පදවි ධර්මෝපදේශ අධ්‍යක්ෂ ගරු ඉන්ද්‍ර රත්නසිරි පියතුමා

Table with 2 columns: වර්ෂය (Year) and සාමාන්‍ය සමයේ ගිස් දෙවන ඉරුදින (Normal time of the year). Rows include 10 ඉරිදා, 11 සඳුදා, 12 අගහරුවාදා, 13 බදාදා, 14 මුහුසුපතින්දා, 15 සිකුරාදා, 16 සෙනසුරාදා, 17 ඉරිදා.

පිළිපදින්න



දිව්‍ය පුජාව සඳහා එක් ශුද්ධව අල්තාර ඇතිරිල්ලකවත් තිබිය යුතුය. එය සැම විටම සුදු වර්ණයෙන් තිබිය යුතුය.

(අගරදගුරු පදවි ජන වන්දනා කොමිසම)

මෙලොව ජීවිත පැවැත්ම යහපත් නම් මරණින් මතු ජීවිතයට බිය විය යුතුද?

සාමාන්‍ය සමයේ 32 වන ඉරුදින



මරණින් පසු අපට කුමක් සිදුවෙයිද, අපට යළි ජීවිතයක් තිබෙයි ද, අපගේ ආත්මය පමණක් තිබෙයි ද, අපගේ ආත්මය හා ශරීරය කුමන ස්වරූපයක් ගනියි ද, ඒවා කෙලෙස කුමන ආකාරයකින් පවතියි, යනාදී වූ ප්‍රශ්න සියවස් ගණනාවක් පුරා දේවධාර්මිකව හා දර්ශනවාදී තර්ක විතර්ක හා වාද විවාද පැවතීමට වස්තු බිරියක් වූ බව නොරහසකි.

එනම් මීට වසර දෙදහසකට පමණ ඉහත ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගෙන් සද්දුසිවරුන් ඇසූ පැනය අද අපිට ද තවමත් ගැටලුවක්ව පවතියි. තවමත් ඒ පිළිබඳව තර්ක විතර්ක පවතියි.

සැබැවින්ම සැබෑ කිතුනු අනුගාමිකයන් ලෙස ඉහත ප්‍රශ්නයන් අපින් අසමුද්? එම ප්‍රශ්නයන් තුළ උත්තර භෝයමින් අප තවමත් කාලය නාස්ති කරනවාද? යන්න ශුද්ධව සහ මානව අපගෙන් ප්‍රශ්න කරයි. අපි ඒ පිළිබඳව මඳක් මෙනෙහි කරමු.

සහෝදරයන් සත් දෙනා හා ඔවුන්ගේ මව දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති අසීමිත විශ්වාසය හා ඔවුන් වහන්සේගේ ව්‍යවස්ථාවට දක්වන ගෞරවය හා පක්ෂපාතිත්වය නිසා තම ජීවිතයන් දේව මහිමය උදෙසා පූජා කරන ආකාරය

අපට ඉදිරිපත් කරන පළමු දේව ප්‍රකාශනය අපගේ කිතුනු විශ්වාසය තුළ ඇති ගැඹුර හා එහි පදනම පරීක්ෂා කර බලන්නට අපව යොමු කරයි. ඔවුහු ලෝකයෙන් ඔවුන් එල්ල වූ අභියෝග යන්ට එහිතරව මුහුණ දුන්හ. දෙවියන් වහන්සේ උදෙසා සාක්ෂි දැරූහ.

ශු. සුවිශේෂය තුළින් මරණයෙන් පසු කුමක් සිදුවන්නේද යන්න පිළිබඳව සද්දුසිවරුන් තුළ තිබූ සැකය ඔවුහු ඔවුන් වහන්සේට කතාන්දරයක් ආකාරයෙන් ඉදිරිපත් කරති. එයට ඉතා පැහැදිලි පිළිතුරක් සපයන ඔවුන් වහන්සේ, එකී පිළිතුර සනාථ කරනු වස් ප්‍රකාශ කරන්නේ, දෙවියන් වහන්සේ මළවුන්ගේ දෙවියන් වහන්සේ නොව ජීවතුන්ගේ දෙවියන්

වහන්සේ වන බවත්, ඔවුන් වහන්සේ උදෙසා සියල්ලන් ජීවත් වන බවත් ය.

මෙමගින් ඔවුන් වහන්සේ පිළිතුරට අමතරව ඒ පිටුපස ඇති සැබෑ යථාර්ථය අපට ඉදිරිපත් කරයි. එනම් සියල්ල පැමිණෙන්නේ දෙවියන් වහන්සේගෙන් බවත් ඔවුන්

වහන්සේ තුළ ඒ සියල්ලම වන බවත් ය. තවද, ඔවුන් වහන්සේගෙන් නොරව අපගේ ජීවිතයටවත් මරණයටවත් අර්ථයක් නොමැති බවය.

සැබවින්ම අප කිතුනුවන් ලෙස මරණය හා මරණින් පසු කුමක් වේවිද අපට කුමක් සිදු වේවිද කුමන ඉරණමක් ඇත්වේවිද කියමින් නැලෑගු වන්නෙමුද, කාලය නාස්ති කරමුද? සැබවින්ම අප එසේ නොවිය යුතුය. මන්ද ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඔවුන් වහන්සේ දුන් පිළිතුර සනාථ කරමින් ඔවුන් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේ උදෙසා ජීවත් වෙමින් හා ඔවුන් වහන්සේ උදෙසා මැරෙමින් අප සෑම උදෙසා සදාතන ජීවිතයේ දොරටුව හැරදුන් බැවිනි.

එසේ නම් අප කළ යුත්තේ කුමක් ද? මරණය හා මරණින් මතු ජීවිතය ගැන කරදර වීම නොව අප සැලකිලිමත් විය යුත්තේ, අප කරදර විය යුත්තේ ඔවුන් වහන්සේ අපට දී තිබෙන ජීවිතය පිළිබඳවයි.

අපගේ අනාගතය කුමන ආකාරයේ එකක්දැයි අපිම නොදනිමු. අපි නොදනිමු. එලෙසම ඉදිරියේදී අපට අත්විදින්නට වන දුක් පීඩා, සතුට, සැලකීම ගැන අපි කිසිත් නොදනිමු. එලෙසම තව කොතරම් කාලයක් අප මේ ලෝකය තුළ ජීවත් වේදැයි අපගේ මරණ මොහොත කුමක්දැයි අපි නොදනිමු. එහෙත් අප අසලින් සිට අපට මග පෙන්වන, අපගේ අනාගතය ගැන සියල්ල දන්නාවූ අපගේ අවසානය හෙක් අපව සුරක්ෂිතව රැගෙන යන අපව අවසානයේ ඔවුන් වහන්සේගේම ඇකයේ තුරුළු කරගන්නාවූ සර්වබලධාරී දෙවි පියාණන් වහන්සේට තරයේ විශ්වාස කරමු. මන්ද දිව්‍යමය සැලැස්මෙන් තොර කිසිවක් මෙලොව සිදුවන්නේ නොමැති හෙයිනි.

ජාතික දෙවිසත්හල්ලේ ගෝස්සාල්වේස් සිහගල ආයතනයේ ගරු වම්ල් සමීර සහෝදරතුමා

# පුජක දිවියට වැඩි වැඩියෙන් දරුවන් යොමුකළ යුතු නොවේද?

## ජනතා හඬ



කිරීම කිසිසේත් පහසු නැත. ඇතැම් විටෙක යතුරු පැදියක් වැනි වාහනයක් තිබුණ ද තත්ත්වයේ එතරම් වෙනසක් නැත. මිසමේ එක් දේවස්ථානයක ඉරුදින දිවා යාගය සිදුකිරීමට යාමේදී හෝ මිසමේ නිවෙස් බැහැරකිරීමට යාමේදී හෝ විනාඩි කිහිපයක් පියතුමා පමා වුවහොත් පියතුමාට දොස් නැගීම කිසිසේත් සුදුසු නොවේ. පියතුමකු මොනම හේතුවක් නිසාවත් ගිතාමතාම පැමිණීම ප්‍රමාද කරන්නේද නැත. මෙවන් තත්ත්වයක් වලක්වා ගැනීම සඳහා මූලිකවම කළයුතු වන්නේ මෙවැනි කිතුනුවන් මෙන්ම දේවස්ථාන වැඩි මිසම, මිසම දෙකකට බෙදා වෙන් කිරීමයි. මිසමක් කුඩාවන තරමට පියතුමා හා ගිහියා අතර ඇති සබඳතාව නිතැතින්ම වර්ධනයවේ. එය ගිහි පැවිදි දෙපාර්ශ්වයටම පහසුය.

මූලිකවම අති බහුතරයක් කිතුනුවන් සිටින බෙදා වෙන්කළ යුතු මිසම කිහිපයක් වෙන්කිරීමට කටයුතු කර ඇති බව දැනගන්නට ලැබුණි. එසේම එවැනි අනෙකුත් මිසම වලට එසේ කටයුතු කිරීමට නොහැකිවීමට බලපාන ප්‍රධානතම හේතුව වශයෙන් මා දකින්නේ ප්‍රමාණවත් තරම් පුජක පිරිසක් නොමැතිකමය. මීට අමතරව පියතුමකුට සිටීමට තරම් සුදුසු මට්ටමේ මිසම ගණයක්ද තිබිය යුතුය. එමනිසා මෙවර මිසම බෙදා වෙන්කිරීමේදී, බෙදා වෙන්කිරීමට සුදුසු මිසමක් බෙදා වෙන් නොකළද ඒ ගැන මිසම සීමා නිර්ණය කිරීමේ කොමිසමට දොස්නගා වැඩක් නැත. කළයුතු වන්නේ වැඩි වැඩියෙන් නවක පුජක පුතුන් බිහිකිරීමයි. නවක පුජක පුතුන් බිහිකිරීමේ මූලික වගකීම ඇත්තේ ගිහියාටම බවයි මගේ හැඟීම. විශේෂයෙන්

පිරිමි දරුවන් කිහිප දෙනෙකු සිටින පවුල්වල දෙමාපියන් ඔවුන්ගෙන් එක් දරුවකු හෝ නිසි වයසේදී පුජක පුහුණුවට යොමු කරන්නේ නම් එය කොතරම් අගනේද? එය පුජක ගිහයට පිටිවහලක් නොවේද? අවුරුදු දහය, දොළහ පමණ වයස්වල සිටින ඇතැම් පිරිමි දරුවන් පුජක පුතකු වීමට කැමැත්තෙන් සිටියද බොහෝවිට දෙමාපියන් ඊට අනුබල නොදෙයි. එහෙත් කිසිම දරුවකු බලෙන් මේ සඳහා යොමු කළ යුතු නැත. බලෙන් යොමුකළහොත් බොහෝවිට එම දරුවන් අතරමගදී දෙවස්ථානවලින් ඉවත් වීමට ඇති ඉක්කඩ වැඩි බවයි මා කියා සිටින්නේ. විශේෂයෙන් දේශීය පුජක දිනයේදී දරුවකු පුජක දිවියට යොමු කිරීමේ අවශ්‍යතාව පිළිබඳව පියතුමන්ලා කිතුනුවන් දැනුවත් කළද, ප්‍රමාණවත් තරම් ඊට ප්‍රතිචාර

ලැබෙන බවක් නම් දැනගන්නට නැත. පුජක පුතකු බිහිකරන්නේ පවුල්වලට හැමවිටම දෙවියන්ගේ ආශීර්වාදයත්, රැකවරණයත් නොඅඩුව ලැබෙන බවයි මගේ ඒකායන විශ්වාසය. එමනිසා මෙවැනි කටයුත්තකදී දෙවරක් නොසිතා විශේෂයෙන් පුතුන් දෙතුන් දෙනෙකු සිටින පවුල්වල පුතකු පුජක දිවියට කැපකිරීමට එම දෙවස්ථානයට ශක්තිය, ධෛර්ය හා දෙවියන්ගේ මඟපෙන්වීම නොඅඩුව ලැබෙවායි පනම්.

**මේරියන් රණසිංහ**  
ඒකල

## පන්සල පල්ලියක් නොවන්නාසේ පල්ලියද පන්සලක් විය යුතු නොවේ

**කතුතුමනි,**  
බහු වාර්ගික බහු ආගමික රටක ජාතින් අතර සුහදකාමය මෙන්ම ආගම් අතර සුහදකාමය ඇතිවීම හා ඇතිකරගැනීම අගය කළ යුතුය. එය වඩ වඩාත් වර්ධනය කරගැනීමද අත්‍යවශ්‍ය දෙයකි. එහෙත් ජාතියක අන්තර්ගතය හෝ ආගමික අන්තර්ගතය හෝ පාචා නොදිය යුතුවාක් මෙන්ම හැදිලිවට හෝ සුළුකොට තැකීම හෝ කිසිවෙකුත් නොකළ යුත්තකි. බොදුනුවන්ගේ වෙසක් තෙමඟුල අරබයා රටපුරා පිංකම්, දන්සල්, වෙසක් තොරණ, සැරසිලි හා පහන් කුඩු ඉදිවෙද්දී අපගේ දේවස්ථාන භූමිවලද එවැනි දේ කිරීම තුළින් අප

ඔවුන්ගේ භාසාසයට ලක්වීම නොවැළකවිය හැකිය. ශ්‍රී ලංකාවේ කිතුනුවන් සුළු පිරිසක් බව සත්‍යයකි. එහෙත් අපගේ කිතුනු අන්තර්ගතයට හානිවන අන්දමින් කටයුතු කිරීමෙන් අප වැළකී සිටිය යුතුය. අපගේ දේවස්ථාන භූමිය වෙසක් සැරසිලිවලින් හා දන්සල්වලින් අලංකාර කෙරුණද, නත්තල වෙනුවෙන් හෝ වෙනත් ආගමික උත්සව දිනයක් වෙනුවෙන් හෝ පන්සලක, වෙහෙර විහාරයක කිතුනු ධජයක් හෝ සැරසිල්ලක් නොකෙරෙන තරම්ය. ඒ ඔවුන් අපගේ දහම සම්බන්ධයෙන් දරන සුහද ආකල්පයක් විය හැක. එසේනම් අපගේ දේවස්ථාන භූමිවල හා කිතුනු නිවෙස්වල වෙසක් සැරසිලි කරන්නේ අප ආගම දෙකක සරණ යන ඔවුන්

බව ලෝකයාට හැඟවීමටද? ආගමික සුහදකාමය වෙනුවෙන් කළ හැකි වෙනත් දේ බොහෝමයකි. ගම්මට්ටමින් හෝ ප්‍රදේශ මට්ටමින් හෝ කරන පිංකම් කටයුතු වලදී සහෝදර බොදුනුවන් වෙනුවෙන් මුදලින්, ද්‍රව්‍යමය වශයෙන් හෝ ඉමය වැය කිරීමෙන් සහය දැක්විය හැක. අපගේ විශ්වාසයට හෝ ඇදහිල්ලට හානියක් නොවන පරිද්දෙන් එයද අප කළයුතු වන්නේ කිතුනු අන්තර්ගතය බොහෝසේ හැදිලිවට හා පිඩාවට පත්වන යුගයක එය රැකගැනීමට කටයුතු කිරීම සැම කිතුනුවකුගේම වගකීමක් හා යුතුකමක් බව අප අවධාරණය කරගත යුතුය.

**රංජිත් නෝනිස්**  
නාගොඩ

## දේවස්ථානයට පංඟම් දරුවන්ගේ අවශ්‍යමද?

**කතුතුමනි,**  
ජංගම දුරකථනය යනු ලෝකය තුළ ඉතාම සිසුයෙන් ව්‍යාප්ත වූ නව තාක්ෂණික මෙවලම් අතර ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් ගන්නා උපකරණයකි. මිනිසාගේ මූලික අවශ්‍යතා අතරට ජංගම දුරකථනය පත්වන්නට ගතවූයේ නිමේෂයක් තරම් කෙටිකාලයකි. කුඩා ලමයාගේ සිට මහල්ලා දක්වා උගත් නූගත්, කන්නා පුරුෂ කුළ ජාති ආගම් වර්ණ කිසිදු හේදයකින් තොරව භාවිත වන ජංගම දුරකථනය අද වන විට විලාසිතාවක් බවට පත්ව තිබීම ද අතිශයෝක්තියක් නොවේ. පවුලේ සාමාජිකයන් ප්‍රමාණයට වඩා ජංගම දුරකථන භාවිත වන ශ්‍රී ලංකාව, ලෝකයේ දෙවැනි ස්ථානයට කෙටි පණිවිඩ යවන්නාවූ රට ලෙසට විශ්ව කීර්තියක් ලබාතිබීමද පිළිගත යුතු සත්‍යයකි. මෙම ප්‍රවණතාවය

බැහැර නොකළ යුතු තත්ත්වයකි. නව තාක්ෂණයන් සමග මුසුව ලොව විවිධ රටවල තොරතුරු හුවමාරු කර ගැනීම තුළින් පුළුල් සමාජ අන්දැකීමක් ලැබෙන්නේය. ඒ සඳහා ජංගම දුරකථනයෙන් ලැබෙනුයේ මහඟු මිල කළ නොහැකි පිරිවහලකි. සත්‍ය එසේ වුවද සියලු තාක්ෂණික උපකරණ දියුණුවෙන් දියුණුවට පත්වුවද අප ජීවිතයේ යථාර්ථය හැදියාව විනය ළඟාකර ගත හැක්කේ ආගම දහම තුළිනි. ඒ සඳහා කතෝලිකයන් වන අපට විශේෂිත ස්ථානය වනුයේ දේවස්ථානයයි. උපතේ සිට මරණය දක්වා කතෝලිකයන්ගේ සැම වැදගත් අවස්ථාවක්ම ක්‍රියාත්මක කරනුයේ දේවස්ථානය මූලික කරගෙනය. රෝගීන්ගේ ආලේපය හැරෙන්නට අනෙකුත් සියලු ප්‍රසාද නිධාන ලබාග නුයේ දේවස්ථානය තුළදී

වීම විශේෂිතය. නමුත් මේ තත්ත්වය බහුතරයක් කතෝලිකයන්ට අමතක වී තිබේද යන්න පවා මතුවනුයේ දිවා පුජාව අවස්ථාවේදී පවා ජංගම දුරකථන නාදවීම තුළය. මෙහිදී වඩාත් අහඹු සම්පන්නතම සිදුවීම නම් දිවා සන්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගැනීමට ගමන් කිරීමේදීත් කතෝලිකයන් ජංගම දුරකථන මගින් කරාබෙන් යෙදීමය. සමහර තරුණ තරුණියන් දිවා පුජාව ආරම්භයේ සිට අවසානය තෙක්ම සිදුකරනුයේ කෙටි පණිවිඩ යැවීමය. ඒ හෙයින් අවම වශයෙන් දේවස්ථානයට යනවිට නැතිනම් දිවා පුජාව අවස්ථාවේදී ජංගම දුරකථනය ක්‍රියා විරහිත කර ගැනීමට හැකිනම් එය දෙවියන් වහන්සේටත් සමාජයටත් පැසසුම් සහගත කටයුත්තක් වනු නොඅනුමානය.

**ජයන්ත පළිභවඩන**  
රාගම

## ක්‍රිස්තියානි භූමදාන පිළිවෙත් වෙනස් මූලධර්මවාදීන්ට අවස්ථාවක් විය නොහැකිද?



**කතුතුමනි,**  
නකදී ක්‍රිස්තියානි භූමදාන පිළිවෙත් වෙනසක් සිදුවී ඇති බැව් මිසම ආරංචි මාර්ග පවසයි. මේ පිළිබඳ සහා ස්ථාවරය පැහැදිලි නැති නමුත් මෙම නව පිළිවෙත මිසම මට්ටමින් ක්‍රියාත්මක වීමට නියමිතය. ක්‍රිස්තියානි මරණයකදී මිසම සේවක පියතුමා හෝ ඒ වෙනුවට වෙනත් පියතුමකු අදාල නිවසට පැමිණ ඉටුකරන ලද කතෝලික ආගමික වත් පිළිවෙත්වලට අමතරව, දේවස්ථානය තුළදී දේහය ආශීර්වාද ගැන්වීම හා යාවිඤා පිළිවෙත්වලට පසු එය දේවස්ථාන සුසාන භූමිය වෙත ගෙන යාමෙන් පසුවද, පියතුමා විසින් සුසාන භූමිය තුළ දේහය බහාලන විට ආශීර්වාද ගැන්වීමත් සමහර අවස්ථා වලදී පළමු පස් මිට

හෝ පස් පිඩැල්ලද පියතුමා විසින්ම වල තුළට දමා ආගමික භූමදාන පිළිවෙත ගොරවාන්නිව අවසන් කිරීමක් සිදුවිය. එහෙත්, දේහය සුසාන භූමිය වෙත ගෙන යාමෙන් පසු එහි සිදුවන ආගමික පිළිවෙත් පියතුමාගේ සහභාගිත්වයෙන් තොරව ගිහියා විසින් ඉටුකරනු ලැබීමටත් ඒ මගින් ගිහි සහභාගිත්වය තර කර ගැනීමට අදහස් කරන බවත් පෙනේ. 'මරණයක්' යනු දෙමාපිය, ඥාතීන්ට මෙන්ම අසල්වැසින්ටද සංවේග ජනක හා සංවේදී අවස්ථාවක් වන්නේය. ඒ නිසා අනෙක් කරුණු කෙසේ වෙතත් විශේෂයෙන් ආගමික වත් පිළිවෙත් මනාව ඉටුකිරීම කෙරෙහි කවුරුත් ඉතා අවධානයෙන් පසු වෙති.

කෙසේ වෙතත්. මෙවැනි අවස්ථා වලදී පියතුමා විසින් සුසාන භූමියෙහි මෙතෙක් සිදුකරනු ලැබූ ආගමික පිළිවෙත් වලින් බැහැර වී, එය ගිහියාට පැවරීමෙන් 'ගිහි සහභාගිත්වය' තර කර ගැනීම කෙසේ වෙතත්, සහභාගිත්වයෙන් යාවිඤාවෙන් හා අනෙකුත් කටයුතු ඉටුකර දීමෙන් සංවේග යට පත් අයවලුන්ගේ සිත් දිනාගෙන ඉන් පසු තම ර්තියා අභිලාශයන් ඉටුකර ගැනීමට කැපයවන කවන මූලධර්මවාදී අදහස් වලින් යුත් කණ්ඩායම් වලට අවශ්‍ය පසුබිම දැනුවත්ව හෝ නොදැනුවත්ව අප විසින්ම සකස් කර දී ඇත්දැයි සොයා බැලීම උචිතය.

**ජේ. දසනායක**  
පන්නිපිටිය

## "සියැළි හඬ" අන්තර් ජාල ගුවන් විදුලියට මල්මටක!

**කතුතුමනි,**  
මුලු ලොව ආවරණය වන පරිදි ලොව වටා විසිරී සිටින පැවිදි, ගිහි කතෝලික පුජාවෙන් සිතසුව උදෙසා කොළඹ අගරදගුරු අතිඋතුම් මැල්කම් කාදිනල් රංජිත් ගිම්පාණන්ටත්, ජනසන්නිවේදන අධ්‍යක්ෂ ගරු බෙනඩික් ජෝශප් පියතුමාටත් තුනි මල් මිටක්

පිදිය යුතුය. මෙහි වටිනාකම වන්නේ අද මල් පිපෙන්නාක් මෙන් ඉවක් බවක් නොදැන හරි හැටි භාෂාව හසුරුවන්නේ නැතිව, මෑතකදී සිට ආරම්භ කර ඇති නව ගුවන් විදුලි නාලිකාවලට නියම පාවම්ක ඉගැන්වීමට මෙය උපයෝගී වෙයි. තවද මෙම අන්තර් ජාලයෙන් සවනට ඇසිය හැකි මන පිනවන අර්ථවත්

ගිහිකා, දිවා පුජා යාගය. සසුන් තොරතුරු ගරු පියවරුන්ගේ දේශනා, දවසේ සිතුවිලි ඒවායින් එතෙර මෙතෙර සිටින කිතුනුවන්ගේ සිත් හැරීමක් ඇතිවිය හැක. එම ගරු පියවරුන්ගේ දේශනාවලින් අප සිත් ප්‍රබෝධමත් කරවයි.

**රනිල් රාජපක්ෂ**  
මෝදුර









**කලා සංග්‍රහය**

යළි යළිත් සිහිපත් කර පැහැදිලි ලෙස විස්තර කළ නොහැකි අපැහැදිලි මෙන්ම වහාකල දසුන් වලින් මනස අච්ඡාද කළ සිහින වැලකිත් බියපත් වූ අනෝභාමී එක්වරම නින්දෙන් පිහිට බිම එලාගෙන නිදා සිටි පැදුර මතම දෙපා දිගහැර හිඳ ගත්තාය. තම සියොලගම දහදියෙන් තෙත් වී ඇති බව පසක් කර ගත් ඇය පැදුර මත පසෙක ගලී ගැසී තිබූ වින්තයක් ගෙන එයින් මුහුණ සහ ගෙල වටා පිස දමා එය තම උරහිස මත දමා ගත්තේ විකසිත මනසකින් යුතුවය. නිවසින් පිටත මහ වැස්සක් කඩා හැලෙන හඬින් අහස ගුගුරවා අකුණු ගහන හඬක් ග්‍රවනය කළ ඇය මොහොතක් හිටි අයුරින්ම හිඳ සිත නිරවුල් කරගන්නට උත්සාහ කළාය. නින්දේදී දුටු සිහින වැල මනසට නගා ගැනීමේ අරමුණින් තම සිත එකල හ නම් පහු ගෙන තෙක් වැයම කළත් කුමක්දෝ කිව නොහැකි ජුගුප්සාජනක හැඟීමකින් තම සිත මහත් සේ කලබල වී ඇති වග ඇය පසක් කර ගත්තාය.

කරවී කඩාගෙන යන තරමේ මහා සුළගක් අවට ගස් කොළන් අඹරවමින් හමා යන හඬ ඇයට යළිත් ඇසිණි. වහල හෙවිලි කළ පොල් අතු කිහිපක් සුළගට හසුව වරින් වර උස් පහන් වීමෙන් ඇති වූ හිඳ සේ අතරින් අහස ගුගුරවා නැගෙන විදුලි ආලෝකය ගෙතුලට ඇතුළු වී අඳුරු කාමරය ආලෝකවත් කරන ආකාරය දුටු අනෝභාමී මහත් සේ කලබල වී එම කාමරයේ කොතක ස්ථාපිත කර තිබූ සුරුවම් කුඩුව දෙසට තෙත් යොමු කළාය. නිදා ගැනීමට පෙර දේව මාතෘ පිළිරුව අභියස දැල්වූ පොල් තෙල් පහන නිවී ඇති බව

දුටු අනෝභාමී නිදා සිටි පැදුරු ඉහට පත්ව ගිනි පෙට්ටියෙන් ගිනිකුරක් ගසා පසෙක තිබූ කුමක්දෝ කුප්පි ලාමිපුව පත්තු කළාය. අනතුරුව තම දැන් වැරදීමෙන් මහත් වැයමක් ගෙන නැගිට ගත් ඇය කුප්පි ලාමිපුව අනට ගෙන සුරුවම් කුඩුව වෙත ගමන් කළාය.

පොල්තෙල් පහනේ තෙල් අවසන්ව වැටිය සහමුලින්ම අළු බවට පත් වී තිබිණ. ඇය ඊට අලුත් වැටියක් දමා පහන දැල්වීමට අදහස් කළත් සවස පහනට දැමුයේ අවසාන පොල්තෙල් බිඳු කිපය බව මතකයට ගත් ඇය සුසුමක් හෙළා කටු මැටි බිත්තියේ මැද එල්ලා තිබූ සිටිසන් බැටරි මරලෝසුව දෙසට කුප්පි ලාමිපුව එසවූවාය.

මරලෝසුවේ කටු සියල්ල එක කර ගලී තිබිණ. “ඒක බැස්ට් කැලින් බැහැල වගේ”යි තොල් මතුල ඇය තම ගෙල වටා මතාගෙන සිටි වින්තයේ පොටක් ගෙන දැස පිස දමා මොහොතක් කල්පනා කළාය. වේලාව අනුමාන කළ ඇය “දොලහ නම් පහු ගෙන ඇති” යි තමාටම කියා ගත්තාය.

අවට හමාගෙන රළු සුළගෙහි වේගයට ගස් මුදුන් ඇඹරෙන හඬක් වැස්සෙහි හා ඉන් නව පණක් ලද මැඩියන්ගේ තොරතෝවියක් නැති කරවීමට හඬින් කණ වැකෙන ඇයට මහා විනාශයක පෙර නිමිති පහල වී ඇති බවක් දැනිණ.

“කොල්ලා තෙමෙනවා ද දන්තෙන් නැහැ” යි තමාට ම මුමුණාගත් අනෝභාමී කඩිනමින් දොර හැර ඉස්තෝප්පුවට පියමන් කළාය. බාග උපදෙස්සක් සහිත වූ කොට බිත්ති තුනකින් සහ නිවසේ එකම ඇතුළු කාමරය වෙත් කළ දොර හා උපදෙස්ස සහිත උස බිත්තියකින් වෙන් කළ හතරැස් ඉස්තෝප්පුවේ උස බිත්තියට ලං කර තබා තිබූ ලණු ඇද මත අත පය දිගහැර නිදා සිටින තම එකම

### සාම විනිසුරු පී. එඩ්වඩ් පීරිස් - හෙන්නමුව

පුත්‍රයා වූ ඇන්ටනි ව දුටු අනෝභාමී සිහින් සුසුමක් හෙලා සය සැහැල්ලු කර ගත්තාය.

“මහත්සී හින්ද ද කොහෙද කොල්ලට හොදටම නින්ද ගිහින්” යැයි ඇය සිහින් කොහුලා ය.

දවස පුරා ලැබෙන කුලී වැඩක් කර උපයන සේසතම තමා අනට දී උයා පිහා දෙන ඕනෑම දෙයක් කිසිදු කෙදිරැමකින් තොරව

අම්මෙ අම්ම ගිහින් නිදා ගන්න” යි කී ඇන්ටනි යළිත් ඇද මත වැනිරී අසල තිබූ මවගේ පරණ වින්තයකින් ඉහේ සිට පාදාන්තය දක්වා පොරවා ගත්තේය.

“මට ලොකු බයක් දැනෙනව පුතේ කියන දේ අහල ගේ ඇතුලට වරෙන්කො දරුවෝ” ඇය යළිත් පින්සෙන්ටු වූවාය.

“අනේ අම්මෙ පිස්සු නැතිව ගිහින් නිදා ගන්නකෝ”

වැටී “අනේ මැණියනි මට බයයි මගේ දරුවාව අතුරු ආන්ත්‍රා වලින් බේරල දෙන්න” යි කළද පිරි දෙනෙතින් ආයාචනා කළාය.

නිදා ගැනීමට කොතෙක් උත්සාහ ගත්තත් නින්ද තමා අහලකවත් නැති අනෝභාමී ට නොකඩවා ගිහිරුම් දෙමින් ඇදහැලෙන ධාරානිපාත වරුසාව නිසා ඇති වූ බිය මදක් වත් තුනී වී නොතිබිණි. තමා ගේ කීමට අවනත නොවන තම පුතා ගැන ඇයට ඇතිවූයේ සිසුම් කෝපයකි.

තමාට නින්ද නොයන්නේ ඉස්තෝප්පුවේ නිදා සිටින ඇන්ටනිගේ අකීකරු කම නිසා නොවේදැ යි පසක් කරගත් අනෝභාමී යළිත් ලඟි ලඟියේ නැගිට කුප්පි ලාමිපුව දල්වාගෙන දොර ඇරගෙන පුත්‍රයා අසලට ගමන් කළාය.

කිසිවක් නොදන්නකු සේ කිසිවක් නොදන්නකු සේ ඇන්ටනි නිදා සිටින අයුරු දුටු අනෝභාමීට තම පුත්‍රයා ගැන මහ දුකක් ඇතිවිය.

“පුතේ නැගිටල වරෙන්කො ගේ ඇතුලට මෙනත තුවානම ගහද්දී උඹ කොහොමද නිදා ගන්න?” යි කී අනෝභාමී ඇන්ටනි ව තදින් සෙලවූවාය.

“මොන කරදරයක්ද මන්දා නිදාගන්න දෙන්න නැද්ද අම්මෝ?” යි කියමින් ඇන්ටනි අවදි වූයේ කෝපයෙනි.

“මං කියන දේ අහල උඹ එනවද? නැද්ද? උඹට ලෙඩක් හැදුනොත් කවුද අපිව බලාගන්නෝ? යි අම්මගේ තද වචන කන වැකුන ඇන්ටනිට තවත් අකීකරු වීමට නොහැකි වූ බැවින් මොනවදෝ මුමුණමින් ආදේන් නැගිට කාමරයට ආවේ ඇය පසුපසය.

තවත් පැදුරක් එලාගෙන අතපය දිග හැරගෙන සුවසේ නිදන්නට ඉඩකඩ නොමැති කාමරයේ පසෙක තබා තිබූ පරම්පරාවෙන් උරුම මහ පෙට්ටිගම යටින් පැදුර එලාගෙන නිදා ගැනීමට ඇන්ටනි සැරසෙද්දී අනෝභාමීට දුකක් දැනුනත් දැන් තම වස්තුව තමා අසලම නොවේදැයි සිතමින් දුක තුනී කර ගත්තාය. “එළිය වැටෙන්නන් ලඟයිනේ ඔහේ නිදා ගන්නාවෝ” යි ඇය සිහින් පැවසුවේ තම පුත්‍ර දෙස අපිරිමිත දයා බැල්මක් හෙලමිණි.

කොටස ඉදිරියට කඩා වැටී ඇති ආකාරයක් ද ඇය සිහිනෙන් මෙන් දුටුවාය. විදුලි ආලෝකය නොකඩවා ගෙනුලට ගලා එමින් තිබිණ. ඇය වහා නැගිට තම පුත්‍රයා දෙස බැලුවාය. ඔහු නිරුප්තව සුවසේ නිදා සිටිනු දුටු ඇය සැනසුම් සුසුමක් හෙළුවාය. ඇය දොර අසලට ගොස් දොර විවෘත කිරීමට උත්සාහ කළත් එය යමකට සිරවී ඇති බවක් වටහා ගත් ඇය “පුතේ” යි මහ හඬින් කෑ ගැසුවාය.

“මොකද අම්මෙ ආයෙන් බේරගත් දෙන්නෝ” යි අසමින් ඔහු පෙට්ටිගම යටින් රූරා වීන් මව දෙස බැලුවේ විමතියෙනි. දොර විවෘත කර ගැනීමට නොහැකිව මහත් වෙනසක් දරණ තම මව දුටු ඇන්ටනි කුමක්දෝ බැරෑරුම් යමක් සිදුවී ඇති බව වටහා ගත්තේය.

දොර පියන යමකට සිර වී ඇති බවත් වහලයේ ඉදිරිපස බිත්තියේ මුදුන කඩාගෙන ඉස්තෝප්පුව දෙසට ඇල වී ඇති ආකාරයක් දුටු ඇන්ටනි ලොකු වෙහෙසක් දරා දොර පියන කඩා ඉස්තෝප්පුව දෙස බැලුවේය. දුටු දර්ශනයෙන් දෙනෙන් අදහා ගත නොහැකි වූ ඔහු මොහොතක් ගල් ගැසී බලා සිටියේය.

මොහොතකට පෙර තමන් නිදා සිටි ලණු ඇද මතට දැවැන්ත පොල් ගසක් කඩා වැටී ඇද සුණු විසුණු වී ඇති ආකාරය දුටු ඇන්ටනි තම පෙට්ටි මැණියන් දෙස තෙත් හෙළවේ පුදුමයෙනි. මවගේ පෙරැන්තය නිසා තමා ගෙතුලට නොගියානම් පොල් ගසට යට වී තමා මේ වන විටත් මිය ගොස් තේද? යි සිහියට ගත් ඇන්ටනි තම මවගේ ඉමහත් දයාව ගැන ඇතිකර ගත්තේ දැඩි සෙනෙහසකි.

“මගේ රත්තරන් අම්මේ මාව බේර ගන්නේ මගේ රත්තරන් අම්ම තේද?” යි කී ඇන්ටනි තම මැණියන් තුරුළු කර ගත්තේ ඉමහත් ආදරයෙනි.

“උඹව බේර ගත්තේ මං නෙමේ මගෙ පුතේ, උඹව බේර ගන්නේ දේව මැණියෝ පුතේ” යි කී ඇය දෙනෙතින් වැගිරුණ කළුළු අතරින් බිත්තියේ සුරුවම් කුඩුව තුළ ඇති දේව මාතාවන්ගේ ප්‍රතිමාව දෙස බැතිබර හා කෘතඥතා පුරවකව දෙනෙන් යොමා තම සෙනෙහස බර පුතනුවන්ව මහත් සෙනෙහසින් තුරුළු කර ගත්තාය.

# හාස්කම

ආහාරයට ගෙන සුපුරුදු ලෙස ලණු ඇදේ දිගා වී සැතපෙන තම පුත්‍රයා ගැන ඇයට තිබුනේ ලොකු අනුකම්පාවකි. තම පියා අකාලයේ මිය ගිය පසු පවුලේ බර කරට ගැනීමට තමා ඉගෙනුම ලැබූ පාසල් ගමන පවා අත් හල ඇන්ටනි තම මවට පැවේ අසීමිත ආදරයකි. ඔහුට පාසල් යන ලෙස අනෝභාමී කොතෙක් බල කළත් ගෙදර වියදම පිරිමැසීමට අසනීප ගතියෙන් පසුවන තම මවට අපහසු බව වටහා ගත් ඔහු කුලී වැඩක් කර හෝ ඇයව රැක ගැනීමේ අදිටනින් කරන මහඟු කැපවීම අනෝභාමීට දරා ගත නොහැකි වේදනාවක් ඇති කළත් කළ හැකි වෙනත් කිසිවක් නොමැති හෙයින් එය “දේව කැමැත්ත” යැයි සිතා සය සැහැල්ලු කර ගත්තාය. එසේ වුවද මෙලොව තම එකම පිළිසරණය වූ තම දරුවා ආරක්ෂා කර දෙන ලෙස ඇය උදේ සවස නිර්මල දේව මාතාවන්ට යාවිඤා කළාය.

මට හරි නිදි මතයි. දැන් රැ දොලහට විතර ඇති අම්ම බය වෙන්නේ මං බබක් නෙමේනේ.” ඇන්ටනි දැස් පියාගෙනම කීවේ මදක් කෝපයෙනි. තවත් කිසිවක් නොදෙදු අනෝභාමී ගෙනුලට ගොස් කුප්පි ලාමිපුව නිවා දමා යළිත් පැදුර මත දිගැදුනාය. ගිහිරුම් සහිත අනෝභාමී වැස්සෙන් ගස් වැල් අඹරවන මහා සුළගෙහිත් කිසිදු අඩුවක් නැතිබව තේරුම් ගත් ඇයට තෙත් පියා ගැනීමට නොහැකි තරම් සිත වහාකලව ඇති බව දැනිණ. එක් වරම නිවස ඉදිරිපිට කොහොඹ ගසේ අත්තක් බරා සිටි හඬින් කඩා වැටෙන හඬ ඇසූන ඇය හොදටම තැනී ගත්තාය. බිය වූ ඇය ව පැදුර මත ඉන්ද වූයේ ස්වයංක්‍රීය අයුරෙනි.

සුවසේ නිදා සිටින ඇන්ටනි දෙස වික වේලාවක් මහත් සෙනෙහසින් බලා සිටි ඇය “පුතේ පුතේ” යි පවසමින් ඔහුගේ බාහුවට අත තබා සොලවමින් ඔහුව කුද්දන්නට උත්සාහ කළාය.

“ඇයි ඇයි අම්මේ” තම මවගේ කටහඬ ග්‍රවණය වීමත් සමගම අවදි වූ ඇන්ටනි කුප්පි ලාමිපුව අනැතිව තමා දෙස බලා සිටින මව දැක හොදටම කලබල වූයේය. “ඇයි අම්මේ අසනීපයක් දැ” යි නැවතත් අසමින් ඔහු නැගිට ඇද වියල මත හිඳ ගත්තේ විකසිත මතසින් යුතුවය.

“අසනීපයක් නෙමේ මගේ පුතේ මෙනත හොදටම සිහලයි. තුවානමත් වැඩිය ගේ ඇතුලට ඇවිත් මුදිය ගනිත් පුතේ” යි ඇය කලබලයකින් තොරව කීවාය.

“මට මෙනත හොදයි

අඟසේ ඉගිලීමට තැන්දරණ පොල් අතු අතරින් ගෙනුලට අබණ්ඩව ගලා එන විදුලි එළියෙන් ආලෝකවත් වූ ගෙනුළ ස්ථාපිත සුරුවම් කුඩුවේ තබා ඇති දේව මවගේ ප්‍රතිමාව දෙස තෙත් හෙළු අනෝභාමී ඒ දෙස බලාගත් වනම බලා සිටියාය. සුරැකි පියාගේ විශ්වාසවන් පසු මෙලොව තනිවූ දේව මවට එකම පිළිසරණය වූයේ ජේසු පුතා බව අනෝභාමීට මතක් විය. එපරිද්දෙන් ම තමාට ද මෙලොව එකම පිළිසරණය තම ඇන්ටනි බව සිහිපත් කළ ඇය එක්වරම දේවමවුගේ ප්‍රතිමාව ඉදිරියේ මුණින් තලා

යළිත් පැදුර මත ඇලවූන අනෝභාමීගේ දෙනෙන් යාන්තමින් පිය වීමත් සමග ම ඇය යළිත් නිගැස්සී ඇහැරලනේ හෙණයක් ගැසූ විලසින් නැගෙන මහා හඬක් ඉස්තෝප්පුව දෙසින් ආ හෙයිනි. නිවසෙහි මුදුන් වහලයේ ඉදිරිපස කොටස ඉස්තෝප්පුව දෙසට ඇල වී ඇති ආකාරයක් ද මැද මුදුන් බිත්තියේ ඉහල

**උලිසන් අඛයකෝන්ගේ**

# ප්‍රබන්ධ

**250**

## ඥානාර්ථ

මුලදී ඥානාර්ථ ප්‍රදීපය පත්‍රයේ ඥා යන්න යෙදී ඇත්තේ ‘ඤා’ පරිදිය. ඤාන පාලින් නොවේ සංස්කෘතයේ නොවේ. දමිළ බසින් නම් ලියවෙන්නේ ඤාන ලෙසය. ඡංඤ නම් සංයෝග අක්ෂරයේ හල් ඡ අකුර වචනයක් මුලදී ගබ්දකිරීම දුෂ්කර හෙයින් ප්‍රදීප ආදී කන්‍යාවරයාණන් ප්‍රායෝගික කාර්යයක් ඉෂ්ට කළා සේය. ආදී ක්‍රමයට වදනක අග ‘න්’ නවමත් පැවතීම නැණැත් පහතේ ඇත යටගියාවට දෙස් දේ. එහෙත් සංස්කෘතෙහි අර්ථ, සමර්ථ ආදිය කවදන් ලියවෙන්නේ අළු දැන් ලියන විධියටය. නැණනුවණට මුර්ධන් ආවේ පාලි ඤාණ වදනේ බලපෑමෙනි.

ඥානය දැනුමත් නුවණත් හඟවයි. ඥානභීන් ඉන්ද්‍රියාවේ ඉහලම සාහිත්‍ය සම්මානයයි. අඥානය අවිදියාවයි. ඥානය ලෝකික මෙන් අලෝකික හා ආධ්‍යාත්මික පරමාර්ථ කරා අප යොමු කරයි. ඥානමවිපියන්, ඥානකාන්තය, ඥාන උපදේශය බලන්න. ගොන්සාල්වෙස් කෘති අතර ඥානාංජනය හා අඥාන ඖෂධය දැකිය හැකිය. ඥාන උනරවී එකමන්ගේ දමිළ කෘතියකි. ඥාන ඔලි කතෝලික මුද්‍රණාලයේ දමිළ පුවත්පතයි. බොහෝ තෙරවරු ඥානීස්සර, ඥානසිරි, ඥානෝභාස, වජීරඥාන, විමලඥාන ආදී නම් දරති. සමානාර්ථ, විරුද්ධාර්ථ, අනියමාර්ථ වචනවල තේරුම ගත් අයුරින් ප්‍රත්‍යයාර්ථ යන්නේ තේරුම ගත නොහැකිය. ප්‍රත්‍යය එක්වීමෙන් ප්‍රකෘතිවලින් සෑදෙන නාමපද ප්‍රත්‍යයාර්ථ නාම වේ. ඥානාර්ථ ප්‍රදීප පත්‍රය බිහිවූ කාලයේ විද්යාර්ථ, සාරාර්ථ, අභිධර්මාර්ථ, සද්ධර්මාර්ථ, විනයාර්ථ, පරමවිඥානාර්ථ වශයෙන් සිදුවූ වචනවලියෙන් පෙනෙන්නේ අර්ථ වචනය විශේෂණයක මෙහෙයක් කළ වගකි. විනයාර්ථ සමිතිය තවත් තැනක විනයවර්ධනයයි. පරමවිඥානාර්ථ බොද්ධ සමිතිය පරමවිඥානවාදීන්ගේ සමිතිය නොව පරමවිඥානවාදය ප්‍රවාරයකරන සමිතියයි.

මොහදුර වැසුණ සිත් එකලු කරන හා ඥාන එළිය දීම වශයෙන් මුල් කලාපයේම සඳහන් බැවින් ඥානාර්ථ වචනාර්ථය එසේ ගත යුතුව ඇත. උපාධි සම්මාන සහතික සපයන ඥානයක් නොව ස්වර්ගීය මානවට යොමන අලෝකික ඥානයක් ප්‍රදානය කරන්නාවූ අර්ථයක් ඥානාර්ථ කෙරෙන් නික්මෙන්නේය.

නෙක සිප් සතර දහමින් සිදී තෙල් ලම්බ සැක හැර දෙමින් දල්වමු නැණැත් පහන ආරම්භක ප්‍රදීප පත්‍රයේ මේ කවියට මතෙවි 25:4 හි ආභාසය ලැබුණුසේය. නුවණ ඇති අය සිය පහන් ගෙනයද්දී ඒ සමග බදුන්හි තෙල් ගෙනගියහ.

**නම : රීටා සේනානායක**  
**ලිපිනය : 262/9,**  
**ලිහැන්සවත්ත, වස්සාදුල්ල,**  
**ඉලක්කේන කුලියාපිටිය**  
**දුරකතනය : 037-5622041**  
**උපන් දිනය : 1945-10-14**  
 නාලබලාහ රෝ. ක.  
 විදුහලින් මුලික අධ්‍යාපනය  
 ලබා හල්මිල්ලෙහි මහවිදුහලින්  
 උසස් අධ්‍යාපනය හැදෑරූ  
 රීටා සේනානායක මහත්මිය

## දිදුලහ කිතුනු තරු

කුඩා කල සිට දේවස්ථානයේ විවිද සමිති මාගමිවලට බැඳී උත්තරීතර සේවාවක් කර සමාජ සේවිකාවකි. හලාවත කුරුණෑගල පදවිවල කිතුනු ඒකක දැනුවත් කිරීමේ ක්‍රියාකාරීත්වයේ නියැලී සිටී ඇය කුරුණෑගල පදවිගේ ප්‍රථම විවෘත හමු කණ්ඩායමටද අයත්ය.

කුරුණෑගල පදවිගේ ජනසංකීවේදන කමිටු සාමාජික, පදවි බයිබල් අපෝස්තලික සේවා කමිටු සමාජසේවා, පදවි කිතුනු ඒකක පොෂක කමිටු ලේකම්, විවෘත අපේක්ෂක සමුළුවේ දැනුවත් කිරීමේ දේවස්ථාන කිතුනු ඒකක පොෂක කමිටු ලේකම් ලෙස වසර පහකදී, ජනවිජ්ජනා කමිටු සාමාජික ලෙසද ඉටුකර ඇති සේවය ඉතා අම්ලය.

2004 වසරේදී කුරුණෑගල පවි ජනසංකීවේදන පරිභ්‍රමණ මගින් ප්‍රදානය කළ ‘සේවා ප්‍රසාදිනි’ සම්මානයෙන් පිදුම් ලැබූ ඇය, කුරුණෑගල පදවිගේ වසර 25 රජත ජයන්තිය වෙනුවෙන් විශේෂ සම්මානයකින්ද පිදුම් ලැබීය.

1995 අපීපා ක්‍රමය ලංකාවට හඳුන්වාදීමේ එවකට පැවැති දින 12 ක වැඩසටහනට සියලුම පදවි වලින් සහභාගිවූ රදගුරු, පුස්තක පැවැදී ගිනි නියෝජනයට අයත් වූ එකම ගිනි කාන්තාව රීටා සේනානායක මහත්මිය පමණි. ඥානාර්ථ ප්‍රදීපය කුලියාපිටිය වාර්තාකාරිණිය වූ එතුමිය ඥානාර්ථ ප්‍රදීපය ඇතුලු සඟරා පුවත්පත් සඳහා නිර්මාණ දායකත්වය දැක්වූ අපූර්වත්වය ප්‍රදුමී සහගතය.

ප්‍රදීපය පුවත් වාර්තා කරණයට එක්වූ මුල්ම වාර්තාකාරිණියක් අතරට රීටා මහත්මියද ඇතුලත් වී ඇති අතර, කුරුණෑගල පදවි දේවස්ථාන ඉතිහාසය ගුණ්ථය වූ “කඞෝලික අපේ ලංකමය” ග්‍රන්ථයේ සහය සංස්කාරකවරියක්ද විය. කුරුණෑගල පදවි ප්‍රථම රදගුරු හිමිපාණන් වෙනුවෙන් ලියූ ‘කුරුණාවන්ත බීස්කුන්තාසේ’ ග්‍රන්ථයේ සහය සංස්කාරකවරියද වූ එතුමියගේ අතිතත් ගත්තේ විශ්‍රාමික විත්‍ර උපදේශක ප්‍රැන්සිස් ලිකස් හීවීස් මහතාය. අද දුටු හා පුතා ලා දෙදෙනෙක් සමග මිණිබිරියන් හතර දෙනෙකුගේ ස්නේහස ලබමින් ජීවත්වන්නීය.

**මැක්සිමස් රෝයි පෙරේරා**

# මිනි ජෙට්ටි අලෙවියට පැවිදිවරු හිනි අවසර ලබනි



වසර 5 කට අධික කාලයක් තුළදී, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ බෙනෙඩික්තික පැවිදිවරුන් විසින් නීතියට අවසර ඉල්ලා සිටියේ තමන්ගේ දැනින් නිමකරනු ලබන මිනි ජෙට්ටි මහජනයාට විකිණීමටය; එම ඉල්ලීම ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබ පහළ උසාවියේ තීන්දුව

නිෂ්ප්‍රභ කරමින්. ඔක්තෝබර් මස 18 වෙනිදා රට අවසර දුන්නේ සුප්‍රිම් උසාවියේ තීන්දුවක් මගිනි. අවුරුදු ගණනාවක් පුරා, තමන්ගේ දැනින් නිම කරන ලද මිනි ජෙට්ටි, සිය අභාවප්‍රාප්ත නිකායික පැවිදි වරුන් භූමදාන කිරීමට භාවිතා කරනු ලැබිය; දැනට 5 වසරකට ඉහතදී

නිකායේ යැපීම සඳහා ආදායමක් ලබාගැනීමේ අරමුණින් එම මිනි ජෙට්ටි අලෙවි කිරීමට නීති අවසර පැතුමින්, පහළ උසාවියෙන් එය නොලැබිණි. එහෙත් සුප්‍රිම් උසාවිය විසින් ඒ කාර්ය සඳහා අවසර ලැබීම පැවිදි වරුන්ගේ සතුටට හේතු වී ඇත්තේ, තමන්ගේ දැනින් ලියයේත් තැනුණු මිනි ජෙට්ටි, මහජනයා හට සාධාරණ මිලකට අලෙවි කැරුමට අවස්ථාව සැළැසෙන නිසාය. පැවිදිවරුන්ගේ මිනි ජෙට්ටි

අරගලය නීතිය මගින් විසඳනු ලැබීම කතෝලික හා කතෝලික නොවන පොදු ජනතාවගේ සතුටට හේතු වී ඇතැයි ද වාර්තා වේ. මෙම බෙනෙඩික්තික නිකාය විසින් අධ්‍යාපනික ආයතනයන් ද, දිළිඳුන් හට නොමිලේ ආහාර සපයා දෙනු ලබන ආයතනයන් ද පවත්වාගෙන යනු ලැබයි. සරළව එහෙත් මැනවින් නිම කැරුම් මිනි ජෙට්ටි සාධාරණ මිලකට අලෙවි කරනා බැවිද වාර්තා වේ.

## විශ්ව සභාව



### රදගුරු හිමියෝ අත්කර ජාලීය අනුශාසනාවට බාධා

වර්ෂ 2012, ජූලි මාසයේ සිට සිරගත කොට ඇත්තාවූ විසින්, පසුගිය සතියේ ප්‍රාන්සිස් ශුබෝකුමී පියාගේ පළමු එඩේරික හසුන පාදක කොටගෙන ඇදහිල්ල පිළිබඳ අනුශාසනාවක් වන කතෝලික ජනතාව වෙත අත්කර ජාලය ඔස්සේ ප්‍රකාශ කොට ඇත.

බාබුවින් රදගුරු තුමා කොතේ සිරගත කොට ඇත්ද කියා හෝ නොදන්නා වන කතෝලිකයෝ, අත්කර ජාලය ඔස්සේ එතුමා දක්වා තුබූ අනුශාසනාවෙන් මහත් ප්‍රීතියට පත් වූහ. එම නිසාවෙන් ඔවුනොවුන් ද විසින් තම හිත මිත්‍ර කතෝලික පවුල් වෙත ද එම පණිවුඩය යවන්නට ද පෙළඹී ඇත. මෙම තත්ත්වය හමුවේ වන බලධාරීන් මහත් සේ කෝපයට පත්ව, එම පණිවුඩය අත්කර ජාලය තුළින් ව්‍යාජන වීම වළකාලීමට යුහුසුළු ක්‍රියාමාර්ගයන් ගනු ලැබිය.

එතුමාගේ එඩේරික හසුන කාරණා 4 කින් සමන්විත වී i. ඇදහිල්ල දෙවිදුන් විසින් අපට දී ඇත්තාවූ පරම ප්‍රීතියයි; ii. ඇදහිල්ල තුළින් අපි එතුමන් අත්දකිමු; iii. එතුමා අපට පැවැසුවේ, බිය නොවන්න කියාය; iv. මරිය තුමිය මෙන් අපි නොසැළී එතුමන් අනුව පා තබමු; ඇදහිල්ලේ වර්ෂයට අවතීර්ණව සිටිනා වන කතෝලිකයන්ට. සිරගත කළ මෙම රදගුරු තුමාගේ මෙම එඩේරික හසුන මහත් දායාදයක් යැයි ඔවුහු පවසති.

තවදුරටත් මා ගුයි. ර තුමා කෙරෙහි වන බලධාරීන්ට ඇත්තේ ඉමහත් කෝපයකි; එතුමා රදගුරු වරයට අහිමිකරනු ලැබූ දිනයේදීම එතුමන් විසින් දක්වා සිටියේ, එතුමා ඒ මොහොතේ සිට වන කතෝලික පරෝපකාර සංවිධානයෙන් ඇත්වී, රෝමයේ ශුබෝකුමී පියා විසින් නායකත්වය ලබාදෙන කතෝලික සභාවට අයත් වන බවයි; එතුමාගේ එම ප්‍රකාශයෙන් කෝපයට පත් වන බලධාරීහු, එතුමා බලෙන් පැහැරගෙන ගොස් කිසිවෙකු නොදන්නා ස්ථානයක සිර කොට ඇත. වන කතෝලික ජනතාවට එතුමාව පියවී දැසින් නොපෙනුනත්, ඇදහිල්ලේ දැසින් ඔවුන් එතුමා දකින්නේ ඇදහිල්ලේ ජීවමාන සාක්ෂිකරුවකු ලෙසින් යැයි කිතුනු පුවත් වාර්තා කරයි.

## සසුන් පිය අසුන් හිඳගත් ප්‍රංචි ප්‍රභා ශුද්ධෝත්තම පිය සෙනෙහස ලබයි



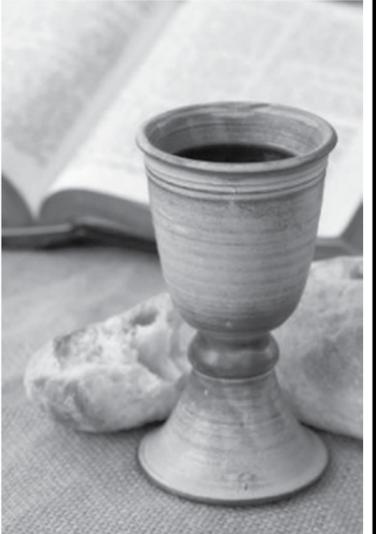
ලෝකය පුරා විවිධ රටවලින් වහිකානසට පැමිණි දස දහස් සංඛ්‍යාත කතෝලික පවුල් සාන්ත පීතර වකුරසුයට එක්රොස් වූයේ අතිලකුම් ප්‍රාන්සිස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා සමග විශ්වාසයේ වසර සමරන්නටය. සසුන් පියාණන්ගේ වේදිකාව අඛිමුව දරුවන් කුඩා පිරිසකට වාඩිවන්නට ඇරැඹුම් කර තිබිණ. එහිදී රටවල් 80 කින් පමණ පැමිණි නියෝජනයෝ සිය විශ්වාසය හා පවුල් ජීවිතය පිළිබඳව අත්දැකීම් ඉදිරිපත් කළහ. ඒ අතර සය හැවිරිදි වියේ හුන් මේ කුඩා දරුවා වේදිකාවට පැමිණ ශුද්ධෝත්තම පියතුමාට සුඛ පැතිය. ඉන්පසු එතුමා ළඟට ගොස් පැළඳ හුන් කුරුසිය සිපගත්තේය.

අතිලකුම් ප්‍රාන්සිස් සසුන් පියා ඔහුගේ හිස අතගා යන්නට හැරියන් කුඩා දරුවා යළි පඩිපෙළ වෙත යන්නට මැලිවිය. සසුන් පිය දෙසුම පවත්වන අතර එතුමන්ගේ අසුනේ වාඩිවූ මේ දරුවා ඉවතට ගෙන යෑමට කාදිනල් හිමිපාණන් වැයම් කළද අසාර්ථක වූ තැන සසුන් පියා දෙසුම පවත්වන තුරු එතුමන් අසල රැඳෙමින් සසුන් පිය සෙනෙහස විදින අයුරු දක්නට ලැබිණ. **ශිරාන් මොහි**

## සත්ප්‍රසාදීය වයින් පානයට කස පහර 80 ක්

රානයේ උතුරු ඉතාලියේ පෞන් නම් නගරයේ එක් නිවසක පැවැති රෙප්‍රොදු මෙහෙයට කඩා වැදුණු රාජ්‍ය බලධාරීන් විසින් එහි සිටි බැතිමතුන් 4 දෙනෙකු සිරබාරයට ගනු ලැබුවේ, සත්ප්‍රසාදීය වයින් පානය කිරීමේ වරදටය; ඉරානයේ මත්පැන් පානය තහනම් වරදක් ලෙසින් ගැනෙන්නේ මුස්ලිම් බැතිමතුන්ටය; එහෙත් රට කිතුනු බැතිමතුන් සිය ආගමික මෙහෙය යටතේ ලොවැ පිළිගත් ආධ්‍යාත්මික මෙහෙයන් තුළ සුළු වයින් බිඳු පානයට ගැනීම වරදක් සේ ගැන්ම නොමිනිස් කමක් යැයි, එක්සත් ජාතීන්ගේ ආගමික නිදහස පිළිබඳ ප්‍රකාශකයකු විසින් ද දැනටමත් ජාත්‍යන්තර මාධ්‍ය වෙත ප්‍රකාශ කරනු ලැබ ඇත.

ඉරානයේ ආගමික සංගණනයන් අනුව, එරටෙහි කිතුනුවන් 3,600,000 ක් පමණ වෙසෙනැයි තීරණය කරනු ලැබ ඇත. මෙම සංඛ්‍යාවන්ගෙන් වැඩි කොටසක්, මුස්ලිම් දහමින්



ක්‍රිස්තියානි ආගම වැළඳගත් බැතිමතුන් යයි ද වාර්තා වේ. එබැවින් අසරණ තීන්දු යටතේ වුවද, කිතුනුවන් නිරන්තරයෙන් සිරබාරයට ගැනීම් ද මෑත කලක සිට බෙහෙවින් පවතී. පසුගිය සතියේ දුන් තීන්දුව අනුව එම හතර දෙනෙකුගේ එක් එක් තැනැත්තාට කස පහර 80 බැගින් දීමේ තීන්දුවට එරෙහිව පෙත්සම් ඉදිරිපත් කැරුමට පවා දී ඇත්තේ සතියක පමණ කාලයකි.

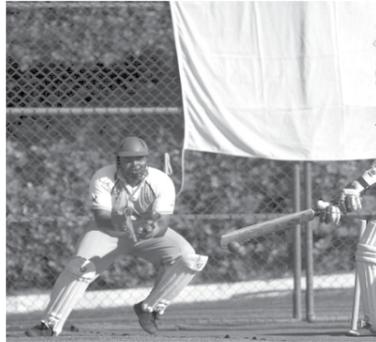
## රසායනික ආයුධ තහනම් කරන්නැයි ශුද්ධාකනය හඬ නගයි

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංගමයේ නිරායුධ කරණය හා ජාත්‍යන්තර ආරක්ෂාව පිළිබඳ කමිටුව ඔක්තෝබර් මස 22 වෙනිදා රැස්වූ අවස්ථාවේදී, ශුද්ධාසන නියෝජිත අගරදගුරු ප්‍රාන්සිස් වුලිකාම් විසින් ප්‍රකාශ කරනු ලැබුවේ, රසායනික න්‍යෂ්ටික අවි ආයුධ තව තවත් කල් නොයවා තහනම් කළ යුතු බවයි.

එතුමා තවදුරටත් මෙලෙස ප්‍රකාශ කළ සේක; "වෙන කවදාවටත් වඩා ලොවේ පවත්නා යුධ වාතාවරණය යටතේ, රසායනික අවි ආයුධ තහනම් කිරීම තව තවත් ප්‍රමාද කළ යුතු නොවේ; එලෙස තහනම් කැරුමට බාධා කැරෙන රාජ්‍යයන් කීපයක් ද ඇති බැව් දනිමු; එම නිසාවෙන් වහා කළ යුතු කාර්යය නොකැරෙන බවද ප්‍රකාශ කළ යුතුය; තවත් සමහර රටවල් විසින් රසායනික අවි ආයුධ අනුමත කැරෙනා නමුත්, ඒ පිළිබඳ නියෝගිතාවය රකිනා බැව් සත්‍ය කරුණකි. මෙම අසාධාරණ තත්ත්වය යටතේ ජාත්‍යන්තර ප්‍රජාවන් විසින්, රසායනික අවි තහනම් සඳහා නොතින් හඬ නැගීමක් කළ යුතු කාලය දැන් උදාවී තිබේ."

## වහිකානසේ ශාන්ත පීතර ක්‍රිකට් කණ්ඩායම බිහිවේ

ප්‍රථම රටවල සංස්කෘතීන් අතර සමීප සම්බන්ධතාවයක් ගොඩනැගීම ද, ක්‍රීඩකයන්ගේ සැබෑ භෞතික හා අධ්‍යාත්මික වටිනාකම් වර්ධනය කරවීම ද අරමුණු කොටගත් වහිකාන ක්‍රිකට් කණ්ඩායම, ඔක්තෝබර් මස 22 දා නිළ වශයෙන් බිහිවිය. මෙම ක්‍රිකට් කණ්ඩායම "වහිකානසේ ශාන්ත පීතර ක්‍රිකට් කණ්ඩායම" වශයෙන් නම් කරනු ලැබීය. මෙම නව ක්‍රිකට් කණ්ඩායම මෙහෙයවනු ලබන කමිටුවේ සභාපති ලෙස තියඩෝර් මස්කර්නාස් පියතුමා ක්‍රියා කරනු ඇත. එතුමා ශුද්ධාසන සංස්කෘතික මණ්ඩලයේ සාමාජික වරයෙක් ද වේ. මෙම සුවිශේෂී අවස්ථාවේදී තියඩෝර් මස්කර්නාස් පියතුමා මෙලෙස ප්‍රකාශ කළේය. "පූජකවරයන්ට පුහුණු වන්නන් අතර ද ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ අති දක්ෂයන් අප



දැනටමත් හඳුනාගෙන ඇත. ක්‍රිකට් කණ්ඩායමක් වශයෙන් බැහැරව වහිකාන ක්‍රීඩකයන්ට ඉස්ලාම්, හින්දු, බෞද්ධ හා අනෙකුත් ආගමිකයන් සමග සම්බන්ධතා ගොඩනැංවීමට කදිම අවස්ථාවක් ලැබෙනු ඇත; තවද විවිධ සංස්කෘතීන්ට අයත් ක්‍රීඩකයන් මෙන්ම ක්‍රිකට් ක්‍රීඩා ලෝලීන් හඳුනාගෙන ර්තියා වැටකොටු වලින් ඔබ්බට ගොස් ක්‍රීඩා බිමේදී මෙන්මද පිටස්තරදී සැබෑ මිත්‍රකම ගොඩනැංවීමට ද හැකිවනු ඇත."

"වහිකාන ශාන්ත පීතර ක්‍රිකට් කණ්ඩායම" බිහිවූ එම අවස්ථාවේදී, විවිධ අදහස් එක් එක් අංශ වලින් හෙළි දැක්විණි; ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ලෝ පුරා අග්‍ර ගනයේ ක්‍රීඩාවක් බවට පත්වී ඇති අතර මුදල් ගැරීමේ ව්‍යාපාරයක් වශයෙන් ද ගිනිය හැකි යයි අදහස් පැන නැගී ඇත. එහෙත්

කිතුනු ක්‍රීඩා සංගමයකට සමගාමීව, අනාගත ක්‍රිකට් කණ්ඩායම් ඉදිරියේදී බිහිවීමෙන්, එවන් කණ්ඩායම් විසින් ආධ්‍යාත්මික වාතාවරණයන් ද උදා කළ හැකි බැව් ප්‍රකාශ කැරිණි. නූතනයේදී, ලෝකයේ බොහෝ රටවල ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව ව්‍යාප්ත වී ඇති අතර, ඉන්දියා මහද්වීපයේදී, දකුණු අප්‍රිකාවේ ද, එක්සත් රාජධානියේදී, නවසීලන්තයේදී ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාව මුල් බැස ගෙන ඇති බැවිද අයර්ලන්ත, කැනඩාව, ඕලන්දය ආදී රටවලද එය ව්‍යාප්ත වී ගොස් ඇති අයුරු ද හඳුන්වනු ලැබීය. මෙවන් වාතාවරණයක් යටතේ අනෙක් ආගම් විසින් ද, ක්‍රිකට් ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් බිහිකරවීම සඳහා වර්තමාන "ශාන්ත පීතර ක්‍රිකට් කණ්ඩායම" රුකුලක් වේ යයි ද පිළිගනු ලැබිණි.

විශේෂාංග



පසුගිය සතියෙන්...

(අ) දරුවා ගර්භාණ්ඩයේ සිටින විට අප දිය යුත්තේ දේවත්වයේ ආදරයක්, (ආ) උපතේ සිට වයස අවුරුදු 06 දක්වා දෙමාපිය ආදරය, (ඇ) වයස අවු. 07 - 14 දක්වා පවුල තුළ ආදරය, මිතුරු ආදරය, විනෝද ආදරය, (ඈ) වයස අවු. 15 - 21 දක්වා ඔවුන්ට සමකාලීන කණ්ඩායම් ඇසුර අවශ්‍ය වෙනවා.

දෙමාපියන්ගේ දෙමාපියන්ට විරුද්ධ වූ තමන්ගේ මිතුරු මිතුරියන්ට විරුද්ධ වන්නේ නැහැ. ඒ නිසා ඔවුන්ට හොඳ මිතුරු - මිතුරියන් කණ්ඩායමක් ඇසුරු කිරීමට හැකිවන ආකාරයට අවශ්‍ය පසුබිම සහ වාතාවරණය සකස් කිරීමට ඔබ වග බලා ගත යුතුයි. ඔබගේ දරුවා වැරදි මිතුරු - මිතුරියන් කණ්ඩායමකට සම්බන්ධ වූයේ නම් ඔහුගේ හෝ ඇයගේ ජීවිතයේ අවසානය විය හැක. එබැවින් දෙමාපියන් වශයෙන් ඔබගේ දරුවාගේ මිතුරු මිතුරියන් දැන හඳුනාගෙන සිටීම ඉතාමත් වැදගත් වෙනවා.

නිදහසේ සිත්තට ඉඩදෙමු

අපේ බොහෝ දෙමාපියන් උත්සාහ කරන්නේ දරුවන් තමන් සිතන ආකාරයටම සිටීමට හුරු කිරීමටයි. එය කළ හැකි දෙයක්

නොවෙයි. දරුවන් ඔබේ විය හැකියි. එහෙත් ඔවුන් ඔබේම වන්නේ නැත. මේ පිළිබඳව ලියා ඇති කවියක් ඔබට ඉදිරිපත් කරන්න කැමතියි.

“දරුවන් ඔබ හා සිටියත් - ඔවුන් ඔබට අයිති නැත. ඔබෙන් ඉපදුනත් - ඔබෙන් ඉපිද නැත

ඔබේ සිත ඔවුන්ට දෙන්නේ කෙසේද?

තිර වූ සිතුවිලි ඔවුන් තුළ ඇති කරන්න

හැකි නම් දෙනුමැන සෙනෙහස ඔබගේ

කළ මැන දරුවන් “අනුකරණය” ඔබගේ”

ලිංගිකත්වය ගැන කියා දෙමු

වයස අවු. 14 - 21 අතර දරුවන්ට නියමාකාරයෙන් ලිංගිකත්වය පිළිබඳව දැනුවත් කිරීම ඉතා වැදගත්. මක්නිසාදයත් ඔබ නොදැන සිටියත් මෙම වයස් සීමාවට පැමිණෙන විට ඔවුන් බොහෝ දේවල් දැනගෙන අවසානයයි. ඒ දැනගන්නා දේ බොහෝ විට වැරදියි. දරුවන් ආකර්ශනය කරගෙන ඔවුන්ට ලිංගිකත්වය පිළිබඳව වැරදි තොරතුරු සපයන මාර්ග ඕනෑතරම් අද අපගේ සමාජය තුළ තිබෙනවා. එබැවින් ඔබගේ දරුවාටත් මේ ලිංගිකත්වය පිළිබඳව මුලින්ම ලැබෙන්නේ වැරදි තොරතුරු / දැනුමක් නම් ඔවුන් ඉතාමත් ලෙහෙසියෙන් වැරදි මාර්ගයට යොමුවිය හැකියි. අපගේ සමාජ හැදියාවන් නිසා දෙමාපියන්ට හෝ ගුරුවරුන්ට මේ ගැන දරුවන්ට කියා දීමට යම් යම් බාධාවක් තිබෙනවා. එබැවින් නිසි වයසේ දී ලිංගිකත්වය ගැන නිවැරදි ආකාරයෙන් නිසි ලෙස කියා දෙන පොත පත කියවීමටත් නිවැරදි

වැඩසටහන් වලට යොමු කරවීමටත් අප කටයුතු කළ යුතුයි.

ආදරයෙන් කරුණු වටහා දෙමු

තවත් විශේෂයෙන්ම සඳහන් කළ යුතු කරුණක් වන්නේ අද දරුවෝ දෙමාපියන්ට ඉතා සෘජුවම ප්‍රතිචාර දැක්වීමයි. දරුවකුට බැන්නොත්, පෙරළා දෙමාපියන්ට බනින තත්වයක් අද උදාවෙලා තියෙනවා. එබැවින් කිසියම් කරුණක් සම්බන්ධයෙන් දරුවන්ට වටහා දීමට අවශ්‍ය නම් එය ඔවුන්ගේ සිත් නොදෙන ආකාරයට කිරීමට අප වග බලා ගත යුතුයි.

වගකීම් බාර දෙමු

දෙමාපියන් වශයෙන් අපි දරුවන්ට වගකීම් භාර දිය යුතු වෙනවා. කුඩා කාලයේ පටන් ඔවුන්ට තනිවම කරගත හැකි කටයුතු තිබෙනම් ඒවා ඔවුන්ටම කරගැනීමට අප අවස්ථාව ලබා දිය යුතුයි. එසේම ඔවුන්ට පවුලේ කටයුතුවලටත් සම්බන්ධ කරගත යුතුයි. දරුවන්ට අතිරේක පන්ති වලට යැවීම අද බොහෝ සුලභ ලෙස කතා කරන මාතෘකාවකි. පාසලේ කටයුතු නිසි ආකාරයෙන් ග්‍රහණය කරගන්නේ නම් අතිරේක පන්ති වලට යැවීමක් අවශ්‍ය වන්නේ නැහැ. දරුවකුට පහසුවෙන්ම මතකයේ තබා ගත හැක්කේ තමන් විසින්ම අධ්‍යයනය කරන දෙයක් පමණයි. පාසලෙන් ඉගෙන ගන්නා විෂය කරුණු නැවත නැවත මතක් කර ගැනීමට අධ්‍යයන ක්‍රමයක් සකස් කර ගත යුතුයි. අතිරේක පන්ති වලදී බොහෝ විට සිදු වන්නේ තවත් කෙනෙක් කිසියම් විෂයක් කියා දීමයි. බොහෝ අවස්ථාවලදී පාසලේදී එම විෂය උගන්වන ආකාරයට වඩා හාත්පසින්ම වෙනස්

ආකාරයකටයි අතිරේක පන්තියේදී එම විෂය උගන්වනු ලබන්නේ. එසේම මෙම අතිරේක පන්ති වලදී සටහනක් කියවා බලා යමක් ඉගෙන ගන්නේ කෙසේද? තමන් විෂයක් ඉගෙන ගන්නා විට තබා ගන්නා සටහන් සහ ඒ විෂයට සම්බන්ධ කරුණු කියවා තේරුම් ගැනීමෙන් පමණයි දරුවන්ට කිසියම් විෂයක් හොඳින් ඉගෙන ගත හැකි වන්නේ. එබැවින් පාසලේදී ඉගෙන ගන්නා විෂය කරුණු කෙටි සටහන් වලට පරිවර්තනය කරගන්නා ආකාරය ගැන දරුවන්ට කියා දෙන්න.

නිදහස් මනසක් නිර්මාණය කරමු

විභාගයට මුහුණ දීමට සිටින දරුවකුගේ මනස නිදහස් සහ නිවහල් ලෙස තිබීම ඉතාම අවශ්‍ය දෙයක්. මෙම වයසේ දී දරුවන් ප්‍රේම සම්බන්ධතා වලට යොමුවීම සාමාන්‍යයෙන් සිදුවන දෙයක්. දෙමාපියන් මේ පිළිබඳව දරුවන් සමඟ විවාහ කතිකාවක යෙදී ඔවුන්ගේ ජීවිතයේ ප්‍රමුඛතාවයන් මොනවාදැයි අවබෝධ කර ගැනීමට උදව් වීම ඉතා වැදගත්. එසේම පවුලේ පවතින තත්වය, එනම් පවුලේ ආරවුල් සහ දෙමාපියන්ගේ හැසිරීම දරුවන්ට සෘජුව බලපානවා. හෙදර මව සහ පියා අතර සිදුවන අඩදබර නිසා ඇතිවන ව්‍යාකූල තත්වයන් දරුවන්ගේ සිතිවිලි අතර රැඳෙනවා. එයින් දරුවා මුදවා ගැනීම දෙමාපියන්ගේ වගකීමක්.

අවදානම් වලට මුහුණ දීමට සුදානම් කරමු

පෙර සදහනම ඉතාමත් වැදගත් දෙයක්. වර්තමාන සමාජය තුළ අතවරයන් සහ විනාශකාරී දේවල් සිදුවීමට ඇති ඉඩකඩ බොහෝය. එබැවින් සිදුවිය හැකි අතවරයන්

විනාශකාරී දේ ආපදාවන් සහ අර්බුදයන් ගැන අප සුදානම් කිරීම වැදගත් වනවා.

සත්‍යය වටහා දෙමු

දෙමාපියන් ලෙස අප දරුවන් ගෙන් බොහෝ දේ අපේක්ෂා කරන්නේ ඔවුන්ගෙන් පෙරළා ඔවුන්ගෙන් යමක් ලබා ගැනීමට නොවෙයි. එහෙත් අපි දරුවන් සමඟ ගනුදෙනු කරනා ආකාරයට ඔවුන් අපිව තේරුම් ගන්නේ එලෙසයි. දරුවන්ට තමන්ගේ ජීවිතය ගොඩනගා ගැනීමට දෙමාපියන් වශයෙන් අප ඔවුන්ට උදව් කරනවායි යන සත්‍යය හැඟීම ඔවුන් තුළ ඇතිවන ආකාරයට අපි කටයුතු කළ යුතුයි. අපිට අවශ්‍ය ඉලක්කය හෝ ස්ථානයට නොව දරුවාට ළඟා වීමට අවශ්‍ය ස්ථානයට හෝ ඉලක්කයට ළඟා වීමට අපි ඔවුන්ට උදව් කළ යුතුයි.

අපේ දරුවා විශිෂ්ටයෙක් කළ හැකිය

පන්ති කාමරයේදී අඩු ලකුණු ගන්නා දරුවන් අනාගතයේදී ඉතා විශිෂ්ටයන් බවට පත්විය හැකිය. එබැවින් ඔබගේ දරුවාගේ කිසියම් දුර්වලතාවයක් හෝ නොහැකියාවක් දෙස බලා ඔහුට “මෝඩයෙක්”, “මලමොට්ටලයෙක්”, “කිසිදෙයක් බැරි එකෙක්” වැනි ලේබල් ගසනවා වෙනුවට ඔවුන්ගේ සුළු හෝ කුසලතාවයක් අගය කරමින් ඔවුන්ට අනාගතයේදී විශිෂ්ටයෙක් වන්නට අවශ්‍ය මඟ සැකසීම දෙමාපියන්ගේ පරම කාර්යභාරය වේ. - නිමි -

(දේශනයක් ඇසුරිනි)

අරුණ ශාන්ත නොතිස්

“සැමට අධ්‍යාපනය” සංකල්පයට අනුව විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ගුරු වගකීම

සමබර පෞරුෂයකින් යුතු සජීවී, සක්‍රීය පුද්ගලයකු සමාජයට නිලිණ කිරීම අධ්‍යාපනයේ පොදු අරමුණයි. මුළු සමාජයම ඉගෙනුම් සමාජයක් බවට පත් වී ඇති වර්තමානයේ අධ්‍යාපනික ඉලක්කයන් ජය ගැනීමේ තරගකාරී පිපාසයක් දෙමාපියන් හා දරුවන් තුළ ප්‍රකාශ වනු පෙනේ. මෙම ධාවන පටිය රිසි සේ පරිහරණය කිරීමට නොහැකිව ආයාචනාත්මක දැසින් යුතුව බලා හිඳින සුවිශේෂී දරු කලක් ද වේ.

සෑම දරුවකුට පාසල් විය ඇරඹුමත් සමඟම ශිෂ්‍යගතවීමේ සමාන සාධකයන්ට උරුමකම් ලැබුවද කවර හෝ ලක්ෂණයකින් අන් අයකුට වඩා වෙනස්කමක් දක්වයි. එක් එක් ශිෂ්‍යයකුට අනන්‍ය වූ සුවිශේෂී ලක්ෂණ ආරයෙන් හෝ ඇල්ම හා අධිස්ථානයන් තුළ ප්‍රගුණ කර ගැනීම මඟින් හෝ හිමිකරගෙන ඇත. මේ තත්වයෙන් බැහැරව විශේෂ ගැටලු සහගත තත්වයන් දායාද කරගෙන ජන්ම පතක හිමිකාරිත්වය ලැබූ දරුවන් සිප් කිරී ඉල්ලා ඉකි බිඳින හඬට අවදි වීම ගුරුවරුන් සතු වගකීමකි.

“සෑම පුද්ගලයකුටම අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ අයිතිය ඇති බව මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය (1948. 12. 10) නිකුත් කරමින් විශ්ව ප්‍රජාව ලොවට අවධාරණයෙන් ප්‍රකාශ කරන ලදී. ඒ අනුව සාර්වික මෙන්ම මානසික උපහානා ඇතිව සමාජගත වී ඇති දරුවන් හට ද අධ්‍යාපන අයිතිය හිමි ය. මෙම අයිතිවාසිකම ලබා දීමේදී විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමයින් වෙතම ආයතන වලට ඇතුළත් කිරීම හා සාමාන්‍ය ළමයින් සමඟ එකම පන්තියේ එක්ව හිඳිමින් අධ්‍යාපනය ලැබීමට සැලැස්වීම යන පියවර ක්‍රියාත්මක වේ. විශේෂ ආකූලතා සහිත දරුවන් විශේෂිත ආයතන වලින් විශේෂ ක්‍රම ශිල්ප උපයෝගී කර ගනිමින් එම අවශ්‍යතාව ඉටු කිරීමට අවස්ථාව සැලැස්මත්, සාමාන්‍ය ළමයින්ට සමීපව කටයුතු කළ හැකි මට්ටමක සිටින ගැටලු සහගත දරුවන්ගේ අධ්‍යාපන අවශ්‍යතාවය පන්ති කාමරය තුළින්ම ඉටු කළ හැකි බවත් පිළිගෙන ඇත.

කායික ආබාධිත දරුවන්, දෘෂ්‍යාබාධිත ළමයි, ශ්‍රව්‍යාබාධිත ළමයි, කප්පාබාධිත ළමයි සහ අංගවිකල්ප ළමයින් ලෙසද මානසික ආබාධ ඇති දරුවන් මන්ද මානසික සහ ඉගෙනුම් ආබාධිත වශයෙන් ද වර්ගීකරණය කැරේ. ආරම්භය තේතූත් හෝ පූර්ව ප්‍රභව පරිසරයේ දී ඇති වූ අහිතකර සාධක නිසා හෝ පසුකාලීනව අන් විදී අනර්ථකාරී තත්වයන් මත හෝ විවිධ ආබාධිත ස්වභාවයන් ඇතිවීමට ඉඩ ඇත.

පන්ති කාමරය තුළ හිඳින මෙම දරුවන් හදුනා ගැනීම, තේරුම් ගැනීම, පිළිගැනීම හා මඟ පෙන්වීම ගුරුවරයාගේ කාර්යභාරයකි. මේ තත්වය ළයාන්විත අභියෝගයක් ලෙස බාරගෙන, ඔවුන් අර්ථ සම්පන්න වූ වර්යාත්මක හා අධ්‍යාපනික මට්ටමක් කරා ගෙන ඒමට යෝග්‍ය, මානසික ආකල්ප ගොඩනැගීමක් තුළ ද විය යුතුය. ගුරු භූමිකාව තුළ වන වගකීම හා වගවීම මැද මේ දරුවන් කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කිරීමේදී, පිළිගත හැකි සාධන මට්ටම් කරා සෙසු දරුවන් ගෙන ඒම, විෂය නිර්දේශය සම්පූර්ණ කිරීම, කාල කළමනාකරණය වැනි සාධකයන් ද ඉදිරියේ තබාගෙන ඉවසිලිවන්තව ක්‍රියා කිරීමට ගුරුවරයාට සිදුවේ. පන්ති කාමරය තුළ විශේෂ දක්ෂතා හා කුසලතා ඇති දරුවන්ට දක්වන ආදරය, සැලකිල්ල සහ උනන්දුව එලෙසම මෙම ආබාධිත දරුවන්ට ද දැක්විය යුතුය. සියුම් ලෙස ඔවුන් නිරීක්ෂණය කරමින් සමීප අවස්ථා ගොඩ නගා ගනිමින් ඔවුන් දිරිමත් කළ යුතුය.

මෙහිදී සෙසු දරුවන්ගේ ද සහය ලබා ගැනීම තුළ, නොහැකියාවන් සහිත සහෝදර සිසුන් හා සහෝදරත්වයෙන් කටයුතු කිරීම, ඔවුන්ට ආදරය, සෙනෙහස දැක්වීම, උදව් උපකාර කිරීම හා බෙදා හදා ගැනීම වැනි මානුෂික ගුණාංග වර්ධනය වීම ද සිදුවේ. මෙවැනි වාතාවරණයක් තුළ මෙම දරුවන්ගේ උපහානාවයන් ක්‍රමයෙන් යම් ප්‍රමාණයකින් අවම වෙමින් කිසියම් යහපත් සාධනීය මට්ටමකට ගෙන ඒමට ද අවස්ථාව සැලසෙනු ඇත.

15 පිටුව

ග්‍රේස් පොන්චිරි

මානසික සහ කායික පෞරුෂයෙන් සුර්ණ දරු පරපුරක් සඳහා වගකීම භාර ගනිමු

ළමා අයිතිවාසිකම්, ළමා ආරක්ෂාව පිළිබඳව විවිධ ප්‍රඥප්තීන්, විවිධ සංවිධාන ලෝකය පුරාම ව්‍යාප්ත වී ඇත. ලෝක ළමා දිනය සමරා විවිධ වැඩසටහන්, විවිධ කතා බහු ජනමාධ්‍ය තුළින් දක්නට ලැබේ. නමුත් ඒ බිසිවක ප්‍රායෝගික බවක් නම් දක්නට ලැබෙන්නේ නැත.

කෙසේ වෙතත් අද සමාජය තුළ බොහෝමයක් දරුවන් මානසිකව හා කායිකව දැඩි පීඩනයකට ලක්වී ඇති බව නම් අප පිළිගත යුතුමය. අනාගත ලෝකයට දරුවන් හැඩ ගැස්වීම දරුවන්ට සරිලන සමාජයක්, පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම දෙමාපියන් සහ වැඩිහිටියන් සතු වගකීමකි. යුතුකමකි. දෙවි පියාණන්ගේ දේව ආදරයේ සාක්ෂිකරුවන් වන කිතුනු අප ද ඒ වගකීමෙන් බැඳී සිටින බව අමතක නොකළ යුතුය.

දරුවන්ගේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳව මහා ඉහළින් කතා කරන බොහෝ දෙමාපියන් ගුරුවරුන් පමණක් නොව රටේ වගකිවයුතු දේශපාලකයින් පවා දරුවන් කායිකව හා මානසිකව පීඩාවට ලක් කරන අවස්ථා සමාජය තුළ ඕනෑතරම් දැක තිබේ.

ආහාර පාන, ඇඳුම් පැළඳුම්, ලෙඩ රෝග අද දරුවාගේ කායික පෞරුෂය බිඳ දමමින් සිටී. මිල මුදල්,

අධ්‍යාපනය, රූපවාහිනිය, අන්තර්ජාලය, ෆේස් බුක්, පංගම දුරකථන දරුවන්ගේ නිදහස් මනස බිලිගෙන හමාරය. ඔවුන්ගේ කායික මානසික අවශ්‍යතා ගැන සොයා බලන්නට දරුවන්ගේ හැඟීම් තේරුම් ගන්නට බොහෝ දෙමාපියන්ට, ගුරුවරුන්ට වැඩිහිටියන්ට වෙලාවක් නැත. ඔවුන් මුදල, බලය සහ තරගයකට මැදි වී දුවමින් සිටී. එබැවින් දරුවන්ට තම පෞරුෂය වෙනුවෙන් තම ළමාකම වෙනුවෙන් තනිවම හඬ නගන්නට සිදුවී ඇත. අද සමාජය තුළ දරුවන් හුදෙකලා වූවන් බවට පත්කර ඇත. මෙයට වගකිව යුත්තේ පවතින සමාජ ක්‍රමය ද, තරගකාරී ජීවන රටාවද නැතහොත් අප සියලු දෙනාමද යන්න අප අපෙන්ම ප්‍රශ්න කළ යුතුය. අද සමාජය තුළ බොහෝ විට අපට දක්නට ලැබෙනුයේ කැඩී බිඳී ගිය පවුල් පරිසරයන් ය. මව, පියා ඔවුනොවුන් අතර ඇති අඩදබර විසඳාගත නොහැකිව දික්කසාද වන පවුල් ජීවිත අනන්තය. අප්‍රමාණය. ඒ හේතුවෙන් බොහෝ දරුවන් තනිවන, හුදෙකලා වන අවස්ථා මෙන්ම සමාජ අපකීර්තියට ලක් වී බිහිසුනු වර්ත බවට පත්වන අවස්ථා ද නැතිවා නොවේ.

පමණක් නොව දරුවන් ද මුහුණ දෙන්නේ විශාල මානසික පීඩනයකට ය. දරුවන් පාසලට යොමු කරන්නේ අධ්‍යාපනය ලබන්නටය. එසේ වූවත් කුඩා දරුවන් පාසලට ඇතුළත් කිරීමේදී බොහෝ පාසල්වල තනි තනිව ගෙන දරුවාට දැරිය නොහැකි තරම් ප්‍රශ්න අසමින් දරුවා සම්මුඛ පරීක්ෂණයට ලක් කිරීම කොතරම් යුක්ති සහගත ද සහ සාධාරණ ද යන්න විග්‍රහ කර ගත යුතුය. මෙයින් සිදුවන්නේ දරුවන් මානසිකව අපහසුතාවයට ලක් කිරීමකි. අද බොහෝ පාසල්වල ජාති, ආගම් හේද මුල් කැන ගනිමින් කටයුතු කරන අවස්ථා ද ඇත. අප හෙට දවසේ අපගේ දරුවන් සමාජගත කරන්නේ ජාතිවාදය, ආගම් වාදය, කුල වාදය කරපින්නාගෙන නම් රටේ දරුවන් ලබන අධ්‍යාපනයෙන් පලක් වේද? බෞද්ධ, කිතුනු, ඉස්ලාම්, හින්දු ආගම් අදහස සිංහල, දමිල, මුස්ලිම් ආදී ජාතීන් ජීවත්වන රටක් තුළ දරුවන්ට සාමූහිකව ජීවත් වන්නට ඉගැන්විය යුතුය. එය පාසල් පද්ධතිය තුළින් ක්‍රියාත්මක නොවන්නේ නම් අනාගතේ දරුවන්ගේ තත්වය කෙබඳු වේද?

15 පිටුව

තුෂාරී සිංගපාලආරච්චි දත්තාලපිටිය

අද අපේ දරුවන් මුහුණ දෙන ප්‍රධාන අභියෝගය අධ්‍යාපනයයි. මේ අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ දෙමාපියන්

# පහන් කැඳවීම

# කතෝලික විවාහයක් යනු කුමක්ද?

විවාහය පිළිබඳ පැහැදිලි අර්ථ කථනයක් ඉදිරිපත් කරන කතෝලික සභා සාසන නීති සංග්‍රහයේ 1055 වෙනි නීති වගන්තියේ මෙලෙස සඳහන් වෙයි. "විවාහය මගින් අනු සැමියන්ගේ සුඛ සෙන හා දරුවන් බිහිකිරීම හා ඔවුන් ඇතිදැඩි කිරීම (අධ්‍යාපනය ලබාදීම) සඳහා ස්වභාවයෙන්ම සැලසී ඇති යාවජීව සහකාරකමට ස්ත්‍රීය හා පුරුෂයා ඇතුළත් වෙති." සාසන නීති සංග්‍රහය මෙම අර්ථ කථනය ඉදිරිපත් කරන්නේ හුදෙක් කතෝලික විවාහයන් පමණක් ගැන විස්තර කරමින් නොව, කුමන හෝ වලංගු විවාහයක නිබිස යුතු මූලික ගුණාංග ගැන සඳහන් කරමිනි. මෙම නීති වගන්තිය තුළ සඳහන් වන කරුණු සපුරාලන හැම විවාහයකම වලංගු විවාහයක් ලෙස කතෝලික සභාව පිලිගනියි. එම නීති වගන්තියම කිතුනුවන් අතර විවාහය ගැන විශේෂ සඳහනක් කරමින්, "ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබූ දෙදෙනෙකු අතර විවාහ ගිවිසුම ප්‍රසාද නිධාන තත්වයට අප ස්වාමීන් වන ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ උසස් කළ සේක යි ද, ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබුවන් අතර ප්‍රසාද නිධානයකින් තොර වලංගු වෛවාහික ගිවිසුමක් පැවතිය නොහැකි යයිද තව දුරටත් අවධාරණය කරයි.

සෑම විවාහ බන්ධනයක්ම දේව නීතියට යටත්වන බව කතෝලික සභා ඉගැන්වීම හා සාම්ප්‍රදායිකය. එමනිසා වලංගු පවතින කිතුනුවන්ගේ හා කිතුනු නොවන අයගේ විවාහ දෙවියන් වහන්සේ විසින් එක්කරන ලද බැවින් මිනිසා වෙන් නොකළ යුතු යන ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීමට යටත් විය යුතුය. එසේම මෙම විවාහ පැවැත්වීමේදී එක් පාර්ශවයක් හෝ කතෝලික නම්, එය කතෝලික වත් පිළිවෙත් අනුව පැවැත්විය යුතු යන්න සාසන නීති සංග්‍රහයේ 1117 වෙනි නීති වගන්තිය මගින් නියම කෙරෙයි. එනම් කතෝලිකයන් දෙදෙනෙකු අතර හෝ කතෝලික නොවන කිතුනුවකු හෝ කිතුනු නොවන අයෙකු හා සමග කෙරෙන විවාහ පැවැත්විය යුත්තේ කතෝලික වත් පිළිවෙත්වලට අනුවය. එබැවින් එක් පාර්ශවයක් හෝ කතෝලික වන විවාහයන් සිවිල් නීතිය ඉදිරියේ හෝ වෙනත් කිතුනු හෝ නොකිතුනු වත්පිළිවෙතකට අනුව සිදුකර ඇත්නම් එය වලංගු විවාහයක් ලෙස කතෝලික සභාව පිළිගන්නේ නැත. නමුත් දෙපාර්ශවයම කතෝලික නොවන විවාහයන් සිවිල් නීතිය හෝ වෙනත් ආගමික වත්පිළිවෙත් වලට අනුව සිදුවී ඇත්නම් එය වලංගු විවාහයක් ලෙස පිළිගනු ලැබේ. උදාහරණයක් ලෙස බෞද්ධ බැතිමතුන් දෙදෙනෙකු සිවිල් විවාහයකට ඇතුළත් වූයේ නම් එය කතෝලික සභාව ඉදිරියේ වලංගු විවාහයකි.

සෑම විවාහයක්ම දේව නීතියට නැතහොත් ස්වභාව ධර්මයේ නීතියට යටත් විය යුතු මෙන්ම, රටක පවතින සිවිල් නීතියට යටත්වේ. මෙයට අමතරව එක් පාර්ශවයක් හෝ කතෝලික නම් එම විවාහය සාසන නීතියටද යටත්වේ. මෙය 1059 වෙනි නීති වගන්තියේ මෙලෙස සඳහන් වේ. "කතෝලිකයන්ගේ විවාහ, එක් පාර්ශවයක් හෝ කතෝලික වුවද, දේව නීතියට පමණක් නොව සාසන නීතියටද යටත්වේ. සිවිල් නීතිය යටතට බලපාන්නේ විවාහයෙන් පැන නගින සිවිල් බලපෑම් පමණි."

සෑම විවාහයක් මගින්ම විවාහකයින් තමන් අදහන ආගමකට පැන නගින යුතුකම හා අයිතිවාසිකම් සඳහා බැඳී සිටිනවා මෙන්ම, අනු සැමියන් සමාජය ඉදිරියේද වගකීම් හා යුතුකම් රාශියකට ඇතුළත් වන හෙයින්, රටක සිවිල් නීතියට විවාහ සම්පන්න නීතිරීති පැනවීමේ අයිතිය හා හැකියාව ඇත. මන්ද විවාහයක් යනු හුදෙක් පිරිමියකු හා ගැහැනියක ගොඩනගා ගන්නා පුද්ගලික සබඳතාවයක් හෝ අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධයක් නොව, එය ප්‍රසිද්ධියේ ප්‍රකාශ කළ යුතු, ප්‍රසිද්ධියේ පිළිගත්, ප්‍රසිද්ධියේ ආරක්ෂා කළ යුතු සමාජ ඒකකයකි. හැම විටම විවාහයක බලපෑම ඇත්තේ අදාළ පුද්ගලයින් දෙදෙනාට පමණක් නොව, සමස්ත සමාජයටමය. එමනිසා විවාහයකදී අනුගමනය කළ යුතු ආගමික නීති රීති හා වත් පිළිවෙත් මෙන්ම, සිවිල් සමාජය ඉදිරියේ ඉටුකළ යුතු කාර්ය භාරයක්ද වේ. ආගමික වත් පිළිවෙත් ඒ ඒ ආගමික

පුජකතූමන්ලා හෝ ආගමික නායකයින් විසින් පත්කරන ලද අය විසින් සිදුකළ යුතු අතර, විවාහයේ සිවිල් බලපෑම් පිළිබඳ කරුණු රජය විසින් පත්කර ඇති විවාහ රෙජිස්ත්‍රාර් වරුන් විසින් සිදුකළ යුතුය.

දැනට ලංකාවේ පවතින සිවිල් නීතියට අනුව සෑම කතෝලික පියතුමකුටම විවාහයක එක් පාර්ශවයක් හෝ කතෝලික නම්, රජයේ රෙජිස්ත්‍රාර් වරයකු ලෙස ක්‍රියා කිරීමේ බලය ඇත. එසේම කතෝලික දේවස්ථාන කතෝලික විවාහ ලියාපදිංචි කිරීමේ ස්ථාන ලෙසද රජය විසින් නිත්‍යනුකූලව පිළිගෙන ඇත. මෙය කතෝලික හා වෙනත් පිළිගත් කිතුනු සභාවලට ලබා දී ඇති විශේෂ වරප්‍රසාදයකි. එබැවින් එක් පාර්ශවයක් හෝ කතෝලික වන විවාහ කතෝලික දේවස්ථානයක සිදුකරමින්, එහි ආගමික වත් පිළිවෙත් අනුසාර කිරීම හා එකී විවාහය සිවිල් ලියාපදිංචි කිරීම කතෝලික වත් පිළිවෙතකදී, කතෝලික පුජක තුමකු ඉදිරියේ පැවැත්වීම සෑම කතෝලිකයකුටම අනිවාර්ය වේ. මන්ද ශ්‍රී ලංකා රජය සිටින කතෝලික සභාවට මෙම විශේෂ අනුග්‍රහය ලබාදී ඇත්තේ කතෝලික ජනතාවගේ යහපත සඳහාය.

අද සමහර කතෝලිකයින් තමන්ගේ විවාහයේ සිවිල් ලියාපදිංචි කිරීම දේවස්ථානයේ සරණ බැඳුම් පිළිවෙත පැවැත්වෙන දිනයට පෙර හෝ පසුව සිදුකිරීම පිණිස අවධානය යොමු කරන්නට පටන් ගෙන සිටින බවක් අපට පෙනේ. දැනට ශ්‍රී ලංකා කතෝලික සභාව විසින් නියම කර ඇති ආකාරයට, කතෝලිකයින් දෙදෙනෙකු හෝ එක් පාර්ශවයක් හෝ කතෝලික වුවද, තම විවාහය දේවස්ථානයේ වත් පිළිවෙත් වලට පෙරවුව සිවිල් නීතිය ඉදිරියේ ලියා පදිංචි කර ඇත්නම්, එවැනි අයට ප්‍රසිද්ධ විවාහ පිළිවෙතක් ලබා දෙනු නොලැබේ. මන්ද කතෝලික සභාවට රජය විසින් ආනය කර ඇති මේ විශේෂ වරප්‍රසාදය ප්‍රයෝජනයට ගැනීම ඔවුන් විසින් ප්‍රතික්ෂේප කර ඇති නිසාය. මෙය සභාව විසින් ක්‍රියාත්මක කරන විනායානුකූල ක්‍රියාමාර්ගයකි.

නමුත් දේවස්ථානයේ විවාහ සිදුකිරීමට පෙර යම්කිසි සාධාරණ හේතුවක් නිසා, සිවිල් විවාහයකට ඇතුළත්වීමේ අවැසිතාව ඇත්නම්, ඒ සඳහා ක්‍රියාකිරීමට ශ්‍රී ලංකා රජයේ මණ්ඩලය විසින් නීති සම්පාදනය කොට ඇත. උදාහරණයක් ලෙස විදේශ රැකියාවක යෙදෙන අයෙකු විවාහයෙන් පසු තම සැමියා/ බිරිඳ සමග විදේශගතවීමට බලාපොරොත්තු වන්නේ නම්, ඔවුන් දෙදෙනාටම විසා බලපත්‍රය ලබාගැනීම සඳහා විවාහ සහතිකය ඉදිරිපත් කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය අවස්ථාවකදී, මිසම හාර පියතුමාගේ අනුමැතිය මත දෙපාර්ශවයම අනුසාර කළයුතු කොන්දේසිවලට යටත්ව, රජයේ වෛද්‍ය විසින් දේවස්ථානයේ වත්පිළිවෙත් වලට පෙර සිවිල් විවාහය සිදුකිරීම සඳහා අවසර දෙනු ලැබේ.

එමෙන්ම අද සමහර මිශ්‍ර විවාහයන්හිදී, කතෝලික විවාහ පිළිවෙත් දේවස්ථානයේ සිදුකොට පසුව පෝරුවේ වාරිනු පවත්වා සිවිල් විවාහය සඳහා අත්සන් තැබීම සඳහා අවසර ඉල්ලා සිටියි. මෙයද අනුසාර කළයුතු සාමාන්‍ය නීතියෙන් බැහැරව කටයුතු කිරීමකි. සාසන නීති සංග්‍රහයේ 1127/3 නීති වගන්තියට අනුව, මිශ්‍ර විවාහයන්හිදී කතෝලික සරණ බැඳුම් පිළිවෙතට පෙර හෝ පසුව තවත් ආගමික මෙහෙයකදී විවාහය සඳහා කැමැත්ත ප්‍රකාශ කිරීම හෝ අලුත් කිරීම තහනම්වේ. මන්ද එසේ කවුරුන් හෝ විසින් කළහොත් එය කතෝලික වත්පිළිවෙත් පිළි නොගැනීම වනු වනු කියාපෑමකි. එමෙන්ම නොව මෙය සිවිල් නීතිය ඉදිරියේද ප්‍රශ්න ඇතිවිය හැකි අවස්ථාවකි. මන්ද විවාහවීමට නිදහස ඇති දෙදෙනෙකු, එකී විවාහ පිළිවෙත සිදුකළ හැකි පුජක තුමකු ඉදිරියේ විවාහයක් පැවැත්වූ විට එය නිත්‍යනුකූල විවාහයක් වේ. එම විවාහය ලියාපදිංචි කිරීම එම විවාහය සිදුකළ ස්ථානයේම කළ යුතුය. එසේ නොමැතිවුවොත් එය අවලංගු විය හැක. මේ පිළිබඳව පසුගිය දිනෙක ප්‍රකාශයක් කළ කොළඹ අගරදගුරු මැල්කම් කාදිනල් රංජන්

හිමිපාණෝ, මෙවැනි කොන්දේසි යටතේ විවාහ පැවැත්වීම සඳහා බාර නොගන්නා ලෙස පියතුමන්ලාට මතකකර සිටියේය. එබැවින් මෙලෙස කතෝලික විවාහ පිළිවෙතින් පසුව නැවත වරක් පෝරුවේ වාරිනු පැවැත්වීම කතෝලික පාර්ශවය විසින් හැකිතාක් දුරට වලක්වා ගත යුතුය. විශේෂයෙන් මිශ්‍ර විවාහයන්හිදී විවාහයට පෙරම කතෝලික අපගේ ස්ථාවරය අනෙක් පාර්ශවය හා සාකච්ඡා කොට එකඟතාවයකට පැමිණීම ඉතා වැදගත්ය. කෙසේ



වෙනත් පෝරුවේ වාරිනු ආගමික නොව සංස්කෘතික අංගයක් නිසා ඉතා අත්‍යවශ්‍ය හේතුවක් මත දේවස්ථානයේ වත්පිළිවෙත් සිදුකොට, පසුව ඒදිනම පෝරුවේ වාරිනු සිදුකිරීම සඳහා රජයේ වාරිනු දිය හැක.

කතෝලික දේවස්ථානයක විවාහයක් සිදුකිරීමේදී පිළිපැදිය යුතු කරුණු කිහිපයක් පහත දැක්වේ. මෙම කරුණු එක් පාර්ශවයක් හෝ කතෝලික වුවද පිළිපැදිය යුතුය.

- අඩුම වශයෙන් මාස හයකටවත් පෙර විවාහ අපේක්ෂක පාර්ශවයන් මිසම හාර පියතුමන් හමුවී තමන්ගේ විවාහය සිදුකෙරෙන දිනය හා ස්ථානය ගැන සාකච්ඡා කොට තීරණයකට එළඹිය යුතුය.
- විශේෂයෙන් මිශ්‍ර විවාහයන්හිදී, ඇතිවිය හැකි අනවශ්‍ය වරදවා තේරුම් ගැනීම් හා ගැටලු අවම කරගැනීම සඳහා දෙපාර්ශවයම මිසම හාර පියතුමා හමුවී කතෝලික සභාවේ නීතිරීති ගැන සුහදව සාකච්ඡා කොට අවසාන නිගමන කරා පැමිණිය යුතුය.
- ඉන්පසු එතුමාගේ ලිපියක් සහිතව විවාහ අපේක්ෂක සමුළුවකට සහභාගි විය යුතුය. ජනතාවගේ පහසුව සඳහා මෙම සමුළු සෑම සති අන්තයකම පාහේ විවිධ ස්ථානවල පවත්වනු ලැබේ.
- ඒ අතරතුර මාස තුනකට වඩා පැරණි නොවන ප්‍රසාද ස්නාපන සහතිකයක් ලබාගත යුතුය. මෙය විවාහය සඳහාම ම ලබාගත යුත්තකි. එම ප්‍රසාද ස්නාපන සහතිකයේ "විවාහවීමට නිදහස ඇත" යන්න සඳහන්ව තිබිය යුතුය.
- ඉන්පසු එකිනෙකා තම තමන්ගේ මිසම හාර පියතුමන්ලා මුණ ගැසී විවාහයට පෙර පරීක්ෂණය සඳහා තනි තනිව පෙනී සිටිය යුතුය. යම්කිසි හේතුවක් නිසා මෙම විවාහය අදාළ පාර්ශවයන් අයින් නැති වෙනත් මිසමක දේවස්ථානයක පවත්වනවා නම්, කල් වේලා ඇතිව මිසම හාර පියතුමා විසින් එකී ලියකියවිලි

අදාළ මිසම හාර පියතුමා වෙත යැවිය යුතු නිසා, අවසාන මොහොත දක්වා මේ සඳහා බලා නොසිටිය යුතුය. එසේම විවාහය පැවැත්වෙන්නේ තමන් අයින් රදගුරු පදවියෙන් පිටත වෙනත් රදගුරු පදවියක දේවස්ථානයක නම්, පියතුමා මේ ලියකියවිලි යැවිය යුත්තේ රදගුරු මැදුරේ මධ්‍යම ලේඛනාගාරය හරහාය. ඒ සඳහාද යම්කිසි කාලයක් ගතවන නිසා විවාහයට අඩුම වශයෙන් මාසයකටවත් පෙර මෙම විවාහය සඳහා පෙනී සිටීම වැදගත්ය. 6. ඒ අතර විවාහ ලියාපදිංචි කරන රජයේ රෙජිස්ත්‍රාර් වරයකු මුණ ගැසී දේවස්ථානයේ විවාහවීම සඳහා විවාහ වීමේ හැකියාව තහවුරු කරන රෝස පාට පෝරුවක් ලබාගත යුතුය. දෙපාර්ශවයම එක් සිවිල් දිස්ත්‍රික්කයකින් නම් මේ සඳහා එක් පෝරුවක කොලයක් ලබාගත හැක. දෙදෙනා සිවිල් දිස්ත්‍රික් දෙකකට අයත් නම් ඒ ඒ දිස්ත්‍රික්කයේ විවාහ රෙජිස්ත්‍රාර් වරයකු මුණ ගැසී පෝරුවකොල දෙකක් ලබාගත යුතුය. මෙහිදී හොඳින් මතක තබාගත කරුණක් නම්, පැහැදිලිව විවාහ රෙජිස්ත්‍රාර්වරයා ඉදිරියේදී, දේවස්ථානයක විවාහ වීම සඳහා නම් ප්‍රසිද්ධ කිරීම සඳහා තමන් පැමිණි බව සඳහන් කළ යුතුය. සමහර විට නොදැනුවත්කම නිසා සමහරු නම් ප්‍රසිද්ධ කිරීම වෙනුවට සිවිල් විවාහයකට ඇතුළත්වීම සිදුකර ගනියි. මෙසේ වුවහොත් පසුව දේවස්ථානයේ ප්‍රසිද්ධ විවාහ පිළිවෙතක් ආසාද කළ නොහැක. පසුව මෙම පෝරුවය විවාහය සිදුකරන දේවස්ථානයේ පියතුමාට කල්වේලා ඇතිව බාර දිය යුතුය. පියතුමකුට මෙම පෝරුවය නොමැතිව විවාහයක් සිදුකළ නොහැක. ලියාපදිංචි දින 14 කට පසුව මෙම කොලය විවාහ රෙජිස්ත්‍රාර්වරයාගෙන් ලබාගත හැක. 7. ඉන්පසු විවාහ පිළිවෙත සිදුකරන දේව මෙහෙය දිනයේදී දේව වාක්‍යය කියවීම, විශ්වාසකයින්ගේ යාවිඤ්ඤාව, පඬුරු පෙහෙර, යනාදී මේ සෑම දෙයක් ගැනම මිසම හාර පියතුමා සමග සාකච්ඡා කොට කල්වේලා ඇතිව ඒ සඳහා නියමිත අය සූදානම් කරගැනීම වැදගත්වේ.

8. එසේම විවාහය සඳහා සාක්ෂිකරුවන් ලෙස අත්සන්කිරීම සඳහා දෙදෙනෙකු කල්වේලා ඇතිව සූදානම් කරගත යුතුය. එසේ නොමැතිව දේව මෙහෙ වේලාවේදී මේ සඳහා කෙනෙකු පොසා ඒ මේ අත බැලීම හෝ ඇවිදීම නොකළ යුතුය. සාක්ෂිකරුවන් දෙදෙනා විවාහ පිළිවෙත පැවැත්වෙන ඒ ස්ථානයේ සිටිය යුතු අතර, විවාහය සිදුවූ බවට සාක්ෂි දැරිය හැකි හොඳ සිහිකල්පනාවෙන් යුතු වැඩිහිටියන් දෙදෙනෙකු විය යුතුය. 9. විවාහ අපේක්ෂකයින් දෙදෙනාම විවාහ පිළිවෙත ගැන හොඳ අවබෝධයෙන් සිටිය යුතුය. අසන ප්‍රශ්න මොනවාද, පිළිතුරු දෙන්නේ කෙසේද යන්න මිසම හාර පියතුමා සමග සාකච්ඡා කර ගැනීම ඉතා වැදගත්වේ. හස්ත මුද්‍රාවෙන් හෝ මුහුණේ ඉරියව් මගින් නොව වාචිකව ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. 10. මේ හැම දෙයකටම වඩා ප්‍රමාණවත් කාලයක් විවාහ අපේක්ෂකයින් දෙදෙනා හා ඔවුන්ගේ පවුලේ උදව්‍ය අධ්‍යාත්මික සූදානම්වීම ඉතා වැදගත්වේ. කල්වේලා ඇතිව යහපත් පාපලව්වාරණයක් කරගැනීම, දිනපතා යැදුම්ලවලදී විවාහ ජීවිතය සාර්ථකව ගත කිරීම හා දෙදෙනා අතර අන්‍යෝන්‍ය අවබෝධය ගොඩනගා ගැනීමට අවැසි ශුද්ධාත්ම වරම් ඉල්ලා යාවිඤ්ඤා කළ යුතුය. මන්ද විවාහය යනු හුදෙක් ජීවිත තත්වයක් නොව දේව කැඳවීමකි. "විවාහය සියල්ලන් අතර ගෞරවනීයවද, විවාහ බැඳීම කොකැලැස්වද පවතිනවා" යි හෙබ්‍රෙව් වර්තට ලියන ලද ලිපියේ 134 හි සඳහන් වේ. එමනිසා විවාහ පිළිවෙත පැවැත්වීම ගෞරවනීයව සිදුකළ යුතුය.

## අතිගරු ප්‍රන්තිස් නික්ලස් සේනානායක පියතුමා

අගරදගුරු පදවි විවාහ අධිකරණ කලාපීය නාභිමි

# හොරුන් මැද මරණය

ම ජීවිතයේ අවසාන මොහොත පැමිණ ඇති බව දැනගත් පෙරේරා, තමන්ගේ රක්ෂණ නියෝජිතයාට හා නීතිඥයාට තමන් මුණ ගැසෙන ලෙස පණිවිඩයක් යැවීය. පෙරේරා දෙදෙනාට ඉතා අමාරුවෙන් දෙපස්වත් වාඩිවෙන ලෙස සංගුණක ලෙස හමුත් එකඳු වචනයක්වත් කීවේ නැත.

දෙදෙනාම හිතා හිටියේ පෙරේරාගේ රක්ෂණය හා දේපළ පිළිබඳ අන්තිම කැමැති පත්‍රය සකස් කරන්නට ඔවුන් කැඳවුවා කිසියම්. ඊක වේලාවක් පෙරේරා දෙස බලා සිටි නීතිඥයා: "පෙරේරා මහත්තය ඇයි අපිට එන්න කිව්වේ"යි සන්සුන් ලෙස ප්‍රශ්න කළේය. "ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ

මැරුණොත් හොරුන් දෙන්නෙක් මැදයි. මගේ මරණයත් එහෙම විය යුතුය" යි වචනය දෙස බලාගෙනම හිත් හඬින් පවසමින් දෙදෙනත් පියා ගත්තේය. "එහෙම නම් මේකෙ ඇත්ත නැතත් දැනගන්නත් එක්කල පොඩි අඩියක් ගහමුදු?" "එහෙම කොහොමද?" ගමේ මිනිස්සු දැනගත්තොත් මට විසුමක් වෙන්න නැහැ."

"එහෙම නම් අරක්කු ටික්ක තේ කෝප්පයකට දාල බොමු. එතකොට කාටවත් තේරෙන්නේ නැහැනේ." එසේ කියා ඇතුලට ගිය සිල්වා තේ කෝප්පයකට දමා අරක්කු ධුණේ දෙකක් ඉල්ලීය. "පොඩිඩක් ඉන්න, අදත් අර පල්ලියේ අන්තවිය ඇවිත් ඇති" කියමින් පෙරේරාගේ ඕඩරය ධාරගත්තේය.





# සිල්වෙස්ටර් හිමි ගුණ සුවඳ අප හදවත් තුළ සදා නොමියේ

60 දශකයේ අවසන් භාගයේදී සේවයන් සහාවට දෙවිපියාණන් වෙතින් අමිල නිලිණයක් ලැබුණි. ඒ අන් කිසිවක් නොව ශ්‍රී ලංකා දහම් කෙන සරසාර ලෙස අස්වැද්දීමට පුරෝගාමී ලෙස වූ ශ්‍රේෂ්ඨ උත්තමයකු වන අති උතුම් ඩබ්. දොන් සිල්වෙස්ටර් හිමිපාණන්ගේ සේවය අපට ලැබීමය. පුරා වසර 12 කට වැඩි කාලයක් එතුමාණන්ගේ ඇසුරින්, සේවයන් ලබා ගැනීමට සේදවන්න ජනතාව වාසනාවන්ත වූහ.

එතුමාණන් ස්වර්ගස්ථ වී වසර 18 ක කාලයක් ගත වූවත් නැවත ඒ මතකය අවදි කරනුයේ සිල්වෙස්ටර් හිමි ගුණ සුවඳ අප හදවත් තුළ සදා නොමියෙන බැවිනි.

බෙල්ජියම් බ්‍රසල්ස්හි විදේශ අධ්‍යාපනය ලබා නැවත මෙරටට පැමිණ සිල්වෙස්ටර් තරුණ පියතුමාට මහත් වගකීමක් පැවරිණි. එවකට කඩා වැටීමකට ලක් ව තිබූ ශ්‍රී ලංකාවේ ධර්මෝපදේශ කටයුතු නංවාලීමේ ක්‍රියාවන්හි මූලිකත්වය තෝමස් කුමාරිකාදිනල් හිමිපාණන් විසින් පවරන ලද්දේ මෙතුමාටය.

ඒ වගකීම, ඒ විශ්වාසය අකුරටම ඉටුකරමින් වැඩිකල් නොගොස්ම සිරිලක ධර්මෝපදේශ කටයුතු ජයග්‍රාහී මාවතක් කරා යොමු කිරීමට මෙතුමාණන්ට හැකි විය. කතෝලික ගුරුවරුන්ට එතුමෝ සැබෑ එඬේරෙක් වූහ. කතෝලික දරු දැරියන්ට දයාබර පියෙක් විය. දහම් ගුරුවරුන්ට සදහා පැවැත්වෙන පෝස දින පන්ති ආරම්භ වූයේත්, අ.පො.ස උසස් පෙළ විභාගය සදහා ක්‍රිස්තු ධර්මය විෂයක් වශයෙන් අනුමත වූයේත් සිල්වෙස්ටර් හිමියන්ගේ නොමැද උත්සහයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසය.

තමන්ට පැවරුණ වගකීම් නිසියාකාරව ඉටු කිරීම සදහා මහත් වෙහෙසක් ගෙන ක්‍රියාකරන්නට සිදුවීම නිසා ඒ දිනවල එතුමාණන් ගත කළේ කාර්ය බහුල අවිවේකී දිවි පෙවෙකිනි. නිසංසල සාමකාමී ගැමි පරිසරයක ඉරුදින දිවස පුජාව පැවැත්වීමට එතුමාණන් කැමැත්තක් දැක්වීය. අද යම් පමණකට නාගරික වී තිබුණද එදා ගැමි පරිසරයක පිහිටි සේදවන්න ඒ සදහා තෝරා ගන්නට ඇත්තේ කළු අග්ගල, නිරිපොල වැනි ගමක

එතුමාණන් උපත ලැබූ නිසා විය යුතුය. එවකට මෙතුමාණන් තේවාසිකව වැඩ සිටි බත්තරමුල්ල 'සියොල්' දහම් නිවහනෙහි සිට සෑම ඉරුදිනකම සේදවන්නට පැමිණීම අපට සුපුරුදු දසුනක් විය. ග්‍රන්ථපාස් මිසම බාරව කටයුතු කළ ගරු ඩැනී පිත්තු පියතුමාගේද කැමැත්ත ඇතිව සේදවන්නේ සියලුම වගකීම් පසුව මෙතුමාණන්ට බාර විය. (මෙම කාලයේ සේදවන්න අයත් වූයේ ග්‍රන්ථපාස් මිසමටය).

නිතර අවහාප් සිනහවකින් මුව සරසාගෙන සිටි සිල්වෙස්ටර් තුමෝ කෙතරම් බාධක හමුවුවද නොසෙල්වී සිටියහ. එතුමාණන්ගේ සාධුයිලි ගුණයට හා මන බදනා කථා විලාශයට වැඩි වූන සේදවන්න කිතුනු ජනතාව වැඩිකල් නොගොස්ම සිල්වෙස්ටර් පියාණන් වටා එක්රොක් වන්නට විය.

සේදවන්න මිසම් ධර්ම සේවා සහාය සහ අපෝසනලික සේවාවන් රැසක් ආරම්භ කිරීමට මූලිකව ක්‍රියා කළේ මෙතුමාණන්ය. අපේ දරු දැරියන්ට ධර්ම දානය (විශේෂයෙන් බෞද්ධ පාසල් වලට ගිය දරුවන්ට) ලබා ගැනීමට පහසුකම් නොතිබුණ සමයක සේදවන්න දහම් පාසල පිහිටුවූයේ මෙතුමාය.

ගිහිකා කණ්ඩායමෙන් දේවස්ථානයේ අනෙකුත් ආගමික කටයුතු වලදීත් එතුමාණන්ගේ මැදිහත් වීමෙන් බත්තරමුල්ල 'සියොල්' සොහොයුරියන්ගේ සහය ලබාගැනීමට හැකි විය. පවුල් ඒකක ක්‍රමයක් නොතිබුණ එම අවධියේදී මංගල්‍ය නුවානද පවුල් කිහිපයකට පමණක් සීමා විය. එම පවුල් සමග සුහදව සාකච්ඡා කර කොට්ඨාශ ක්‍රමය ඇතිකිරීමට එතුමාණන්ට හැකි විය. දේවස්ථාන භූමියේ නිත්‍යානුකූල භාවය තහවුරු කර ගැනීමට හැකි වූයේද එතුමාණන්ගේ උත්සහයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙසිනි.

සීතල තත්තල් මැදියමක ව්‍යාප්තයේ මහ සිකුරාආචාර්ය පාස්කු රාත්‍රියෙක, අප සමග ගත කිරීමට සිල්වෙස්ටර් පියාණන් බෙහෙවින් ප්‍රිය කළේය. කරන දෙය නිවැරදිව කිරීමත්, එහි මූල සිට අග දක්වා රැඳී සිටීමත් එතුමාණන්ගේ සිරිත විය. මහා

මාර්ගයේ පාදනමස්කාරය පැවැත්වීමේදී අප තුරු සෙවනක් සොයා ගියද හිරු රශ්මිය එතුමාණන්ගේ දේශනයන්ට බාධාවක් නොවීය. පාදනමස්කාරයෙන් අනතුරුව එදිනට නියමිත දේව මෙහෙයද පවත්වා තවත් පැයක් දෙකක් පමණ වහාරිකය පිළිබඳ නිසල රූ දර්ශණ (ස්ලයිඩ්ස්) පෙන්වමින් රූප රාමුවෙන් රාමුවට විස්තර ඉදිරිපත් කළේය. වෙහෙසක් නොබලා ප්‍රතිමාව රැගෙන විටි සංචාරය කිරීමේදී ඉදිරියෙන්ම ගමන් කරනුයේ සිල්වෙස්ටර්



පියාණන්ය. එක් වසරකදී පෙරහර ගමන් කරන විට ධාරානිපාත වර්ෂාවක් ඇද හැලෙන්නට විය. එහෙත් සිල්වෙස්ටර් පියාණන් අවසානය දක්වාම ගමන් කළේ ආරෝග්‍ය දේවමානාවන් කෙරෙහි තිබූ මහත් හක්නිය නිසාමය.

දේවස්ථානයේ උත්සව අවස්ථාවන්හිදී විශේෂයෙන් තරුණ සමිතිය මගින්

ජීවිතය පුරාම ආගමි අතර සමගිය අවශ්‍ය බව නොයෙක් වර පෙන්වා දී ඇත.

සාමයික සුහදතාව නංවාලීම සඳහාද මේ යුග පුරුෂයාගෙන් සිදු වූ සේවය අමතක කළ නොහැකිය. එක් පැත්තකින් ක්‍රිස්තියානි සහාය එක්වියක් නැවීම සඳහා වෙහෙසුන අතර අනෙක් පැත්තෙන් බෞද්ධ, හින්දු, මුස්ලිම්, ක්‍රිස්තියානි සුහදතා වර්ධනය ඇති කිරීමටද දැඩි වෙහෙසක් දැරුවේය. වරෙක එතුමා හික්කු ජීවිතය, බෞද්ධ පැවැත්ම සහ වත් පිළිවෙත්

අවස්ථාවේදී 'වත්තක පුජාවකට යන්න සුදානම්වයි ඉන්නෙ' යනුවෙන් එම පියතුමා පිළිතුරු දුනි. එයට පිළිතුරු දුන් උන්වහන්සේ මාත් එයට සහභාගි වන්නට කැමතියි කිය. ඉතා දුර බැහැර ප්‍රදේශයක් වූ ඒ ප්‍රදේශය ඉතා අසීරුවෙන් ගලෙන් ගලට නගිමින් දිය පහරවල් පසු කරමින් කඳු මුදුනට නැගීමට උන්වහන්සේ කිසිදු මැලිකමක් නොදැක්වූහ. කඳු මුදුනේ පියවි ලයිම් පේළි වලින් වටවූ මීදුලක දිව්‍ය යාගයට උන්වහන්සේ සහභාගි වූයේ කිතුනුවත් පමණක් නොව හින්දු ජනතාවද පුදුමයට පත් කරවමිනි. එම වතුකරයේ ජනතාවට එදින උන්වහන්සේගේ ආගමනය හරියට දෙවිදුන් දැකීමට සමාන වූවෙකි. (ඥානාර්ථ ප්‍රදීපය 1996-11-03 සෙඩ්ගෝල්)

සේදවන්න කොළඹ පදවියේ නව මිසමක් ලෙස 1997 සැප්තැම්බර් මස 28 දින ප්‍රකාශයට පත් විය. ඒ මෙයට වසර 16 කට පෙරය. සේදවන්නට තේවාසික පියතුමකු ලබා දෙන ලෙස අගරුදුගුරු තුමා වෙත ඉදිරිපත් කිරීමට යෝජනාවක් සිල්වෙස්ටර් පියාණන් මූලාශ්‍රතිව 1976 පෙබරවාරි 08 දින පවත්වන ලද මිසම් ධර්ම සේවා සහ රැස්වීමේදී සහා සම්මත වී ඇත. ඒ අනුව සේදවන්න මතු කවදා හෝ දිනක මිසමක් වන බව දුර දක්නා නුවණින් වටහා ගත් මෙතුමාණන් එවන් දිනක පියතුමකුට තේවාසිකව සිටීමට සුදුසු සහ ප්‍රමාණවත් දෙමහල් මිසම් ගෘහයක් ගොඩනැගුවේය. අද එහි ප්‍රතිඵල අපි භුක්ති විඳිමු. මිසම් ගෘහයේ උඩුමහලට කොන්ක්‍රීට් දමන දින සිමෙන්ති තාව්වි පවා ඔසවමින් මුළු රාත්‍රියම ගත කළේ අප සෑම දින ගත්වමිනි.

දේව ජනතාවගේ යහපත සදහා විපුල සේවයක් කරන උතුමන්ලා ඔසවනු ලබන බව අපි අත් දැක්මෙන් දනිමු. පන්තිපිටිය මිසම් සේවක කොළඹ පදවියේ දහම් සේවා අධ්‍යක්ෂ ජාතික ධර්මෝපදේශ අධ්‍යක්ෂ සහ කොළඹ අනුනායකව සිටි ගාල්ල රදගුරු නිලයෙන් පුදනු ලැබූ සිල්වෙස්ටර් හිමිපාණන් ඊට කදිම නිදසුනකි.

මෙතුමාණන්ගේ පුජක ජීවිතයේ වැඩිම කාලයක් (වසර 12 ක් පමණ) සේවය

ලබා ගැනීමට සේදවන්න ජනතාව වාසනාවන්ත වූහ. එහෙත් කණගාටුවට කරුනක් වන්නේ සේදවන්න හා බැඳුණු සිල්වෙස්ටර් හිමිපාණන්ගේ සේවය ගැන සහා ලිපි ලේඛණ වල සඳහන්ව නොතිබීමය. එසේ වූයේ ඒ දිනවල මෙතුමාණන් අපට උදව් කළා මිස සේදවන්නේ මිසම් සේවක නොවූ බැවිනි. එහෙත් යම් දිනක සිල්වෙස්ටර් හිමිපාණන්ගේ චරිතාපදානය ලියැවෙන විට එතුමා පියාණන් ස්ව සමයේ සේදවන්න සමග තිබූ දැඩි සම්බන්ධතාවය එහි සඳහන්විය. යුතුමය.

එතුමාණන්ගේ හැඩකාර අන්සනින් නිකුත් කර ඇති පවුල් පොත්, අනුමත කර ඇති මිසම් සහා වාර්තා පොත් අප සතුව ඇත. එහෙත් සිල්වෙස්ටර් පියාණන් සේදවන්නෙහි සේවය කළ බවට වඩාත් සාක්ෂි අරනුයේ ඇක්වයිනස් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ අදියුරු අතිගරු ජීලාසිඩස් ද සිල්වා පියතුමා සහ මෙම වසරේ සැප්තැම්බර් මස 15 දින ස්වර්ග ස්ථ වූ අතිගරු සිරිල් පෙරේරා පියතුමන්ය.

පුජක වරම ලත් මුල් අවධියේම ඒ දෙදෙනාවම සිල්වෙස්ටර් පියාණන් විසින් සේදවන්නට කැඳවාගෙන විත් අපට හදුන්වා දෙන ලද්දේ 1971 වසරේදීය. එතුමන්ලා ගෙන් සේදවන්නට විශේෂයෙන් තරුණ තරුණියන්ට මහගු සේවයක් සැලසුනි.

සේදවන්න තරුණ සමිතිය ආරම්භකර දේවස්ථානයේ වැඩ කටයුතු වලට ජවයක් ලබාදීමට ජීලාසිඩස් පියතුමා ක්‍රියා කළ අතර පසුව එම කටයුතු සිරිල් පියතුමාට බාර විය.

කදාතේදී උපත ලැබූ සිරිල් පෙරේරා පියතුමා 1970 වසරේදී පුජකවරය ලබා මුලින්ම පැමිණියේ සිල්වෙස්ටර් පියාණන්ට සහය වීමට සේදවන්නටය. තරුණ තරුණියන් ඒකරාශී කර දේවස්ථානයේ වැඩ කටයුතු සදහා සහභාගි කරවා ගත් සිරිල් පියතුමා ඔවුන්ව ස්වයං රැකියා සදහා යොමුකර ඒ සදහා අවශ්‍ය උපදෙස්ද ලබා දුන්නේය.

සිරිල් පෙරේරා පියතුමෙහි, ඔබ නාමයත් සදා නොමැකෙන ලෙස අප හදවතින් සටහන්ව ඇත. ඔබ ගුණ සුවඳ තවම අප මතකයේ ඇත.

### සරත් ජයමහ - හිටපු ප්‍රධාන ලේකම් මිසම් ධර්ම සේවා සභාව - සේදවන්න

සංවිධානය කළ තත්තල් උත්සවයන්ට ප්‍රදේශයේ විහාරස්ථානයේ ස්වාමීන් වහන්සේලාට අප ඇරයුම් කළේ සිල්වෙස්ටර් පියාණන් කිතුනු බෞදු සමගිය ඉහළම අගය කළ බැවින් එතුමාණන්ගේ මගපෙන්වීම අනුවය. සේදවන්නේදී පමණක් නොව එතුමාණන්ගේ පුජක

බෙහෙවින් ප්‍රිය කළේය. රදගුරු වූ පසුත් එම ආශාව එලෙසින්ම විය. මෙය සිදු වූයේ ගාලු පදවියේ මිසමකය. දිනක් උන්වහන්සේ එම මිසමට ගිය විට දිවා ආහාරයෙන් පසු ඔබ සවස් වරුවේ කුමක් කරන්න සුදානම් සිටියදී එම මිසමේ පියතුමාගෙන් විමසූ

## වියත් බුද්ධිමත් ගරු ඉගැන්වූ සෙරේරා පියතුමා

මුග්‍ර පුරවරයට අයත්, බහුතරයක් කිතුනු ජනතාව වෙසෙන, දැනට ජනාකීර්ණ ශාන්ත පරිසරයකින් යුත් පෙරියමුල්ල පහළ කීර්තියක් උසුලන ප්‍රකට පාරණි ග්‍රාමයකි. ප්‍රථමවරට ශ්‍රී ලාංකික කතෝලික කාදිනල් ධුරයක් ඉසුලූ අතිඋතුම් තෝමස් බෙන්ජමින් කුමාරිකාදිනල් තුමා නිජබිම කරගත්තේද පෙරියමුල්ල ග්‍රාමයයි. මෙහි වෙසෙන කිතුනු ජනතාව අතර බැතිමත් කිතුනු දෙමාපියන් වන පී. කේ. ක්ලෙවන්ට් පෙරේරා හා ඩබ්ලිව් එගස්ටිනා කැතරින් ප්‍රනාන්දු යන යුවලට දාව ඉගැන්වූ නම් කුමාරා වසර 1915 ඔක්තෝබර් මස 30 වැනි දින මෙලොව උපත ලැබීය.

රෝමානු කතෝලික විදුහලෙහි. එවකට පෙරියමුල්ල මිසම් සේවක පියතුමාගේ මගපෙන්වීම පරිදි බොරැල්ල ශාන්ත ඇලෝසියස් දෙවිසත්හලට ඇතුළත් විය. එහිදී අධ්‍යාපනය ලබමින් සිටියදී ශිෂ්‍යත්වයක් ලැබ 1941 වසරේදී රෝමයට ගොස් විවිධ විෂයයන් යටතේ බී. ඒ. ඇම්. ඒ. පී. එච්. ඩී. උපාධි ලබා පසුව පුජකවරයද ලබාගත්තේය.



පියතුමා ඇක්වයිනස් ආයතනයේ ලතින් භාෂාව ඉගැන්වීමේදී නිරතවූහ. ගරු ඉගැන්වූ පියතුමා ගමේ තරුණයන් නගරයට ගෙන්වා තරුණ පරපුරේ සුබසාධනය සඳහා සුහද මෙහෙවරක් ඉටු කිරීමද මෙතුමාගේ සේවයේ විශේෂ ලක්ෂණයකි.

ගරු සිරිමාවෝ අගමැතිනියගේ රාජ්‍ය කාලයේදී අප කතෝලික සහාවේ 6 වැනි පාලුලු සුදකුම් පියාණන් කටුනායක ගුවන් තොටුපලට සැපත්වූ අවස්ථාවේදී දහස් ගණන් ජනතාවට දේව මෙහෙය ශබ්ද විකාශන යන්ත්‍ර මගින් විකාශනය කිරීමට ශ්‍රී ලංකා ගුවන් විදුලි සංස්ථාව අපොහොසත් බව දැන්වීමෙන් පසු ගරු ඉගැන්වූ පියතුමා ඉදිරිපත්ව සංජේෂා යන්ත්‍රයක් නිපදවා එය ඉතා සාර්ථකව නිවැරදිව විකාශනය කිරීමට හැකිවීම උත්තරයේ පැසසුමටත් ඉහළම පිළිගැනීමටත් හේතුවක් විය. එයින් පිළිබිඹු වූයේ අප පියතුමාගේ සහජ හැකියාවන් හා දක්ෂතාවයන්ය. 1959 වසරේදී ඇමෙරිකන් රජයෙන් ලත් ඇරයුමක් අනුව අමෙරිකන් ගුවන් විදුලියේ සේවය සඳහා ගොස් වසර කීපයකදී ලබාගත් වැටුප් මුදල් එකතු කර ලක්දිවට පැමිණ කොටහේනේ සිටිමහල් ගොඩනැගිල්ලේ රේඩියෝ ඇන්ඩ්

ඉලෙක්ට්‍රොනික් ලැබෝටරි ආයතනය ආරම්භ කළහ. දෙවන ගොඩනැගිල්ල තනා අවසන්වත්දී ගරු පියතුමාට එහි කටයුතු කිරීමට අවස්ථාව නොලැබිණි. මෙතුමා 1981 ජනවාරි 09 වැනි දින අප අතරින් ස්වර්ගස්ථ වූහ.

ගරු ඉගැන්වූ පියතුමාගේ විශිෂ්ට සේවය සමරා කොටහේන රේඩියෝ ඇන්ඩ් ඉලෙක්ට්‍රොනික් ලැබෝටරි ආයතන මගින් වාර්ෂිකව දිවා පුජාවක් පැවැත්වේ. එම දේව මෙහෙය සංවිධාන කරනුයේ ආදී සිසුන් හා හිතවතුන්ගේ සහභාගිත්වයෙනි. මේ අප පියතුමාගේ අමරණීය සේවයට ගරු කිරීමක් වශයෙන් කෘතගුණ සැලකීමක් වශයෙනි.

ගරු ඉගැන්වූ පියාණනි, ඔබවහන්සේට සදා සාමය හා ස්වර්ගීය සැපත උදාවේවා!

මුද්‍රකවුවේ විටස්

විශ්වාසයේ ... 1 පිටුවෙන්

දහම් ගුරුවර ගුරුවරියන් 1500 කට අධික පිරිසක් සහභාගි වූ අතර වසර 25 කට වැඩි සේවා කාලයක් ඇති ගුරු හවතුන් 150 කට සම්මාන ප්‍රදානය කළහ.

සසුන් පිය .. 1 පිටුවෙන්

සසුන් පිය ට්‍රිවර් ගිණුම ඇරඹි, ප්‍රංශ, ජර්මන්, ඉතාලි, ලතින්, පෘතුගීසි හා ඉතා මෑතක පටන් පෝලන්ත භාෂා වලින්ද පිහිටුවා ඇත.

නත්තල් කිතුනු... 1 පිටුවෙන්

සෝමපාල රත්නායක, ආනන්ද ගමගේ, අර්චස්වි සොයිසා, රුකාන්ත ගුණතිලක, රාජු බණ්ඩාර, දිනේෂ සුබසිංහ, ලක්ෂ්මන් හිල්ලි, රජිව් සෙබස්තියන්, ප්‍රියන්ත නාවලගේ, අශෝක කෝවිලගේ, මහේෂ් ජයවර්ධන, මාරියෝ ආනන්ද සහ ගුරු ප්‍රසිද්ධ ශ්‍රියානන්ද පියතුමන් ගී තනු සහ සංගීත නිර්මාණයෙන් සම්බන්ධ වේ.

මෙහි සියලුම ගී පද රචනා ඇත්තේ ජේ. ප්‍රනාන්දුගෙන් වන අතර ආරාධිත ශිල්පීන් ලෙස 70 දෙනෙකු පෙනී සිටින සංගීත කණ්ඩායමක් වූ ධර්මරත්න සහෝදරයින් ගීත 02 කින් දායකත්වය දුන්වා ඇත.

සැමට අධ්‍යාපනය.. 12 පිටුවෙන්

"ගුරු" යනු අදුර පලවා හරින්නා ය. ආලෝකය ලබා දෙන්නා ය. එසේ නම් ගුරු හවතුනි, සැමට පොදු හුස්ම පොදුක අයිතිය ලද නමුත් සම්පූර්ණ වූ සිරුරක, පරිපූර්ණ වූ මනසක අයිතිය නොලද, හදවතින් අදුරක පැටලී සුසුම්ලන ආධාරිත දරුවන්ගේ ජීවිත ආලෝකමත් කිරීමේ උතුම් මෙහෙවරට දායක වීමට කතෝලික ගුරු දිනසේදී අදිටන් කර ගනිමු.

මානසික සහ .. 12 පිටුවෙන්

මමත්වය නසන්නට, ජය පරාජය භාර ගන්නට, අභියෝග වලට මුහුණ දෙන්නට සියලු ජාතින්, සියලු ආගම් සමාජය තුළ සාමූහික හැඟීමෙන් කටයුතු කරන්නට ආත්මාර්ථය නසා රටට ලෝකයට සමාජයට සංවේදී මිනිසුන් වන්නට, මව පියා, සහෝදර සහෝදරිය හඳුනන, ගුරුවරයාට වැඩිහිටියාට කීකර වන සමාජ සහ සංස්කෘතියට ගැලපෙන අයුරින් ජීවත්වන, ගනට, කොළට සතා සිවුපාවට ආදරය කරන තමාට මෙන්ම අනෙක් පුද්ගලයාට වර්ණ සේද, කුලමල තරාතිරම නොබලා ගෞරව කරන යහපත් චිත්තයකින් පරපුරක් ගොඩ නගන්නට අප ක්‍රියා කළ යුතුමය.

"නාසරෙහි ජේසුස්" පින්තූර කථා පොත පිළිගැන්වේ



"නාසරෙහි ජේසුස්" නමැති නිර්මාණශීලී පින්තූර කථා පොත රචිත පොතකට පෙරම මහතා කොළඹ සහයක රඳගුරු අති උතුම් මැක්ස්ටල් සිල්වා හිමිපාණන් වෙත පිළිගැන්වූ අයුරු.

මුහුකුරා ගිය පුද්ගලයකු වන්නට නම් උතුම් අධිෂ්ඨාන වලින් පිරිණු අයකු විය යුතුයි

කඳාන ද මැසිනොද් විදුහලේ වාර්ෂික ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවයේදී අපෝස්තලික තානාපති හිමිපාණෝ අවධාරණය කරති

වයසින් වැඩුණු පුද්ගලයකුගේ ප්‍රධාන ලක්ෂණය වන්නේ වගකීම් දැරීම, සම්පූර්ණ නිදහස හා අන් අයට අවංකව ගෞරව දැක්වීමයි.



දරුවන් විශාල ජයග්‍රහණ රැසක් අත්පත් කරගෙන කඳාන ද මැසිනොද් විදුහල ඉහළට ඔසවා තැබීම විශාල සතුටක්. පාසලට ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය විශාල කැප කිරීමත් කරනවා.

විභාගය විශිෂ්ට ලෙස සමත් වූ සිසුන්ද, ක්‍රීඩා හා සෞන්දර්ය අංශ වලින් සමස්ත ලංකා ජයග්‍රහණ ලැබූ ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්ද සම්මාන හා සහතික ලබා ගත්හ.

මේ අවස්ථාවට ද ලාසාල් නිකායේ ප්‍රාදේශාධිපති අතිගරු ඩෙන්සිල් පෙරේරා, හෙන්රි දිසානායක, නියෝජ්‍ය විදුහල්පති ටෙරන්ස් ප්‍රනාන්දු, පාසලේ බාහිර ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ සම්බන්ධීකාරක පුබුදු රාජපක්ෂ, ග්‍රැන්ට්විල් පෙරේරා යන සහෝදරතුමන් ද, ප්‍රාථමික අංශ භාර ක්‍රිස්ටෝපර් පෙරේරා, නීතිඥ වර්නන් කුරේ හා ජා-ඇල ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපති ලලිත් නිශාන්ත අබේවික්‍රම යන මහත්වරුන් ඇතුළු විශාල පිරිසක් සහභාගි වූහ.

(ඇන්ටන් ජයසූරිය)

ශ්‍රී ලංකා කතෝලික සරසවි සිසු සිසුවියන්ගේ වාර්ෂික වැඩමුළුව



ශ්‍රී ලංකා සරසවි කතෝලික ශිෂ්‍ය ව්‍යාපාරයේ මේ වසරේ වාර්ෂික වැඩමුළුව පසුගියදා යාපනය පන්සිතිරිප්පුදි පැවැත්විණි.

ක්‍රිස්තු රාජ හා ගමන අදහි

පන්තිපිටිය ක්‍රිස්තු රාජ විදුහලේ පා ගමන නොවැම්බර් 10 වැනිදා පැවැත්වීමට විදුහල්පතිනි ගරු ප්‍රියන්තා ප්‍රනාන්දු සොයුරියගේ මග පෙන්වීම යටතේ කටයුතු යොදා ඇත.

මංගල සිහු හැඬවේ!



දියලගොඩ සාන්ත සෙබස්තියන් දහම් පාසලේ දහම් ගුරු මහිමා ප්‍රසංගිකා පෙරේරා මෙනවිය පසුගියදා යුග දිවියට පිවිසියාය.

දහම් ගුරු මාතාව උපහාර ලබයි

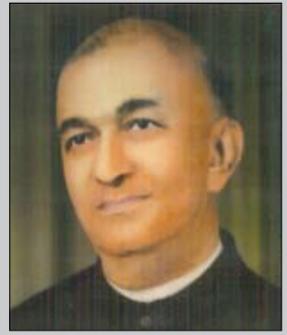


මහරගම ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේදී පසුගියදා අගමැති දී.මු. ජයරත්න මහතාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවති 2013 ගුරු ප්‍රතිභා ප්‍රභා ප්‍රණාම උලෙළේදී පමුණුගම මහ විදුහලේ ප්‍රාථමික අංශයේ විදුහල්පති කාන්ති රුද්‍රිආ ආචාර්ය මහත්මිය ප්‍රණාමයෙන් පුදනු ලැබීය.

ගරු හෙන්රි රුද්‍රිගෝ නි.ම.නි. පියතුමා

දේශීය දෙවිමැදුරු ඉදිකිරීමේ පුරෝගාමියා වූ ගරු හෙන්රි රුද්‍රිගෝ පියතුමා සහසුර දිනා පසළොස් වසරක් සිටී.

දේශීය ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය කතෝලික දෙවිමැදුරුවලට වැද්ද ගැනීමේ නව නැමුක් 1958 පෙර එතුමා සේවය කළ බඩල්ගම මිසමේ ද කටුකුරුන්දේද ඉදි කරමින් ලංකා කතෝලික සභාවේ දේශීය දෙවිමැදුරු නව නැමුමක ආරම්භකයා විය.



ක්ෂේත්‍රවල ද සේවය කරති. කලමුල්ලේ, කාර්ලෝ එඩ්මන්ඩ් ෆොන්සේකා අනුස්මරණය රෙදි වියන පාසලක් ද යාන්ත්‍රික වඩු කම්හලක් ද ඇරැඹූ එතුමාට මොක්සුව පතවූ.

දොන් බොස්කෝ සැලේසියාන පවුල් දිනය සමරති

ශ්‍රී ලංකාවේ දොන් බොස්කෝ සැලේසියාන උප ප්‍රාන්තයේ වාර්ෂිකව පවත්වනු ලබන සැලේසියාන පවුල් දිනය පසුගියදා දුන්ගාල්පිටිය දොන් බොස්කෝ ආයතනයේ දී පවත්වන ලදී.

සැලේසියාන පවුලේ ගරු පියවරුන්, ගරු සහෝදරවරුන්, සමිති සාමාජිකයින්, සැලේසියාන සහකාර ආදී සිසුන්, කාර්ය මණ්ඩල සාමාජිකයින් ඇතුළු විශාල පිරිසක්

මෙම පවුල් දිනය සැමරීම සඳහා එක්ව සිටියහ. මේ සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ දොන් බොස්කෝ සැලේසියාන නිකායේ ප්‍රාදේශාධිපති අතිගරු නිහාල් ලියනගේ පියතුමා, උප ප්‍රාදේශාධිපති ගරු ඩික්සන් ප්‍රනාන්දු පියතුමා ඇතුළු පියතුමන් සහභාගි වූ අතර මෙම වසර සඳහා සැලේසියාන පවුලේ නිලධාරී මඩුල්ලේද එහිදී තෝරා පත් කර ගන්නා ලදී. (මොරස් භානායක්කාර)