



තම්ම දුෂ්චරණ හිරදුෂ්චරව සිලුක්කුණ මරයන්

පසුගිය සතියෙන්

දේශ ධාර්මික පදනම

ଭୁ. ଶହାର ତ୍ୱରି ଯି
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କୋପିଲାଙ୍କ ଲେଜ ପତ୍ର କିମ୍ବା ମର
ନାଥ ଅଭିନାଦିଵସାଧ୍ୟରେ ଶିଳ୍ପ
ଦେଖିବ ଦାରିଦ୍ରିକ ଅଧିନାମକ ନିରିଯ
ପ୍ରଭୁତ୍ୱାର ଭୂଷଣ ଅନ୍ତରେ
ଅନ୍ତରେ ତମ ଉତ୍ସବନାମରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଦିନପାତ୍ର ଲେଜ ପତ୍ର କିମ୍ବା
ନିରଦେଶକ ପିଲିବଳ୍ବ ଦୃଶ୍ୟରେ
କର ଆତି ଅତର, ତେ ଅଯ
ନହିଁ ଲେଜ ଗୈଲୁମିକାର

ජේසුස් හිසේන්න
 වහන්සේය. දෙවින්නා
 මරියෝත්තමාවන් හා
 කුන්ටුන්නා වහන්තේ
 ඉ. ස්නාවක ජෞහාන්
 කුමා ය. මෙහිදී
 මරියෝත්තමාවන්
 හා ස්නාවක
 ජෞහාන් මූලිඳුන්
 ජම්ම පාපයෙන්
 නිර්දේශ වූයේ
 ගැලවුම්කාරයාණන්
 වූ ජේසුස් හිසේන්
 වහන්සේගේ පින්
 කුසල් එල හේතුකාට
 ගෙනය. ඉ. ලියවිල්ල
 කුල දේවමාතාවන්
 වහන්සේගේ නිරමල
 පිළිසිදිම පිළිබඳව
 අධ්‍යයනයේදී, එය
 ලෝකාරමිතය කර දිව යයි.
 ★ “තා සහ ස්ත්‍රීය අතර
 ද, තමේ වියය හා ඇමරේ
 වංශය අතර බැඳී වෙටරයක්
 තබන්නෙම්. ඔපු තගේ
 හිස පොඩි කරන්නේය.
 තෙයිද ඔහුගේ විළුඩි ද්‍රේට
 කරන්නෙය...” (ලත්. 3:15)
 ★ “බලන්න කනායාවක්
 ගැබෙන පුතුකු ලබන්නේ
 ය. ඔවුන් වහන්සේට
 එමමානුවල් යනුවෙන් නම්
 තබනු ඇත. (යෙසාය 7:14).

ନବ ତିରିଶମ୍ବଳ ଛାଇ ହୁ
ଭ୍ରକ୍ଷ ଜୁହାର୍ଥାଲ୍‌ଯେବେ ଅନ୍ତର୍ଵାର
ଗୋଲ୍‌ପ୍ରିକର୍କର୍କାଣନ୍‌ତେଣେ
ଦିଲାଟ ଦ୍ୱାରାମି ଦୀମ ଛାଇ
ଗାନ୍ଧିଯେଲ୍ ଦେଖିଦ୍ୱାରା
ମରିଯେନ୍ତିମାଳାବନ୍ ହର
ଦେଖି ଅନାଵରଣ୍ୟ ଦୃଢ଼ିରିପନ୍ୟ
କରନ୍ତିନେବେ “ବିପ୍ରଳ ପ୍ରସାଦିଲାତ
ଦ୍ୱାରାତିମି ଲବିଲ ମଂଗଳ
ବେ... ଚେତିମିନ୍ ବହନ୍ତେଚେ
ଭବ ଶମିଗ୍ୟ...” ଯନ୍ତ୍ରିଲେନି.
ମେଦିନ୍ ଗର୍ମି ବନ୍ଦନ୍ତେ କି
ତୋମେ ଦେଖି ପରିପ୍ରସାଦିଯେନ୍
ପିର ଦେଖିଦ୍ୱାରାନ୍ତେ ପ୍ରସାଦି
ଲନ୍, ତନ୍ମ ପାପଯେନ୍
ମିଦ୍ଦନ୍ତ ତାହାକୁଠିତିକ ଲଲକାଦ
ପ୍ରକାଶ କରିବି. ହୁ ଲିଯିଲ୍‌ଲେ
ଅନ୍ତର୍ବାର ମେଲେପିନ୍ ଦେଖି
ଅନାଵରଣ୍ୟ ବିଦେ ଦେଖି
ପ୍ରତ୍ୟାଙ୍କନ୍ ହାର୍ଦେନ୍ କୋଠ
ମରିଯେନ୍ତିମାଳାବନ୍ତି ଅମଣି.

ରେଲାଗର ଅପଦ ହାଲିବିନ୍ଦୁଚେ
ଲିଲିଜିବେନ୍ ତୁମିଯ
ବୈହାର୍ଦ୍ଦିକିମିତ ଯେତି କିମ୍ବିଦିଯ
ତୁଲ ଲିଲିଜିବେନ୍ ତୁମିଯ ହରହା
ତନ ଦେଖି ପ୍ରକାଶନିଯାଦି.

“ବଳ ଲତିନାବନ୍ ଅନର
ଅନିକିଦିନ୍ ଆଜିରିଲାଦ ଲାଦ୍‌ଦ୍ୟ.
ଭବ କୁଷ ଭନ୍ ଦର୍ତ୍ତିଲାଯ ଦ୍ୟ
ଆଜିରିଲାଦ ଲାଦ୍‌ଦ୍ୟ. ମାଗେ
ଜୀବିମିନ୍ ବହନ୍ତେଚେଗେ
ମୈତ୍ରୀଯନ୍ ମା ଲେବନ
ପ୍ରାତିତ୍ରୀମିତ ତରମି ମା କଲାରକ୍

ද? (ඉංක් 1:41-43).
 මෙහිදී “සුස ඔත් දරු එය” වහන්නේ දේව පුද්‍රායාණන් වහන්සේය.
 “ස්වාමින් වහන්සේගේ මැණියන්” යනුවත් ප්‍රකාශ කිරීම තුළ මරියෝත්තමාවන් දේවමාතාවන් බවත්,
 දේවමාතාවන් වන්නට නම් සංඛ පාප දේශයයෙන්
 තිරමලවද, නොකුලැල්වද
 සිටිය යුතු බව අවධාරණය කරයි.

සහා පිය ඉගැන්වීම තුළ
 මරියෝත්තමාවන්ගේ තිරමල
 පිළිසිදිම හා ඕ තොමෝ
 සඳහකාලික කනුඩාවක බව
 මුල් යුගයේ සිට පිළිගන් අතර
 ඉ. අධිරෝගයස් තුමා මෙවැනි
 තිරව්වනයක් ඉදිරිපත් කර
 ඇති.

“තිරමල වූ තැනැන්
 වහන්සේ තිරමල
 ආකාරයෙන් තිරමල ගර්හය
 විවර කළේය....”

“මරියෝත්තමාවන් වනාහි
 නව ඒව ද ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ
 වනාහි නව අදම් ද වන
 සේක....”

සුප්‍රකට කාල් රාතර
 නම්ති දේව ධර්ම
 විශාරදවරයා දේව
 මාතාවන්ගේ තිරමල පිළිසිදිම

පිළිබඳව මෙලස නිර්වචනය කර ඇත. “අය සඳහනික කනාඩාව වූවාය. එය වනාහි දේව පුද්‍රයා පිළිසිද ගැනීමට පෙර පමණක් නොව ඇයගේ මුළු දිවියේම ද දිවියෙන් ප්‍රපුවද සඳහාලිකව ඉහළින් පැමිණෙන, වර්ප්‍රසාදයේ ත්‍යාගය ලබ ගැනීමේ උරුමක්කාරියක් ලෙස ඇය තිරමලවද, ඉදෑධිවත්ව ද පත්වූවාය”

එනමුදු රට සියවස් ගණනාවකට පෙර සිටම ක්‍රිචි හි ඉ. ඇන්ඩ්‍රිය, කොන්ස්ත්‍රන්තිනේන්පලයේ ඉ. ජේර්මානු, ඉ. ජ්‍රුවාම් දමස්ස්නු වැනි සහා පිතාවරුන් මරියෙන්තමාවන්ගේ තිරමල පිළිසිදීම පිළිබඳව ඇති ලෙස කථා කරනි.

බර්මික පැනුම

දේවමාතාවන් වහන්සේගේ තිරමල පිළිසිදීමේ මංගල්‍යය සමරන දේව ජනතාවක් ලෙස පළමුවෙන් අප වටා ගත යුත්තේ ඕ තුමිය මෙති ත්‍යාගය, දීමනාව හිමිකර ගන්නේ දේව සැලැස්මට හිස නමා දෙවුදුන් හට ප්‍රිය දියණියක, සඳහදර

මාතාවක, පිය කාන්තාවක ලෙස ස්වභිකය දීව් මග පුරාවතම දේව වචනයට හිස් වෙමින්. මෙහිදී අප ද දේව කැමැත්තට හිස නමා ක්‍රියා කළ යුතු බව අවධාරණය කරයි (L.G. 53) දේව මාතාවන් වහනස්සේගේ නිරමල පිළිසිදීම ගේතුකොට ගෙන “මරියෝත්තමාව තුළ පිරිසිදු කරන සහාව නිරමලව පවතියි. ඇය තුළ විස්වාසිකයන් න්‍යාපුර ජයගනිමින් ඉදෑධෙවත් වීමට දිරි දරයි. මරියෝත්තමාව දෙසට නෙත් යොමු කරන අතර, ඕ තුමිය ගැන මෙනෙහි කරයි. දරමයාණන් ආගුයෙන් ඕ තුමිය පිළිබඳව දාන කරන අතර, දේව ජනතාව වන ගු. සහාව ඕ තුමිය තුළින් මාංගගතවීම් අනිරහසස පංගුකාර වෙතින් ගු. සහාවේ ම්‍යාලය වන ජේපූජ ක්‍රිස්තුන් වහනස් හට ලං වෙති. ඇගුම් වෙති. (L.G. 65)

15 ଶ୍ରେଣ୍ଟ

അക്കെല ടൈപ്പ്‌ഹാംഗ്ക

ତାରାଶେଖ କୁ. ବାରବର ଡେଵିଲେଡ୍‌ଜ୍ ହାସ୍ପିକଲିକ!

සා. බාර්බරු මූනිවරය ශ්‍රී ලංකාව තුළ එනාරම
ප්‍රහැරියෙන්වයට පත් නොවුවන් ලේඛයේ වෙනත් පුදේශවල
කතෝලිකයෙන්ගේ ගෞරවයට සහ ආදරයට පැවුණ වූ
සාහ්‍යවරයකි. සාම ගුද්ධවත්තයක සහ ගුද්ධවත්තිකයම
දෙවෘයන් වහන්සේගේ බලය, මහිමය සහ වර්පණාදය
පිළිවැඩු කරයි. ඔවුන් තුළින් සඳහා ලිකවම කියාන්මක
වන්නේ දෙවෘයන් වහන්සේගේ බලය යි.

ଶ୍ରୀ ଅନ୍ଧୁଲ ସ୍ବା. ପାରିବାର ତୁମିଙ୍କ ଶିଦ୍ଧିଲି କେବେଳି ଶହ ଅନ୍ଧୁଲ
ଗୈଜିତି ଲାଲିନ୍ ଅପଥ ଆରକ୍ଷଣ କର ଦେନ ସାହୁରିଲାଇଯାଇ.
ଶ୍ରୀନିତିଯାଙ୍କ ମୌଳିନ୍ତକିନ୍ ଛିଦ୍ରିଲୁ ପ୍ରାତିଖାର୍ଯ୍ୟକୁ ଗୈନ ହେ. ସି.
ଆର. ଚିଦଯାତ୍ର ମହନ୍ତା ମେଚେ ସାକଷି ଦୂରାଲେଯ.

ඒ මහතාට අයිති දූලුලපිටියේ පිහිට පොල් වත්තක වසරකට පොල් ගස් 10 - 30 අතර ප්‍රමාණයක් ඇතුළු ගැසීම් නිසා විනාශ වී යන තත්ත්වයක් පැවතිණි. එතුමා සා. බාරබරාත්‍යාමයගේ මැදෙහන් විම ගැන ඇසීමෙන් පසු එත්මියගේ පත්‍රිමා කෙකත් තම පොල් වත්තව මහුණ ලා රේකර ඇත.

 මහාචාරය ඇත්තෙන මීටන

ଓଡ଼ିଆ ଲୋକଙ୍କ ପ୍ରାଚୀନ ଜୀବନରେ କୌଣସି କରିବାର ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା?

“මම නම් මැරයෙන්න බය නෑ. මගේ නැත්දිගේ ප්‍රතා සුවාම් කෙනෙක්. එය මාව ස්වර්ගයට ඇදුල ගනිසි.” ඉහත වැකිය මට අපුනේ පසුගිය සතියේ මළ ගෙදරක රාත්‍රී කාලය ගා කරම්න් සිටි කණ්ඩායමක් අතර සිටි කටකාර කාරුණුවෙන්දේ භාවිතයි

“වෙනවාට” බිඟ වන්නේ, ගතකළ ජීවිතය
පුරුණුව - නිතම එකතුව ගත කර තැනි අය
කියා මට නිකමට නිශ්චතවා.

ତମ ମିଦିଯ ଡ୍ୟାନ୍ତିଙ୍ କିମି କିରିମେ
ମେତରମି ଚଂଦିଆନାମ୍ବଳକ ଜେପରି ପାଇବିନ୍ ପ୍ରଭୁ
ଶ୍ରୀଯକ୍ଷାରକମିକ୍, ଲୋକଦେବେ ଲେନାତ୍ କିମିଲ
ଧଳମଳକ ଆହୁଦୀ ମିଳ କିମିନ୍ତେତେବେଳେ.
ଆତିଥଦେ ମିଳିଜ୍ ଡ୍ୟାନ୍ ନୋଵାପ୍ରିଭ୍ଲୁ କାଲ
ଲଲିଦେ ନାମ, ମିଯ ଗିଯ ତମ ଡ୍ୟାନ୍ କିମିଲଭୁନ୍
କିମିଲଭୁନ୍ କରନା କିମିଦ ପ୍ରଦ ପ୍ରତ କିମି କୁମ ଆତି
କରିବାରେ କିମିଲେଣେ, ଲେନାତ୍ ଲେନାବୁନ୍ ଗେ
ଆରକ୍ଷିତାପିଲ ଖେଲନ୍ ମିଡିଯିଲ୍ବୁନ୍ଗେନ୍
ତମାକ କରଦର ଆତି ଲେନାଦୀ ବ୍ୟାପାର
“ହୋଲ୍ମନ୍ ଲିଲାକ କିମିଲ ବ୍ୟାପ ନାହେନେ? ଲେନ୍,
ପଞ୍ଚ କିମିଲେନ ହୋଲ୍ମନ୍ବଲାକ ବ୍ୟାପ ନୋଲେ
ମିଯ ଗିଯ ଅପି ଲିଯିଲେମେ ଆତି ଲିଯ କୁମକ୍
ଦ? ଗୁରୁତ୍ବ ଲାଗେନେ, “ଲେନ୍ କୁମନ୍ ମିଯଗିଯା
ତେ” ନୀତହୋତ୍ “ଜ୍ଞାନହୋତ୍ ଗ୍ରେ ସ୍ଥୋହୋତ୍

කොත් සේ” ජ්‍යෙත් වන්නන් පවා අවසානයේ
බලාපොරාත්තු වන්නේ “ස්වර්ගය” විමයි.
මේ උපියේ මූලින් සඳහන් වාක්‍යය වැනි කු
විභිංචුව හෝ ඇප්ප ඇසෙන්නේ ඒ නිසයි.

ಶೇ ಸಿಹಿ ಹೊಡಿ ಕಾಲ್ಯಾ ನಂದಿ ಮೆ

ಶಲ್ಲಿಡ ತಿಬೆನೆನೆನೆ, ಲಹಿ, ನಹೀನಲ ಡಿ. “ಕಿನ್ನ
ತುಮಾಗೇ ಇಪ್ಪಿತೆ ಸರಣವಾ” ಇಡೆ ಕಿಯ ನಹೀನಲ
ವೆನ್ನಾವೆನೆ ಅಪ ಕರನ ವಿಗವಿತಿ ದೇಸ ಬಲನ್ನ.
ಮಿನಿಟ್ ವರಗಾ ವಿಸಿನೆ, ಕಿನ್ನ ಉಪತ ಶಯರ
ಜೂಲಿರಿಮೆನೆ ಮ ಪಲಣಕೆ ಡೆವಿಯನೆ ವಿಹನೆಚೇ
ಪ್ರಾಜನ್ನ ವೆಡಿ ಈ? ಅದ ನಹೀನಲ ಯನ್ನ ಕುವಿ
ಧರ್ವಾವನೆಗೆ ಜ್ಞಾನ್ಯರ ಬಲಾಪೊರಾನ್ನಾವುವುಕ್ಕ ಖಾ
ವೆಲೆನ್ನಾದನೆಗೆ ಮಹಾ ಉಚಿತವಾಯಕೆ ಪಲಣಕೆ
ವೆಲೆನೆ ಪಲವಿನವಾ. ಲಹಣೆ, ನಹೀನಲೆ
ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅರ್ಪಯ ಮೈನರಿನೆ ಗ್ರಹಣಯ ಕರಗತೆ
ಜ್ಞಾನ್ಯ ಕರ್ತೃಲಿಕಯನೆ ಅಪ ಅತರ್ದಿ ಸಿರಿನ ತಿಸಾ,
ಉತ್ಪಾದನಯ ಬಲಾಪೊರಾನ್ನ ಕವಿಕರ ಗತ ಪ್ರತಿ
ನ್ನ ಅವಿಷಯ ವನೆನೆ ತಿವಿರ್ದಿ ವೆಳೆತ ತಿವಿರ್ದಿ
ಪ್ರಾಂಗಲಯನೆ ವೆತ ಲಿನ್ನಾನೆ ತಿರಿಮ ಸಳಿಣಾ ವಿನ ಇ.
ಸಳಾ ತುಮಿವೆಡಿಯರ, ಲ್ಲಾಕ್ಟಿ ಸಿಹಿಯನೆ ತಲ್ಲುವುಕ್ಕ
ಕ್ಕಿಂತ ರೆಿರಿಪ್ಪನೆ ವೀಮಣಿ

15 සියලුවන

പ്രീതി ഫയ്ക്സ്റ്റർ - കെപ്രൈഫ്റ്ററുകൾ

2014 විසං කංතුම්බික ගුලිකයන් කහ කරණාගත දිනය මේ

ශ්‍රී ලංකා කණෝලික සම්මේලනයට අයත් කංගුමණික ගුව්කයන් සහ කරණාගතයින් පිළිබඳ තුතික කණෝලික ගරු සහායතා තැබ්වතත් අතිශෙෂූ දේවධිර්මාචාරය තැරුණ්වී ඇත්තා පෙරේරා රඳුගුරු හිමිගේ තෙ



ලේඛක සංඛ්‍යා මණ්ඩලය
සහ සරණාගතයින්
පිළිබඳ දිනය 2014 ජනවාරි
19 වෙනි දිනට යේදී ඇත.
එසේ වුවත් එම දිනය ත්‍රි
ලංකාව කුළු පවත්වනු
ලබන්නේ 2013 දෙසැම්බර
18 වෙනි දිනය. මේ සඳහා
දූෂ්ධේශීතම පිළාණන් විසින්
කොරු ගෙන ඇති තේමාව
වනුයේ සංඛ්‍යා මණ්ඩලයන් සහ
සරණාගතයින් සඳහා මුළු වඩා
හොඳ ලේඛකය් යනුහායි.

මේ සම්බන්ධව
2012 වසරේදී සාගරුන
හා සංඛ්‍යාලේඛන
දෙපාර්තමේන්තුව මගින්
වාර්තාවක් පළකරන ලදී. 30
වසරකට පසු මෙම වාර්තාවට
ශ්‍රී ලංකාව මූලමනින්ම
ආචරණය කළ සංඛ්‍යාලේඛන
අතුලත් වී තිබුණි. සංක්‍රමණය
යොමුවන් අදහස් කෙරෙනුයේ
රට රාජ්‍ය තුළ හෝ අතර
ජනතාවගේ විසින් යැමියි.
රට අභ්‍යන්තරයෙහි සිදුවන
සංක්‍රමණය පළාත් අතර
සිදුවන්නායි. ජාත්‍යන්තර
සංක්‍රමණය මැද පෙරදිග
හා යුතුරුවීය රටවල් අතර
ක්‍රියාත්මක වේ. මෙම
ක්‍රියාත්මකයට බොහෝවේ
හේතුකාරක වන්නේ රැකියාව
, අධ්‍යාපනය හා නැවත
පදිඩිවීම වැනිදැය.

ඉහත සඳහන් හේතුව
ඇතරින් රකියාව , භා නැවත
පදිංචිම අරබයා සංකුමණය
වන ජන කොටසේ එවුටෙන්
වැඩි අවධානයක් යොමුකිරීම
අවශ්‍යව ඇත. අප ජනතාවගේ
න් 30%ක් පමණ දෙනා මේ
අයුරින් සංකුමණය වනුයේ
විදේශයන්හි පවතින ව්‍යා
පහසුකම් සහ පූබෝපහොති
පිටිතයක් ගත කිරීමේ
බලාපොරාත්තුවෙනි.
සංකුමණයටේම
සම්ප්‍රදායික සහ එළිභාසික
සිද්ධාන්තයකි. ලේක
මහා පුද්ධ දෙකකින් පසු
යටත්වීමිතවදී බලවත් රටවලදී
ලද තිඛියක් සමඟ සංකුමණීය
ප්‍රතිඵලය ක්‍රමුමණයක් ඉහළයි
නැගි ගියේය, වසර 1950 න්
පසු පෙරදිග රටවල දැන
ලිගත් පානිය තම අධ්‍යාපනික
කටයුතු සපුරාලීම සඳහා සහ
නැවත පදිංචිම අරමුණු
කොටගෙන අපරදිග ලේකය
කරා සංකුමණය වුහ.

සෞචියට රට රාජ්‍ය
කොට්ඨාසය අයත්තු පෙරදිග
සුරෝපීය රටවල ජනතාව
එකක්සන් ජනපදය, කැනඩාව,
එකක්සන් රාජ්‍යාධිය ඇතුළු
අපරදිග සුරෝපීය රටවලට
සංකුමණයටේම පතන් ගත්හ.
1970 දී දු ලංකාවෙන් ඉතාලිය
සහ මැද පෙරදිගට සංකුමණය
ව්‍යවත්සේ ප්‍රමාණය දසයුනසිඛිය

ବୈକିଲିଯ. ଅଟ ନେପ୍ତୁରୁ
ମଣିନ୍ କ୍ଷିପ୍ତମେ ଦ୍ୱାପନ୍ ହରନୀ
ନୀତିଵିରେ ଦି ଯକ୍ତିରଙ୍ଗ ପାନ୍
ଚିପ୍ତକ୍ଷେତ୍ରିଯାପ ବଳା ତୁମାମନ୍
ହୟାନକ ଅନନ୍ତର୍ଦ୍ୟାଯକ ମୁଖ୍ୟ
ଗମନ୍ କ୍ଷିପ୍ତମକ ଲେଖି.
ତେଣୁ ପେରଦୀଗ ରତ୍ନଲାଲ
ସଂକ୍ଷମଣ୍ୟ ଉନ୍ନ କାହାତୁମନ୍ତରେ
ଫ୍ରମ୍ଯ ରତ ଶୁଳ୍କ ଗଲା ତନ
ପ୍ରଧାନ ବିଦେଶ ବିନିମୟ
ମାର୍ଗସ୍ୟକ ହାର୍ଯ୍ୟତ ଜଳକଥ୍ରୁ
ଲେବେଦି. ସଂକ୍ଷମଣ୍ୟକ ଫ୍ରମ୍ଯକ୍ଷେତ୍ର
ଜଣ ବୁଝନ୍ତରେ ପ୍ରମଳ୍ଲିନ୍ ଅପ
ଲେତ ଲେବେନା ନୀଳ ପାରକା ଜଣ
ତୋର୍ବୁର୍ଜର୍ବଲାଲ ଅମନରତ ତେଣି
ଅଯ ଅତିରିଦିନ ଅମ୍ବାଜୁମିକ ବଦ
ତିଂସ୍ୟ ପିଲିବିଦ ହେଲିଲେନାମନ
ତୁମା ଅପ୍ରମଣ୍ୟ କିମ୍ବଦିନ୍ ଜଣ
ଜ୍ୟାତ୍ୟବ୍ରତ ପତା କନ୍ତୁ ତୀର୍ମତ୍ୟ.
ଗନ୍ଧୁ ଆପନ୍ତିନ
ଉଚର କିମ୍ପଦ କୁଳ ତେଣୁ
ପେରଦୀଗ ଜେଲାଲାଲ ନୀତିପୁନ୍ତ
ଗୁହ ଦେଖିବାପର୍ବ ପ୍ରମଳ୍ଲିନ୍ଦୁହୁ
ନୋଦେଖକତ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୟମ ଜାପରାଦି
ଲିଂଗିକ ଅନବର, ବଦଳିଂସ୍ୟ ଜଣ
ଅକ୍ଷୁତିରିତ ତେରିତ ହାତି ପଲା
ତଲିପ୍ରରତିନ ରହଜକ ନୋଦେଲେ.
ମେଲେନୀ ପିଲିଯନ୍ତର ହାତନ୍ଦ
ବ୍ରା ଜମନରକ୍ଷ କ୍ଷେତ୍ରକିଳିଯନ୍ତ୍ୟ.
ରତକ୍ ତୁମିଯକ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅପରଦ
ଗୋରାବାନରିତବ ତେଲକର୍ତ୍ତି ତେଣି
ଅଦିନିଯକ୍ ଆତି ଅତର, ଫ୍ରମ୍ଯକ
ସଂକ୍ଷମିକ୍ଷୟନ୍ ହେତୁକୋପାଗେନା
ବିଦେଶୀଯନ୍ ପ୍ରମଳ୍ଲ ତେଲିନ୍ଦ
ବଲପାନ ଅନନ୍ତର୍ ଜଣ
ବିଶମକାର ଅନନ୍ତର୍ଦ୍ୟମଳିନ୍

The image consists of two parts. The top part is a circular logo with a decorative border containing the text "Commission for the Pastoral Care of Migrants, Tourists, Prisons & Health Care Workers Catholic Mission". Inside the circle is a stylized cross with a purple outline, superimposed on a blue book and two hands reaching upwards. The bottom part is a portrait photograph of a man, Bishop K. S. George, wearing a red clerical robe, a white collar, and a red mitre. He is smiling at the camera.

හොඳ ලලාකයක් යන්නයි.
 සංකුමත්වීක හිටියාදාය වැනි
 ගම්පවතුයේ සමස්ත ප්‍රජාව
 තුළ ප්‍රවත්තනා අවතක්සෙරුව
 සහ පිරිසිමට තුවාදෙන
 මුවනගේ වැරදිය. අන්ත්කාකාර
 වේද්‍යනා බාධක සියල්ල. විදු
 දාරා ගනිමින් සංකුමත්වීකයන්
 සහ සරණාගතියින් අපේක්ෂා
 කරනුයේ තමන්ට මෙන්ම
 තම ප්‍රවූල්වලට වඩා සූහාදායි
 සහ සූවපහසු අනාගතයක්
 සකසාලිමයි.
 කතෝලික සභාවේ
 සමාජසේවා ධර්මනා මගින්
 සියලුම මනුෂ්‍යයින්ට නිමිවිය
 යුතු උත්තරිතර ගොරවය
 සහ තිවහල්නාවය ඉනා
 පැහැදිලිව සනාථකර තිබෙයි.
 මේ අතර සංකුමත්වීකයන්
 සහ සරණාගතියින් කිසිවකු
 මිනිස් දාමිලැල්ලේ ඉත්තන්
 විය නොයුතු බව අති උතුම්
 ඇුන්සිස් පාව්චන්සේ
 අවධාරණය කර සිටිති.
 ගෝලියකරණයට
 නතුවූ ලේකය තුළ
 දාරිද්‍රාතාවය ,වධිස්සා සැකය
 සහ කොන්කරනු ලැබේම්
 මගින් මානව වර්ගයාගේ
 ගොරවානිවහාවය කෙළසා
 දම්තු ලැබේ. යුතිතු අන්ත්
 යුත්තුතුත් බවට පත්වෙති.
 දහනවතු තව තවත්
 පොහොසත් වන්නාහ. එනමුත්
 ගෝලියකරණයේ ඉලක්කය

විය යුත්තේ හැමෝටම සූදුසු
 යහපත් ලෙසකයක් නිරමාණය
 කිරීමි. මේ උදාර අරමුණ
 සක්‍රාන්ත් කරගැනීම සඳහා
 සියලුම රටවල් අන්වල් බැඳග
 නිමින් එකිනෙකාට උදවී
 උපකාර කළ යුතුය.
 සමාජ ආර්ථික
 පහසුකම් ඇතිකිරීම වෙනුවෙන්
 සැම මිනිසෙක්ම සෙසු රට
 රටවල් සමග සහයෝගයෙන්
 සහ එකමුතුව ක්‍රියාකිරීම
 වැදගත් වන්නේය. වඩා
 යහපත් මානව හිතවයි
 ලොවක් මිහිකිරීම සඳහා
 මිනිස් අධ්‍යාත්මික වන්තන
 රාවන්ද අනිවාරයෙන්ම
 වර්ධනය විය යුතුවේ. නියත
 වශයෙන්ම සංඛ්‍යාණිකයන්
 හා සරණාගතයින් පිළිබඳව
 ආක්ලේපමය වෙනසක් ඇතිවිය
 යුතුය. එය සිදුවිය යුත්තේ
 කෙනාහිලිකම් ඉවත්තා සූදා
 වැළඳගැනීම තුළිණි. මිනිස්
 සමාජය තුළ සාධාරණත්වයට
 ගරු කරන උණුසුම්
 සහෝදරත්වයක
 ගොඩනැගිය හැකි අන්දමේ
 සංස්කෘතියක් කර හැමෝටම
 ගමන් කළ හැකි වෙනුයේ
 එවිටය.

පරමාදුරුණ් ක්‍රිස්තු අනුගාමීකත්වය තුළ කිහිපයේ

යිය ය දහමට අනුව කිතුනුවන් සත් වාරිතා ධරුම
ගැබනාගා ගන්නේ දස පනතට අනුගතව
දිවි පෙවත හැඩිස්සා ගැනීමෙනි.
ලේල්කාරෝමයේ දි දෙවි සම්බුද්ධෙන් අනුගාමිකයන්
සත් මග ගන්වනු පිණිස මේසේස් කුමාර දස
පනතක් ඉග්‍රිපත් කළහ. ගල් ප්‍රවරු දෙකක
සහන් කර දුන් දස පනත මගින් මිනිසා
ඡ්‍යෙවතිය යුතු නිවැරදි මාරුය සංසිජ්‍යාතව
පැහැදිලි කර තිබේ. “දෙවි සම්බුද්ධන් නූධට
අනුකූල පරිදි නූධී පියාට ද, මටට ද ගොරව
කරන්න. මිනි නොමරන්න. කාමලිප්‍රාවාරය
නොකරන්න. නූධී අසල්වැසියාට විරද්ධාධ
බොරු සාක්ෂි නොකියන්න. නූධී
අසල්වැසියාගේ භාර්යාට ඇශ්‍රුම් නොකරන්න.
නූධී අසල්වැසියා සං කිසිවකට තැන්හා
නොකරන්න.” (ශ්‍ර. බධිබලය ද්වීතිය තිනි සංග්‍රහය
5:16-21)

16-21) ආදියේ මිනිසාට දුන් මේ ආයු තවදුරටත් නහ හිටිපුමෙන් ද සාක්ෂාත් කර තිබේ. එක්තරු ජුග ප්‍රභූ ප්‍රභූවරයක “ගුරු දේවයිනි, සඳහනික ජීවිතය උරුම කරගන්නා පිණිස කුමක් කළ යුතුයා” යි විමසිය. රට කිනු සම්දුන් ප්‍රතිචාර දැක්වුමේ මෙයේ මෙයේ ය. “කාම මින්නාවාරය නොකරන්න. මිනි නොමරන්න. සොරකම් නොකරන්න. බොරු සාක්ෂි නොකියන්න. තුළ තුළයි ප්‍රේම කරන්නාක් මෙන් තුළමේ අසල්වායිකාට ද ප්‍රේම කරන්න.” (ලුක් 18:19-21) (මතෙව 19:16-20) (මාක් 10:17-31) කිත්තු දහමට සාපේක්ෂව සමගාලීව බුදු දහම්න් ද හි සමාරය විසින් පිළිපැදිය යුතු අවාර ධරම පද්ධතියක ඉදිරිපත් කර තිබේ. එවා පන්සිල් නම්න් ලැබුවෙනු ලබන පාවිච් ශික්ෂා පදනම්. එවා ඔබගෙයෙන් ඔබේ ප්‍රාගාස්ථිවා හැඳිවා ප්‍රාගාස්ථිවා හැඳිවා

වෙන්වීම, අන්සයු දේ ගැනීමෙන් වැළකීම,
කාමයේ වරදවා භැඳිටීමෙන් ඇත්ත්වීම, බොරු
කිමෙන් හා රහමෙර මත් පැන් පානයෙන් වෙන්වී
සිටිම ආදියයි. මේ සැම ආවාර ධරුම
ප්‍රතිපත්තියකටම කරුණාව හා මෙමතිය පාදක වී
තිබේ. කරුණාව යනු දුකින් පෙළෙන මිනිසා
සුඩා මුදින කිරීමය. මෙමතිය යනු සමස්ත
සමාජය මූල්‍යවයේ ලා සැලැකීමය. මේ අනුව
විමසිල්ලෙන් බලන කළ අපට පැහැදිලි වන්නේ
යථාක්ත ආගම් දෙකින්ම මිනිසාගේ යහ
පැවැත්මට අදාළව එක සමාන ආචාර ධරුම
පැවැත්මේ තේරියෙන් ගුරු පාමි බිඛිය

శిష్టులున్న అడ దుండగా వెరుపులు ఏర్పడేవియా. నామిన్ గైడ్‌స్కోర్స్‌లున్న త్రి లంకాలు డెడ్‌లిమిట్‌లు క్రియోవాలున్న అపాపాద రూపాలు కీ ప్రతిపత్తిలులు అపాపాని బలి అమృతాలున్న కీమలున్న నొఱెలి. ఆగాక్క సూర్యదర్శమ ద్వారాయిక్కర్ల లే తిచెన బలి ఐహిక్కిల్సి. ద్రాఖారణ ఉండయెన్ మొ దీనిలు అప అపాప పరిసరందే క్రియోవాలున్న అపాపానా ప్రాపానికి కీషిపయక్ ప్రిలిబ్బాలు భిలఁగె అపాపానయ యొమ్రు కీర్తిలు కైమాన్‌లున్నామి. ప్రాపాలుయెన్ ప్రాణసూయా జెలున్ మినిల్లోమిల వీర్జ్‌ద్వాల క్రియ కెరెన అపాప మెంజె పెల్ల గైచ్చెలియ గైకియ. పోత్తిప్ప తిలధ్యరియక్ ఖ్రి తమనుగె అపియి జాతియా లర్య దమన్న జాధ్యా ర్య. లక్ష్మి 15 క కప్పబాటుక్ డెనున్నే కెప్పిప్పతినియక విన తిమార్లి కిర్జుసారథున నామి కూసుమాలకి. తల ద్రాపరుస్ ఆయగెన్ ర్య. లక్ష్మి 95 క విన మ్లాలక్ కప్పబాటు గెన జ్ఞాన్ తొరుభ్రూ ఉపసున్ కల బలి లేయ్ ద్యు ల్రిఫ్టున్న తలంగమ పోత్తిప్ కీలదిరిన్ జివి దెనెనికి. జ్ఞాన్ ల్రిఫ్టు, ప్రియ్ తలాలు ద్వాన్ జామిధ జ్ఞాన్ సుప్పింగ్ జెంసున్ ర్యాప్సార్ తిల

කමලම්ප්‍රජාවාරය නොකිරීම නම් ශික්ෂා පදනම
සිදුවේ ඇති භානියය බරපතලය. ශ්‍රී ලංකාවේ සැම
මිනින්තු 90 කට වරක් ස්ථී දුෂ්ණයක් සිදුවන
බවට වාර්තා කරන්නේ ලමා භා කාන්තා
කාර්යාලයයි.

2010 වර්ෂයේ වාර්තා වී තිබෙන ස්ථීර දූෂණ සංඛ්‍යාව 1854 කි. එයින් 1446 ක්ම පාසල් වියේ සිටින දරුවන් විම කණාග්‍රැඩායකය. 2011 වර්ෂයේ සිදුවී ඇති දූෂණ සංඛ්‍යාව 1871 ක් වන අතර ඉන් 1463 ක්ම පාසල් වියේ දරුවෙයි. එමත්ම 2012 වර්ෂයේ මූල්‍ය කරනු ලැබන්දී පමණක් සිදුවී ඇති දූෂණ සංඛ්‍යාව 1653 කි. එයින් 1405 ක්ම පාසල් යන වයසේ දරු දැරියන් විම ඩී න්‍යා ප්‍රා ප්‍රා ප්‍රා

මේ අතර බොලර් බිජයන හයක පමණ
වත්කම් ඇති ඕස්ටේලියානු ජාතික බිජ්ලස් ජේමස්
පැකර නම් ව්‍යාපාරිකයා වෝගම් සම්බන්ධවේ
ව්‍යාපාරික සංස්කෘති ප්‍රතිඵලිවී

ශ්‍රී ලංකා වෙනස්කරුම් දිවිලිග නංවාල ත්‍රික්තියානි කම්බරද ව්‍යාහාරය හැටි විසර

සිංහලයානි කම්කරු
ව්‍යාපාරය ආරම්භ කර
අදුරුදී ගැටක් සපිරෙන
මොලාගැනී කම්කරුවන්
විසින්, කම්කරුවන් සමග,
කම්කරුවන් සඳහා යන දැක්ම
මත පිහිටා කම්කරුවන්ගේ
ඡේවත වෙනස්කරමින් දී.
මලුන්ගේ ජේවත ගොඩනගමින්
ද සැබැඳූ ජේවත වෙනසක්
දැදෙසා ඉවුකළ කාර්ය භාරය
විමසා බලනු වටි. ගරු ජේව්ලේ
කාබිජින් වියවුමා ඇරුණු
තරුණ ත්‍රිස්තියානි කම්කරු
ව්‍යාපාරය උස්සේ ජේවත
පුහුණුව ලබා මුහුකුරා ගිය
පුහුණු නායකයන් විවාහ
දිවයට එළඹ වැඩිහිටි
තන්ත්වයට පත්වීමෙන් පසු
එතුවක් කළේ සිය දිවියෙන්
අනුශ්‍රාපි ජේවත තමය තවදුරටත්
පවත්වා ගෙන යම්ත් ජනතාව
නාවාලීම සඳහා ත්‍රිස්තියානි
කම්කරු ව්‍යාපාරය ආරම්භ
කළේය. 1953 දී ප්‍රී ලංකාවේ
ආරම්භ වූ ත්‍රිස්තියානි කම්කරු
ව්‍යාපාරයන්, එහි ගමන් මගින්
1963 දී අන්තර් ජාතික
ත්‍රිස්තියානි කම්කරු ව්‍යාපාරය
ආරම්භ තිබිමට තිබිර ගෙය
විය. දිඵල, තරුණ, වැඩිහිටි භා
පුවල් යන එකම දැක්මක් මත
පිහිටා පුද්ගලයකුගේ විවිධ
වයස් සීමාවන් වලදී කටයුතු
කරන්නට එකම දේශීනයක
පිහිටි ගිහි දුන සේවා හතරක්
පවතී.

ମେଣେ ପ୍ରାଚୀନତିର କିନାହୁନ୍ତି
ଜଳାଙ୍ଗ ବୁ ଶ୍ରୀପତିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତି କଲିକର୍ତ୍ତ
ମୂସପାର୍ଯ୍ୟ ଉଛୁନ୍ତି ଧନ୍ତ ହୟକ୍
ବୁଲ ଉତ୍ତର ପିନ୍ଧିଦେ କଲ ଚାର
ପିଯାଳ ଦେଇଯକ୍ ମେହି ଆଜ୍ଞାଲନ୍
କିରିମତ ତରମି ଉବିଦି ନାହିଁ.
ଥଣେନ୍ ତେ ତେ କ୍ଷାଲ ଲକ୍ଷଵାନୁଵଳ
ପିନ୍ଧକଳ ବିହିବ କ୍ଷିତିବାନ୍ ନିଷ୍ଠା
ଆନ୍ତିବ୍ର ପ୍ରତିଶଳ୍ୟନ୍ ଘେନ ମଦକ୍
ଅଧିନାନ୍ ଦେଇ କରମ୍ଭ.
ତେ ହୈନେବୁବ ଧନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର
ଖଲାତ ର୍ଦ୍ଧର୍ଦ୍ଧ ଉଚ୍ଚତମ୍ଭ
କଲ୍ପିର୍ଯ୍ୟ ଦୂପନ୍ କ୍ଷାତର୍ତ୍ତବନ୍
ଅଧିନାନ୍ଦିତ ଲକ୍ଷନେବୁ ଜମିଯକ
କ୍ଷିତିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତି କଲିକର୍ତ୍ତ ମୂସପାର୍ଯ୍ୟ
ପିଯ ମୁଲିକଯନ୍ତେ ତର
ପେନ୍ଦିମେଳ ମନ ଦ୍ଵିଵିତ୍ତରେ
ଦୂପନ୍ତେ ଦେଇର ରତ୍ନନାବ ଜୋଯା
ଦେଇସେ. ଅବିମ ପହଞ୍ଚକମି ଯାତନ୍ତେ
ମୁଖନ୍ ଅଲ୍ଲମିନ୍, କରଵଳ
ବେଲିମିନ୍ ତେବିକାବ ଗେନ ଦ୍ୟ
ତହି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଦେଇରଯନ୍ତେ ଦୂ
ଦୂର୍ଲବନ୍ତ ପାପଲକ୍ ନୋଲେଯ. ତେ
ପିନ୍ଧବିଦ୍ଵ ଦେମାଯି ପ୍ରାଚୀନିର୍ଯ୍ୟନ୍
ବୁଲ ଦନନ୍ଦ୍ୟକ୍ ଦ ନୋଲେଯ.
ଥଣେନ୍ କ୍ଷିତିନ୍ଦ୍ରାନ୍ତି କଲିକର୍ତ୍ତ
ମୂସପାର୍ଯ୍ୟ ରତ୍ନନାବ ଦୂର୍ମାଲିତନ୍
କରମିନ୍ ଲଦର୍ ପାପଲକ୍ ଜଳାଙ୍ଗ
ଅଧିକାଲମ ଦୂର୍ତ୍ତିଯ. ଦୂପନ୍ତେ
ଦେଇରଯେ ଦିନକ ପିଯ ଆଧୁଯମ
ପୋଲେ ଅଧିଵିଲିନ୍ ନାହିଁ ମିଳିବକ୍
ଗୋବ ନଗନ୍ତନ ପରିତନ୍ତାଗ
କଲନ. ତିଗ୍ରେଲେନ୍ ରୂପିର୍ଯ୍ୟକ୍
ଜୋଯାଗତ ଅନର ମେ ଲଦର୍
ପାପଲକ୍ ଅଜ୍ଞାଲନ୍ତ୍ପୁ ମୁଲିମ
ଜିଜ୍ଞାବାଗେ ଲାଜ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ଵାରା

16 ක් වය. අධ්‍යාපනය නමැති මූලික මිනිස් අයිතිවාසිකම අනිම්ව විසු උච්චවලුනේ දුපත් දී දරුවන්ට මූල්‍යවරව අකුරු කියන්නට උයන්නට අවකාශ සැලැකිනි. කාලයෙන් කාලයට විවිධ අභියෝග මධ්‍යයේ පරිණාමයට පත්වු මේ පාසලට ස්ථිර ගොඩනැගිල්ලක් නොරුවි ආධාර යටතේ ඉදිකර දෙන්නට හාලාවත සෙබෙක් ආයතනය සමත් විය. අද වනවිට සංචාරක කළුප සෙවනැල්ලට හසුව ඇති උච්චවලුනේ ඇතුළු කළපියියේ දුපත් සුළුහායේ හෙට ද්‍රව්‍ය ඇවිතියෙනිය.

මෙරටට විවාහ ආරජික
මුදය හැඳුන්වා දීමත් සම්මත
ඇඟහස් වෙලෙද කළාපයක්
ප්‍රානායක වෙශ්ඨ කරගෙන
සරම් විය. රැමි දැඩි විය
සියාවට එකම විසඳුම ලෙස
යා තීර්වනය කළ නිඝහස්
වෙළඳ කළාපයට එංඩු
ශ්‍රී මිනින්දේ රැමි විවිධ
දේශීවල විසු ගම්බද
රුණියන්ය. ආන්ත්‍රික ව්‍යාප්තිය
මිතිවිලට නිඝහස් වෙළඳ
භාගාපයේ පස් පාගන්නට
හංචි දාමා නිඛු සමයක
සේත්තියානි කම්මිකරු ව්‍යාපාරය,
රුණා සේත්තියානි කම්මිකරු
ෂාපාරය ඇතුළත්ව කනෝලික
භාව මේ සේවිකාවන් හා
ත්වැල් බැඳ ගන්නේය. බෝඩි
න්න, අද්ධික ප්‍රශ්න, ගමන්
භාගරයට සංකුමණය විම නිසා
ශ්‍රී මිත්‍ර සංශ්කේෂණික ප්‍රශ්න
මුවේ මේ සේවිකාවන්ගේ
ක්‍රමල්කරුවන් බවට
නොත්තික පැවිළි සෞයුරියන්
ත්වෙදි ඔවුන් විෂ යෙහි
නුම්වත් කිරීම් වැඩසටහන්,
යායකන්ට ප්‍රාග්‍රැනු වැඩසටහන්,
ප්‍රාග්‍රැනු වැඩසටහන් මගින්
රාජරථය අවදි කරන්නට
සේත්තියානි කම්මිකරු ව්‍යාපාරය
රෝගම් මෙහෙවරක් ඉටුකළ
ශ්‍රී නොරහසයකි.

1980 ජූලි වැඩවර්ජනය
මුත්නින් ක්‍රියාකාලීන කළ
යෙ ජූලි වර්ජකයන්ට එවාව
ලුවා පහර දුන්තෙයි. සිය
කියා අභිමිලේමෙන් දරු පැවුල්
මග අසරණ වූ ජූලි
ර්ජකයෝ ඇතැමේමක් වසන්
ව නසා ගත්තා. මහ පාරේ
ගමනාට වැශ්‍යාභ. වැඩකරන
නතාව මහා වැඩ
ර්ජනයකට කැදුවී ඇතැම්
අත්තිය සම්මින් නායකයෝ
සිවිල් සිද්ධ තුනාසේ අභක
ලා ගත්තා. දුර්වල විපක්ෂයට
ම් සඳහා වැශ්‍යවනු වෙනුවට
ම පස්සයේ ආරවුද් විසඳු
න්තට සිද්ධී තිබූන්. ජූලි
ර්ජනයෙන් රිකියා
හිමිවුන්ගෙන් බුදුතරයක්
බාඛනුවන් ව්‍යවද මහානායක
මිවරුන්ද මුතිවන රකිතින්
ටි සම්යෙක කොළඹ අග
දගුරු අතිලැංකි තික්ලස්
උසස් ප්‍රානාන්දී හිමිපාණේ
ලි වර්ජකයන්ට සරණය වීමට
දින්ත් වූහ. මිසම් මට්ටින්
ලි වර්ජනයෙන් රිකියා
හිමිවූ පැවුල්වල සහනාධාර
බාමීමත ත්‍රිස්ථියානි කමිකරු
ඥාපාරයට ඇරුපුම් කළ
න්වහන්සේ ජූලි වර්ජකයන්
ලුබද කටයුතු කිරීමේ වගකීම
බවතට පැවරුණ. ත්‍රිස්ථියානි
කමිකරු ව්‍යාපාරය ජූලි වර්ජක
ක රටට භඩනගා කියාමින්
නගරයෙන් නගරයට, ගම්න්
මට සිය අතර ජූලි
ර්ජකයෝ සියය පානා
පාලවල්වල බුඩු විකුණ්මින්
ම් ප්‍රාන්ය සමාජය තුළ

පෙන්නා දැමුව කටපුත්‍ර කළේය.
 පලමණකින් නතර නොවී ජුලි
 රිජනයෙන් රැකියා අහිමිවූ
 රිස් ඒකරුයි කර ගැනීමින්
 ලාභ පාලන රැකියා
 සිමිවුත්තේගේ සාම්ලය ඇරු
 මට අත දුන් අතර ජුලි
 රිජකයන්ගේ ඒකාබද්ධ
 විධානයේ තිසිරි ගෙය බවට
 ය පත් කළේය. පැපු කළෙක
 ලි වර්ජකයන්ගේ ඒකාබද්ධ
 විධානය ස්වාධීන
 විධානයක් ලෙස කටපුත්‍ර
 මතින් සිය කුටුම්බයේ නැතිවූ
 අහිමිවූ අධිනිවාසිකම් දිනා
 තීම්වත් තියකරදී තිස්සියානි
 මිකරු ව්‍යාපාරය ඒ දෙස්
 ලා මහත්ව ආනන්දයක්

වින්දේය.
වර්ත 1990 දී ඉරාකය
විසින් ක්වේටය ආත්මණය
කරනු ලැබුම්න් සමඟ ඇවිල
යිය ගල් යුද්ධය ශ්‍රී ලංකාවට
වැඩිම වින්දේය විනිමයක් උපයා
දෙන මූල සංක්‍රමික ජීවත් වලට
බලවත් තරුණයක් විය. ශ්‍රී
ලාංකිකයන් එනෙර රැකියා
සඳහා යාමේදී ලියා පදිංචි
කිරීමක් නොක්‍රූ නිස්සම මේ
අවස්ථාවේදී විපත්පත් ශ්‍රී
ලාංකිකයන් පිළිබඳ නිවැරදි

[Home](#) | [About Us](#) | [Services](#) | [Contact Us](#)



1980 පුළු වැඩවර්පනය මුළුමනින් කඩාකප්පල් කළ රජය පුළු වර්පකයන්ට එළව එළවා පහර දුන්නේය. කිය රකිතය අනිමිවීමෙන් දරු පවුල් සමග අසරණ වූ පුළු වර්පකයේ ඇතැමෙක් වසබී දැව් නො ගන්හ. මහ පාරේ කිගමනව වැටුණාහ. වැඩකරන ජනතාව මහා වැඩ වර්පනයකට කැදුවූ ඇතැම් වසන්තිය සම්ති නායකයේ කිසිවක් සිද්ධ තුනාසේ අභක බලා ගන්හ. බහුතරයක් බොදුනුවන් වුවද මහානායක හිමිවරුන්ද මුතිවත් රකිමින් සිටි සමයෙක කොළඹ අගරදුරු අතිලතුම් නික්මස් මාකස් ප්‍රතාන්ද හිමිපාණේ පුළු වර්පකයන්ට සරණය වීමට මදිහත් වූහ. මිසම් මට්ටමින් පුළු වර්පනයෙන් රකිතය අනිමිවූ පවුල්වලට සහනාධාර ලබාදීමට ක්‍රිස්තියාති කම්කරු ව්‍යාපාරයට ඇරෝම් කළ උන්වහන්සේ පුළු වර්පකයන් පිළිබඳ කටයුතු කිරීමේ වගකීම ද ඔවුනට පැවරීහ. ක්‍රිස්තියාති කම්කරු ව්‍යාපාරය පුළු වර්පක දැක රටට හඩහගා කියමින් නග රයෙන් නගරයට, ගමින් ගමට ගිය අතර පුළු වර්පකයන්ට සහය පතා පොළවල්වල බු විකුණාමින් මේ ප්‍රශ්නය සමාජය තැන නින්නාද දීමට කටයුතා කළේය.

පුද් පෙස්සේටර්
 ව්‍යාපාරයකින් නතර නොවී
 ගමින් ගමට යමින් ගල්ල්
 පුද්ධයෙන් අනාථව මෙරටට
 පැමිණ සිටි පිරිස් තුම්බෙමින්
 පෙන්සමක් අන්සන් කරන්නතා
 ක්‍රිස්තියානි කමිකරු ව්‍යාපාරය
 උරුදු අතර පසුව මේ යොඩු
 පෙන්සම එවකට මෙරට
 ජනායෝගි ලෙස සිටි බේ. බේ.
 විශේෂුග මහතාට බාර
 යුත්තේය. ඉන් නොහැවි
 ක්‍රිස්තියානි කමිකරු ව්‍යාපාරය
 ගල්ල පුද්ධයට ගෞරුරු වූ
 සියලු පුමු සියලු ව්‍යාපාරය
 මෙරටින් තොරතුරු ලබා
 ගත්තද ඒවාද ප්‍රමාණවත්
 නොවීය. මේ රටට සිය ගුමය,
 දහුදිය කුඩා හා ප්‍රමාණවත්
 නොවීය. මේ රටට සිය ගුමය.
 දහුදිය කුඩා හා රුධිරය
 වගුරුවමින් විදේශ විනිමය
 උපයාදෙන මේ ජ්‍යවාන
 කජරුක පිළිබඳව රටට නව
 දැක්මක් ගෙන එමින්, 'කුවේටි
 අනාථයන්ට වනදී ලබාදිය පුතු
 යැයි' මුළුවට හඩු නැගෙම්
 ක්‍රිස්තියානි කමිකරු
 ව්‍යාපාරයයි. 1992 මැයි දිනය

ଓ ପେରବୁ
 ପାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେ
 ଧାନୀ
 ବୁନ୍ଦ ବ୍ର
 ସଙ୍ଗ
 ଅଲିମିନ୍

 ଫେ
 ମେନ୍ ମେ
 ଲସ
 ବେ ଅଧ୍ୟ,

 ମୈଜ୍ଵିଳିନ୍ଦ
 ଆମରିତ ବିଦ.
 ଶେ ଶେ
 ଆମ୍ବାନ୍ଦିଲାର୍ଜ୍ଜାର୍ଜେ
 ପ୍ରାର୍ଥେର୍ଜ୍
 ପ୍ଲାଟିଵାନମି କିମ୍ବିର୍ଜ୍ ମିସ ମେ
 କ୍ରୀଯାଲ୍ୟମାଯି ପ୍ଲରେଣ୍ଟାର୍ମିନ୍
 କ୍ରିଏଟିଭିଯାନ୍ କମିକର୍ଜ୍ ଲିଂଗାର୍ଯ୍ୟ
 ଗୁହା କ୍ଲାବିର୍ଜ୍ଜାନ୍ କନ୍ତା କାଲେ
 ନୀତି. କ୍ଲାବିର୍ ଲାହୁ
 ଗୁହିମର କ୍ରିଏଟିଭିଯାନ୍ କମିକର୍
 ଲିଂଗାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ଲରେଣ୍ଟାର୍ମିନ୍ ବୁ କିମ୍
 ପ୍ଲାଟିଫିର୍ ରନ୍ଜକ୍ ବ୍ରିଦ୍ଧେ ଲେଲିଜିନ୍.
 ମେ ଯାନେ ଅନ୍ଧିଯାର ଦେବକନ୍ଦୀ
 ବୋଲର୍ 4000 କ ଲିନ୍ଦ୍ରିଯକ୍
 ଗଲେଲ୍ ପ୍ଲାଟିଫିର୍ ଅରମିଳିନ୍

କିଲ୍ଲର ବବୁ ଲେଲେନ୍ଦ୍ରନ୍ତ ଦ ବନ
ବା ଜୋଯା ଗୁଣୀଳି. ମେ ବନ୍ଧୁ
କମିକର୍ ପ୍ରଭୁଲ୍ଲିଲ ଶେବନ
ବନ୍ଦନ୍ତିଲ୍ ରୂପାଲ ନାହିଁମ ପଦିଲା
କୁବି କଂବାଯାମି ଅରଦିଲିନ୍
ଶେବାଯେ ଉଦ୍ଧର ଦୁରିର କିରିମେ
ବିନ୍ଦୁନ ଦେଇ ଗନ୍ଧର୍ବିଯ.
ଆରମଣଦେଇ ଥିଲ ଅହିର ବୁଲିବ
ପଞ୍ଚ ବିନ୍ଦୁନ ଦେଇ ଉନ୍ଦ୍ରିଦ୍ଵ ଖା
କୈପାଲିମ ଦେଇ ଗନ୍ଧିଲ ପୁଲ ଖି
ଅନର ତମ ନିନ୍ଦିନ୍ ଆସିଛି କିଣ୍ଣିମି
ବଳ ମୁଦ୍ଦିଲ ଦୁରିରିକରନ୍ତିନାର
ବିନ୍ଦୁ ପୁଷ୍ପିଲ ବିହ. ମେ
ବୈଚିପଥନ ମରିନ୍ ବିନ୍ଦୁନ ଦେଇ
ଅନାପଣ ଆହାର ଦୁଲିଖ (କିନି,
ପିର, ପାହିଲ, କରିଲ ବୈନିଦ୍ରି)
ଅନରମ୍ଭିଦ୍ୟିନ ଦେଇ ଗୋକୁଳ
ବିନ୍ଦୁନ ନୋର ଲବାଦିମେ
ଦୁଲକ୍ଷ କର ତିବିନୁନ ମେ
ବୈଚିପଥନ କେଳର ରିରମଣ
ପାହିଲା ଆତିମି କେଳାପିଚ ବଳ
ଦୁଲିଲ ବଳର ପିଯନ୍ତିନ୍ଦ୍ର ଦେଇଦ୍ରି
ମେ ତିସା କପ୍ରିନ୍ଦ୍ର ଆତନ ତିଲିନା
ଦୁରିର କିରିମ ନବିଦ୍ରିରତିନ୍
କିମ୍ବକରଗେନ ଦୁଲିଲ ତେ କମିକର୍
କାମିନ୍ ପାହିଲେ ମି ଦିକିଲି

କୋପ୍ତ ଜମନ ଲୁହାଙ୍କ
 ମେରିଟ ଦୂର୍ବ ଅର୍ପୁର ଲିଖାଇ
 କରନ ବଲାଲେଇ ଖଲୁମେ ଦୂର୍ବଲ
 ଯକ ଗୈତିମ ଉଳକୁକ କରଗେନ
 ଶ୍ରୀଚେତିଯାନି କମିକର୍ତ୍ତ ଲିଖାଯାଏ
 ରତ୍ନନ୍ଦପୁରଦ୍ୟ ଦେଖି ଦୂର୍ବଲନ୍ୟ
 ଦ୍ରଦେସ୍ତା ନେବିଦିମତ୍ତ ଅଧିଷ୍ଠାପନ
 ଲୁହ ଜପିଲନାକ୍ ଆରମ୍ଭିତ କାରିଣ
 ରତ୍ନନ୍ଦପୁର ପ୍ରକିଳ୍ପିତ
 ଲେଲାଦ୍ଵେବାଲେ ରଜେତିଯାପ୍ତ ଥି
 ମାତର ଲାଜି ଦୂର୍ବଲ ଉଳକୁକ
 କରଗେନ ଆୟତି ମେ ଲୁହ
 ଜପିଲନ ଭକ୍ତିବେଳ ମେ ଦୂର୍ବଲ
 ରତ୍ନଦେଖ ପାଇଲ ଲିଲ ଆଜୁଲନ୍ୟ
 କିରିମେତ ଜମନିଲ ଜିରି. ଅନାତନ୍ୟ
 ଲୁହ କିମି ଲିଲାଦ୍ଵେବାଲ୍ ପାଇଲା

ගැන කස්ස බලුපෙළාගෙනවුතු
 නැතිව හිසට සේවනක් නැතිව,
 දෙමාවිය ආදර සෙනෙහස
 අහිමිව දිවිගෙවන මේ දුරුවන්
 ගෙන් බොහෝ දෙනෙනක් සිය
 දිවි මග ජයගෙන තීතිම මහතම්
 සංඛ්‍යාවකි. ජාතික ඉතිරි කිරීමේ
 බැංකුවේ අරක්ෂක තීලඩාරින්
 පෙළද්‍රගික අංකයේ
 සේවකයන්, පැවිච් සොයුරියන්,
 විවාහ වී යෘතත් ප්‍රවුල් ජීවිත
 ගෙවන පුවුල ඉහල
 අධ්‍යාපනයට වරම් ලද දුරුවන්
 මේ අතර සිටීම ක්‍රිස්තියානි
 කමිකරු ව්‍යාපාරයේ
 දුරුණයන ජීවිතය වෙනස්
 කිරීම සාක්ෂාත් කරගන්
 ඇවස්ථාවකි.

ଅପେ ଦୀର୍ଘ ଗମିତାଵଳ
ଦୀର୍ଘ କୁନ୍ତାଲିନ୍ ଭୂଗୋଳ, କଥ
ଷ୍ଟର, ସ୍ଵିକାର ହୃଦୀ ନିକଲୁନ୍
ଲେଜ ଶିଖ କାଳୟ ଅପ୍ରଚନ୍ ବୀ
ଦୂନ୍ ବୋଣେ କଳାକି.
ନୀଚେନ୍ତିଯାନ୍ କମିକର୍ ଉତ୍ତାପାରଯ
ଲେଗଲୁଲେ ଦୀର୍ଘ କୁନ୍ତାଲିନ୍
ଶେରାଣେ କଲେ ଦୀର୍ଘ ଅବୁଲ୍ ବାଜ
କିମ୍ବେଳ ପଦହୁ କୁନ୍ତାଲି
ବଲସନ୍ଧୁକରଣ୍ୟ ପଦହୁଯ.
ଲେଗଲୁଲେ ମେ କୁନ୍ତାଲି କଂବାୟମି
ଗମିଲା ଦିପ୍ତିର୍ମିଳିକଲେ ଏ ବ୍ୟାନ୍
ସାର୍ପକ କୁନ୍ତାଲି କଂବାୟମି
ଲେଜ କ୍ରି ଲାକା ମହ ବୈଜ୍ଞାନିକରିତ
କୁନ୍ତାଲି ଲୋଦ୍ଦୀ ଆପାଗଲ
କୁନ୍ତାଲି କଣ୍ଠବୀଯମି କଲ୍ପନାର
ଦିପ୍ତିର୍ମିଳିକଲେ ହୋଇମ କୁନ୍ତାଲି
କଂବାୟମି ବିବିଧ ଅନ୍ତର୍ଭୂତେ
ନୀଚେନ୍ତିଯାନ୍ କମିକର୍ ଉତ୍ତାପାରଯ
କିମ୍ବେ କପ୍ତନ୍ ଦୂନ୍ କମଳକ ମନ
ପିତାମା ଦ୍ୟନ୍ କର ଆନ୍ତି ବିଲ
ଜନାପ କରିଲି. ଦୂରଗମ,
କଲ୍ପିରିଯ. ଲୁହିତମଣେ,
ଭୁଲରତୀଳିଯ ଅନ୍ତି ପ୍ରଦେଶବିଲିନ୍ ଏ
କୁନ୍ତାଲାଲୀ ଲେ ବେଗେନେ
ପେରମୁଣ୍ଡ ଆମିଣେମିନ କିମିତି.
କୁବି କଂବାୟମି ଲେଜ
ଶେବୁଲେମିନ୍ ଦୁରିର କିରିମି
ମରିନ୍ ନୟ ଲବା ଗନ୍ଧିମିନ୍ କିମ
ଶେରିତ ଶଯ ଗନ୍ଧନାତ ରେର ଦୂରନ
ମରି ଦ୍ୟନ୍ କଣ୍ଠବୀନ୍ ନୀଚେନ୍ତିଯାନ୍
କମିକର୍ ଉତ୍ତାପାରଯ ଅନ୍ତେମଯ
କଣ୍ଠବୀଯକି.

2004 දෙසැම්බර 26 වැනිදා
ඇති වූ සුනාම් ව්‍යසනය
ත්‍රිස්තියාති ක්මිකරු
ව්‍යාපාරයේ දැක්ම හා බැඳී
ජාතාන්තර සහයෝගිතාවය
ලිරිය බලන්නට ලබාදු ඇපුරු
අවස්ථාවකි. මුහුදු රළව සියල්ල
දන් දී ඇදිවත පමණක් දරා
සිටි ඇතුමෙක් ‘අනෙන් අපේ
මක්කොම නැතිවුම් යැයි
විලාප නැගුහ. ඒ සියල්ල නැති
ව්‍යවත් තේතාය ඉතිරිවේ ඇති
නිසා බලාපෙරායන්තු
වචන්නැයි කළ ඉල්ලීම් සමග
විපත් පත් ජනතාවගේ දැක්
කදුල් පිස්ලත්ත්, විපත්පත්
මොහොනේ සරණ වන්නට ආ
සහෙළුරුව්වාට් නැයා බවට
ත්‍රිස්තියාති ක්මිකරු ව්‍යාපාරය
ව්‍යුමන් ලැබුවේ නැතිකින්
දෙකකින් තොවේ. පානිය
ජලය, පිසු ආහාර දුවා, මුළුනැන්ගේ
සි උපකරණ, තාවකාලික
නිවහන්, ස්ථිර නිවහන්, රැකිය

ପ୍ରାଚୀକରଣ, କୋର୍ଟେ, ମେଲ୍ଲି,
ଆଜିନେ, କବିତି ଆଜ୍ଞାତି ବୋଲେ
ଦୁଇଲିଙ୍ଗି ବିପତ୍ତିପତ୍ତ ପାଇଁ
ଜନହନ୍ତିର ଶ୍ରଦ୍ଧାହନ୍ତିର
ଜହାନ୍ତିର ପ୍ରାଳେ ଯି.
କୃଷ୍ଣତିଥୀତି କମିକର୍ର ଯାପାରଯ
ଶୁଭହନ୍ତିର ଜାତିବିଧାନଯକ୍ସ
ବିଲନ୍ତ, ଶୁଭହନ୍ତିର ଜାତିବିଧାନଯକ୍ସ
କବିତିମନ୍ତ ତାଲୟକ ପିଲିରୀ
ତିବିଲନ୍ତ, କୃଷ୍ଣତିଥୀତି କମିକର୍ର
ମୁଲିକଯନ୍ତିରେ ଜୋପୁଜୁହେନ୍ତା
ଦୂର୍ଯ୍ୟିବା ଵେଶ୍ୟ ଖା କ୍ଷେତ୍ରିଲନ୍ତ
ମିଠିନ୍ତ ଜୁହେନ୍ତି ନିଃସ୍ଵା ପିଲାଲତ
ଅନ୍ତର୍ଭୂ କିମ୍ବା ଜୀବାର୍ତ୍ତକ
ଜୀବାର୍ତ୍ତକାବିନ୍ତ ଜୁହେନ୍ତା ପିଲିରୀ

අඳාර උපකාර සපයා දෙම්න
මලුව්ගේ හා යැපෙන්නන්ගේ
ඡේති නව වෙනසකට
ලක්කරන්නට සමත් විය. මේ
තත්ත්වය ව්‍යාපාරයට අනියෝගීය
යක් වූ බව සැබැං තමුත් දේව
සංරුස්ණය කුඩා එය ජය
ගත්තට ලැබුම මහත් සූචකි.
මේ ආදි වශයෙන් විවිධ
ජනතාව වෙත ගොමුවෙමින්
ක්‍රියාත්මක කම්කරු
ව්‍යාපාරයේ දැක්ම ඔස්සේ
ඉකුත් හැට ව්‍යසරක ගමන් මග
අනාගත ජය වැඩු කරා පිය
නගන්නතට කඳීම අත්වැලක්
වනු තියනය.

କିରୁନ୍ ମେଲ୍ଲି

