

ආකියාවේ පළවන එකම කතෝලික ලමා ප්‍රවත් පත

LP - QD / 21 / News / 2012

ක්‍ර. ව. 2012 ජූලි 02 කදුළු
04 වෙළුම - 36 කලබ
සකිපතා පත්‍රය - ඩීටු 16
මිල රු 10.00

ලමා ජුද්‍ය



ගු. මරියා ගොරෙන්ති තුමිය
කුඩා දුරක්වන්ගේ පිරිසිදු ඡරමාදුරුණි ජ්‍යෙෂ්ඨය



ආරම්භය - 2008 ඔක්තෝබර් 06 සඳහා

කොළඹ කතොලික මුද්‍රණාලය, කොළඹ 08 / දුරකථන අංකය - 2695984 / 4899611
ඊකේස් : 2692586 - රු-මේල් pradeepaya@yahoo.com
වෙබ් අඩවිය - www.colombocatholicpress.lk

නිශ්චල්‍යතාවය සහ දේව වත්තය ධර්මදානයේ මාවතයි.

 ආදරණීය දුම් ප්‍රතේ...

46 වැනි ලේක ජනමාධ්‍ය දිනය මේ වසරේ පවත්වනු ලබන්නේ ජුලි මාසයේ 08 වන ඉරුදිනයි. කතොලික සහාවත් මෙලෙස ලේක ජනමාධ්‍ය දිනයක් පවත්වනු ලබන්නේ ඇයි කියලා ප්‍රංශ ඔබ ප්‍රශ්න කරන්න ප්‍රාථමික. කතොලික සහාව ලේක ජනමාධ්‍ය දිනයක් පවත්වනු ලබන්නේ දෙවන වතිකාන කතිකාවේදී ගනු ලැබූ තීරණයකට අනුවයි. විශේෂ යෙන්ම මෙම දෙවන වතිකාන කතිකාවේදී ඉදිරිපත් කළ මුළුක ලියවිල්ලකට අනුව මුළු ලේකය පුරාම ගුද්ධාව කතොලික සහාව තුළ සියලුම පද්ධති අතර සෑම වසරකදීම සහාවේ සන්නිවේදන කටයුතු සාර්ථක කර ගැනීම සඳහා වූ විශේෂ යාවික්‍යා දිනයක් පැවැත්වීමට නියෝගයක් නිකුත් කෙරුනා.

සන්නිවේදන මාධ්‍යවල නියැලී සිටින අය තම තමන්ගේ වගකීම් හා පුද්‍යකම් නිවැරදිව හදුනාගෙන සහාව තුළ සිදු කරනු ලබන සමාජමය සන්නිවේදන කටයුතු වලට සහය වෙමින් දායක වීම පිළිබඳව උනන්දුවක් එම නියෝගයන් සම්ගම මුළු මහත් ගුද්ධාව සහාව තුළ ඇති වෙන්නට පටන් ගත්තා.

ආදර දුම්, ප්‍රතේ, කතොලික සහාව තුළ විශේෂ කාරණයන් උනන්දු වන ඉලක්ක අතර සියලු මාධ්‍යයන්හි අවසන් ප්‍රතිපළයන් පිළිබඳවද ප්‍රාථමිකව කරා කරනවා. ඒ අනුව සහා ඉගැන්වීම ප්‍රකාශ කරන්නේ සියලු මාධ්‍යයන්හි ඒකායන එල්ලය විය යුත්තේ මිනිස් වර්ගය අතර සංඛ්‍යාව, සහෝදරත්වය හා ඒකාග්‍රතාවය ඇති කරලීම බවයි.

මෙම නිසා මුළු මහත් ලේකය පුරාම විහිදී ඇති ක්‍රියාකාරී සමාජ සන්නිවේදන ජාලයන් නිරික්ෂණය කරමින් ඉ. සහා මාතාව මිනිස් ජීවිත වල ඇති වට්නාකම් පිළිබඳව නිරන්තරයෙන්ම කරා කරනු ලබනවා. එමෙස බාහිරව

කියාත්මක වන ක්‍රියාදමයන්හි ප්‍රතිඵල බුක්ති විදින ජනතාවගේ වර්ධනයේ ප්‍රකිඩ්ල මහත් සේ අත් විදින්නට නම් එම ජීවිත වල අධ්‍යාත්මික හර පද්ධතිය පිළිබඳව වඩා වැඩි උනන්දුවක් යොමු කළ යුතු බවයි, සමස්ථ සහාවේම පරමාර්ථය වන්නේ.

ආදර දුම්, ප්‍රතේ,

මෙවර ලේක ජනමාධ්‍ය දිනය මුල් කොට ගෙන ඉතාමත් හරවත් පණිවුචියක් අති උත්තම xvi වැනි බෙනචික් ගුද්ධේයේත්තම පියාණන් නිකුත් කොට තිබෙනවා. එහි සමස්ත හරය තමයි මෙවර මෙම ලිපියටත් තේමාව වී තිබෙන්නේ “නිශ්චල්‍යතාවය සහ වවනය ධර්මදානයේ මාවතයි.” එතුමාණන් පවසන්නේ සන්නිවේදනය පිළිබඳව වඩාත් ගැහුරින් සිත යොමු කරන විට දේව බාර්මික පරිසරය තුළදී නිශ්චල්‍යතාවය සහ වවනය අතර පවතින්නේ ඉතාමත් සම්පූර්ණ සම්බන්ධතාවයක් බවයි. මෙවර ලේක ජන මාධ්‍ය දිනය අලලා ගු. සහාව තුළ දියත් වෙන මෙම පණිවුචිය පොදුවේ කා හටත් අලුත් අරුතක් සන්නිවේදනයට ගෙන එන්නට හොඳ පසුබිමක් ලබා දේවි.

සුළුතුම් පියතුමන්ට අනුව සන්නිවේදන ක්‍රියාවලියේදී එකිනෙකා දක්වන සත්‍යවාදී වූ, අව්‍යාජ ආදරය, සෙනෙහස දුක, සෞම්‍යාචාර, ත්‍යාසය හා හිතිය වැනි නැගීම් හා ඉරියව් ප්‍රකාශ වන්නේ නිශ්චල්‍යතාවය මගිනි. එහිදී සිදුවන දැ මෙලෙස විස්තර වෙනවා.

“අප රකින නිහඩතාවය මගින් සිදුවන මුළුක ක්‍රියාදමයක් වන්නේ අපේම වෙන හා අදහස් වලට පමණක් සීමා නොවී ඇත් අයගේ භැගීම් ප්‍රකාශ කිරීමට මනා අවස්ථාවක් ලබා දීමයි. මෙහිදී අපි එකිනෙකාට ඇඟුමිකන් දීමට ඇති ඉඩ කඩ ප්‍රාථමිකව වෙනවා පමණක් නොව එමගින් වඩාත් ගැහුරු මානුෂික සම්බන්ධතාවයක් ගොඩ නැගීම සඳහා වට්පිටාවද අවශ්‍යයෙන්ම සැකසෙනවා.”

මෙම උදර පණිවුචිය පිළිබඳව මෙවර ඔබ අනිවාර්යයෙන්ම හිත යොමු කළ යුතුයි. ඔබේ දහම් පාසල් ගුරුවරුන්ගෙන් මෙම ලේක ජන මාධ්‍ය දිනය පිළිබඳව වැඩි විස්තර දැනගත යුතුයි. සුළුතුම් පියතුමන්ගේ පණිවුචිය ගැන හොඳ අධ්‍යාත්මික ප්‍රකාශ විස්තර මෙම උතුම් මෙවලමේ සැබැ අධ්‍යාත්මික ප්‍රාග්‍රකාරයන් වන්නට ඔබ අවධානය යොමු කළ යුතු බව අවධාරණයෙන්ම පවසන්න කැමතියි.

මධ්‍ය සැවට ජේතු පිහිටිය!

සංස්කෘති
ගුරු ගාන්ත සාගර හෙවිට්‍යාරච්චි පියතුමා

ආසියානු කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලියේ

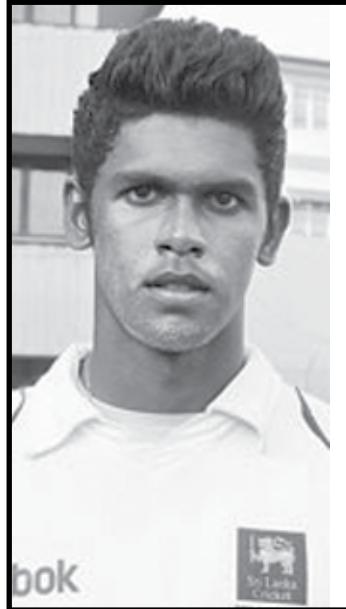
**ශ්‍රී ලංකා අවුරුදු 19 න් තහල ක්‍රිකට් පිළේ නායකත්වය
මොරවුව සා. සෙබස්තියන් විදුහලේ ක්‍රිචිකයකුව.....**

- මොරවුව සා. සෙබස්තියන් විදුහලින් ක්‍රිචිකයන් තිදෙනෙක්.

- උප නායක ඇතුළ කිතුනු පාසල් ක්‍රිචිකයන් රසක්ම කණ්ඩායමේ.....

පසුගියද මැලේසියාවේදී පසුගියද නිමාව දුටු හි උප නායක ඇත්තේලේ ආරම්භ වූ වයස අවුරුදු 19 ලංකා පකිස්තාන් එකැන පහල ආසියානු කුසලාන තරගාවලියේ තීරණාත්මක එකැන ක්‍රිකට් තරගාවලියේ අවසන් තරගයේ දී තම හි ලංකා ක්‍රිකට් පිල පිලට ජය ගෙනෙමන් නියෝජනය කිරීමට කතොලික විභිංත් පිති හරඹයක් පාසල් ක්‍රිචිකයන් රසක්ම දියන් කරමින් තරගයේ එක්ව සිටිම විශේෂත්වයකි. විරයා වූ හි ලංකා පිලේ

මැතිවස් භාතුන් ඉරියවි දස්කම් පාමින් තරගාවලියේ විරයා බවට පත්වූ තිසර පෙරේරා ද කිතුනු පාසල් ක්‍රිකට් ක්‍රිචිකයන්ය.



**කණ්ඩායම් නායක
සතිත ද මෙල්**

මෙම කණ්ඩායම් නියෝජනය කිරීමට බම්බලපිටියේ ගා. පිතර විදුහලේ ජෙහාන් ප්‍රනාන්දු හා රනිත ලියනාරවිව්, කොටඨේන ගා. බෙනඩික් විදුහලේ ජේසන් පෙරේරා හා වෙනත්ප්‍රාව සා. ජේගප් වාස් විදුහලේ කසුන් විදුර අධිකාරී වරම් ලබා ඇත.

මෙවර හි ලංකා වයස අවුරුදු 19 න් පහල ක්‍රිකට් කණ්ඩායම් නායකත්වය දරනුයේ මොරවුව සා. සෙබස්තියන් විදුහලේ සතිත ද මෙල් වන අතර එමෙන්ම උපනායකත්වය දරනුයේ මිශ්‍රව්‍ය මාරිස්ටෙලා විදුහලේ ඇත්තේලේ ජයසිංහ යන ක්‍රිචිකයන්ය.

තරගාවලිය කාණ්ඩ දෙකක් යටතේ රටවල් 8 ක් නියෝජනය කරනු ලබන අතර හි ලංකා පිල “වී” කාණ්ඩයෙන් තරග වදී. විදුහලින් ක්‍රිචිකයන් තිදෙනෙකු ඇතුළත් වීම කැපී ඇතුළ කිතුනු පාසල් පෙනෙන්නකි. අනෙක් ක්‍රිචිකයන්ට කැපී පෙනෙන ක්‍රිචිකයන් වනුයේ අමිල දස්කම් පැමෙට ලමා පුදිපයේ පුබ පැතුම් !

ස්ත්‍රීන්ගේ බැඳීම් නියෝගීය ප්‍රතිඵලිය

සද මඟලේ වන්න කිනරාව මඟයි
තිල් අහසේ සුපිපෙන්නට
නෙත් දහසක් අහියස
මෙබේ නෙත් යුග දැල්වේවා
අන් හැම නෙත් පියවුවන්
මගේ අම්මෙ.....
දාරක ස්ත්‍රීන්ගේ
ලයාන්විත සප්ත ස්වරයෙන්
මෙබේ හඩ ගබා මායුරයය
නිවයි මගේ හදේ සේ සුසුම් කන්කලුයි , මිහිරියි
මෙබේ අදරිනි වදන්
අනෙකාරාවේ උණුසුමක් ලෙස
දරා ගන්නට මෙබේ ප්‍රෝමය
නොවිදෙන කැබිපතකි



ගානුක මධුරංග ඔබුස්

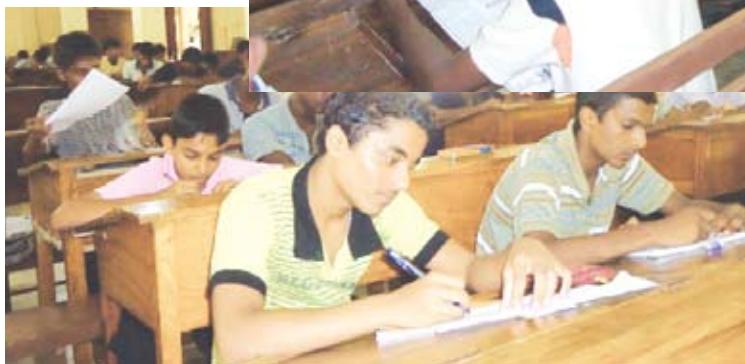
12 - ග්‍රේන්ඩ (කලා)

ගා. ඇන්ඩ්‍රා මධ්‍යමහ විද්‍යාලය - පුත්තලම

කුමර නයනත්ත්

ମାର୍ଗିଳ ଡା. ତାପୁଣି ଦ୍ୱାରା ଲଖିଥିଲେ ଏହାର କାହାର ଜାଗରଣରେ ଉପରେ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ

භාවත පදනම් ඇත් මාරවිල ගා. පාටුව්
 දෙවිසන්හලේ ඉගෙනුම ලබන සිසුන් සඳහා
 ලේඛක වැඩමුළුවක් පූහියද දෙවිසන්හලේදී
 පැවැත්වුණි. මෙහින ජන
 සන්නිවේදනය, ප්‍රවත්පත්කලාව හා ලේඛන
 කලාව පිළිබඳව සිසුනු දැනුවත් කළහ. මෙය
 මෙහෙයවනු ලැබුවේ ලමා පුද්ගල සහය
 සංස්කාරක කුමර නයනජ් මහතා විසිනි. මෙහිදී
 සිසුන්ට ලේඛක අභ්‍යාසයක්ද ලබා දුන් අතර
 සාර්ථක නිරමාණයන් ලමා පුද්ගලයෙහි පළ කිරීමට
 අවස්ථාව ලබා දීම ආධුනික
 ලේඛක සැමට විශාල දිරියක්
 මෙන්ම විශේෂ අවස්ථාවකි.
 මේ සඳහා විශාල උනන්දුවක්
 සිසුන් තුළ පැවති අතර
 දේශක මහතා ඉතා සරලව
 සුහදිලිව ආකර්ශණීයව
 වැඩමුළුව



రైకులకు వియ. మారల్లి చూన్తే తా
పావుల దెవిషసున్నటలే అడిష్యర్‌
హా ట్రిప అడిష్యర్‌గా గార్డె శయన్త
పెరోర్ , రథిల్ సిద్ధర్విన్
యన పియత్తుమన్లు లక్ష్వ మెయ
సంవిదించాలి కరనా లేది.

ମେହେ ଯେଇମ ପ୍ରକାଶନୀୟ ବନ ଅତର
ମେହି ସ୍ଵାର୍ଗଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଶୀଘ୍ର ମହନ୍ତୀ

දිනේෂ් මධුජංක - විභාග් මධුවන්ත. සා). පාවිල් දෙවිසත්හල - මාරවිල



බේලවත්ත මිසමේ පළමුන් 84 දෙනෙකු පූජියද සුදුනුම් වරම් ලැබේය. දේව මෙහෙය මහනුවර පදාවී රඳගුරු අති උතුම් ජේෂ්වර් වියානි ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ හා ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ පදාවී රඳගුරු අති උතුම් දෙවිණිත වැලන්ස් මෙන්ඩිස් යන රඳගුරු හිමිපානාන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සිදු කෙරිණි.

දිව්‍ය පුත්‍රවේන් පසු සුදුනුම් වරම් ලැබූ පළමේ හලාවත රඳගුරු හිමිභාණාන් සහ බෝලවත්ත හිටපු මීසම් සේවක ගරු අන්වති රංජිත් ප්‍රත්‍යාග්‍රහක ගරු සුත්‍රන් නිශ්චිංක යන පියත්මන් සම්ග පළමා පැවැතිය සැඳහා සමහ සේයාරුවකට පෙනී සිටියා.

(හුමිනි මරිජූ - ජාත්‍යාලීම් ගොඩැසුර්වෙක් උපම් ප්‍රසාද - වෝලටත්ත්.)

**క్రిష్ణార్జున
వరం
లుడిల**



නිවේදුව මීසමට අයත් දේවස්ථාන 04 ක පළමෝ 36 දෙනෙකු පසුගියද ප්‍රථම වරට දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබා ගත්තා. දිව බොඛුන් ලැබූ මුත්‍රින් මීසම සේවක ගරු පැන්සිස් ජයකොට් මීසම සහයක ගරු අසින නිරාණන් ප්‍රනාන්ද්‍ය පියතුමන් හා ආචාරීන් නිලකා එදිරිසිංහ මහත්මිය ලමා පුද්‍රීපය සඳහා සමුහ සේයාරුවකට පෙනී සිටි අයුරු.

ඡායාරූපය :- සම්පත් බියස් සටහන :- අන්ති මොරගොඩ නිවේදුව



අනුරාධපුර තද්‍රව්‍ය



මැද්‍රව්‍යවිධිය මීසමේ දරු දැරියන් පස් දෙනෙක් පසුගියද පළමු වරට දිවා සත්ප්‍රසාදිය තේසුව ලබා ගත්තා ලදී. ඉන් අනාතුරුව මීසම සේවක සරත් පෙරේරා (නි.ම.නි.) පියතුමන් සහ ඔවුන්ට ඉගෙන්වූ පැවති සෞයුරියන් සමග ලමා පුද්‍රීපය සඳහා සමුහ සේයාරුවකට පෙනී සිටි අයුරු.

බඩු දහම් පාකල ගැන අතිව මියලු එවනන ...

මධ්‍ය දහම් පාකල පිළිබඳව තොරතුරු, දහම් පාසලේ මුත්‍රින්, ආචාරීය මත්‍රිබලය හා සිසු භායකයින්ගේ සේයාරු සමග අප වෙත ගොමු කරන්න. අපේ දහම් පාකල, ලමා පුද්‍රීපය, අංක 02, යුතාරුව පුද්‍රීපය මාවත, කොළඹ 08.

**කොළඹ
අගරදුගර
තද්‍රව්‍ය**

**හලාවත
තද්‍රව්‍ය**



නාත්තන්ඩිය තුම්මෙදුර මීසමේ පළමෝ 07 දෙනෙකු ප්‍රථම වරට දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබාහා. ඔවුන් මීසම සේවක ගරු පුන්සිස් පුල්ලේ පියතුමා හා රේඛුකා පියන්ති දහම් ගුරුවරිය සමග ලමා පුද්‍රීපය සඳහා සමුහ ජායාරෘපයකට පෙනීසිටි අයුරු මෙහි දිස්වේ.

2012 අ.පො.ස. කා. පෙළ කැනෝලික බිරුමය තුනරික්ෂණ පාඨම් මාලුව

සුවදානයේ ප්‍රසාද නිධාන

★ නව ධර්මෝපදේශය පෙන්වා දෙන පරිදි ගුද්ධබු අගුස්තිනුතුමා පාපොච්චාරණය වෙනුවට හාවිත කළ නම කුමක්ද? • පාපය විනාශ කිරීම

★ මුල් අගුණ පාප හත නම් කරන්න.

බොහෝ අනෙක් පාපයන්ට මුල්වන පාප, මුල් අගුණ පාප නම් වේ.

• උඩගුව • තණ්හාව • රාගය • කුරුධිය • කැදරය • ර්‍රේෂ්‍යාව • අලසකම

★ ප්‍රාර්ණ පසුතැවීම යනු කුමක් ද?

• ප්‍රාර්ණ පසුතැවීම යනු දෙවියන් වහන්සේ වෙත ඇති ආදරය තුළින් අප තුළ සිදුවන පසුතැවීමයි.

පාපොච්චාරණය පිළිබඳ බිඛිබලිය දැක්ම

★ පවි සමාව පිළිබඳ රේෂ්ස් වහන්සේ ග්‍රාවකයින්ට ප්‍රකාශ කළේ කුමක් ද?

• “ගුද්ධාත්මයාණන් පිළිගන්න. ඔබ යමකුගේ පවි කමා කරන්නාහු ද ඒවා ඔවුන්ටත් කමා කරනු ලැබේ. ඔබ යමකුගේ පවි කමා නොකරන්නාහුද, ඒවා කමා නොකරනු ලැබේ.” (ජොහාන් 20/22,23)

• “ඔබ මිනිසුන්ට ඔවුන්ගේ වරද කමා කරන්නාහු නම්, ඔබේ ස්වර්ගීය පියාණන් වහන්සේ ඔබටත් කමා කරන සේක. එහෙත් ඔබ මිනිසුන්ට ඔවුන්ගේ වරදට කමා නොකරන්නාහු නම්, පියාණන් වහන්සේ ඔබේ වරදටත් කමා නොකරන සේක.” (මතෙව් 6/14,15)

★ මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාණන්ට පවි කමාකිරීමේ බලය ඇති බව පෙන්වීමට රේෂ්ස් වහන්සේ කළ ප්‍රාතිභාරය තුනක් නම් කරන්න.

• අංගහාර රෝගියා සුව කිරීමේ සිද්ධිය.

“පොලවෙහිදී පවි කමා කිරීමේ බලය මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාණන්ට තිබෙන බව ඔබට පෙන්වා දෙමි” (මතෙව් 9/6)

• පවිවු අගනකට කමාව

“ ඇගේ බොහෝ වූ පවි ඇයට කමා කරන ලද බව ඇ මට දැක්වූ ඉමහත් උප්‍රමාදයන් ඔහ්සු වේ. ඔබේ පවි ඔබට කමා කරන ලදී.” (ලුක් 7/47,48)

• කුදා ස්ත්‍රීය සබන් දින සුව කිරීම

“ස්ත්‍රීය ඔබේ දුර්වල කමින් ඔබ මිදුණෙහිය ” (ලුක් 13/12)

ඇරු ගේම් පෙරේරා පියෙළුණ විකිති.

★ ගුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට විරැදුෂ්‍ය පවි 06 නම් කරන්න.

• තම ගැලවීම ගැන බලාපොරොත්තු කඩ කර ගැනීම

• පාප ක්ෂමාව ද යහපත් ක්‍රියාවන්හි පින් හේතු ද නොමැතිව ගැලවීම බලාපොරොත්තු වීම.

• ආගමික සත්‍යතා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම

• අනුන් ලබන දේව වරප්‍රසාද ගැන ර්‍රේෂ්‍යා කිරීම

• පාපයෙහි ඇලි ගැලී සිටීම

• පසුතැවිලි නොවී ජ්‍විතක්ෂයට පත්වීම



ඡ්‍රු. මස 06 වන

දින මංගලය සමරන ගැ. මරියාගොරටි මූතිවරිය ලමා ගුද්ධවන්තියන් අතර ප්‍රබල ගුද්ධවන්තියක් යැයි පැවසුව හොත් එය නිවැරදිය. ක්‍රි.ව. 1890 ඔක්තෝබර් 16 වන දින, ඉතාලියේ, මාර්ත්‍යී ප්‍රාන්තයේ ඇන්කේත්‍රා නගරයේ කොරින්ගැල්ඩ් ග්‍රාමයේ දී මෙතුමිය උපත ලැබූවාය. දිලිං ගොට් පවුලකට ණව මෙලොට ජනිත වූ මෙතුමියගේ පියා ලුවිස් ගොරන්ති වූ අතර මව අපුන්තා කාලිනි විය. මරියා පවුලේ තුන් වන දියණිය වූ අතර ඇයට සහේදරියන් දෙදෙනෙකු හා සහේදර යන් නිදෙනෙකු ද විය. කුඩා කළ සිට ඇයට ගොට් පවුලකට ණව උපත ලැබූ නිසා ම ඉතා දුෂ්කර අත්දැකීම් වලට හා වේදනාත්මක සිදුවීම්වලට මුහුණ පාන්නට සිදුවිය. එනමුද තම මවගේ හා පියාගේ ආදරය ලබමින් වැඩිණු මරියා ඉතා ප්‍රිය ජනක රුමත් දැරියක වූවාය. ඇයට එම වයසේ අනෙකුත් දැරුවන් ලබන සැප සම්පත් නොමැත් නොමැති වූව් වූවන් කිසි දිනෙක ඒ ගැන

කනස්සල නොවූවාය. ඇයතම සහේදරයන් සමග සතුවින් ජීවත් වෙමින් මවට හා පියාට ඉතා කිකරුව සිටියාය. ඇයට වයස අවුරුදු හයක් පමණ වන විට දේවමාතාවන් කෙරේ හක්ත්‍යාදරයක් දැක්වූවාය. එපමණක් නොව යාචිංසාවට වැඩි වේලාවක් යොමු කළ ද, ඇගේ අසල්වැසි මිතුරන්

මව දරුවන් සය දෙනාගේ කෙරේ අපිරිසිදු වෙතනාවෙන් 'ම වැඩි කටයුතු දිරිමත්ව විසු ඇමෙක් සැන්බේ හාර ගෙන, පියාගේ මරණයෙන් පසු මවට ඇන්නේය. ඇගේ ගේරයේ රැකියාවට යාමට සිදු දසස්තර පළකට මෙලෙස වීමෙන් ගේ ලෙනර ඉවුම වෙරයෙන් පසු වූ පිහුම කටයුතු හා කුඩා සහේදර, සහේදරයන් බලා ගැනීමේ වගකීම ද මරියා පිට වැටිණි. ඒ සියලු කාර්යයන්

ශ්‍රී මරියා ගෞරවේ මූත්‍රවර්ග

සමග ක්‍රිඩා කිරීමට, තන ඉතා සාර්ථකව නොපිරිහෙලා බිම, මිටියාවත්, වල ද දුව ඇනා ඇවිධිම් කෙළිදෙළන් ගත කිරීමට ඇය යොමුවේ සිටියාය. මරියාගේ වයස අවුරුදු 8 ක් පමණ වන විට ගොරන්ති පවුලට ඉතා ප්‍රබල ආහාර හිගයකට මුහුණ පාන්නට සිදුවිය. මේ නිසාම පේරිය නැමැති ප්‍රදේශයට ප්‍රදේශීයට ප්‍රදේශීයට යාමට සිදුවිය. එහි ජ්‍වල්වීම පෙරට වඩා දුෂ්කර කාර්යයක් විය. එම ප්‍රදේශීය සෙසු ප්‍රදේශීවලට වඩා දේශගුණික තන්ත්වයක් පැවති අතර, එහි ප්‍රදේශීය වගුරු බිමක් විය. මේ නිසාම නිතර නිතර රෝගී තන්ත්වයන්ට පත්වූ අතර, මේ කාලයේදී මරියාගේ පියා හා ඔහුගේ මිතුරකු වූ සිග්නේ සිරන්ලිසි සහ ඔහුගේ දහසය හැවැරිදි පුත් ඇමෙක්සැන්බේ ද කුලී ගොවින් ලෙස සේ-වය කළහ. නොසිතු පරිදි ඒ ප්‍රදේශයේ පැතිරි ගිය දරුණු වසංගත රෝගයකට ලක්ව, මරියාගේ පියා මියගිය අතර, එහි සිදුවීමෙන් ඇගේ පවුලේ එම අයට තිබු ස්ථානයෙන් තවත් ප්‍රපාතයකට ලක්විය. ඇගේ

මව දරුවන් සය දෙනාගේ කෙරේ අපිරිසිදු වෙතනාවෙන් 'ම වැඩි කටයුතු දිරිමත්ව විසු ඇමෙක් සැන්බේ හාර ගෙන, පියාගේ මරණයෙන් පසු මවට ඇන්නේය. ඇගේ ගේරයේ රැකියාවට යාමට සිදු දසස්තර පළකට මෙලෙස වීමෙන් ගේ ලෙනර ඉවුම වෙරයෙන් පසු වූ පිහුම කටයුතු හා කුඩා සහේදර, සහේදරයන් බලා ගැනීමේ වගකීම ද මරියා පිට වැටිණි. ඒ සියලු කාර්යයන්

ඉතා සාර්ථකව නොපිරිහෙලා ඇය විසින් ඉටුකළ අතර, යාචිංසාව හා ජපමාලය තුළ සන්නද්ධ වෙමින් ඒ සියලු කාර්යයන් සාර්ථකව ඉටුකරන ලදී. වයස අවුරුදු 11 ද දිවා සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූ ඇය එදින තම ගන්නේ නැහැ කියලා. මම ඒ පොරාන්දුව ඉටුකළා. ඒ ගැන මට සතුවුයි, මම ඔහුට මගේ මුළු හදවතින්ම සමාව දෙනවා. මට සතුවුයි. ඔහුත් ද්වසක මාත් සමග සුරලාව සිටිනවා දකින්ත මම හිතනවා. දෙවයන් වහන්සේ ඔහුට සමාව දෙයි කියලා."යැයි පැවසු ඇය ක්‍රි.ව. 1902 ජූලි 06 වන දින ස්වර්ගස්ථ වූවාය. ක්‍රි.ව. 1947 වර්ෂයේ ද xii වන පියුස් සුදු පියා ඇයට හාගාවරයට ඔසවන ලද අතර, 1950 ද ගුද්ධවරයට ඔසවන ලදී. එම දිවා යාගයට ඇගේ මවවා අපුන්තා ද ඇයට මරණයට පත්කාට පසුව සිය දිවිය පෙරලියකට පත්කර ගත් ඇමෙක්සැන්බේ ද සහභාගි විය. ඇගේ මංගලය ඡූලි 06 වන දින සමරනු ලබයි.

අසේල දසනායක

කතෝලික ජනවත්දෙනා පිළිවෙත් ලොව කවර රටකදී වුවද වෙනස් නොවේ. කතෝලික සහාවේ විශ්වීය ගුණාංශය ප්‍රකට කරන්නටද එය ද හේතු වේ ඇති බව නොරහසකි. කතෝලිකයාගේ ප්‍රබල අනන්තතා සලකුණ කුරැසියයි. කුරැසිය පැලදීම , කුරැසියට ගරු කිරීම, ශ්‍රී කුරැසිය උදෙසා මංගලෝච්චසව පැවත්වීමෙන් නතර නොවන කතෝලිකයා සිය දෙදුනික ප්‍රවීතයේ බොහෝ අවස්ථාවල සිය නළමත කුරැසියේ සලකුණ අදාළ ගනී.

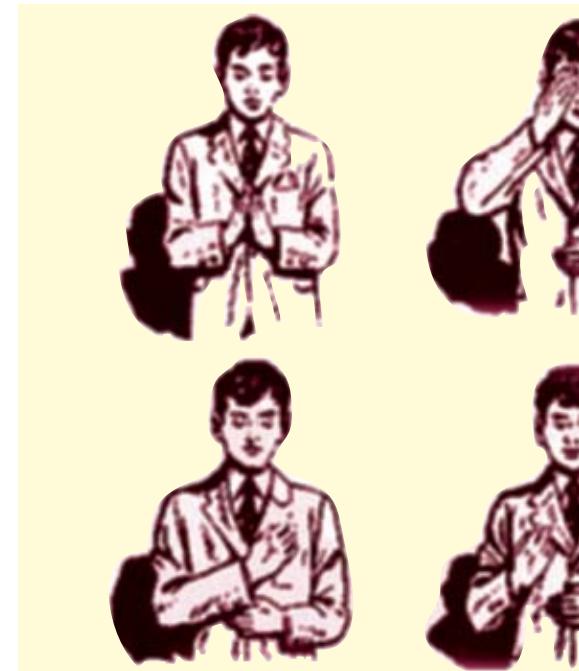
**කුරැසිය සලකුණ තුළ භක්තියේ සංකේතයක පෙනාක් නොවේ.
විය ඉතා බලගතු ගාවිකුවකි.**

සමස්ත කතෝලික ලේකය පුරාම කතෝලික අනන්තතාවයක් ලෙස පිතා පුතුය සලකුණු කිරීම සැලකේ. අතැම් විට විතුපට හේ වෙළිනාව වලදී පවා වරිතයන්හි කිහිප බව සංකේතවත් කරන්නට මේ සලකුණ යොද ගැනේ. පිතා පුතුය සලකුණෙන් තුන්දෙනා වහන්සේගේ ආරක්ෂාව හා රැකවරණය සහතික කැරේ. කතෝලික බවේ මේ විශ්වීය සංකේතයට පෙර ශ්‍රී ලංකාවේ සිංහල හා දූෂ්චරි කතෝලිකයන්ට සුවිශේෂව සාන්ත කුරැසියේ සලකුණ හාග්‍රවත් ජ්‍යෙෂ්ඨයේ පිය සමයේ පුරුෂ ජාකොමේ ගෙන්සාල්ට්වයේ පියනුමන් වෙතින් මෙරට කතෝලිකයන්ට ලැබුණු සුවිශේෂ උරුමයක් ලෙස සැලකිය හැකිය. **සාහ්‍ය කුරැස් අධිකාරමේ අපේ සතුරන් ගෙන් අප ගෙවා දෙවා, අපගේ දෙවා ස්වාමිති, පිතාගේ, පුතුයගේ, ස්විතු සාන්තුගේන් භාමයෙන් ආමෙන්. යන්නේ මුළු කොටසින් සංකේතවත් කරන කුරැසියේ සුවිශේෂ බවය සිරිලක කතෝලික පරපුරට තිරන්තරයෙන් අත්විදින්නට යැදුමක් සමගින් පිළිවෙතක් අපට**

ලුරුම වේ ඇත.

කුරැසියේ සලකුණේ වටිනාකම, විහි බලය මෙන්ම වරප්‍රසාද ගැනද මදක් විමසා බලමු. කතෝලිකයන් ලෙස කුරැසියේ ලකුණ සලකුණු කිරීමට හේතු වන කාරණා හයක් පෙන්නා දිය හැකිය.

කතෝලිකයන්ගේ සැම යැදුමක්ම ඇරුණීන්නේ අවසන් වහන්නේන් කුරැසියේ සලකුණෙහි. මෙහි බලය හා විහි වරප්‍රසාදිත වටිනාකම පිළිබඳව ගැහුරින් අවබෝධ කරගන්නේ නම් අප හැම විටම විය අර්ථ පුරුණාව මහන් භක්තියෙන් හා විශ්වාසයෙන් යුතුව උච්චාරණය කරමින් සලකුණු කිරීමට මැලි නොවනු ඇත.



ලංකාවට හි සාහ්‍යත කුරැසි

**01 කුරැසියේ සලකුණ
පළකිරීමේ සංග්‍රහය**

කුරැසියේ සලකුණ තුළ භක්තියේ සංකේතයක් පෙනාක් නොවේ. විය ඉතා බලගතු ගාවිකුවකි. ඒ නිසාම ඉදෑදුවු සහා මාතාව සැම ආසිරි ගැන්වීමකදීමත්, සතුමේන්තු දැනය කිරීම වානි අති වැදගත් අවස්ථාවකන් කුරැසියේ සලකුණ යොදන්නට පියවර ගෙන ඇත.

කුරැසියේ ලකුණ සතු මේ අසමසම බලය ගැන ගුද්ධ ලියවිල්ලත්, සහා පියවරැන් හා සාන්තුවරුන්ද සහා ඉගැන්වීම් මගින් ද සහාර කර ඇත. කුරැසියේ සලකුණේ පවතින සුවිශේෂ වටිනාකම් හයක් අපට හඳුන්වා දිය හැක.

අපගේ නළමත, තොල් , පපුව සහ දෙවා මත අන් තබමින් සලකුණු කරමින් අපගේ පියාණන් වහන්සේ, පුතුයාණන් වහන්සේ, මෙන්ම ස්වීතු තුන්දෙනා වහන්සේ වෙන්



විශේෂ වු යේ සලකුණ

නා විශ්වාසය
ක්තයකි.

දෙවියන් වහන්සේ
නාවරණය කරනු ලබු
සේ කෙරේ අපගේ
ක කිරීමකි. වැමෙන්ම
විශ්වාස උක්ෂණය
ඉහුඩින් ප්‍රකාශ කිරීමකි.

මිතා ප්‍රත්‍යා සලකුණාන් තුනදෙනා වහන්සේගේ ආරක්ෂාව හා රිකුවරණය සහතික කැරේ

යළින් අලුත් කරවයි. මෙය අදවත් එම අන්දුම්න්
අප වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වෙමින් පවතී. අප
කුරුසේයේ ලකුණ සලකුණ කරන්නා හැම ප්‍රසාද

කරමු. මෙහිදී අප අපගේ
විශ්වාසය ප්‍රකාශ කරන්නේ
දෙවියන් වහන්සේ සිය මැවිල්ල
තුළින් ඉටුකළ සැම සියලු දෙයන්
මිනිසියාව
පාපයෙන් සහ සදුකාලික
මරණයෙන්

ගලවා
ගැනීම ගැනන්
කුද්ධවු සහාව
පිහිටුවාලීමෙන්
අප සැමට
ලබා දුන් නව

පිවිතය ද ගැනත්ය. මෙහිදී අප
විකිනෙකා කුරුසේයේ සලකුණ
සංකේතවත් කර ගනිද්දී අප
විකිනෙකා දෙවියන් වහන්සේගේ
සහභාගිත්වය තුළ අපගේ
පිවිත තුළින් උන්වහන්සේගේ
ක්‍රියාකාරකම් වලට අනාවරණය
වන්නාය.

වැමෙන්ම අපගේ පිවිත
ආධ්‍යත්මිකත්වයට පෙරලීමේ
නැඹුරුදෙනාව වැඩි වැඩියෙන් ව්‍යුම්ගින් නිහාලිව
ලබා දෙන්නේය.

2. කුරුසේයේ සලකුණ ප්‍රසාද ස්නාපනය අලුත් කිරීමක්.

පළමු ගතවර්ෂයේ විසු කතෝලිකයේ
කුරුසේයේ සලකුණ ස්වකීය ප්‍රසාද ස්නාපනයේදී
කුමක් සිද්ධියේදී යන්න සිහිගන්වීම් විය යැපි

ස්නාපනයේදී කුස්තුන් වහන්-
සේ සමග සතුමේන්තු ගත
ලෙස කුරුසේයේ මියයන අතර
විතුමන් සමග නව පිවිතයකට
ලැත්පාන කරනු බඳිය.
“ව්‍යුත්වීන් අලේ බවිතියේම
ස්නාපනයෙන් අපින්



**අපගේ නළුලත, තොල් , ප්‍රත්‍යා සහ දෙවුර මත අත්
තබමින් සලකුණු කරමින් අපගේ පිශාණුන් වහන්සේ,
ප්‍රත්‍යාණුන් වහන්සේ, මෙනම ස්මේනු සාන්තු වහන්සේ යන
තුනදෙනා වහන්සේ වෙත අපේ විශ්වාසය ප්‍රකාශ කරමු.**

ලන්වහන්සේගේ මරණයට සම්බන්ධ වී
ලන්වහන්සේ සමග වළුලනු ලැබුවෙමු. විසේ
කරනු ලැබුවේ පියාණන් වහන්සේගේ
මතිමාන්විත ක්‍රියාවෙන් කුස්තුන් වහන්සේ
මළවුන්ගෙන් උන්පාන ලැබු සේම , අපද නව
පිවිත මගක ගමන් කරනු සදුනාය. (රෝම 6:4-6)

“මම කුස්තුන් වහන්සේ සමග කුරුසේයෙහි ඇතා
ගසනු ලබ සිටිම්. ඉතින් දැන් පිවත් වන්නේ
මා නොවේ කුස්තුන් වහන්සේ මා තුළ පිවත්
වන සේක. තවද මා දැන් මාංගයෙහි පිවත්වන
පිවිතය මට ප්‍රෝම කළ , මා උදෙසා දිව් දුන්
දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රත්‍යාණුන් වහන්සේ
කෙරෙහි ඇදුනිල්ලෙන් පිවත්වෙමි. (ගලාති 2:20)

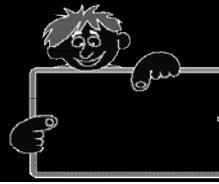
අප දෙවියන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටිනුයේ
ප්‍රසාද ස්නාපනිය වරප්‍රසාදයන් තුළ අප අලුත්
කරන ලෙසය. ප්‍රසාද ස්නාපනය අප සියලු දෙනා
කුස්තුන් වහන්සේගේ ගිරිරය
විකමුතු කරන අතර දෙවියන් වහන්සේ සමග
අපගේ කාර්යයන් සවි ගන්වම්න් සියලු ජනතාව
පාපයෙන් සහ මරණයෙන් මුද ගැනීමට
ලන්වහන්සේ තුළ වූ කැපවීම හා වෙනස
මහන්සිය සිහිගන්වයි.

ඉතිරි කොටස ලබන සතියේ

එකා ගිරාන් මෙමත්

ඉංග්‍රීසි තාබම

විශේෂයෙන් අ.පො.ක. (කු. පෙළ හා උ. පෙළ) සිංහ සිංහවියන් කැඳහා)



General English - Grammar Lessons by courtesy of

**ඉදිරිපත් කිරීම - මයිකලු ඇත්තලු ප්‍රතාභ්‍යු විසින්.****තාබම් අංක : 59**

So and Such

It was **such a nice book**, I couldn't put it down.

මෙහෙම කොට්ටර, කොතරම්... කියන අදහස ඉංග්‍රීසියෙන්
ප්‍රකාශ කිරීමට such යොඳුගත හැකියි. ඒ මෙහෙමයි.

It was **such a good book** that I couldn't put it down.
(ඉටි වොස් සවි අ ගුඩ් බුක් අයි කුඩාන්ට් පුටි ඉටි බවුන්)

එක කොට්ටර හොඳ පොතක්ද කියවනවනාම් මට එක
විම තියන්න හිතුනෙන නැ.

It was **such lovely weather** that we spent the whole
day on the beach.

(ඉටි වොස් සවි ලවලි වෙද (ර) දැටි වී ස්ථෙපන්ට් ද හොල් බේ
මන් ද බේවි)

දේශගුණය කොයිතරම් සුවයක්ද කියනව නම් අපි මුළු ද්වසම
මුහුදු වෙරලෙ ගත කලේ.

It was **such a tiring journey** that I slept for one full
day.

ඉටි වොස් සවි අ වයරින් ජ(ර)නි දැටි අයි ස්ලේප්ට් ගො(ර) ගුල්
බේ.

එක කොට්ටර වෙහෙස ගෙන දෙන ගමනක් ද කිවොත් මම
මුළු ද්වසක්ම තිබුගත්තා.

සමහර අවස්ථා වලදී that නැතුවත් මෙම වාක්‍ය ප්‍රකාශ කළ
හැකියි.

★ “මේ වාගේ”, “මේ විදිහේ” කියන අදහස ප්‍රකාශ කිරීමටත්
such යොඳුගත හැකියි.

His house was very untidy.

I have never seen **such a mess.**

මහුගේ කාමරය හරිම අපිලිවෙලයි.

ඒ වගේ අවුල්පාලාවක් මම දැකළම නැ.

mess (=)අවුල් සහගත තත්ත්වයක්, හැඩ්වු තැනක්.

The priests sermon was really good.

I have never heard **such a nice sermon.**

(ද ප්‍රීස්ටිස් ස(ර)මන් වොස් රියලි ගුඩ්.

අයි හැවි නෙව(ර) හ(ර)ඩ් සවි අ නයිස් සරමන්.

පියතුමාගේ දේශගුණය ඇත්තෙනන්ම හොඳයි.

මම ඒ වගේ ලස්සන දේශනයක් අහලම නැ.

I didn't know that it was **such an old house.**

(අයි ඩිඩින්ට් නො දැටි ඉටි වොස් සවි ඇත් ඔල්ඩ් හටුස්)

මම දැන හිටියෙ නැ එක ඒ වගේ පරන ගෙයක් කියලා.

I didn't expect **such a situation.**

(අයි ඩිඩින්ට් එකස් පෙකට්ට් සවි අ සිටුවේශන්)

මම ඒ වගේ තත්ත්වයක් බලාපොරොත්තු වූයේ නැ.

1989 නත්තල් දා කොළඹ 05, හැටිලොක් පාරේ අංක 224 නිවහනේ සිට ජේසු කතාව නම් මේ පොත ගෙන සහ සැපත් ගරු මෝසලින් ජයකොඩ් පියතුමා මෙයේ පවසා ඇත.

"ව්‍යුහකරණය අධිබඳ ගොස් ගෙදර කතා කරන බසින් මේ පොඩි පොත ලිවේ ජේසුතුමා කවරකුදය බාලයිනටත්, කාටත්, කටෙන් බහෙන් යම් යම් දේ එතුමා ගෙන අසා තිබුණ මූල් පැහැදිලි දැනුමක් නොතිබුණු වැඩිහිටියන්ටත් එතුමා හඳුනා ගෙනීම සඳහා ය.



ද දරුවන්ට පමණක් නොව - ජේසුස් තික්නුන් වහන්සේ ගෙන දැන ගැනීමට එතුමා ගෙන කියවේමට කැමති කොසි කාටත් මේ ගුන්ය එක්තරා මූලික පදනමක් සපයයි. කිතුනු සංනිවේදන පාතික අධ්‍යාපන ගරු බෙන්ඩික්ට් ජේසුස් පියතුමා ජේසු කතාව ගෙන හැඳින්වීමක් කරයි.

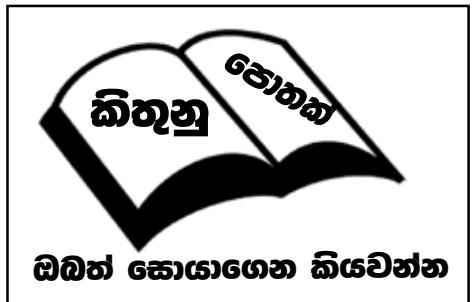
මෙහි දී කිවයුත්තකි. දිනක් එතුමා ගුන්ය අරමුණනේ මේ මාගේ හිතවත් ප්‍රකාශක අන්දමිති. සේමසිර කස්තුරුඅරච්චි පොඩි ප්‍රත, පොඩි දි, දැන් මා ඔබට කියන්න යන්නේ ජේසු තුමා ගේ මගෙන් ප්‍රශ්න කළ පසු එය කතාවයි. ඕන්න එකමත් එක රටෙක ප්‍රතකු ඉපයුතු, ප්‍රංශි පැවෙළක. ඒ රටේ සිරිත හාරියට මේ දුර්ජත් පැල් වැසියන්ගේ එළවන්, බැවෙලුන්, ගොනුන්, දෙනුන් බැව ගත්තා, කිරි, කේෂ්. වෙබරු, එළවතු, ගෙඩි වර්ග බුරුවන් පිටෙ පරිවාගෙන වෙළුඩ්පොලට තියා. ගෙඩිවලට භූගක් තිබුණ් රට ඉදිසී, රට කපුදි, මුද්‍රිකයි තමා."

ඉන් වසර විසි තුනකට පසු මේ පොත මුද්‍රණයන් දැන් නිකුත් වී ඇත. ජයකොඩ් ඒ නොරැඟ් ගෙන වනසතුන් ගෙන් බේරෙන්නටයි. සුම් සරල බස් වහර මේ ගුන්ය පුරා දැක ගත හැකියි. සුම් සරල බස් වහර මේ ගුන්ය පුරා දැක ගත හැකියි.

මේ බඩා ඉපයුතු පැවෙළත් ගොනුන් - දෙනුන්

ජේසුගේ කතාව

කරුණ - ගරු මෝසලින්
ජයකොඩ් පියතුමා
මිළ - රු. 150/-



ඩී.වි. පුද්‍ය

හිටිය. මා මේ කියන රටේ නම පලෙස්තීනයයි; ගමර කියන්නේ බෙත්ලෙහෙම ගෙන දැන ගැනීමට එතුමා කියායි. දරුවා ගේ මව මරයා. ගෙන කියවේමට කැමති කොයි රජ පවුලෙකින් පැවැතුතුන් මේ මව බොහෝ ම දිලිඳයි. කිතුනු සංනිවේදන ජාතික අධ්‍යක්ෂ ගරු බෙන්ඩික්ට් ජේසු පියතුමා ජේසු කතාව ගෙන හැඳින්වීමක් කරයි.

මේ දෙදෙනා විසුවේ ඉහළ පලෙස්තීනයේ, ගල්ලය කියන පලාතේ නාසරෙන් නම් ගමෙයි. ඒ කඩ. ලඳ තිබුණු ප්‍රංශි ගමක්. වැඩිදෙනා ඒවාන් වුණේ ගෙවිනැතින්. වෙනත් අන්තම් ආදිය කළ අයත් හිටියා, ජේසිස් වාගේ.....

ගෙහයු ගෙදර දොරේ වැඩ කළ. එළවන්, බැවෙලුවන්, ගොනුන්, දෙනුන් බැව ගත්තා, කිරි, කේෂ්. වෙබරු, එළවතු, ගෙඩි වර්ග බුරුවන් පිටෙ පරිවාගෙන වෙළුඩ්පොලට තියා. ගෙඩිවලට භූගක් තිබුණ් රට ඉදිසී, රට කපුදි, මුද්‍රිකයි තමා.

සගසැපත් පුරා මෝසලින් ජයකොඩ් පියතුමාගේ අත් අකුරු ද දැන හඳුනා ගැනීමට හැකි මේ පොත ලියන්නට එතුමාට යොරු ගොරු ප්‍රත් සේමසිර කස්තුරු අරච්චි සුර්යන්ය. ජේසුකතාව ද දරු වැඩිහිටි කොයිකාටත් කියවිය හැකි අපුරු පොතකි. මේනිසා දැවේ පුත් ජේසු කතාව ප්‍රංශි ඔබ කොයි කාටත් එක නුස්මට කියවා ගෙන යා හැකි පොතකි.



වික්මන් ගොන්සේසා

05 ගෞනීය

ආච්‍යෝ මරියා බාලිකා මහා විදුහල - මේගමුව

ප්‍රංඡ අයේ
විශාල
සෑම

ප්‍රංඡ අයේ විශාල පිටව සඳහා ඔබ
අදිය විතු, පාසල් හෝ දහම් පාසල්
පාරිගාර තුරුණුමාගේ සහතිකය සමඟ
මෙවි නම. පාරිය. පාසල ඇභ්‍යුලත්ව මෙවි
ලොද්ගැඹික ලිඛිතය නා දුරකථන අංකය ද
සහිතව යොමු කරන්න.

“ප්‍රංඡ අයේ විතු පිටව”
ලංඛ පුද්‍රපය, අංක 02.
ඇශාර්ව පුද්‍රපය මාවත, කොළඹ 08.



සේයෙල් සත්සිඩ
04 ගෞනීය
සාන්ත මරියා දැනම්
පාසල - මාර්විල



හේමාන් ලක්ෂිත

08 ගෞනීය

ඉ. විනිපිඩා දැනම් පාසල - කහවිවිල
(භාල්දුඩුවින මීසම්)

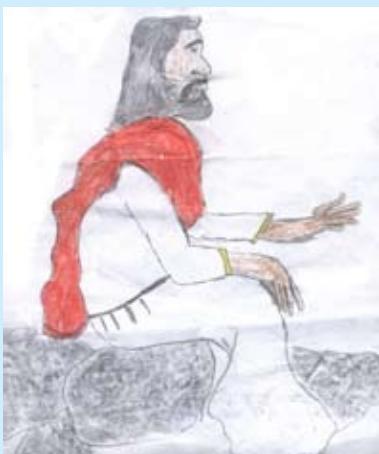
කවිද සත්සර

03 ගෞනීය

සුනිමල දහම් පාසල - වැලුවිට



සියෝන් දිනිනු ක්‍රේ
03 ගෞනීය
සාන්ත සේබස්ටියන් විදුහල
මොරටුව



වතුර ජයමාල්

04 ගෞනීය

මුර්ද දේව මාතා
දැනම් පාසල
නාභ්තන්ධිය

ක්‍රිස්ට් ගම්ස්

05 ගෞනීය

ගා.විජ්‍ය
කන්කාරාමය
කොළඹ 07

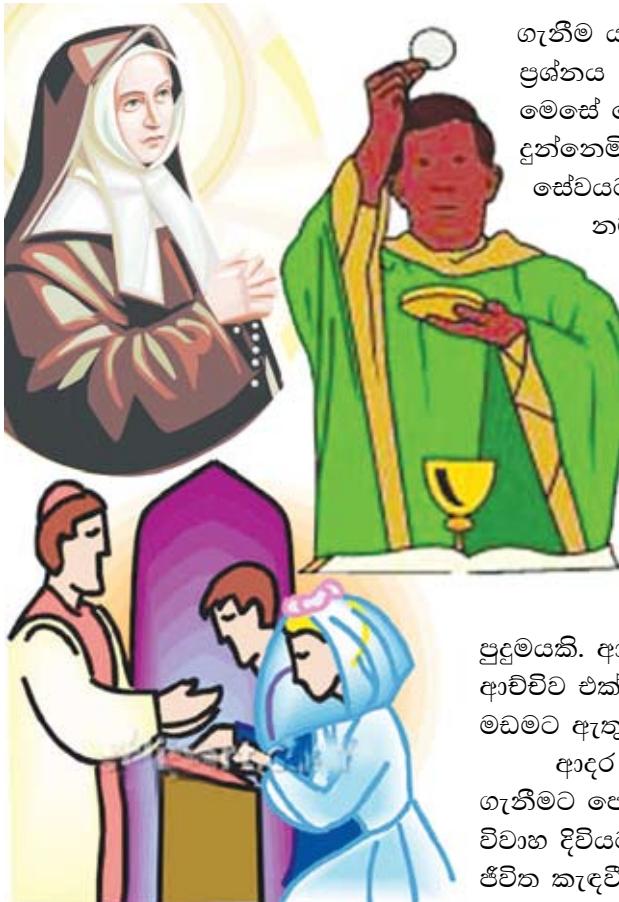
සකිද දීමන්ත
11 ගෞනීය
සාන්ත පාවල දෙවිසත්හල
මාර්විල

දේව මැණියන්
සමග ගැමුරු සම්බන්-
ධකමත් ගොඩනග
ගැනීම සඳහා දිනපතා
ජපමාලය උච්චාරණය
කළ යුතු බව
පසුගිය ලිපියෙන්
මා ඔබට පැහැදිලි
කළම්. මගේ දේව
කැදුවීම විශ්වාසයේ
අත්දැකීමක් ස්ථිර
කර ගත් ආකාරය
ගැන ඔබ සමග බෙදා
ගන්නෙම්.

මට පැවිදී
සොයුරියක් වීමට ඇඟි
ආකාවක් ඇති වුනා..
මිගමුව පැන්සිස්කන්
මඩමේ දේව කැදුවීම්
භාර පැවිදී සොයුරිය
හමුවේ මගේ කැමැත්තක
පැහැදිලි කළම්.
වසරක පමණ
කාලයක් සොයුරියන් හා සම්පාදන සම්බන්ධතා ගොඩ නගා ගත්
පසු 1990 ජූලි මාසයේ ආදුනික කණ්ඩායමට බැඳෙන්නට
මා තෝරා ගන්නා ලදී. නමුත් මට තව කාලය අවශ්‍ය බව කි
විට 1991 ජනවාරි කණ්ඩායමට බැඳෙන්න කියා ප්‍රධාන පැවිදී
සොයුරිය කිවාය.

මේ වන විට මට ආවිවිව බලාගන්නට වී තිබූණි.
මන්ද ඇ අසනීප තත්ත්වයෙන් පසු වු හෙයිනි. එබැවින් මට
විශාල අශ්වුද්‍යකට මූහුණ දෙන්නට සිදු විය. එනම් මහඹ,
අසනීප ආවිවිව අමතක කර පැවිදී දිවියට ඇතුළු වෙනවාද?
පැවිදී දිවිය අතහැර ආවිවිව බලාගන්නවාද? යන්නයි. මේ
ඇතුළාන්ත අරගලය සමග සටන් කරමින් සිටියෙම්. පසුව
මගේ මෙම ප්‍රශ්නය පැවිදී සොයුරියට කි විට ඇ මෙසේ
අහියෙළ කළාය. “මයාව ජූලි කණ්ඩායමට බදාවා ගන්න
ගියාම කළේ අවශ්‍ය බව කිවිවා. ජනවාරි කණ්ඩායමට ගත්තාම
ආවිවිගේ ප්‍රශ්නය.... නගුලට අත තබා ආපසු හැර බලන
කිසිවකු ස්වර්ග රාජ්‍යයට සුදුසු නොවේ.....” මයා එනවා
නම් ජනවාරි 30 වැනිද වනතුරු කළේ දෙන්නම්, යාවිජ්‍ය කර
තීරණයක් ගන්න.

මගේ ප්‍රශ්නයට විසඳුමක් නොවිය. සිත කළබලවිය.
මා කළ යුතු එකම දෙය යාවිජ්‍ය කර විසඳුමක් සොයා



ගැනීම යැයි සිතා මගේ
ප්‍රශ්නය
මෙසේ ජේසුට හාර
දුන්නෙම්. මාව දේව
සේවයට කැදුවන්නේ ජේසු



නම්, උන්වහන්සේ මේ ප්‍රශ්නය විසඳවී. මම දේව
සේවයට යන්නේ වෙනත් අරමුණු තිසා නම්
මගේ ආකාව වෙනස් වේවි යන ස්ථීර
විශ්වාසයෙන් යාවිජ්‍ය කළම්. “ජේසුනි
මගේ හිතේ ඇති ප්‍රශ්නය, ආකාව ඔබවහන්-
සේට

හාර දෙම්. පැවිදී සොයුරිය 30 වැනිද
වන තුරු කළේ දුන්නා. මම ජනවාරි 14
වැනිද වන තුරු පමණක් බලා සිටිනවා....
කියා දිනපතා පාස්කු ඉටුපහන දැල්වාගෙන
යාවිජ්‍ය කරන්නට පටන් ගත්තෙම්. සිදු වුයේ
ප්‍රදුමයකි. ආවිවිට හොඳට සනීප වුනා.. ප්‍රංවම්මා පැමිණ
ආවිවිට එක්කරගෙන ඕයා. 1991 ජනවාරි 14 දින මම
මඩමට ඇතුළු වුනා.

ආදර දුවේ පුතේ, ඔබගේ ජීවිත කැදුවීම තෝරා
ගැනීමට පෙර යාවිජ්‍ය කරන්න. එය පැවිදී දිවියට හෝ
විවාහ දිවියට විය හැක. ගැමුරු විශ්වාසයේ අත්දැකීමක්න්
ජීවිත කැදුවීම හෝ ඔබගේ සහකරුවා හෝ සහකාරය
තෝරා ගන්න. පාසල් කාලයේ අනවශ්‍ය ප්‍රශ්න සම්බන්ධතා
ගොඩ නගා ගෙන නිකරුනේ ජීවිතය නැති කර නොගන්න.
සියලු දෙනා සමග නිවැරදි සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගෙන
අධ්‍යාපනය සඳහා වෙහෙස මහන්සි වෙන්න. එවිට ඔබට
යහපත් අනාගතයක් උදාවේවි.

ඁරු ඕරෝමා ප්‍රහාන්ද පැවිදී සොයුරිය



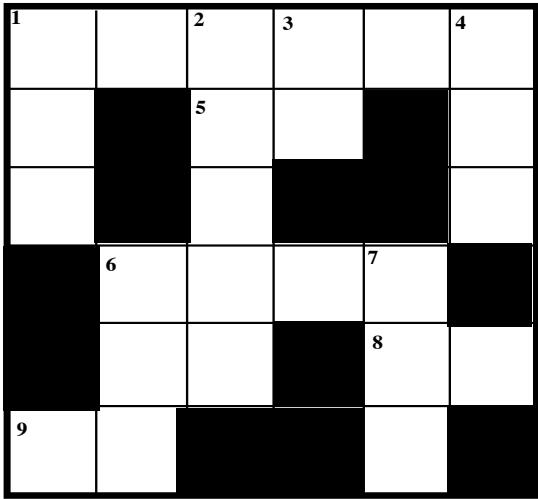
සේයා :- ටෙක්ලා කළේදේරා

මාසික සිතිවිල්ල

“ජන මාසය”

ලමා ප්‍රදීපය, අංක 02,
ආනාර්ථ ප්‍රදීපය මාවත,
කොළඹ 08.





(සකසුම - නිලිනී දුනිකා පෙරේරා)

ප්‍ර
හේ
ලි
කා
ආ
·
ක

31

බිඛු මිසමේ ධර්ම්‍ය ප්‍රදේශ ජය ප්‍රධානී රැඳුව්.



- මෙම දිවැසිවරයා යාචිකු කළ විට වැසි වැසි, තුන් අවුරුදුක් රට පුරා පැවති තියගය කෙළවර විය.
- සිනයි කන්දේදී දෙවියන් වහන්සේ විසින් මෝසේස් තුමාට මෙය දෙන ලදී.
- මෝසේස් ප්‍රමුඛ රුග්‍රායෙල් ජනතාවට ගමන් කරනු සඳහා දෙවියන් වහන්සේ මෙම මුහුද දෙබැකර එය මැදින් වියලි බිමක් සඳු සේක.
- “මබේ පාද වලින් ගෙවා දමන්න. ඔබ සිරින ස්ථානය ඉදෑ භූමියකි” දෙවියන් වහන්සේ මෝසේස්ට ව්‍යුහ සේක. (මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය
- දෙවියන් වහන්සේ , රුග්‍රායෙල් ජනතාව කාන්තාරය මැදින් ගමන් කරන විට ප්‍රාතිභාරයක්න් මේවා ලබා දුන් සේක.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ බොහෝ අවස්ථාවලදී මොවුන් වැහි සිටි අයට සුවය ලබා දුන් සේක.

හරහට

- ගු බයිබලයේ අවසාන පොතේ නම
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ දෙනවත් ප්‍රභානියාට කරා තොට “මබ... .සියල්ල විකුනා දිංදුන්ට දෙන්න. එවිට ස්වර්ගයෙහි මබට සම්පත් ඇති වන්නේය” ව්‍යුහ සේක මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මහා..... කට සුව්‍යෙක උදකළ බව ගු මතෙව් තුමා පවසයි. හිස්තැනට සුදුසු වවනය
- මරිය තුමිය ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව, දරා සිටියාය. හිස්තැනට සුදුසු වවනය
- යාචිකු කිරීම සඳහා දේව මාලිගයට තිය අයකුම්යා තම ට ගො ගැලීමින් “දෙවියන් වහන්ස පවිකාරවු මා හට කරුණා කළ මැනව ”සි කිය. හිස්තැනට සුදුසු වවනය.

(මෙම ප්‍රහේලිකාව පිටවීමේදී පහත සඳහන් බයිබල් පාඨ උපයෝගි කරගත හැකිය. ගු. ජ්‍යුවාම 19, ගු. ඉක් 18, ගු. මතෙව් 4, 1රාජාවලිය 17,18, නික්මයාම 3,18,14,)

බිඛු මිසමේ ධර්ම්‍ය ප්‍රදේශ ජය ප්‍රධානී රැඳුව් 2012 ලෙස්ක කැඳීම් දිනයට සමගාලීව පදක්කම් පැලදැවීමේ දිව්‍ය යාගය බඳුනු පදවි ධර්ම්‍ය කටයුතු පිළිබඳ අධ්‍යක්ෂ ගරු ලක්ෂමන් රණසිංහ පියතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පසුගියද පැවැත්වුණි.

ඡු. ප්‍රවිලේ දේවස්ථානයේ පැවති මෙම දිව්‍ය යාගයේදී ලමෝ 40 ක් පදක්කම් පැලදුනු. මේ අවස්ථාවට බිඛු මිසමේ සේවක ගරු පුඩ් නිශාන්ත සිල්වා පියතුමන්ද එක්විය. තුන් අනතුරුව ගරු පියතුමන්, පැවිදී සොයුරියන්, ස්ථානික ස්ථානිකාවන්, සහ පදක්කම් පැලදි ලමුන් ලමා පුද්පය සඳහා ජායාරුපයකට පෙනී සිටි අපුරු.

ශිරාන් පෙරේරා



විත්තුකාල සා. කිලුවෙක්වර
දෙපාලු තාක්ලි



එත්තුකාල සා. කිලුවෙක්වර දහම් පාසල්ලේ හිජා නායක නායිකාවන් හට පළමු වරට පදක්කම් පැලදිමේ උත්සවය පසුගියද වැල්ලවේදිය හිටපු මිසම් සහයක ගරු ක්‍රියාන්තා තෙයාන්තා, බයිබල් ධර්ම්‍ය ප්‍රදේශ භා අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ ගරු දිනෙන් පියතුමන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වුණි. දිව්‍ය පුරාවෙන් පසු ගරු පියතුමන් සමග දහම් ගුරුවරියන්හා හිජා නායක නායිකාවන් සමුහ ජායාරුපයකට පෙනී සිටි අපුරු.

චි.එම්. වැනිවා මිරාල්

ବ୍ୟାକୁଳେ ଲୁହିରା ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ଯକ୍ଷି ତାରି
ଦୂରର ଅନ୍ତରେ କାହାର ପାଶରେ ଥିଲା.. ଗୋଟିଏ କାହାରେ
ଦେଖା କୁରୁଟିକି ରାଜୀବଙ୍ଗେ କୌରିଯା..! କାହାରେ
ନେ କୁରୁ ଦେଖା ରାଜୀବଙ୍ଗେ କୌରିଯା..!



நான்குமூலம் திருப்பூர் நகரம்

4

ଦେବାଲ୍ୟାର ଅନ୍ତିମ ଶିଳ୍ପ ପାଇଁ କାହାର
ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏଣ୍ଠା ଉଚ୍ଚବୀର୍ଯ୍ୟରୁଥା... 



卷之三

କୁର୍ରାକୁ କାହିଁଟିକୁ ନେଇବା ପାଇଁ...
ଦେଖନ୍ତି, କିମ୍ବା... ଏହାମ୍ବଦୀ ପାଇଁ କାହିଁଟିକୁ

ଶେରୀ ଶେଷିଯ ପାତଳରା ଶେଅରକାପ ଦୈତ୍ୟ
କାନ୍ଦିଛିଯା ରିକା ରିକାରୀ ରିକା ଏମ୍ବେଲିନ୍ଡାରି
ଫୁଲର କିନ୍ତାରା ଯ କିନ୍ତା କବିଂ ଗୋପୀରା...



A

ಏಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಮತ್ತು ಸೆರ್ವಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು
ಹೊರಡಿಸಬಹುದಾಗಿ ಸಾರ್ಥಕವಾಗಿರಿಲಿಲ್ಲವಾಗಿ ಇಂದಿನ ಕ್ರಾಂತಿಯ
ಮುದ್ರಾ ಅಂತಹ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ...



10

କୁଳିବ୍ୟାଙ୍ଗରେ ମୋ ଫୁଲର ଯତନାରେଇ ଥିଲା
ତା ତା ପୁଣ୍ୟରେ ଉଠି ରାତର ଚିରିଯା...



1

ପାଶ୍ଚିମ ଦେଖିଯାକାଲୀବ ଘିନ୍ଦ କିମ୍ବାଦ
ରିଜେସ୍‌ଟ୍ରେଟ୍ କାଲିଯାଫକ କିମ୍ବାଦ ଲାଇସେନ୍ସ
ମ୍ହାରେମି ଏହି ଦୂରାଳି କାଲିମ୍ବେଦ୍
ଫୁଲାଟ୍‌ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ୍ ଏହାରେ ଏହି ଦୂରାଳି
କାଲିଯାବ ରୀତେଲୋକିତି ହୋଇଥାଏ
ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବାଦ...!



සිංහයෙකු හේ විලසකු හේ අවුත් රිශ්‍යෙන් බැටැලුවනු ගත්තොත්, මම උඟ පස්සේ ගොස්, උපරි පහර දී උගේ කටින් බැටැලුවා ගෙවා ගත්තෙමි. උඟ මට කඩාපැන්න විට මම උඟ බෙල්ලෙන් අල්ලා උපරි පහර දී මරන්නෙමි.



ඡිබේ මෙහෙකරුවා වන මම සිංහයන් ද විලසුන් ද වෘක්‍යාන්ද මරා ඇත්තෙමි. පිව්වාන දෙවියන්වහන්සේගේ සේනාවලට නින්දා කළ මේ අනංකාර පිළිස්තියාටත් එසේ කරමි.



සිංහයාගේ නිය පහරන් ද මා ගැලවු සම්දානුන් වහන්සේ මේ පිළිස්තියාගේ අතිතුත් මා ගැලවන සේක



සාමූල් කනා කොට ප්‍රවීත්ට මෙසේ තිය යන්න සම්දානුන් වහන්සේ ඕඩ සමග කිටින සේක්වා!

තවද සාමූල් තමාගේ ඇදුම් උවිත්ට අන්දවා ඔහුගේ හිසේ ලෙළුකඩ තොප්පියක් දමා, සුද්ධීය ඇදුමක් ඔහුට පැඳුදුවේය.



ඩාවිත් ඒ ඇදුමේ සාමූල්ගේ කඩුව බැඳුගෙන ඇවිදින්නට උත්සාහ කළේය. විහෙන් ඔහුට නුපුල්වන් විය. මත්ද, ඔහු එවා පැලුදු පුරුදු නැති නිසාය.



ඩාවිත් සාමූල්ට කනාකොට මට මේවා පුරුදු නැති බැවින් මේවා ඇදුගෙන යන්නට බැරිය

යැයි කියා එවා ගෙවා දැමීය. තමාගේ සැරයටිය අතින් ගෙන, දොලන් සිනිද ගල් පහක් තොරුගෙන, තමා එග තිබුණා පසුම්බියක් වන විඛිර මළුල් එවා දමාගෙන අතින් ගල් පටිය රිගෙන



පිළිස්තියා දෙසට යන්නට ගියේ.



පිළිස්තියා පිටත්ට අවුත් ඩාවිත් දෙසට ගමන් කළේය. පලිහ ගෙන යන්නා ඔහුට පෙරවුව ආවේය. පිළිස්තියා ඩාවිත් දුටු විට ඔහුට ගැරහුම් කළේය. මත්ද ඔහු රතු පැහැයක්ද කඩවසම් පෙනුමක්ද ඇති තරෙණායකු වූ බැවිති.



මධ්‍ය සතියට