

ආකිසාවේ පළවන එකම කතෝලික ලමා ප්‍රචාරක පක

LP - QD / 21 / News / 2012

ඩී. ට. 2012 ජූලි 04 දහුව

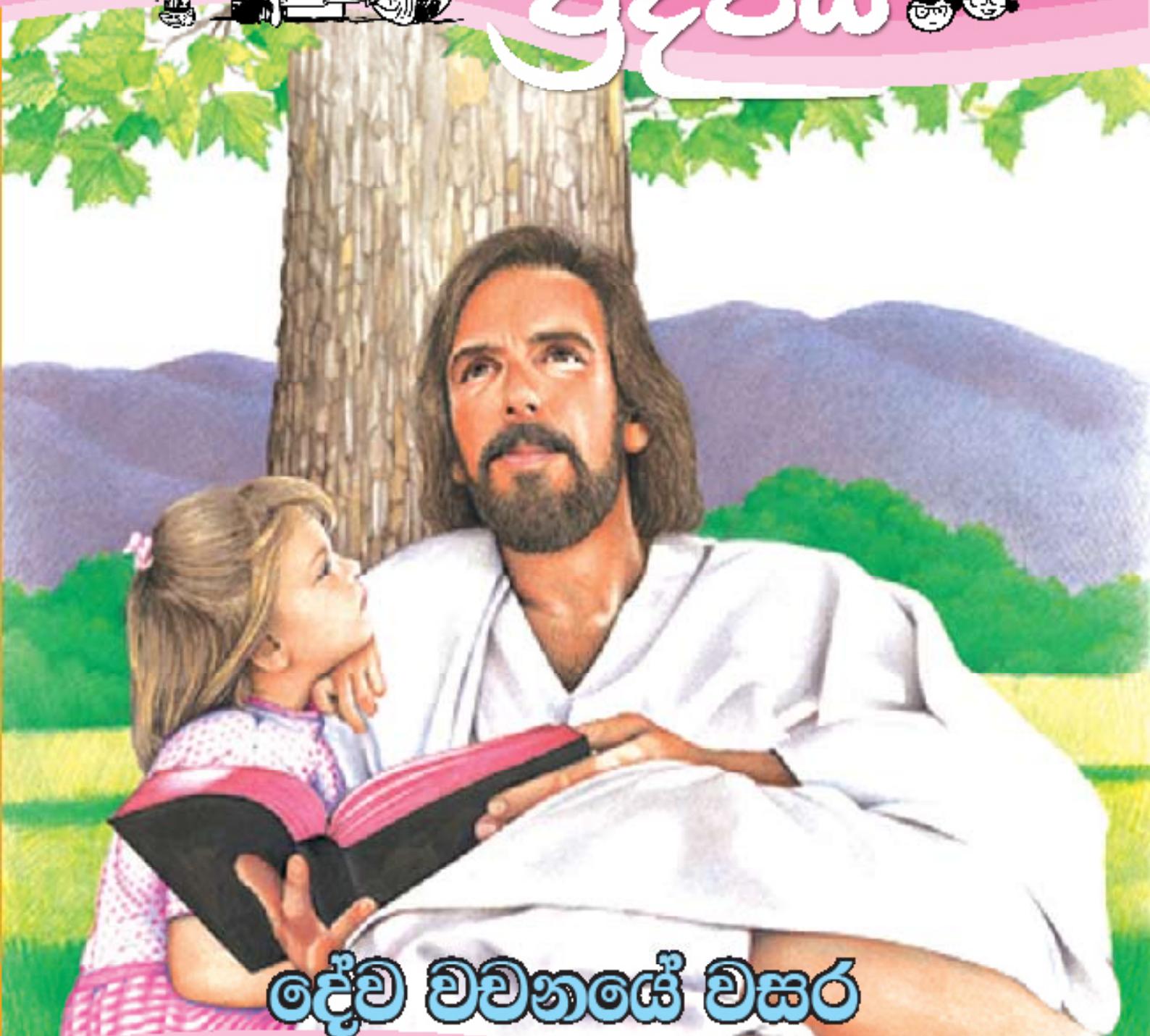
04 වෙනත - 32 කළම්

කතිපතා පත්‍ර - මිටු 16

මිල රු 10.00

ලමා

ප්‍රදිය



දේව ව්‍යුහයේ වසර

ප්‍රංශ්‍ය ඔබන් දේව ව්‍යුහයෙන් සවිමත් වන්න





# මෙරට දැනට පළවන ඉපරේත්ම සිංහල ප්‍රච්චත් පති

**ශීලකාවේ අදටත් පළවන ඉපරේත්ම සිංහල ප්‍රච්චත් කුමක්දියේ ද්‍රාලා - ප්‍රතාලා දන්නවාද ? ඇනාරුප්‍ර ප්‍රදීපය එම ප්‍රච්චත් යි. එම ප්‍රච්චත් තුනි මස 07 වැනිදාට වසර 147 ක් ලබයි. යුනාරුප්‍ර ප්‍රදීපය සැබැං කිතුනු උරුමයක් හෙයින් මෙටර එහි අනිතය ගැන මබ සමග අදහස් බිඳක් බෙඟ ගැනීමටයි මගේ සුඛනම.**

එම කාලයේ මුද්‍රණාල මෙටර කොහොවත් නොවිය. බිලන්ද සමයේ දී සිංහල අකුරු යොදා පොත්පත් අව්‍යාප්‍ය ගසන්තත පටන් ගත් අතර රෝජ්නේස් රුල් නම් බිලන්ද දේවගැනීතුමන් විසින් 1699 දී විවිත බිලන්ද බසින් රවනා කරන ලද බසිබලය සිංහල බසට පෙරෙනි.

සිංහල  
ව්‍යාකරණයට  
අවැසි සිංහල  
අකුරු  
මිලන්දයේදී පකස්  
විය. ඒ අනුව  
හෙළ බසින් යමක්  
මුල්වරට මුද්‍රණය

වුයේ බිලන්දයේ (අද නෙදර්ලන්තයේ) ඇමස්ටර්ඩම් තුවරදිය. 1737 දී බිලන්ද ආණ්ඩුව සිංහල බසින් කුඩා යාචිකා පොතක් මෙටර අගනුවරදී මුද්‍රණය කළේ ඔවුන් කොළඹ තගරයේ ඇරුම් මුද්‍රණාලයේදිය. 1815 දී වෙස්ලියන් වරුන් කොළඹ දිද. 1832 දී එගලන්ත සහාවේ අය කොට්ටෙදී ද මුද්‍රණාල අරඹා ආගමික පත්‍රානා මුද්‍රණය කළහ. 1832 සිට 1835 අතර ඉංග්‍රීසි භා සිංහල ද්වී භාෂාවෙන් කුඩා සගරා දෙකක්ද. 1839 සිට ලංකා නිධානය නමින් මාසික සිංහල සගරාවක්ද ඇරුම් තමුන් එවායේ ආයුණු දිගු නොවිය.

1843 නොවැම්බර 12 විවෘත කළ රෝමානු කෙතොලික මුද්‍රණාලයෙන් මුල් වරට සිංහල බසින් නිකුත් වුයේ ලෙන් ලෙන් ලෙන් විශේෂීය මුහන්දිරම් තුන් විසින් ඉංග්‍රීසියෙන් හෙළ බසට පෙරලන ලද විස්තියාති ඉගැන්තීම් ග්‍රන්ථයයි.

1846 මාර්තු මස සිට කොළඹ සඳ්දරුම සංග්‍රහය නමින් ද්‍රී භාජා ඉංග්‍රීසි සිංහල පත්‍රිකාවක්

කෙතොලිකයේ ආරම්භ කළහ. දොන් ලෙන් ලෙන් විශේෂීය මුහන්දිරම් තුමාගේ කර්තාත්වයෙන් පළවු මේ පත්‍රිකාව වසරකින් නතර විය. එතුමාගේ වැයමෙන් 1852 දී මහනුවරදී පටන් ගත් ලංකා අනිවාද්‍යාධිය ඒ වසර මාර්තු සිට දෙසැම්බර දක්වා පළවී නතර විය. සැබැං ප්‍රච්චත් හැඩැවුව ගත් මුල්ම සිංහල ප්‍රච්චත් පති



ප්‍රච්චත් පතකක්වූ එහි ප්‍රකාශනය

ලංකාවේ හැටුල් ගණන් නියමවූ කෙතොලික සමාගමට පැවරුණ අතර මුල් මුදල පවතීම් 2000 ක් විය. එය මුදණය වූයේ කොට්ඨාස සාන්ත ලුසියා ආසන දෙව්මැදුරට යාබද අනත් දැරු මුදණාලයේදීය.

එහු මෙහු තුර වසර 147 ක් තිස්සේ කාලයාගේ අහියෝගයන්ට මුහුණ දෙමින් සපැමිණි යුනාරුප්‍ර ප්‍රදීපයේ ප්‍රධාන කර්තාවරුන් මෙසේය. ජුවන් ප්‍රනාන්දු මහතා, තෙමස් අම්බුස්ස් ජයවර්ධන මහතා.

වි. වාර්ල්ස් පෙරේරා මහතා, ගරු ජේෂ්‍යා පහමුණේ පියතුමා, ඒ.ජේ. ද්බරේරා මහතා. ඩී.පි. කුරුකුලුසුරිය මහතා, ගරු මරසිලින්

ඡයකාචි නි.ම.නි ගරු ඉගේන්සස් ගෙමලත් පියතුමා, අතිලතුම් පැශ්ක් මාකස් ප්‍රනාන්දු රදගුරු හිමි, අති උතුම් ඔස්වල්චි ගේමිස් විශාලික අගරදගුරු හිමි, ගරු ජේ. ඒ. විකුමසිංහ පියතුමා. හෙක්ට වෙල්ගම්පල මහතා, පැශ්ක්ස් ලියනාරවිත් මහතා, ගරු බරුම් දබරේරා පියතුමා, ගරු බෙනචික් ජේෂ්‍යා පියතුමා, ගරු සිරිල් ගාමිණි ප්‍රනාන්දු පියතුමා හා වත්මන් ගරු සාන්ත සාගර හෙවිර්ආරව්වි පියතුමා ආයුෂ්‍ය වෙති. යුනාරුප්‍ර ප්‍රදීපයේ සියවස සමග 1966 මැයි 07 දා ලමා ප්‍රදීපය තමින් අතිරේකයක් ප්‍රච්චත් සමග ඇරුමුණු අතර කාලයාගේ ඇවැමෙන් ප්‍රමා ප්‍රදීපය වෙනම ප්‍රච්චත් පතක් බවට 2008 ඔක්තෝබර 06 වැනිදා පත්විය. ආයියාවේ දැනට ප්‍රච්චත් එකම කෙතොලික ප්‍රමා ප්‍රච්චත් පතක් ප්‍රමා විශිෂ්ට කරන්නේ මහත් සොම්නසිනි !

ගිරුන මෙත්

**සුදුජාත්‍යාචාරී**  
ඇරංමිකය : 1866 ජූනි 07

**තුදීතය**



## ගරු මරසලින් ජයකොට් පියතුමා

ආදරණිය නැගි මල්ලි, මල්පැලේ උපන් පන්සලේ පියතුමා ලෙස විරුදුවලියලත් ගරු මරසලින් ජයකොට් පියතුමාගේ ජන්ම දිනය යෙදිලා තියෙන්නේ ජුනි මස 03 වෙනි දිනට.

1902 ජුනි මස 03 වන දින දීංංකොට්ට ගොඩැල්ල නම් ග්‍රාමයේ තමයි ගරු මරසලින් ජයකොට් පියතුමා ඉපදිලා තියෙන්නේ. දිවයින් විවිධ ප්‍රදේශවල සේවය කර ඇති පියතුමා භාජා හතක් පමණ දැන උගත් කෙනෙක් වගේම ජාතික සම්බන්ධීය, ආගමික සහඛේවනය ගොඩනගන්නට කටයුතු කළ අයෙක්, දක්ෂ හි පද රචන යෙක්, සංගිතයැයෙක් සහ ක්‍රියාලා වෙනත් ගරු පියතුමා ලග තිබු සංගිත හැකියාව නිසාම ආනන්ද සමරකෝන් ගුරීන් එසු අප රටේ ජාතික ගිය කොඩ මියුරියස් විදුහලේ දිජායාවන්ට පුරුදු පුහුණු කරවමින් එය ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වරට ගායනා කරවීමේ ගොරවයද හිමි වන්නේ ගරු මරසලින් ජයකොට් පියතුමාටයි. එතුමා දැඩ් ක්‍රියා තිබු සම්මේලනයේ සහායත් දුරයටද හිමිකම් දැරුවා. ගරු පියතුමා බො-

# ඡෘහකලේ පියතුමා

හෝ  
දේ  
සමාජයට  
තිළිණ  
කරදී  
තිබුනේ  
කවියන්  
සහ  
හියෙන්.  
ල් නිසාම  
එතුමා

සැම සිත් තුළම අමරණිය වරිතයක් බවට පත්වුණා. අපි නත්තල සැමරිය යුතු ආකාරය සහ බුදු දහමේ හරය පියතුමා දැක්ක මෙන්න මේ ආකාරයට.  
“මගේ නත්තල යුහියා බන් කන දාය මගේ නත්තල වැරහැලි නැතිවෙන දාය  
මගේ නත්තල ඔබ දැන් සැන්සේන දාය  
මගේ නත්තල පව එල්ලිය යන දාය ”

“නෙත යන යන තැන වෙහෙරක් පෙනීයන් වෙහෙරක් නැති තැන වෙහෙරක් තැනීයන්

ඉන් එන පණිවිඩය තුවනට දැනීයන් දුටු දුටු විට සිත තුළ සිල් ගැනීයන්”

දේශීය කිතුනු සාහිත්‍ය දියුණු කිරීමෙහිලා පුරුගාලීයෙකු වූ ගරු පියතුමා විසින් රචන ගිතිකාව බොහෝය. “නෙත්ම පිළිලා” ගිතිකාව එතුමා විසින් රචන ප්‍රථම ගිතිකාව වන අතර “රු තරු බබලනවා” “ලේසු රජාණෙනි”, “සුවද ජල්ලේ”, “මධය අපේ රාණි” යන ගිතිකා ද එතුමාගේ නිර්මාණයන් ය. එමෙන්ම එතුමා විසින් “රේබාව” විතුපටය සඳහා ප්‍රබන්ධ කළ “සිගිර ලදකගේ” හා “වෙසක් කැකුව” යන ගිත අදත් ජනප්‍රිය මට්ටමක ඇත. මෙතුමා විසින් එසු කළ මෙම අම්ල මෙහෙවර උගේසා මැගේසේස් සම්මානය, ජනාධිපති සම්මානය ආදි සම්මාන රසක් එතුමාට පුද්නු ලැබේය. මෙසේ ජගත් පුරුෂ සම්මානයන්ගෙන් කිරීමින්ව විසු මේ මහා සාහිත්‍යධරයා වවනායේ පරිසමාජ්‍යත අර්ථයෙන්ම “- දෙවියන් ගේ ලගම නැදුයෙකු වූ මහා කවියා” අන්තිමේ පුරා ප්‍රවරුදු අනු හයක් ආයු වළඳ වර්ෂ 1998 ජනවාරි 15 වනදා ස්වර්ගස්ථ වුණා.

චිං. අවිනි ගෙන් ප්‍රතාන්ද  
11 ග්‍රෑනිය  
බාලිකා මහා විදුහල, දීංංකොට්ට



හාල්දඩුවන සාන්ත මරියා දහම් පාසල් වාර්ෂික ත්‍යාග ප්‍රදානෙක්සවයේ දී 2 වන ග්‍රෑනියේ දු පුතුන් ඉදිරිපත් කළ ප්‍රසාගික අවස්ථාවකි මේ.

වෙක්ල කළේදේරා

## 2012 අ.පො.ස. කා. පෙළ කතෝලික බිජමය තුනරික්ෂණ පාඩම් මාලුව

★ අභිජනීය ආලේපනය ලැබුවකශේ යුතුකම් කටයුතු?

- විශ්වාසය ස්ථිරව ප්‍රකාශ කිරීම
- අපේස්ත්‍රූලවරයාගේ කාර්යය ඉටු කිරීම ගුද්ධ සහාව හාරකරනය
- වගකීම් හාරුණීම
- ලේකය ගුද්ධවත් කිරීමේ කාර්යයට එක්වීම
- විශ්වාසයට විරැද්ධ වූ බලවේගයන්ට එරෙහිව නිර්භිතව සටන් කිරීම



★ ගුද්ධාත්ම දීමනා හත නම් කරන්න.

- |               |  |
|---------------|--|
| • ප්‍රයාව     | - ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඉගැන්වූ සත්‍යතාවක පැහැදිලි ලෙස ඇකීම, තේරුම් ගැනීමට හැකියාව ලැබේ. බුද්ධිය නිසි මග මෙහෙයවිය යුත්තේ ප්‍රයාව මගිනි. |
| • තේරුම්ගැනීම | - එම සත්‍යතාවයන් අර්ථාත්වීතව තේරුම් ගැනීම.   |
| • දැන ගැන්ම   | - එම සත්‍යතාවයන් විශ්වාස කළ හැකි බව, විශ්වාස කළ යුතු බව.   |
| • දැනමුතුකම   | - ඒ ඒ ජීවිත අවස්ථාවලදී අපි කුමක් කළ යුතුද? නොකළ යුතුද? යන්න තේරුම් ගැනීමට  |
| • ගෙදරයය      | - අන් අයට මග පෙන්වීම, නිවැරදි දේ කිරීමට ඇති ආත්ම ගක්තිය  |
| • දේව හක්තිය  | - දෙවි පියාණන්ට මහිමය දීමට, ප්‍රජාසා කිරීමට, ඇදහිල්ලෙන් යුතුව යාච්‍යා කිරීමට නැඹුරුව   |
| • දේව හය      | - දෙවියන් වහන්සේ වෙත නිසි ගැන්වය, අනින් දීමනාවන්ට අත්තිවාරම මෙය වේ.  |

★ ගුද්ධාත්ම එල 12 නම් කරන්න.

- |           |                 |                  |                 |                |
|-----------|-----------------|------------------|-----------------|----------------|
| • සේනේහය  | • ප්‍රීතිය      | • සමාඛ්‍යනය      | • ඉවසීම         | • කරුණාව       |
| • යහපත්තම | • නොබිඳෙන දිරිය | • සාන්තස්‍යන්තකම | • විශ්වාසවන්තකම | • මය්ස්ඩ්‍රාවය |
| • වෘතහාවය | • පිරිසිදු කම   |                  |                 |                |

★ මුල් කිතුනු සහාවේ ලක්ෂණ 05 ක් නම් කරන්න. (ක්‍රියා 2/42-47)

(ක්‍රිස්තු උත්පානයේ පසුව ක්‍රිස්තියානි සහාවේ ගිහියේ කළුගත කළේ කෙසේද?)

- |  |            |              |                      |
|--|------------|--------------|----------------------|
| • ඉගැන්වීම   | • සහභාගිකම | • රෝටි කැඩීම | • යාච්‍යාවේ තිරත වීම |
| • සැදුහැවත් සියල්ලෙනා එක් වී හැම දෙයම පොදුවේ තබාගැනීම  |            |              |                      |
| • දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රජාසා කරමින් හා සියල්ලන්ගේ ප්‍රසාදය ලබමින් ද කළේ යැවීම. (ක්‍රියා 2/42-47) |            |              |                      |

★ “ඒකාන්තයෙන්ම මම ඔබට කියම්. යමෙකු වතුරෙන් ද ආත්මයාණන්ගෙන් ද, නුපන්නොත්, මහුව ස්වර්ග රාජ්‍යයට පිවිසිය නොහැකිය” යයි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පැවැසුවේ කාවද?

- නිකොද්මුස්ට

★ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ගුද්ධාත්ම වරමින් පුරණ වී සිටි බවට උදාහරණ කුනක් දක්වන්න.

- ජේසුස් වහන්සේ බලය ඇත්තතු සේ ක්‍රියාකාරී වීම.
- ජේසුස් වහන්සේ ගුද්ධාත්මානුහාවයෙන් යුත්තව ගලිලයට පෙරලා වැඩීම (ලුක් 4/14)
- ජේසුස් වහන්සේගේ මානව දායාව සෞයා ජනතාව වෙත පැමිණීම
- තමන්ගෙන් ප්‍රශ්න කළ අයට ජේසුස් වහන්සේ යුත්තවන්තව පිළිතුරු දීම ද
- ජනතාව ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රශ්නය අන්දුකීම
- දේව පනත්වලට අනුව ජ්වලන්වීම

“මැයි අලුත් වේදනාවක් මට නොදැනින. පාසලකට ගියා. අදත් ගුට් දෙකක් වැදුනා....”

පොත් වික මේසය මත තබා අම්මාට ඇසෙන සේ මදක් ඇස් හඩින් මම කතා කළම්.

“හෙට නම් මම ඉස්කේලේ යන්නෙම නැ....”

“අයි? පහුගිය ද්‍රව්‍යෙන් රුපියල් තිහ, භතලිහක් වියදම් කරලා පොත් පත්, අදුම් අරන් දුන්නේ, ගෙදර තියාගන්ව තමයි.... අම්මාගේ කරුණා විරිති ඒ වදන් විෂින් මගේ හදවත තවත් පැරෙයි.

‘මොනවා අරන් දුන්නත් අම්මේ, මට පැනක් නැතුව ඉස්කේලේ යන්න බැහැ. අදත් ගුට් දෙකක් වැදුනා. දෙනෙකට නැගුණු කදුළු මගේ කටහඩ අඩපණ කළේය. කෝටු පාර වැදුන වේලෙහිවත් මේ තරම්

“ගමයන්ට කොහොන්ද බං මේවල තැනක් ” සරඟී මිස් බනින කොට උන් එහෙම කියල කොවිචර හයියෙන් හිතහ වුනාද?



“යන්ට බැරි නම් ගෙදර හිටපන්. මේ විකට රුපියල් තිහ භතලිහක් උණ වියදම් කමේ අත් මිටේ තිබිලද? තාත්තාද අම්මාගේ ව්‍යවහාර අනුමත කමේ මගේ වේදනාව තෝරුම් නොගෙන වෙන්නැති.”

## අලුත් පිශිනක්



අසරණවු මා කරත්ත පාරේ පාලු තැනක වාඩි වුයේ දගකාර කොලුවකාගේ විලාසයෙනි. ඒන් ... මට ඒ ඉරියවිවෙන් වැඩි වේලාවක් ඉන්නට නොලැබුනි.

“විකේ රංජනී, මොකද මේ.... කොල්ලෙක් වාගේ පාරේ වැරුල ඉන්නේ වි: ලැජ්ජ නැදේද?

පහල ගෙදර නොනාගේ සරදමින් මට ඇති වුයේ ඉමහත් ලැජ්ජාවකි. ඒන් මගේ කට පණුගැනීවිති.



“නැ නොනා, මට එහෙනම් හෙට ඉදුලම යනවා” මා එසේ පැවසුවේ හද පිරි සතුවිනි.

යමු එහෙනම් අපේ දිනා. නොනා මාවත් කටුව ඇගේ නිවසට ගියාය. මම පොත් නැ කියලා, තව ද්‍රව්‍යක් සපත්තු නැ කියලා, එහෙමත් නැත්නම් අපිරිසිදුවට ආව කියල, අද පැනක් නැතුව .... ආය නම් මට ඉස්කේලේ යන්ට හිතෙන්නෙන නැ නොනා....”

“මෙකට පාරට වෙලා හිටියට හරි යනවද ලමයා..... මම පැනක් දුන්නොත් රංජනී යනවද? ”

නොනා එහෙම අහන කොට මොන තරම් සතුවක් දැනුනාද? “මිච් නොනා

**අනී මිශ්‍රයේ විුවරත්න**



## විශවාසයයේ මියා

අලෝක සුපුන්  
03 ගේණිය  
උත්පානවා කිතු  
සම්දුන්ගේ දහම් පාසල  
දැනොපුව



හාඳුවූවන රේසුනමන්ගේ දිව්‍ය හඳයේ අප ස්වාමියූවගේ දේවකීතානයට අයෝ දි පුතුන් පනක් හයදෙනු පසුගිය ද සලාපුර රඳුගුරු අතලතුම් වැළැන්ස් මෙන්ඩිස් හිමිපාත්‍රන් අතින් ගුද්ධාත්ම වරම් ලබාහ. සුදුනුම් වරම් ලබා පමණ් සුදුනුම් කිරීමට සහය වි ඉරුදු මෙර මහත්මය , මුල්ටින් අප්පුහාම් මහතාද රඳුගුරු හිමිපාත්‍රන් සහ සික්ම් සේවක ගරු පැන්සිස් ලාව්ස් පියනුමන් ද සමග මෙසේ ප්‍රමා ප්‍රදීපය සඳහා සමුහ ජායාරෘපයකට පෙනී සිටි අයුරු. වෙක්ලා කළේදේරා - දින්කොටුව



මරිය තුම් ප්‍රංශි කාලේ සිටම දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රසන්න ජීවිතයක් ගත කළ කාන්තාවකි. මතුප්‍රයාකු ලෙසින් පැවැත්මට සිටි දෙවියන්ට තම කුස සතුවින් දුන්නා. ඒ වගේම ආදරය, රක්වරණය , දායාව සහ සෙනෙහසන් දුන්නා. දේව මව

සේයා :- ත්‍රියාංගණ නිලධාරිය විමේ උත්තරිතර හාගතය ඇය ලබා ගන්නාය. අප දේව අම්මාට ඉමහන් ගෞරවයන් දැක්වීය පුතුය. ඒ ඇය ඔබෙන් මෙගෙන් ආදර අම්මා නිසායි. අප වෙනුවෙන් රේසු ලග මැදිහත් වන්නේ මේ ආදර අම්මයි. ගලීලයේ කානා තුවර සරණ මගලාය තුළ මැදිහත් කාරියක් වෙමින් පිහිට වූ ආකාරයටම අද අපට දෙවි මව පිහිට වෙනවා නොඅනුමානයි. ඒ නිසා මැයි මාසය තුළ පමණක් නොව මුළු එවිත කාලය පුරාම දෙවි මවිනට ප්‍රසන්න ජීවිතයක් මෙන්ම අපේ අම්මාට ආදරය ගෞරවය දක්වීම් දෙවි මව යැදීම කළ යුතුයි.

රේසුගේ මව වූ අම්මේ  
පිට්ට මිලින් අප සරසන්නේ.....

මද කල දස අත පැතිලෝ  
මල් සුවදින් ලෙළුවම පියෙන්නේ.....

මබස සුවද කුපුමිය අම්මේ

නිමල දෙවි මව පෙම වඩින් සොදිනේ.....

ලස්සන රේසුගේ අම්මේ.....

ගකිලා මධුජානි රාජපක්ෂ

12 ග්‍රෑනීය (කළ) අංශය

ලුරුදු මාතා විදුහල භාත්තන්ධිය



භාත්තන්ධිය සිකිවිලු

භාත්තන්ධිය සිකිවිලු



සේයා :- වෙක්ලා කළේදේරා

## මම ගෙනත් දුරුවෙකු වේම්

ආදර රේසුනි ඔබවහන්සේ  
මගේ ප්‍රවී බර කුරුසිය  
කර තබාගෙන තියා පමණුක්  
නොවේ කුරුසියේ ඇතා ගැසුම්  
කිසාවා ඒ මා නිසා බව මම දැන්.

මඩ වහන්සේ ඒ දුක්බරද  
ගෙන යනවිට ඔබේ ආදර  
අම්මාටද හඩින්න ඇති දුකෙන්  
මමයි දේව අම්මාට දුක් දුන්නේ  
රේසුනි ඔබටත් රේසු අම්මාටන්  
දුක් නොදෙන්න මම යහපත්  
දුරුවෙකු වේම්.

පට්ට තුළ ආදරයෙන්  
සමගියෙන් සිටිම්. නොදින්  
ඉගෙන ගතිම. එනකොට  
මබටත් රේසු අම්මාටන් සතුවු  
වෙන්න පුළුවන් නේදු?

තිවින කෙහාන්

5 ග්‍රෑනීය

සාන්ත මරියා දහම් පාසල  
භාද්‍රවූවන

## මසික සිකිවිලු

“ජ්‍යනි මාසය”

මමා ප්‍රදීපය, අංක 02,  
ඇඟාරුප ප්‍රදීපය මාවත,  
කොළඹ 08.