

අකිගාවේ ජලවන ව්‍යවහාර ප්‍රතිඵල පත්‍ර

LP - QD / 21 / News / 2012

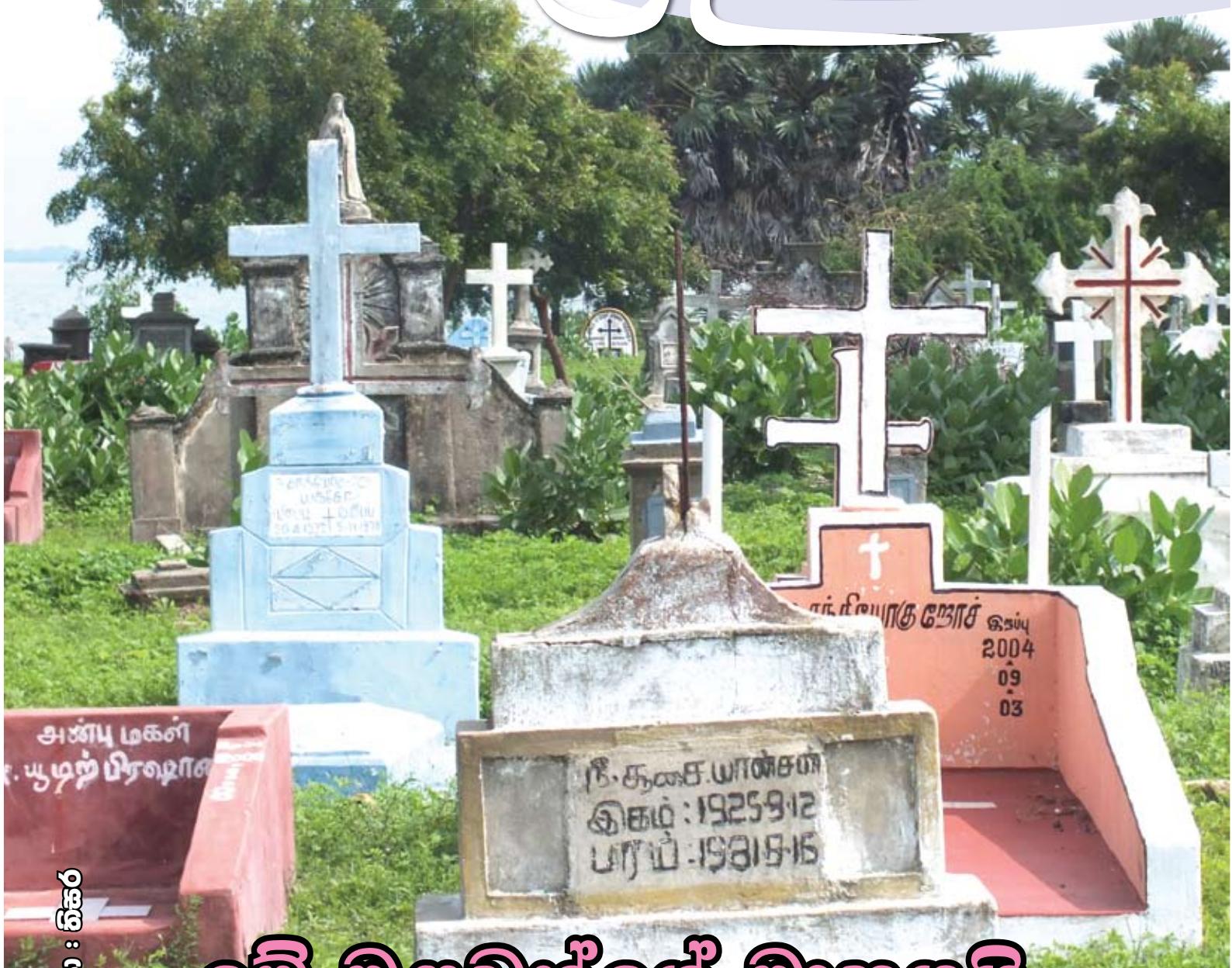
ත්‍රි. ව. 2012 නොවැම්බර 05 කදුව

05 වෙළුම - 03 කුඩා

සකිනතා තනු පිටු 16

විෂාල 10.00

ලමා පුද්‍රිය



කේ. ඩී. ඩී.

මේ මළවුන්ගේ මාසයයි

ප්‍රංශි අභින් මළවුන්ගේ මාසය අර්ථාබරව ගෙ කරමු !

ආරම්භය - 2008 ඔක්තෝබර් 06 සඳහා

කොළඹ කතොලික මූල්‍යාලය, කොළඹ 08 / දුරකථන අංකය - 2695984 / 4899611
ඉකෑස් : 2692586 - රු-මේල් pradeepaya@yahoo.com
වෙබ් අඩවිය - www.colombocatholicpress.lk

මලුවුන සිති කරන “නොවැම්බරය” අර්ථවර කරමි.

 ආදරණීය දුවේ ප්‍රතේ...

අපි දැන් පා තබා තිබෙන්නේ නොවැම්බර මාසයටයි. මේ මාසය නම් කරන විටම කතොලික අපට සිහිපත් කරවන්නේ “මලුවුන්ගේ මාසය” පිළිබඳවයි. නොවැම්බර මලුවුන් සිහිපත් කරන මාසය බව කතොලික ජන වන්දනාවේ අවශ්‍යයෙන්ම සඳහන් වී තිබෙනවා. මේ මාසය විශ්වාස යේ අත්දැකීමෙන් බෙහෙවින්ම ලං කරමින් තිර්වචනය කරනව නම් අපට කෙටියෙන්ම මෙලෙස පැවසිය හැකිය. මරණය මරමින් එය පරාජය කර උත්ත්‍යානයේ විෂයග්‍රහණය ලත් ජේපුස් හිස්තුන් වහන්සේ සකල ජනතාවට හිමිකර දුන් උත්තරීතර ගැලීම සමරමින් මළාවු අපගේ සියලු ඇළුත්මාදින් සිහි කරමින් ඔවුනට සග ලෝව තිකෘතු සන්තර්පනය ප්‍රාර්ථනා කරමින්ද, දිව්‍ය පූජා පවත්වමින්, ආත්මයන්හි සහනය පතා දන ධර්මවල යෙදෙන මාසය නොවැම්බර මාසයයි.

ଆදර දුවේ ප්‍රතේ,

එමේ පවුලෙන් කිනම් හෝ ඇළුතියෙක් මිය ගිය බව දැනවෙන අත්දැකීමක් අතිවාර්යන්ම ඔබට තිබෙනවා. ඔබට ඉතාම සම්පූර්ණ ඇළුතියෙකු මිය ගිය විට දැනෙන ගොකුය, තනිකම හා පාලව කෙතරම් ද කියන එක අප්‍රතින් කිව යුතු නැහැ. දෙම්විසියන් අපිම් දි දරුවන් තමන්ගේ ජීවිතයේ මොන තරම් අසරණ බවක්, පාලවක් අත් දැකිනවා ද? දි දරුවන් අහිමි වූ දෙම්විසියන් කෙතරම් ගොකු බරිතව සූසුම් ගෙලුම්න් ජීවිතය ගොකාලාපයක් කරගෙන තිබෙනවාද? මිනිස් ජීවිතය තුළ ඒ වියෝවීම අතිශයින්ම දුක්කඩිතයි. දරා ගැනීමට හරිම අපහසුයි. සොහොන් ගැබ මත ඇවිලෙන ඉටුපන්දම් දැල්ලන්, ඒ අද්දර සිවුවා තිබෙන කුරුසියේ සංකෝතයන් අපට තීහිව පවසන්නේ එක්තරා ගොකී කරා ප්‍රවතක්.

තමුත් හිස්තියානී විශ්වාසිකයින් හැටියට එය සම්පූර්ණයෙන්ම අවසානයද? මනු උපතේ අවසානය සියල්ලෙහි සමාජීතියද? එය එසේ නොවන බව මේ නොවැම්බරයේ සිතිවිලි අපට පසක් කර දෙනවා. මේ නොවැම්බරය තුළ දෙවිමැයිරු වල පිදෙන දිව්‍ය පූජා එමතයි. ජීවත් සිටින බොහෝ දෙනෙක් මිය

විස්තු වර්ෂ 2012 නොවැම්බර 05 සඳහා

පරලොව ගිය සිය දෙම්විසියන්, දි දරුවන්, ඇළුත් සිහිපත් කරල දිව්‍ය පූජා පූද කරන්නට සම්මාදන් වන්නේ හිස්තුන් වහන්සේ තුළ ඒ ආත්මයන් ලැබිය යුතු තිත්‍ය සන්තර්පනයට ගැඹුරු අරථයක් ලබා දෙන්නටයි.

එම නිසා ආදර දුවේ ප්‍රතේ, මේ මාසය තුළදී දිව්‍ය පූජාව තුළ නිරන්තරයෙන්ම උප්‍රවාරණය වන ප්‍රකාශා ගිතයේ විවන දෙසට ඔබේ මෙහෙති කිරීම යොමු කළ යුතුමයි. ඒ විවන දිව යන්නේ මේ අපුරෙනුයි. “මබ වහන්සේගේ අහිපායන් අපි ඉපදෙමු . මබ වහන්සේගේ අණසක යටතේ අපි ජීවත් වෙමු. ඔබවහන්සේගේ නියමයෙන් මරණයට ගොදුරු වී දුවිල්ලට නැවත හැරී පාපයේ රහැනින් මිදි යමු”

නව උපතක උදුවක් පිළිබඳව සිතිවිලි විශ්වාසිකයින් අතර නිබඳව ජනිත කරනවා. මනු උපත වගේම සග උපතත් කිතුනු අපට උරුමයි. මනු උපත ලබන සැම විශ්වාසිකයෙක්ම ජීවිතය තිර්මාණය කර ගනු ලබන්නේ මැවුම්කරුවාණන්ගේ සැලැස්ම අනුවයි. ඔවුන් වහන්සේ අපට පවරන කරනවාය නිමාව දක්වා ගෙන යාම මනු උපත ලබන අපගේ වගකීමයි. මැවුම් කරුවාණන්ගේ ඒ සැලැස්ම මනු දිව්‍ය තුළ සමාජීතිය කරා අප ගෙන යනු ලබන මොහොත කොතැනද ඒ මොහොතේ පටන් මනු උපත හමාර කොට අප සග උපතට උරුම කම් කිව යුතුය. එම නිසා ආදර දුවේ ප්‍රතේ, ජීවිතය අයිති දෙවියන් වහන්සේටයි. එහි සැබැඩා පරම රක්ම ඇත්තේ ඇත්තේ මුවුන් වහන්සේ අතයි. එබැවින් ජීවිතය නසන්නට අයිතියක් අපට නැහැ. ජීවිතය නැති කරන්නට අයිතියක් අපට නැහැ.

නමුත් අවාසනාවකට අද අප ජීවත් වන පරිසරයන්, සමාජයන් තුළ ජීවිතය නැති කර ගන්නට පෙරට එන අයට අපට හමු වෙනවා. ජීවිතය නැති කරන්නට උත්ස්ස කරන අයට අපට හමුවෙනවා. සම්මූල සාතන කරන්න කැස කවන අයට අපට හමු වෙනවා. ඒ පමණක් නොවයි. සදකාලික අමරණීයන්වය තමන්ට පමණක් උරුමයි යන හැඟීමෙන් ජීවත් වන අයත් අපට හමුවෙනවා. ඒ හැම කෙනෙක්ම ජීවිත අරමුණ ජීවිත පැවැත්ම හා ජීවිත උරුමය පිළිබඳ අවබෝධ කර ගත යුතු ධර්මතා අමතක කළ උදිවිය.

නමුත් කිතුනුවා ඒ තැනට පත් විය යුතු නැහැ. ජීවිතය වගේම මරණයෙන් අපට උත්පාද කරන්නේ දැහැමියාවේ සිතිවිලියි. ඒ සිතිවිලි තුළ අපේ ජීවිත උරුමය හා සැලැස්ම අපි දෙවියන් වහන්සේට හාර දිව යුතුමයි. අන්න එවිට ඔවුන්වහන්සේ අපේ ජීවිත කජාන්දරය මවුන් වහන්සේගේ සැලැස්ම අනුව ඒස්සනට ලියාවි. ඒ කජාන්දරය කවද හෝ සොහොන් ගැබන් නොවැම්බරත් ජීවත් ව සිටින අයට මොන තරම් පණිවිඩයක් ගෙන එනවද?

ඡෛ සැවට ජේතු සිතිවිලි !

සිංස්කාරක

ගුරු ගාන්ත සාගර හෙට්ටිඇර්විට් පියතුමා

“පළමා විය” නමැති “රකුලාවේ” මිහිර අසිරිය !

කතෝලික ප්‍රවුලක දුවක හෝ ප්‍රතික වගයෙන් උපත ලැබේ, දෙමාපිය සෞයුරු සෞයුරියන්ගේ අසුරුරු දිවි වෙනත්නට “වාසනා මහිමය” ලැබූ ඔබ හරිම වාසන වන්ත සි. ඔබ පළමා වියට පිළිපන් ද සිට ලැබූ අත්දැකීම් මස්සේ ජේසු සම්දණන්ගේ අභිජනාදය බොහෝ අවස්ථාවල තොජ්ඩාව ලැබූවාට කිසිම සැකයක් නෑ.

පළමා විය තරම් සූන්දරවූත්, අසිරිමත් වූත්, අවධියක් තවත් නැති තරම්. ඔබ වැඩිහිටියකු වූ දක, රස කර කර පවසන පළමා වියේ අත් දැකීම් තරම් මිහිර දෙයක් තවත් නැති තරම්. ඔබේ නිවස, පාසල සහ දහම් පාසල යන තිත්වය ඇසුරුන් ලබන අත්දැකීම් මේ අතර ප්‍රධාන වෙනවා.

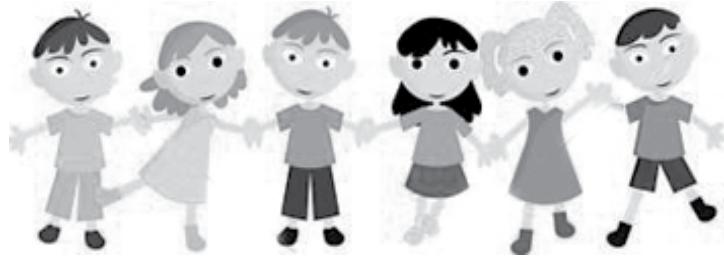
මේ අවධියේ ලබන රසබර අත්දැකීම් කාටත් ලෙහෙසියෙන් අමතක වන්නේ නැ. ඔබ ඔබේ ප්‍රවුලේ දෙමාපිය, සෞයුරු, සෞයුරියන් ඇසුරුන්, පාසල තුළ ගුරුවරුන් හා මිතුරු ඇසුරුන්, දහම් පාසල තුළ ප්‍රාග්ධන, පැවැසි, ගුරුවරුන් ඇසුරුන් විවිධ අත්දැකීම් ලබන බව රහසක් තොවේ.

සෞයුරු - සෞයුරින් අතරත් පාසල හා දහම් පාසලේ මිතුරු - මිතුරියන් අතරත් මිතුරු දම් වැඩිමත්, කැඩීමත්, යළි මිතුරු දම් සවී වීමත් කොතරම් මිහිර දැයි දැනටමත් ඔබට වැඩි ගොස් ඇතැයි සිතනවා. ඔබේ පළමා විය ජීවත්යේ විවිධ තොරා ගැනීම සඳහා ද පාදක වෙනවා. කතෝලික දරුවකු හැරියට දේව කැදැවීමක් වෙසස් අයුරින් ලො ගැනීමට අවස්ථාව උද වන්නේ ද පළමා අවධියේ දියි. එවැන්නක ඉගියක් ඔබට දැනී ඇත්නාම් සහ මිසමේ පියතුමා ට දැනුම් දීමට ඔබට හැකියාව තිබෙනවා.

ශිෂ්‍ය නායක වැඩිමුළුවක් !

තහිරවිල කතිවු විද්‍යාලිය සිසු නායක නායිකාවන් හට ශිෂ්‍ය නායක වැඩිමුළුවක් 2012 තොවුම්බර් 10 වන දින වයික්කාල දිවා සංරක්ෂණ දියණිය කන්‍යාරාම ගාලාවේදී පැවැත් වීමට කටයුතු යොද ඇත. පෙ.ව. 8.30 සිට ප.ව. 2-30 දක්වා පැවැත්වෙන මෙය මෙහෙයවනු ලබන්නේ පළමා ප්‍රදීපය සහය සංස්කාරක දේශක, කුමර නයනාර්ත් මහතා විසිනි.

හලාවත පදම් කතෝලික පාසල් අධ්‍යාපන සහය අධ්‍යක්ෂ ගරු ධිනුඡක් ප්‍රනාන්ද පියතුමන්ගේ අනුගාසකත්වයෙන් තහිරවිල කතිවු විද්‍යාලේ විද්‍යාපති ජේල්වන් ප්‍රනාන්ද මහතා ඇතුළු ආචාර්ය මධ්‍යලේ මෙය සංවිධානය කරනු ලබයි. (ශිෂ්‍ය නායක සංගමය)



ඩිබේ පළමා විය ජීවිතයේ විවිධ කෝරු ගැනීම කඳා ද තාදාක වෙනවා. කතෝලික දරුවකු හැටියට දේව කැදැවීමක වෙශක අයුරින් ලබා ගැනීමට අවස්ථාව උදවුත්තෙන් ද පළමා අවධියේ දියි. විවෘතක ඉගියක සිඛට දැනී ඇත්තාම් දෙමාපියන්ට සහ මිකුමේ මියතුමා ව දැනුම් දීමට සිඛට හැකියාව තිබෙනවා.

ආදර දුවේ, ආදර පුතේ, ඔබේ සූන්දර පළමා විය තුළදී නැතු නුවණින් වර්ධනය වී, අධ්‍යාපනය ගැන වැඩි නැඹුරුවක් ඇතිව සතුට, ප්‍රිතිය, කරුණාව, සමාව දීම වැනි ගුණාග වර්ධනය කර ගැනීමෙන් ඔබේ පළමාවය ලස්සන කර ගන්න හිතට ගන්න. එවිට දුවේ ! පුතේ ! ඔබට ජය නියතයි! පළමා වියේ අසිරිය තොජ්ඩාව විද දරා ගැනීමට, ඔබ හැමට ජේසු සම්දු වරම් ලැබේවා ! **ඩික්කන් ඇත්තාම් (මාමා)**

ව්‍යුත්තා ව්‍යුත්තා ව්‍යුත්තා ව්‍යුත්තා

ඝ්‍යෙනුව ව්‍යුත්තා ගියා

බෙ ටට සියා දුෂ්‍රී දේ ටට ටටත්කි

බෙ භැංුව ටට පාව්ති දැනා

ටෙ සින්ම ටට රේත්ත ලු ඇති වියාලා

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

බෙ චැටු ටෙල දුෂ්‍රී තුෂ්‍රාරු

බෙන් රෝක ටෙල තාම්තිය දැන චැනුවූ වුරුනා

බෙ සිර්හා පාලුය තුෂ්‍රාන් භාව දේවෝ ස්තූති

බෙට් චාව චා ජායාත්ති

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

ටෙ ඔව්වේ සිහා මුහුරු දැනා චැනුවූ වුරුනා

ටෙ ලුයා දුෂ්‍රී දේ බා ඉහු ගත්තා

ටෙන් ප්‍රේනය ඉනා තුෂ්‍රාරු

උේත්ත පිළිවී ආදර්යිය

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

ඝ්‍යෙනු බාහැනේ

ජීවිත හෙට්ටිජාරව්වි

04 ශ්‍රේෂ්‍යය - සා. ජේෂ්වර් විදුහල
මිගමුව ගාබාව

ධර්මදාන සේවාව හා දර්මදාන සේවය

දෙවියන්
වහන්සේගෙන් අසැයු
දෙවන ප්‍රශ්නය මෙයයි.
“අදර ජේසුනි මගේ
පැවදි දිවිය පුරාවට
මා කාරගත් දර්මදාන
සේවාවන් ඉතාමත්
සාර්ථකව කළත් මගේ
අනුලූපනය හිස්
බවක් දැනෙන්නේ
අසි? අසතුරින් ,
සිටින්නේ අසි?

නැවත වරක් පියතුමා
සමග පුද්ගලික මෙහෙති
කිරීම්වල යෙදිනි. එක් දිනක් පියතුමා මගෙන් මෙසේ ඇසිය.
“සිසේර , දර්මදාන සේවාව හා දර්මදාන සේවය කියන්නේ
, එකක්ද? දදකක්ද? මා සරලව එයට දුන් පිළිතුර මෙයයි.
“එකක්” යනුවෙනි. එවිට පියතුමා මෙසේ පැවසිය. ඔබත්
පැවදි දිවියේ වරදදාගෙන තියෙන තැනත් ඔතුනමයි. ඔබගේ
වැඩ කොටස සාර්ථකව කර අසතුවුවීමට හෝ සැහීමකට
පත් නොවීම ට හේතුවන් එයමයි. බොහෝ අය අවබෝධ
කරගෙන නැති දෙයන් එයමයි.



දේව ජ්‍යෙෂ්ඨ, සහායර
දායාච, පරිත්‍යාගය , කරුණාව
, නිහතමානිකම වැනි දේව
ගුණාංග නැති දර්මදාන සේවාව
මුණු රසය නැති ලුණු හා සමාන
බව අවබෝධ කර ගතිම්.

නිහතමානිකම වැනි දේව ගුණාංග නැති දර්මදාන සේවාව
මුණු රසය නැති ලුණු හා සමාන බව අවබෝධ කර ගතිම්.
කිතුතු අයගෙන් විශේෂයෙන් ප්‍රාථමික හා පැවදි සැමගෙන්
සේවාමින් වහන්සේ බලාපොරොත්තු වන්නේ දේව රාජ්‍යයේ
වටිනාකම් ගොඩනගන දර්මදාන සේවාවක් මිස ලොකික
වටිනාකම් ගොඩනගන සිවිල් සේවාවක් නොවන බව ද
අවබෝධ කර ගතිම්.

පියතුමා තුළින් දෙවිදෙනෝ මාගේ දෙවන ප්‍රශ්නයට
පිළිතුරු දුන් බැවින් ඇාණකාන්තිය තවතා මා නැවත මඩමට



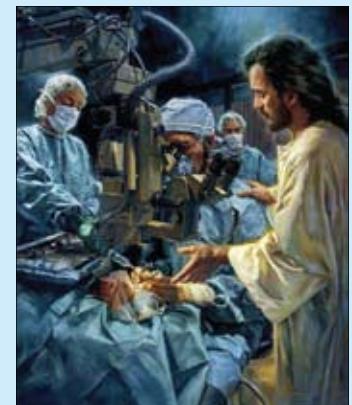
ගොස් මගේ ශේෂය පැවදි
සොයුරියන්ට සියල්ල විස්තර
කළමේ. පසුව මට මගේ පැවදි
දිවිය අර්ථවත්ව ගත කරන්නට
හැකි වය.

ආදර දුවේ පුතේ, ඔබ
කරන වැඩවල අර්ථයක් නැති
බව දැනෙන විට මොහොතක්
නිශ්චලිව සිට ජේසු සමග
කඩා කරන්න. ඔබ අර්ථවත්
නැති දෙයක් කරනවා නම්
ඔබව ඉන් මුදවා ගන්නා අතර
ඔබ අර්ථවත් දෙයක් කරනවා
නම් ඔබට උන්වහන්සේ මග
පෙන්වන සේක. එ වගේම ඔබ කරන හැම වැඩකින්ම
ජේසුගේ ආදරය ප්‍රකාශ විය යුතුයි. පිරිසිදු වේතනාවෙන් වැඩ
කළ යුතුයි.

ගරු ශිරෝමා ප්‍රහාන්දු පැවදි සොයුරිය

යෙනු මැනව් මා දිවා වෛද්‍යරාණෙනි....

මෙ මා කොරාගන්නේ
ක්‍රමවදුයි නොදිනිම් සම්දේ
බැඳුණු සින් නොව රෝගී වූ
ගත වෙත
සුවයක් දෙන්නට
යවතු මැනවී මා.....
දිවා වෛද්‍යරාණෙනි
අන්ද වූ සැමගේ ඇස්
පාදන්නට
කොරුවූ පා යළි ඔබ වෙත
ගෙනෙනට
දිවා ඔසුව දිවා සුවය
මුණු දනට බෙදන්නට
වෛද්‍යරකු ලෙස ඔබගේ සේවට
යවතු මැනවී මා දිවා වෛද්‍යරාණෙනි.



වතුරාණි පෙරේරා
11 ශේෂිය
ගා. මරියා දහම් පාසල - උස්වැටකෙකියාව

මුළුධරමවාදීනට මුළු නොවී විශ්වාසයෙන ජ්‍යෙත වෛශ්‍ය

එදා ජේසුස් වහන්සේ පැවසුවා “මාගේ පර්වතය මත මේ සහාව ගොඩ නැත්තා, මරණය බලයට වුවද එය පරාප්‍රය කළ නොහැකිය” කියලා අද ඔබ අප සතුවූ විය යුතු කරණක් නම් එදා ජේසුස් වහන්සේ කියු මේ අමරණීය වදන සිදුවෙලා තිබෙන බවත් වර්තමානය තුළ සිදුවෙමින් තිබෙන බවත් ය.

මක්නිසාදයන් මුල් කිතුනු සහාව තුළ තිබුණු අරගල, තර්පන, වැරදි මත විශ්වාස, බෙදුම් ආදි අනියෝග ජයගෙන ජේසුස් වහන්සේ විදා ජේසුරු තුමාට කියු මේ වදන තුළ ගැඩිවී තියෙනවා. අදත් ඒ වගේමයි. අප මුල් කිතුනු සහාව දෙස බැලුවෙන් රෝම අධිරාජ්‍ය වාදින්ගෙන් තිරෝ අග්‍රාජයාගේ සිට දියෙක්ලෙසියානු අග්‍රාජයාතෝක් කෙනරම් පිඩා තිබුණාද?

ජේසුරු තුමා පාවුල් තුමා ආදි අපේස්ත්‍රුල්වරු නොඩියට විශ්වාසය නිසා ප්‍රාණ පරිත්‍යාග කළාදී? ඒ වගේම වැරදි ඉගෙන්වීම් නොසිටික් වාදය, බොහාටුස්, වැනිකි යන වාද කොට්ඨර් හැල හැස්පිම් දී? නොසිටික් වාදින්ගේ සුප්‍රවිත ගත්තොත් පහත දැක්වෙන කථා ඇතුළත් වී තියෙනවා.

ජේසුස් වහන්සේ කුඩා කළ මැරියෙන් කුරුලේලන් සාදා පණාදුන් බවත් , මිතුර්න් සමග සෙල්ලම් කරමින් සිටියදී ජේසුස් වහන්සේගේ හිතරදු අය මරණයට පත් කළ බවත්ය. අද ලේකයේ කතේම්ක සහාව දෙස බැලුවෙන් ලේකයේ වැඩිම ජනගහනයක් අදහන්ගේ ඉ. සහා මාතාවෙන් දරුවන්ය. ඒ අනුව බිලියන 2.18 කි මුළු කිතුනු සහාව වගේම අදත් අපට විශාල අනියෝග තිබෙනවා. යෙහෙවා වහන්සේගේ

සාක්ෂිකරුවෙන් වාගේ අන්තවාදී බිඳීම් සහා අද ලේකය තුළ 30000 අධිකයි.

කතේම්ක සහාවට පමණක් නොව අන්ත අගමිකයන්ටත් මෙය විශාල තර්පනයක් වී හමාරය. මොවුන් නිවෙස් වලට පැමිතා බිඳීම් වගන්තියක් තෝරාගෙන අපගෙන් ප්‍රශ්න කරයි. තර්ක කරයි.

ගැඳීයෙන්තම පියතුමා ප්‍රකාශ කර ඇති මේ විශ්වාසයේ වසර තුළ අන් සහා වල වැරදි මත විශ්වාසයන් වලට මුලා නොවී, විකම පවුලක් මෙස එකට විකතු වී, සහාවේ ඉදිරි වැඩි කටයුතු වලට සහය වෙමින් කැපවෙමින් ජ්‍යෙතය වුවත් පුහු කිරීමට අධිෂ්ඨාන කර ගමු.

එම්ම්ල් දෙනෙනිව පේසර්

09 ග්‍රේනිය

සාහ්‍ය පේසර් විද්‍යාල - ග්‍රැන්ඩ්ප්‍රාස්, කොළඹ 14

මගේ ආදර අම්ලේ

දස මසක් කුසේ දුරා මෙලෙටාවට මා බිඳීම්කලේ ලේ කිරී කර පොවලා මා ඇකි දැඩි කළ මගේ ආදර අම්මේ රා අහසට ප්‍රන් සද මෙනි ඔබ මග දිවියට සඳා සෙවනැල්ලට වඩා ලැංන් මා ලග සිටියේ සැමැඳු ඔබනේ අම්මේ..... පාසල් කටයුතුවලදී ඉහළින් ජයගෙන සාර්ථකත්වයේ යතුර ඔබ යැයි පිළිගෙන දෙවිදුන් වෙත ප්‍රදානා ඒ පෙන් වැළිය ගෙන ඔබ වෙත තැබුවට නැතා පවි සිදුවන්නේ මට දුක සැප දෙකෙහිම සිටිමින් මා සැනසු ඔබ කරදරයක් වූ විට මා අත්තොහැරි ඔබ තීරණයක් ගන්නා විට මග පෙන්වු ඔබ මා දිරිගන්වමින් දුවේ කියා කිවිවේ ඔබයි මගේ ආදර අම්මේ

අපන්දානා නිමිනාදී රෝඩියේ

11 ග්‍රේනිය

කන්‍යමරිය රාජේෂ්වරයෙන් දහම් පාසල - රාජ්‍යපාක්‍රාමණ



මාසික සිතිවිල්ල

“මක්නේබර මාසය”

ලමා ප්‍රදීපය, අංක 02,

ඇශාර්ප ප්‍රදීපය මාවත, කොළඹ 08.



ඡායාරූපී නිරමාණය ලබා සකිඟෙ තැපු කෙරේ

2012 අ.පො.ක. කා. පෙළ කතොලික බෝමය ප්‍රභරීකෘත්‍යා පාඨම් මාලාව

යාචිකුව පිළිබඳ සහා ඉගැන්වීම

★ ඉරුදින දිවා පුජා යාගයේදී හාටිත වන විශ්වාසකයින්ගේ යැදුම් කටයුතු ආකාරයේ යැදුම් විය යුතුද?

- විශ්වාසකයින්ගේ යාචිකුව සංඛ්‍යාව පහකට සීමා වන්නේ නම් මැනවි. ඒවා පුජා නීති සංග්‍රහයේ අංක 46 හි දක්වා ඇති ස්වරුපයට හැකිතාක් අනුකූල විය යුතුය. අපට හාටිත කළ හැකි ආදර්ශයක් මෙහි පහත දැක්වේ.
- සහා ග්‍රේෂ්‍යයන්, පුජක, පැවැදි හා දේශ සේවකයින් උදෙසා.
- ලෝකයේ ගැලවීම, ඉද්ධවන්තනාවය සහ ජනතා නායකයින්, දේශය උදෙසා
- ලෝ තුළ අසරණ, පිළිත ජනතාවගේ අවශ්‍යතාවයන් උදෙසා,
- මිසම් සංසය උදෙසා (මෙහෙයට සහභාගිවන්නන් උදෙසා)
- එකිනෙකාගේ පොදුගැලික අවශ්‍යතාවයන් උදෙසා.

ගරු ඩේම්සන පෙරේරා මිනුම්ජ විසිනි.

පුජා නීති අංක 46.

විශ්වාසකයින්ගේ යැදුම් සඳහා අදහස් මෙලෙස පිළියෙල කළ යුතුයි.

1. සාන්ත සහාවේ විවිධ අවශ්‍යතාවයන් උදෙසා
2. ලෝකයේ ගැලවීම සහ ජන නායකයින් උදෙසා
3. විවිධාකාර අවශ්‍යතාවයන්ගේ පෙළෙන පිළිත අය උදෙසා
4. මිසම් සංසය උදෙසා

මේ හැර අනිවෘති අලේපය, ආක්රීවාදිකාර බන්ධනය, අවම්ගලා පිළිවෙන් ආදි විශේෂ අවස්ථාවන්හිදී ඒවාට ගැලපෙන අයුරින් සකස් කර ගත හැකි වෙයි.

★ පොදු වන්දනාව හෙවත් සාමුහික යාචිකුව සහාව නිල වශයෙන් කෙරෙන විට එය හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින්ද? • ජනවන්දනාව

★ කතෝලික ධර්මයේ ප්‍රධාන සත්‍යතා අඩංගු වී ඇති විශ්වාස ලක්ෂණයේ අප විශ්වාස කළ යුතු සත්‍යතා කියක් තිබේද? • 12 ඩි

යාචිකුව සහ ගුද්ධ්‍යව්‍යත ජ්වලය

★ “ස්වාමිනි, මා ඔබගේ සාමයේ අවියක් කළ මැනව” මෙය කවුරුන් ගේ යැදුමක්ද?

- අසිසියේ පැන්සිස් මුතිතුමා

★ අසිසියේ පැන්සිස් තුමාගේ “සාමයේ යාචිකුවෙන් ” ඔබට ඉගෙන ගත හැකි විශේෂ ගුණාග හතරක් ලියන්න.

- අප එකිනෙකා සාමයේ අවියක් වීම වෙනුවෙන් යාචිකු කිරීම
- අසම්බියේ තුවාලයන්ට ගාන්තිය ලබා දීමට වරම් හා යාචිකු කිරීම
- අවිශ්වාසයෙන් යුතු තැනට විශ්වාසය පතා යාචිකු කිරීම
- ගෙෂකය වට්ලාගත් තැනට පීතිය පතා යාචිකු කිරීම
- අදුරින් වැසි ගිය තැනට ආලේෂකය ගෙන යාමට වරම් පතා යැදුම

ඉතිරිය ලබන කතියේ

අපි දෙවියන් වහන්සේට විශ්වාස කරමු...

ආදර දුවේ පුතෙ,

මම කැමතියි මෙද මම දෙවිදුන් අත්දුටු අවස්ථා අතරින් ඉතා ප්‍රබල අවස්ථාවක් ඔබත් සමග බෙදා ගන්න. මීට මාස තුනකට පමණ පෙර “වත්මන් ගරු භූමිකාවේ අහියෝග” යන කානිය දෙරට වැඩිමේ උලෙල සඳහා ආරාධනා පත් බෙදා දීම සඳහා මම කොළඹ පසල් කිපයකට ගියා. එම කටයුත්ත අවසන් කර පෙ.ව. 11.00 ට පාසලට පැමිණි මම සුපුරුදු පරිදි පාසලේ වැඩ අවසන් කර තිවස බලා පිටත් වුනා. ඒ යන අතරවාරයේ මගේ ඇස් දෙකේ අපහසුතාවයක් දැනුනා. ඇස් අපහසුතාවයක් දැනුනාත් එදින සටස පැවැත්ත්වූ දිලිංග දේවර දරුවන්ට ඉගැන්වීමේ කටයුතු සඳහා යාමට මා තීරණය කළා. මා ඉගැන්වීමේ කටයුතු සිදුකරන අතරවාරයේ කුඩා දරුවන් කිප දෙනෙක් මදක් බිය වී මගේ ඇස් රතු වී ඇති බවත් සුදුපාට දියරයක් ඇස් වලින් ගලා යන බවත් ඒ නිසා ප්‍රතිකාර ලබා ගන්නා ලෙස ඉල්ලීමක් කළා. මේ නිසා මා සටස 4.45 ට පමණ තීරණය කළා සිදුව රජයේ රෝභල වෙත යන්න.

මා රෝභල වෙත යන විට බාහිර රෝගී අංගයේ වෛද්‍යවරු රාජකාරී අවසන් කර පිටව ගොස් තිබිනි. එහෙත් ආරක්ෂක අංගයේ නිලධාරී මහන්වරු සඳහන් කරනු ලැබූවේ රෝභල් වාචුවකට පියෙනාත් ප්‍රතිකාර ලබා ගත හැකි බවය. අනතුරුව රෝභල් වාචුවට යන විට අදාළ වෛද්‍යතා රාජකාරී නිම කර පිටව සිටි නමුත් නැවත සේවයට වාර්තා කිරීමට තියෙන් රාත්‍රී 8.00ටය. එහෙත් මගේ ඇස් දෙක දෙස මදක් වේලා බලා සිටි හෙදී සොහොයුරිය වහාම වෛද්‍යතාමාට මේ පිළිබඳ දැනුම් දීමට පියවර ගන්නා ලදී. අනතුරුව වෛද්‍යතා පැමිණ ඉතාම හොඳින් ඇස් පරික්ෂා කර ප්‍රතිකාරද නියම කර මා හට සඳහන් කළේ මගේ ඇසට විෂ බිජයක් ගොස් ඇති බවත් මෙහි ඇති අපහසුතාවයට උණ ද වැළඳිය හැකි බවත්ය. මා දින ගණනාවක් විවේක ගත යුතු බවද තීරදේශ කරන්නට විය. එපමණක් නොව. මාසයකින් පැමිණ විශේෂ ප්‍රතිකාර ක්‍රමයක්ද ලබා ගත යුතු බව සඳහන් කළා.

එහෙත් එම ප්‍රතිකාර ක්‍රමයට මා මදක් බිය විමි. කෙසේ නමුත් මා සිදුව හඳුයට පැමිණ පසුදින පාසල් යාමට තදබල සිතක් පහළ වුයෙන් ඇස ආවරණය කර ගැනීමට අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය සියල්ල මිලදී ගත්තෙමි. එහෙත් පසුද අවදි වු විට මගේ ඇස් අපහසුතාවය මුළුමනින්ම ඉවත් වී තිබිනි. රෝගී වූ ඇස සුවපත් වී තිබුනි. මා ඇස් ආවරණ සියල්ල



ඉවතලා සුපුරුදු පරිදි
පාසලට පැමිණ
සුපුරුදු පරිදි වැඩ
ඇරුමුවම්.



එහෙත් දින දෙකකට පසු විශේෂයෙන් වෛද්‍යතා මුණ ගැසුනෙමි. එතුමා සඳහන් කළේ මගේ ඇස් තත්ත්වය යහපත් වන බවය.

ආදර දුවේ පුතෙ, අපි දෙවියන්ට විශ්වාස කරනවා නම් දේව ගරු බිය ඇතිව දෙවි වදන තුළ ජ්‍වල් වනවා නම් දෙවියන් වහන්සේ අපව ආරක්ෂා කරනවා. අපේ ජ්‍වල්තයේ අපි මුහුණ දෙන සැම ප්‍රශ්නයකදීම, කරදරයකදීම, අහියෝගයකදීම සාර්ථකව මුහුණ දෙන්න අපට ගක්තිය දෙධරය මග පෙන්වීම ලබා දෙනවා. ඒ නිසා දුවේ, පුතෙ, ඔබත් ජ්‍වල්තයේ සැම කටයුත්තක දීම දෙවිදුන්ට මූලිකත්වය දී කටයුතු කරන්න. ජ්‍වල්තයේ කවඩුවත්ම වරදින්නේ නෑ.

ඡ්.ඒ.නිලාලි ප්‍රනාන්දු
ගරු මව

කලමුල්ල සිඟිත ප්‍රමාණය ඉංග්‍රීසි දිනය



කලමුල්ල මීසමේ කුඩාමල කන්‍යාරාමයේ ලදරු පාසල් වාර්ෂික “ඉංග්‍රීසි දිනය” ලදරු පාසල් පාලිකා ගරු ගානිකා පැවැති සොහොයුරියගේ හා ආචාර්ය මණ්ඩලයේ මෙහෙයුමෙන් පසුගියද ලදරු පාසල් රංග ගාලාවේදී කලමුල්ල මීසම් සේවක ගරු මොරිස් නාමල් පියතුමාගේ හා කුවුකරුන්ද කන්‍යාරාමයේ ගරු තානාගා ප්‍රධාන පැවැති සොහොයුරියගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වුණි. මෙදින අවස්ථාවක් සේයා රැවෙනි දිස්වේ.

කටහන - අභ්‍යන්තර ප්‍රත්‍යාග්‍ය , ශේෂය - කටුව්‍යාග්‍ය රැකිලු



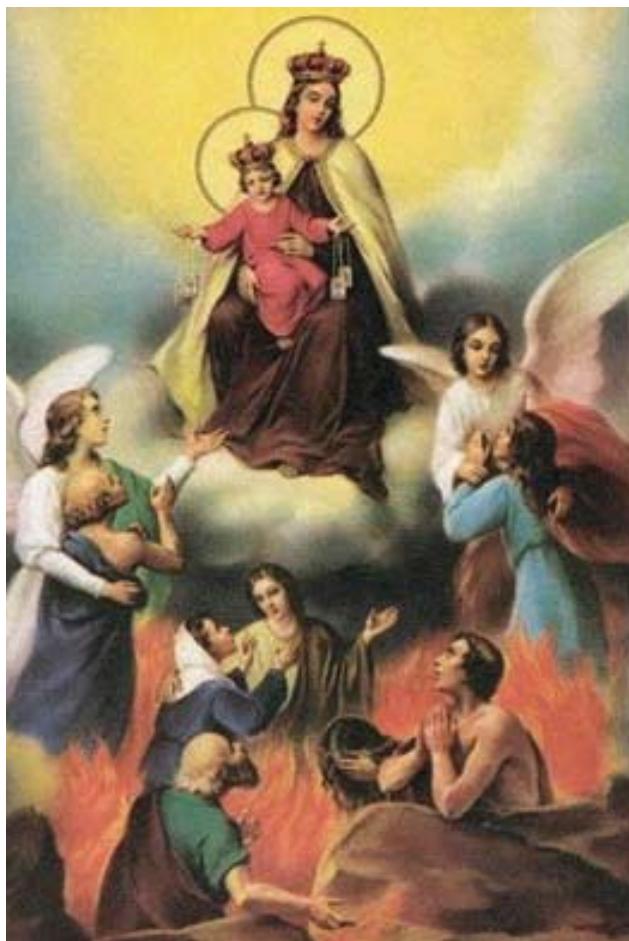
මළවුනගේ මංගලනයෙන් ඇරණ

මළවුනගේ මංගලනය යෙදුනු නොවැම්බර 02 ද පටන නොවන ගුදාති හිතම්බූද්ධීන් සිහිකිරීම කනෝලික වාර්තුයකි. මරුගනනා තෙක් ඇතැම් විට ගුද්ධගිනිස්ථානයේ දැවෙනහට සිදුවූ ඔවුනගේ ආතමයනට පිහු පිළිස ප්‍රහන ක්‍රියාවාසික ප්‍රාග්ධනය නොවන ලදී.

මේ සියලු ක්‍රියා දමයන විවිධ සිතතරෙන් සිය නොවර කිතුනු කළා අක්‍රියයෙන් ඔබ වෙතට ගෙවීමෙන් පෙන්වනු ලබයි.



නඩා වැවෙන කතගේ සොහොන
- සී බෙනට් -



ගුද්ධගිනිස්ථානයේ ආතමයන්ගේ
රැජිසිය වූ අප ස්වාමි ද

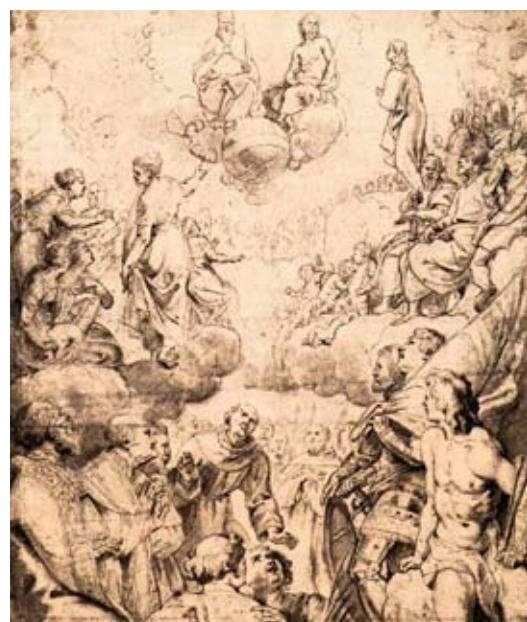


සිස්ටයින්
- මයි

මුළුවුන්ගේ මාසය

මෙම මාසය පුරා මියගිය සිය දෙමාතිය
නුයෙන් මතු සඳකාල ජීවිතය ලබා
න බැවි අදහන කෙනෙකු විශ්වාසිකයේ
වහු හි නිරත වෙති.

හැඳුනු බවට හසුකරගත ආකාරය
න එහෙතු දැරූ වැයමක් මේ



මරණයෙන්
බඩවට
- රැකෙන්ස් -

මුළුවුන්ගේ දිනය
(1859)



අලංකාරී කොරෝස් හි ක්‍රිචි
(හන්ගේරයාලේ බුඩාගේස්ට්‍ර
ජාතික කලාගාරයේ)



දෙව්මලදුරේ සිවලිමේ
කල් අන්තලෝ -

මුළුවුන් වෙත දායාවෙන්
(1910)

- ව්‍යුලියම් බොගරුවු -

කිරාන් මෙමත්





ඉංග්‍රීසි පාඨම විශේෂයෙන

අ.පො.ක. (කා. පෙළ හා උ. පෙළ)

සින් කිහිවියෙන කළඹ

ඉදිරිපත් කිරීම
මිනින්දෝ ඇංජිනේරුවා
ජ්‍යෙෂ්ඨ විශ්වාසානීය විශ්වාසානීය

පාඨම් අංක : 76

Prepositions and Places

නිපාත පද සහ ස්ථාන

Prepositions ගැන කළින් පාඨම වලදී අපි ඉගෙනගත්ත වූනත් නිතර දෙවේලේ අපිට භාවිතා කිරීමට සිදුවන සමහර Prepositions භාවිතය ගැන බොහෝ දෙනකුට වරදින්නට ඉඩ තියෙනවා. ඒ නිසා අපි නිතර අපට භාවිතා වන Prepositons වෙත තව දුරටත් අවධානය යොමු කරමු.

බොහෝ විට අපිට යම් යම් ස්ථාන පිළිබඳව ප්‍රකාශ කිරීමේදී ගැටළා ඇතිවෙනවා.

අපි අද යම් යම් ස්ථාන වලට අදාළව Prepositions යෙදෙන හැරි බලමු. ස්ථාන වලට (ගුගේශීය පිහිටීම් වලට අනුව) යම් යම් Prepositions යෙදීමේදී මේ රිති වික මතක තියාගන්න.

1. මහද්වීප (Continents) සඳහා යොදන්නේ in

නිදුසුන් - In Asia, In Europe

2. රටවල් සඳහා යොදන්නේ in

නිදුසුන් - In Srilanka, In China, In Germany

3. නගර (Towns, Cities) දිස්ත්‍රික්ක (District), පළාත් (Provinces), ගම් සහ පෙදෙස් villages and areas යනාදිය සඳහා යොදන්නේ in.

නිදුසුන් - in Colombo,

In the Gampaha district

In the Sabaragamuwa Province

In Pamunugama

4. දුළත්හේදුළත්සම්බයක්සඳහා යෙදෙන්නේ in (Islands and groups of Islands) He lives in the Philipines.

Fish is very cheap in these islands.

5. කළු (තනි කළු) සඳහා යෙදෙන්නේ On.

නිදුසුන් - On mount Everest

On the Top of the mountain

On Piduruthalagala

ඒන් කළුවැටි සඳහා යෙදෙන්නේ in

In the Himalayas

There are so many medicinal herbs in the Knuckles.

(දෙයාර් ආර් සේ මෙනි මෙඩිසිනල් හර්බිස් ඉන් ද නකල්ස්) නකල්ස් කළු වැටියේ බොහෝ බොහෝ පැලැටි වර්ග තිබේ.

6. ගංගා සහ වැව් (rivers and lakes) සඳහා: වතුර මතුපිට ගැන කතා කරදී යොදන්නේ On වතුර යට ගැන කතා කරදී යොදන්නේ in

නිදුසුන් - He wanted to swim in the lake

(හි වෝස්ටච් වු ස්වීම් ඉන් ද ලේක්) වැවේ පිනන්න ඔහුට ඔන වුණා.

There was a boat on the lake

(දෙයාර් වෝස් අ බෝට් ඔන් ද ලේක්) වැවේ බෝට්ටුවක් තිබුණා.

7. සමූද්‍ර සහ මුහුදු (Oceans and Seas) සඳහා යෙදෙන්නේ in.

නිදුසුන් - in the Pacific Ocean

There were many storms in the Indian ocean in the recent past. The fishermen are not allowed to fish in the Negombo sea.

මිගමු මුහුදේ මාඟ ඇල්ලීමට අවසර නැහැ.

Bathing has become dangerous in the Prithipura sea now.

බෙදිං හැස් බිකම් බේන්ඡරස් ඉන් ද ප්‍රිකිපුර සි නව්.

8. වෙනස් පුද්ගලයින්ට වෙනස් ස්ථාන පිළිබඳව කතා කරදී යොදන්නේ at.

නිදුසුන් - I was at home yesterday.

(අයි වෝස් ඇට් හෝම් පිස්ට්ට්ච්) ම් රැය ගෙදර හිටියා.

He is at university now.

(හි ඉස් ඇට් පුනිවර්(ර්)සිට් නව්) එයා දැන් විශ්වාලයේ (ඉගෙනුම ලබනවා)

බදුලේ තදවිය

බදුලේ ගා. මරියා ආසන දෙව්මැදුලේදී සිංහල දූම්ල දි දරුවන් 40 ක් ප්‍රථම වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබාගත්තා. මේසම් පති ගරු ප්‍රියලාල් කුරේ පියතුමා , ගරු හිරානි ප්‍රනාන්ද පැවැති සොයුරිය සහ ගරු රෝබරි පේකඩි පියතුමා සහ දහම් ගුරුවරියන් සමග දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූ පළමුන් සේයාරුවකට පෙනී සිටි අයුරු. හිකාන්ති ගුණවර්ධන



කොළඹ තදවිය



මිරිගම ප්‍රපාමාලා දේශීව මාතා දේශීවස්ථානයේ පළමේ 22 ක් පසුකිරීනා පළමු වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූහ. දිව බොඳුන් ලැබේමෙන් පසු මිරිගම මේසම් සේවක ගරු අනුර හි කමල් , මිරිගම මේසම් ප්‍රතිකුවන කුරුණෑෂගල පදුච්චයේ ගරු වන්දන හපුජාර්වී යන පියතුමන්ලා දහම් ගුරුවරියන් සහ මේසම් ධර්ම සේවා සහාවේ ගරු ලේකම් මහතා සමග සමුහ ජායාරූපයකට පෙනී සිටි අයුරු. වයලුව් සොමලතා

දෙනියාගාත මේසමට අයන් දූෂිදුරිය සාන්ත සේබස්තියන් මූතිදුන්ගේ දහම් පාසලේ පළමේ සය දෙනෙකු පසුගියද ප්‍රථමවරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූහ. දෙනියාගාත මේසම් සේවක ගරු හිමාන්ත පෙරේරා පියතුමාගේ අනුකාසකත්වයෙන් දෙනියාගාත මේසම් සහයක ගරු වෙරන්ස් ප්‍රකෘත පියතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සිදු විය. දිව බොඳුන් ලැබූ පළමුන් සහයක පියතුමා හා ගුරු මැණිවරින් සමග සේයාරුවකට පෙනී සිටි අයුරු මෙහි දිස්වේ.

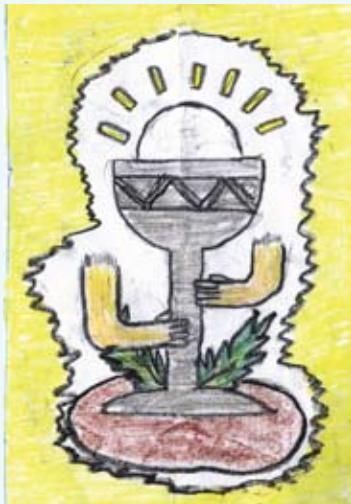


අසුන්තා ප්‍රනාන්ද

කුවුවිපිටිය සා. සේබස්තියන් දෙව්මැදුලේ දරුවන් 44 දෙනෙකු ප්‍රථම වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූහ.

මේසම් සේවක ගරු හිකාන්ති ප්‍රනාන්ද සහයක මේසම් සේවක ගරු ඩිල්ර්න් පිරිස් යන පියතුමන්ලා හා දහම් පාසල් සිංහල හා ඉංග්‍රීසි අංශයන් හි විදුහළුපතිතුමියන් හා ගරු මධ්‍යමින් පැවැති සොහොයුරුකු සමග පළමා ප්‍රදීපය කැමරාවට මුහුණ දුන් අයුරු ඇග්නස් සියලුපිටිය.



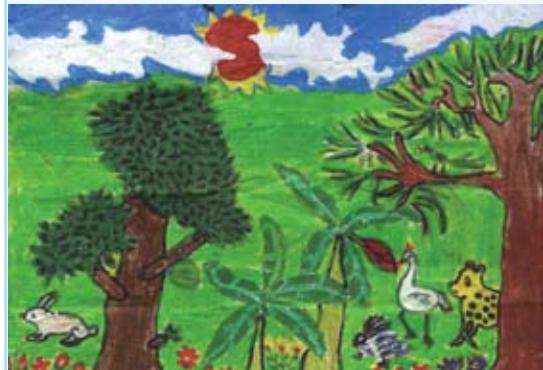


දිව්‍ය කත්තකාද වහනකේ

නිකේෂා සිංහල

05 ශ්‍රේණීය

ඛොකාව බාලිකා මහ විද්‍යාල



දෙව් තියා මැවු ලෝකය

ඖයන් ගොල් ගැරන්නේක්ස්

05 ශ්‍රේණීය

ක්‍රිස්තරාජ ජාතික පාසල - තුමිල්ල ,
ජා-ඡල

නරක පුරුදුදක්

කෙවින් කාස්ස්

05 ශ්‍රේණීය

ගහ්ත පෝරුප් විද්‍යාල
කඩ්බූල් කැලෝල් - මීගමුව



ඩික්තර්ක්‍රුණ වහනකේ

බරිනාඩි සුදර්ශන්

07 ශ්‍රේණීය

ගා/අනුරුද්ධිගම කනිව විද්‍යාල



දිව්‍ය කත්තකාද වහනකේ

අවශ්කා ඉවංසි ප්‍රනාත්ද

06 ශ්‍රේණීය

සිරහා දෙව් මදුර
රාජ්‍යරිය



අරේ උත්ත දිනය

සන්දුළ කුලතුංග

02 ශ්‍රේණීය,

සහ්ත ලේර්න්ස්
කන්කාරාමය
කොළඹ 06

ඉ. ගෝජේ මූත්‍රවරිය

පරමනියේ සැක්සනි
නම් ප්‍රදේශයේ ක්‍රි.ව. 1256
දී උපත ලබන මෙතුමියගේ
දෙමාපියන් හෝ ඇශ්‍රින්
පිළිබඳව කිසිදු තොරතුරක්
හමුණාවේ. එහෙත්
මෙතුමිය හැඩ
ගැසෙන්නේ හා හැඩ
වැඩෙන්නේ අනාථ
දරු වකු මෙති. වයස අවු
5 දී හෙලජ්ටා නගරයේ
පිහිටා තිබූ බෙනදිකාන
තාපසිකාරාමයට ඇතුළු
වන ඇය එහි ගේෂේය
මධ්‍යතුමිය යටතේ සහ
එතුමිය සොයුරිය වූ
මෙක්ටිල් නම් ගුරුතුමිය
යටතේ අධ්‍යාපනය හා
ප්‍රහුණුව ලබා ගන්නිය.
මෙලෙස තාපසිකාරාමයේ
දී සියලුල මනාලෙස පුරුදු
වන ඇය ඉගෙනීමට හා
බාහිර කටයුතු උදෙසා දී
ඉතා ඇශ්‍රානවන්ත ලෙස
ඇශ්‍රානයෙන් හා දැඟැමි
බවෙන් වැඩිවිරධිනය
වූවාය. ඉගෙනීමට මනා
දක්ෂතාවක් දැක්වූ
මිතුමිය සාහිත්‍යයට හා
දරුණනවාදයට ඉමහත්
ලැදියාවක් දැක්වූ අතර,
දැරුණනික දේවදර්මයට
හා ඇයට අනාවරණය වූ
සිදුවීම් තුළින්
අනාවරණය වූ
දේවධාරීක දරුණනයන් හා
ප්‍රකාශන වලින් ද හාවනා

වෙන් ද ලේඛන ඉදිරිපත්
කළ අතර ඉ. ලියවිල්ල
පෙරටුකොට ගෙන ඉ.
සහා පිතාවරුන්ගේ ද
ගුන්ප්‍ර අධ්‍යයනයෙහි නිරත
වුවාය.



තවද එකළ තාපසාරාම
තුළ හා තාපසිකාරාම
තුළ ඉ. ලියවිල්ල හා සහා
ලේඛන පිටපත් කරගෙන
එවා එක් එක් හාජාවලට
පරිවර්තනය කළාය.

දිනක් ඕතුමිය
කන්‍යාරාමයේ දී යදින විට
ජේසු සම්දුන්ගේ මෝක්ෂ
යෙහි අහිරහස්‍යමය
ප්‍රජාවක් ම්ප්‍ර
කරනු දුටුවාය. එදින
දේවමාතාවන් පරාලොවට
වැඩිය මංගල්‍යය දිනය
වුයෙන්, දේවමාතාවන්
ප්‍රමුඛ ගුද්ධවන්තයෝ
දෙවුදුන් හට පසස ගැයුම්
නගන හඩ ඇ දුටුවාය.
ඇය ද මොහොත්කින් රට
හවුල් වූවාය. ඒ වසරේ
දී ඉ. ජුවාම් තුමාගේ
මංගල්‍යය දින ජුවාම් තුමා
ඇයට ජේසු සම්දුන්ගේ

ඡය මත හිඳුවනු
දුටුවාය. මෙලෙස
ගරටඹචි තුමිය
දෙවි පියාණන්
වහන්සේ මිනිස්
අපට ඇති
දෙයාබර ජේමයේ
සලකුණක් වන
දිව්‍ය හඳයයේ
හක්තියේ ප්‍රථම
අපෝස්ත්‍රාලවරියද
දිවැසිවරය
ද වූවාය.
ගරටඹචිතුමියගේ
ඉ. ලියවිලි ඉතාමත්
ස්වල්ප ප්‍රමාණයක් අපට
ලැබේ ඇත. දේව ජේමය
ප්‍රකාශ කරන්නා යන
ගුන්තයෙහි ඇගේ ම
ඡ්‍රේන්ත කජාව ස්වාමින්
වහන්සේගේ අනාවරණ
යෙන් ඇ රවිත බව
සඳහන් වේ. ඇගේම
තාපස සොයුරිගේ
හාවිතයට “ආත්මික
අභ්‍යාස ” යන පොත
ඇ විසින් සම්පාදනය
කළ අතර එහි ස්වාමින්
වහන්සේගේ දුක්විදීමේ
වටිනාකම ගැන මෙසේ
සඳහන් කරයි. “මෙ ප්‍රිති
සන්තේෂයෙන් සතුවුවන
විට, ඔප්පුකරන මිහිර
හක්ති අභ්‍යාසයන්ට වඩා
මෙ දුක්විදීනා මධ්‍යයේ
සම්දුන් හට මප්පුකරන
යහපත් අදහස් වලින්

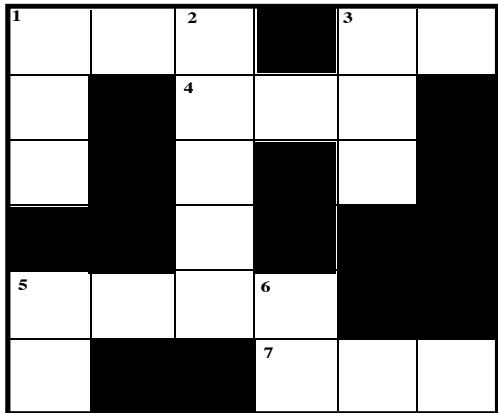


අභේද දැක්නායක විසිනි

උන්වහන්සේ ප්‍රිතිප්‍රමෝද
වන අතර වෙනස්කිරීමට
බරි අපහසු දෙයක්
ඉවසිලිමත් කම දරන්නාට
මහිමලන් විපාක
ලැබෙන්නේය” යනුවෙනි.

වයස අවු 46 දී එනම්
ක්‍රි.ව. 1302 නොවැම්බර්
16 වන දින ස්වර්ගස්ත
වන අතර ක්‍රි.ව. 1677 දී
II වන ක්ලෙමන්ට ඉ.
පියතුමා විසින් මෙතුමියට
ශුද්ධවරයට ඔසවන ලදී.
සංවාරකයන්ගේ ආරක්ෂක
මුත්‍රිවරිය ලෙස සැලකෙන
මෙතුමිය, දැක්වූ ඉන්දිය
කොදෙවි දුපත් වල හා
නාපෝලි නගරයේ
ආරක්ෂක මුත්‍රිවරිය හා
නාම සාන්තුවරිය ලෙස
නම් කර ඇත.

ප්‍රහේලිකා අංක



භරාව

1. මෝසේස්ගේ මරණයෙන් පසු ර්‍යායෙල් ජනතාවගේ නායකයා වශයෙන් පත්වුයේ මොහුය.

3. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ, මනස්ථාපනය නොවූ නගරවල වැසියන්ට කඩා කරමින් “දේව විනිශ්චය ද්‍රව්‍යයේදී ඔබට වඩා හා සිදුනායට සහනය ලැබෙන්නේ යැයි” වදාල සේක මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවතාය

4. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ බොහෝ අවස්ථාවල මෙය කඩ කළ බවට විනයරයන් හා පරිසිවරු ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට වෝද්‍යා කළේය

5. “මගේ වියගහ කරට ගෙන මගෙන් ඉගෙන ගන්න” එවිට ඔබට ලැබෙනු ඇති’යි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාල සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවතාය

7. බෙලුලාස් වසරක් මහලේ රෝගයෙන් පෙළනු ස්ථිරයක් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගෙන් සුවය ලබාගත්තේ මහත් විශ්වාසයකින් යුතුව මෙය ස්ථරු කිරීමෙනි.

පහළට

1. දේව මැණියන්ගේ පියාගේ නම

2. “මගේ පියාණන් වහන්සේගේ නිවාසයෙහි බොහෝ ඇතැයි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වහන්සේ ව්‍යුත් සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවතාය

3. ගු. බිඛිලායේ නව ගිවිසුමෙහි ගු. පාවුත් තුමා විසින් යවනු ලැබූ හසුන් පත්වලින් එකකි.

5. තමන්ට විරුද්ධව පවි කරන සහේදරයාට කමා විය යුත්තේ මෙම වාර ගණන දක්වා පමණ දැයි පේදුරු තුමා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්න කළේය.

6. යක්ෂයා , ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව පරීක්ෂා කරමින් ලෝනයේ සියල් රට රාජ්‍යයන් පෙන්වා මේවා කෙරෙහි මුළු ආදිපත්‍රයද ජ්‍යායේ..... ඉසුරුද ලබා ගැනීමට තම් යක්ෂයාට නමස්කාර කරන ලෙස ඉල්ලීය. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවතාය

(මෙම ප්‍රහේලිකාව පිරවීමේදී පහත සඳහන් බිඛිල් පාය උපයොගි කරගත හැකිය. ගු. මතෙක් 11/18, ගු. ලුක් 4,8,9,6 , ගු. ජුවාම් 14.)

34

**බටගම ගු. අන්තෝති
දහම් තාකු**

අපේ ල
මා
පො
ල



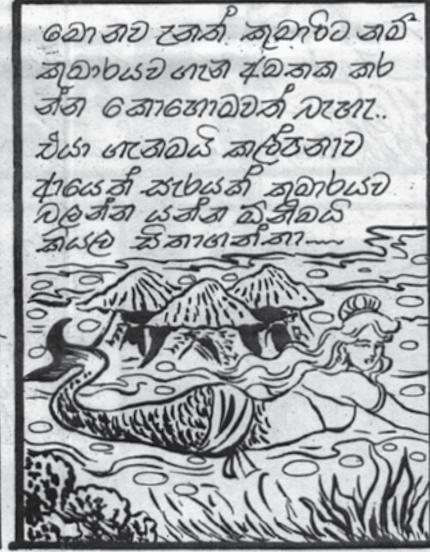
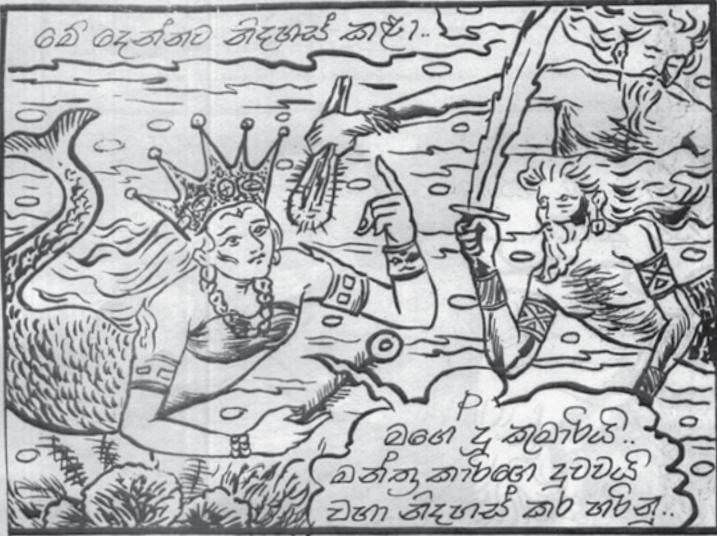
බටගම ගු. අන්තෝති දහම් පාසලේ ගරු මඩුල්ල හා දහම් පාසලේ සියලුම ලුම්න්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පසුගියද පොලක් පැවැත්වුණි. මිස්ම් සේවක ගරු බර්නාඩි නිඟාන් විලත්ගමුව පියතුමාගේ මගපෙන්වීම යටතේ ගරු. සහෙයුරුමන්ගේ හා ප්‍රධාන පැවැදි සොහොයුරියන්ගේ හා දෙමාපිය , වැඩිහිටි සැමගේ සහයෝගය මෙයට ලැබේණි.

රෝභාලු බෙන්තිලුයෝන්.

දියලගාඩ සාන්ත බෙරනාදෙන් ලදරු පාසල්


දියලගාඩ සාන්ත බෙරනාදෙන් ලදරු පාසල් වාර්ෂික පොල පසුගියද එම පාසල් භුමියෙදී දියලගාඩ මිස්ම් සේවක, ගරු තුසින් ප්‍රදීප් ප්‍රනාන්දු පියතුමන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වුණි. ගරු පියතුමන් විසින් පින්ත පරිය කපා මෙය විවෘත කරන අයුරු මෙහි දිස්කේ. පෙර පාසල් විදුහල්පතිනිය, ගරු මෙරි රිටා පැවැදි සොහොයුරියගේ මූලිකත්වයෙන් දෙමාපියන් හා ගුරුවරියන්ගේ සහයෝගයෙන් මෙය සංවිධානය කරන ලදී.

ඩී. ඇන්කලුම් ජ්‍යානාත්‍ර



සැකකුම : තිලිනා අලහකෝන

තර්තර ම ත්



බලන්න
මේ සියලු
රාජ්‍යයන්
දෙස..



මධ්‍ය මට නමස්කාර
කරන්න... මම ඔබට මේ
සියල්ලෙනිම අධිපතිකම
ලබා දෙන්නෙම්..

