

ආසියාවේ තළවන
එකම කැයෙලික ලො ප්‍රවත් තහ
ඩී. ව. 2014 ජනවාරි 06 කදුලා
06 වෙළුම - 09 කළඹ
කකිජා තුළ - මේටු 16

LP - QD / 36/ News/ 2014



මුද 6/-



දෙව් වදුනින් නිති පොහොසත් වූ
සම්බුද්ධ සවිය තුළ එකමුතු වූ

සුඛ නව වසරක් වේවා !



Lama Pradeepaya



පිළිබඳ

ଆରମ୍ଭିକ - 2008 ଅକ୍ଟୋବର 06 କାନ୍ତି

කොළඹ කතෝලික මුද්‍රණාලය, කොළඹ 08. / දුරකථන අංකය - 2695984 / 4899611
ගැනක්ස් : 2692586 - රේ-මෙල් pradeepaya@yahoo.com
වෙබ් අඩවිය - www.colombocatholicpress.com

ඊකිනොකාට සංවේදී වන වකරක උදු කර ගතිමු.



වසරක් ගෙවිලා තවත් අමුත් වසරක් උදාවෙලා. 2013 වසර දැන් අවසන්. 2014 වසර පටන් ගන්නේ ප්‍රංශී ඔබේ හඳවත් හා මතස් වල දහසුත් එකක් බලාපොරුත්තු ඇති කරලදී කියන එක රහස්‍යක් නොවේ. ඔබ නත්තුව් තිවාබුව බොහෝම බැතිබරව සැමරු බව වැඩිහිටි කවුරුත් දැන්නවා. ඉතාමත් උනහ්දුවිකින් ඔබ හැම කෙනෙක්ම නත්තල මිශ්‍රණයට සම්බන්ධ වුනේ ඇතුළාන්ත හා බාහිර සියලු ක්‍රියාකාරකම් වලට නොදු සුදුනමකින් බව ගෙවි ගිය වසරේදී මතාව පැහැදිලි වුණා. නත්තලට කළින් මතක් කළා වගේම වැඩිහිටියන් ගේ බාහිර ලේඛය හැමදාම කරා කරන ඒකාකාරී පිළිවාතින් බැහැරව නොදු ආධ්‍යත්මයකින් ඔබ ප්‍රමා ලේඛය සුන්දර කරවීම ගැන අපි හැම කෙනෙක්ම ඔබට ස්තූතිය පිරි නම්ත්ත සිනා.

ඉතින් දුවේ පුතෙශ්, ඒ ඔබ ලබා ගත් ආධිත්මික පත්තරය හා ධර්මික ගක්තිය උදාවු මේ නව වසර පුරාම ඒවාලිත ආකාරයෙන් ගෙන යන්නට හැම කෙනෙක්ම උස්සි උනන්දුවක් ගැනීම අතහවශයයි. ඔබ අමුත් පාතියකට පාසල් පිය නගන්නේ අමුත් බලාපොරොත්තු හා සන්නේෂය කරපින්නා ගෙනයි. ඒ අමුත් සිතිවිලි, ඒ අමුත් හැඟිම් හා ඒ අමුත් සුදානම වසර අවසන් වන තෙක්ම ඔබ ගෙන යා යුතුයි. ඒ සියලු ගක්තිය ඔබ ලබා ගන්නේ ජේසු සම්ඳුන්ගේ උහම් ගක්තිය ජීවිතයෙන් තුම තුමයෙන් වැස්සි වර්ධනය කර ගැනීම තුළයි යන්න නොදුට අවබෝධ කර ගන්නට ඕනෑ.

අදර දුවේ පුත්, අපිට වෙනස් වන්නට පුළුවන්, අපි වෙනස් වන්නට ඕනා. ඒ වෙනස ජීවිතයෙන් අපි පෙන්වන්න ඕනා වන්නේ බිඩාත් ගහපත් තිබාමි කුවරකුගක්

තුළයි. ආත්මාප්‍රථි ඇති කරන අනවශ්‍ය තරගයෙන් ඔබ ඉවත් වන්නට ඕනෑ. එකිනෙකා කෙරේහි වෙබර යක්, ඊර්ජසාවක් ඔබ තුළ නිබෙන්නට බැඟැ. වැඩිහිටි ගරුත්වය පිළිබඳව අලුතින් සිතන වසරක් බවට මෙම වසරත් පත් කර ගන්න. ගුරුවර ගුරුවරයනට ඔබ දක්වන ගරුත්වයේ හා ආදරයේ හැරීම තවත් වර්ධනය කර ගන්න. මෙන්න බලන්න, ජ්විතයෙන් අපි වෙනස් වන හැරී ඒ වෙනස ආගමික ආක්‍ර්‍ම වලින් පුරවලා හොඳ ශික්ෂාකාම් මාරුගයක් වෙත ගෙන යන හැරී. මේ සියල්ලම කතෝලික දරුවෙක් ජ්විතයෙන් ඉටු කළ යුතු, අත්දැකිය යුතු විනාකම් සම්බාරයක් කියන ඒක හොඳට මතකයට ගන්න.

වසරක ආරම්භයේදී ඇති කරවන බලාපොරොත්තු
මේ ආකාරයෙන් යහ දැක්මෙන් පිට් පවතිනවා නම් ඒ
පිටිතයම දසත සුවඳ හමා පිපෙන විසිතරු කුසුමක් වගේ. ඒ
පිටිත කුසුම ඔබ සතුයි. ඔබ උරුම කර ගන්නා ඒ සඳහම් යහ
දැක්මේ පිටිත සුවඳ වටිනාකම් වලින් පොහොතු කොට
දසත බෙදුදුදී ඔබ යහපත් කනෝලික දරුවෙක්, දැරුයක්
හැරියට වටිනා, අගනා පාඩමක් නිතැතින්ම වැඩිහිටි
ගෝකයට මූලු හරින නිසා ඔබ දිහා බලන වැඩිහිටියන්
පවා පිටිත වෙනසකට මුළු පුරාවී, අන්න ඒ පැවැත්මෙන්
මේ වසර ආරම්භ කරනවා නම් ඔබ ගැන මුළු මහත්
සමාජයම පිති වෙනවා, ආච්මිඛර වෙනවා එහි
කොටස් කරුවෙක් ව්‍යුහව ඔබට මේ නව විසරේ
ලබාදෙවන ආරාධනාව ඉත සිතින් පිළිගන්න.

ବିବ କେମେତ ରେଙ୍କ କିମିଲି !

සංස්කරණ

ଗୁରୁ କୁନ୍ତଲ କୁଣ୍ଡଳ ହେଉଥିଲାରିଲି ଶିଦ୍ଧମା

හිය වසරේ නිර්මාණ එවු සියලුම දී ප්‍රත්‍යන්ට අපි විශේෂයෙන්ම ස්තූතිය පළ කරනවා. මේ වසරේන් වැඩි වැඩියෙන් නිර්මාණ එවන්නටත් ලමා ප්‍රදීපයේ තාධක සමාජයට ඇතුළු වන්නටත් දී ප්‍රත්‍යන්ට අපි ඉතාමත් ආදරයෙන් ආරාධනා කරනවා.

ಶಿವನು ಲಾಖಿ ಕಿರುಲ ಕ್ಕಬಿ ಪಡೆಹುಮಿ
ವಲರಿನೆ ಐಬಿಹರ ಉಮಾ ಪ್ರದೀಪಗೆ ಕಿರುಲಿಮ ದೈನಾ
ಕೆನ್ನತಿಗ ಶಿಲ ಕರನವು.

കെ.എസ്.ടി.

ଗୁରୁ କୁନ୍ତଳ କୁମାର ହେଲିରିଆରଲିଖି ଶିଳ୍ପୀ



දේව ප්‍රසාද නිධාන

- ❖ ප්‍ර: දේව ජීවනය අප තුළ ඇති කිරීම හා වැඩි කිරීමට දෙවියන් වහන්සේ සපයා දුන් මාර්ග මොනවා ද?
- ල: දේව ප්‍රසාද නිධාන සත ය.
- ❖ ප්‍ර: ඒ ප්‍රසාද නිධාන සත මොනවා ද?
- ල: 1. ප්‍රසාද ස්නාපනය
2. අහිවෘති ආලේපය
3. දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය
4. පාපොච්චාරණය
5. රෝගීන් ආලේප කිරීම
6. පූජාත්වරය
7. ආයිරවාදකාරබන්ධනය යන මෙවාය.
- ❖ ප්‍ර: ප්‍රසාද ස්නාපනය නම් කුමක් ද?
- ල: ජන්ම පාපයෙන් හා කරුම පාපයෙන් අප නිශ්චයේ කරමින් දෙවි පියාණන්ගේ ද, ඉද්ධිඛු සහාවේ ද දරුවන් වීමට වරම් දෙන දේව ප්‍රසාද නිධානය වන්නේ ය
- ❖ ප්‍ර: අහිවෘති ආලේපය නම් කුමක් ද?
- ල: සත්‍ය විශ්වාසයෙහි අප ස්ථීර කිරීමට ඉද්ධාත්මයාණන්වහන්සේ ද, උන්වහන්සේගේ ප්‍රසාදයන්ද අපට දෙන දේව ප්‍රසාද නිධානය වන්නේ ය.
- ❖ ප්‍ර: දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය නම් කුමක් ද?
- ල: තිරිගු පූජය හා මිදිරස ප්‍රකාරයෙන් වැඩ සිටින රේෂු ස්වාමිදරුවන්ය.
- ❖ ප්‍ර: පාපොච්චාරණය නම් කුමක් ද?
- ල: ප්‍රසාද ස්නාපනය ලැබූ පසු කළ පාප වලට දෙවි පියාණන්ගෙන් කමාව ලබා දෙන දේව ප්‍රසාද නිධානය වන්නේය.
- ❖ ප්‍ර: රෝගීන් ආලේප කිරීම නම් කුමක් ද?
- ල: මරණාසන්නවූ රෝගාතුරයන් ඉතිරිවූ පාප දේශවලින් නිදහස් කොට ඔවුන්ගේ ආත්මයට ද ගිරිරයට ද සැනසුම හා ගක්තිය

දෙන දේව ප්‍රසාද නිධානය වන්නේය.

ප්‍ර: පූජාත්වරය නම් කුමක් ද?

ල: දිව්‍ය පූජා යාගය සිදු කරන්නට ද, දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙන්නට ද, දේව වාක්‍යය දේශනා කරන්නට ද බලය දෙන දේව ප්‍රසාද නිධානය වන්නේ ය.

ප්‍ර: ආයිරවාදකාර බන්ධනය නම් කුමක් ද?

ල: විවාහ තත්ත්වයට පත් වන ස්ත්‍රී පූරුෂ දෙදෙනාට ධරුම මාර්ගයෙහි පවතින්නට ද තම දරුවන් නිසි ලෙස නඩත්තු කරන්නට ද ආයිරවාද සලසා දෙන දේව ප්‍රසාද නිධානය වන්නේ ය.

ජාපොච්චාරණය

හොඳ පාපොච්චාරණයක් කිරීමට වූවමනා වන කරුණු මොනවා ද?

- 1. දේව පිහිට ඉල්ලා යාච්ඡා කර තමා කළ පවු සිහිකිරීම.
- 2. කළ පවු වලට පසුතැවැලි වීම.
- 3. මින් මතු පවු නොකිරීමට ඉටා ගැනීම.
- 4. බරපතල පවු එකක් වත් නොසගවා පූජාප්‍රසාදී තුමාට කීම.
- 5. පූජාප්‍රසාදී තුමා නියම කරන දූෂ්‍යම ඉටු කිරීම, යන මෙවාය.

කළ පාපවලට පසුතැවැලි විය යුත්තේ මක්නිසා ද?

- 1. ඒවායින් අනන්ත යහපතාණන් වන පියාණන්ට අනදර කළ නිසා ය.
- 2. ඒවා රේෂු ස්වාමිදරුවන්ගේ දුක් ගාච්චා වලට හේතු වූ නිසා ය.
- 3. ඒවායින් දේව උදහසට හේතු වී දේව දූෂ්‍යමට අප හිමිකාරයන් වන නිසාය.

පසුතැවැලි වීම තැත්ව හොඳ පාපොච්චාරණයක් කළ හැකි ද?

- ල: පසුතැවැලි වීම තැත්ව හොඳ පාපොච්චාරණයක් කළ නොහැකිය. පසුතැවැලි වීම තැත්ව හොඳ පාපොච්චාරණය කළ නොහැකිය. පසුතැවැලි වීම තැත්ව හොඳ පාපොච්චාරණය කිරීම ඉද්ධිඛු දේශනය කිරීමකි.

අද ප්‍රමා විය

“තැන තැන රටුමට ඉදිගෙන ඉදහිට එබැකම් කර කර ලෙන්සු හාගන්න ලුමුන් එක්රෝක් වෙන්නා”

ඉහත සඳහන් ජනප්‍රිය හි කොටස මතක් වුයේ අද ප්‍රමා ගෙවන ජීවිතය දැකින විටය. එනම් මේ මූල හිතෙන්ම කියුවෙන්නේ පෙර කළ ලුමුන් කළ සෙල්ලම් ගැනය. නමුත් අද ප්‍රමෝ එම කෙළි සෙල්ලම් මොනවාද කියාවත් නොදැනීති. අද ප්‍රාවි පැටවුන් සුස තුළට පිවිසි තැන සිම දෙමවියෝග් ඔවුන්ට සුපිරි පෙර පාසල් භා අමතර පංතිද සොයති. ඔවුන් මෙලොට එළිය දැක සොදුරුතම ප්‍රමාවියට කෙමෙන් කෙමෙන් පා මිසවන විටම වියුෂන් පංතිවලට යශෙන යන්නේද විධිමත්ව පාසලට යාමට සිතාවත් නොමැති අවධියේය.

ප්‍රාවි පැටවුන්ට කෙළි සෙල්ලම් වැළි පොල්කටු තහනමිය. ප්‍රාවි සුන්දර සමනළ පැටවුන්ට කෙළි සෙල්ලමට යොමු කිරීම ඉතා අත්‍යවශ්‍යමය. එය හිඳිහි යන හෙයින් අද විධිමත් ලෙස පාසල තුළ පළමු පංතියේදී දරුවන්ට සෙල්ලම් ගෙය හඳුන්වා දෙයි.

අද මේ ප්‍රාවි කැකුල් සමාජයේ කෙතරම් අපවාර වලට ගොදුරු වන්නේද? අද ප්‍රමා වියේ පසුවන කිසිදු දරුවකු සතුවන් තම දිවියේ සුන්දරම කාලය ගතකරනවායයි සිතිමට තුපුරුවන සුන්දර මා විය අප දෙවිදුන්නේන් ලත් මහග ඩායාදායකි. එය රක ගැනීම අප දෙමවියියන්ගේ පරම යුතුකම වන්නේ ය.

කෙරෙක ප්‍රකාශන - කමරාගොඩ

ඉටි තහනක කතා කරයි

දෙවිමදුලේ මුහිවරැහේ පාමුල ඔබ පැනුම් පතන ආලේකය මම වුනෙම්. ඔබ දැනුම වැඩුමට ලගම සිට මම අදුර පළවා හැරයෙම්. ආයුණු කෙටිවුවන් කම් නැත මට, මගේ යුතුකම මම ඔබ වෙනුවෙන් ඉටුකරම්. මගේ සිරුරම ඔබ වෙනු වෙන් පුද කරම්. යැයි යැයිත් මම ඔබ වෙනුවෙන් පිදෙම්.

සියල්ලටම වඩා ඔබ මට වටිනා නිසා ඔබ වෙනුවෙන් නැතිවන්හෙම්. ඒ වෙනුවෙන් කිසිදු ප්‍රතිලාභයක් ගැන මම තොසිතම්. මම දුබලයෙක්. ඔබමේ සවිමත් තොවෙම්.

විහෙන් මගේ යුතුකම මම දිවිතිමයෙන් ඉටුකරම්. මගේ පොඩි කමට මම ගැන මම සහුව වෙමි.

කොළඹ ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රකාශන (ආචාරය මණ්ඩලය)

සං. ලාසරස් දහම් පාසල - දෙමවියිය
(කළුවන්රිය මීසම)



දේශී විවිනය ප්‍රකාශ කරන්නාව පසුව්බව වන්න ඒයා.....



විශේෂයෙන් දුවේ පුතේ, අල්තාරය පෙදෙස් සැරිසරන්ට වරම ලැබෙන්නේ ගරු පියතුමන්ලාට පැවිදි සොයුරියන්ට, සහෝදර තුමන්ලා, පුරා උද්‍යි දරුවන්ට, සන්ත්‍රිස්තියන් මහතා වැනි අයට පමණයි. ඒ හැරුනාට දේව මෙහෙයක් තුළදී සුවිශේෂ කියවීම් තේමාව, විශ්වාසකයන්ගේ යැදුම්, විශේෂ යාවිකු කියවන අයවුන්ට පමණයි. ඒ විශේෂ වරම ලැබෙන්නේ. එය දෙවියන් වහන්සේ මබලාට දිලා තියෙන විශේෂ වරප්‍රසාදයක්, තිලිණයක්, යම්කිසි අවස්ථාවකදී. දේව වාක්‍යයක් කියවීමට, ප්‍රකිදියේ යාවිකුවක් කරනට නායකත්වය දීමට ඔබව තේරාගත්තාන් මොනම හේතුවක් නිසාවන් ඒ මහග අවස්ථාව මග හරින්නට වෙරදරන්නට එපා. ගායනා හවුලට එක්වීම, පුරාවට උද්‍යිවීම, කියවීම වලට සහභාගී වීම දහම් දිවියතුළ ඔබ සැමට ලැබෙන විශේෂ වරප්‍රසාදයක්. ඒ සැම තේරීමක්ම පියතුමා මගින් සිස්ටරලා මගින්, දහම් ගුරු වර ගුරුවරියන් මගින් සිදුකෙරුනන් එවත් තේරීම සිදුවන්නේ දෙවියන් වහන්සේ වෙතින් බව සියියට තබාගන්න. එතුළින් ඔබ සැමට සමාජයේ විවිධ පැනිකඩ මස්සේ ජනසම්භායක් ඉදිරිපිටිදී අහිනව ප්‍රකිදි දේනානා, වාද විවාද කරනට සමාජයේ නායකත්වයන් ලැබෙන්නටද විශේෂ පන්නරයක් වනවා තොනුමානය. ඉතින් දායාබර දුවේ පුතේ, ඔබට ලැබෙන සැම හොඳ දෙයකින්ම නිසි ප්‍රයෝගන ගන්නට පැකිලෙන්න එපා. යහපත් සැම ක්‍රියාවකදීම එයට එඩිතරව මුහුණ දීමට ඉදිරිපත් වන්නට වෙරදන්න. අනාගත දිවිය තුළ නායකත්වය ගන්නට, නායකත්වය කරා ගමන් කරන්නට එය මහග පිටවහලක් වේවි. දෙවියන් වහන්සේ තුළ දිවි ගෙවන ඔබලා වැනි සුන්දර දරුවන්ට ‘බැහැයි කියලා දෙයක් නැති බව’ සින් තුළ බාරණය කරගන්න.

චාරි. ජේ.කාරක මාමා
වැළිවිට

අත දිවියේ ආලුතය

පිටයද දුනි මවා අප සැමට
ආලේඛයද ඔබමයි, සැමඳා අපට
වහල් වූ බා අප, සැම අදුරකට
පහන් ටැඩික් වුනි ඔබ අප සැමට

නිපුත් සංජන දිකානායක

9 ශේෂීය

ගා. සෙබස්තියන් දුනම් පාසල
ඩිංගදෙනිය



කැඳවීම

ආදර ජේසුනි
දහසක් අතරින් ඔබ,
කැදුවන්නන් තෝරා ගනු
ලබදී
දුක සිතුනි මා හට,
මා සුදුසු ද නැති ද කියා,
නමුත් යම් දිනක , ඔබ
මා කැදුවයි කියා,
සිතුනි මා හට විටකදී
එම නිසා මා,
මබ තුළ සඳුරදී
සිටින්නෙමි,
විශ්වාසයෙන් සැමදා
කෙදිනක හෝ මා කැදුවන තුරා,
බලා සිටින්නෙමි මා සඳු



සම්පත් නෙතුපුල් ලංකා

10 ශේෂීය

සිරකුරුස දුනම් පාසල - තරාල මීසම



ඡමා කිත්විලු

සමන් පිවිව මල් සුවදයි - ප්‍රංචි ලමෝ හරිම හොඳයි
සමන් පිවිව මල් වාගේ අපි - ජේසු ලගට කිවිව වෙමු

අභ්‍යන්තර් ලක්ෂිතා සෙවිමින්

4 ශේෂීය

සාන්ත ප්‍රති විදුහල - කුරඹ

ඡමා කාලය

වෙල් ඉපනැලි වල දුව පැන භාවතු සේ
මවගේ තුරුලේ වෙලි සිටියේ මීයකු සේ
දැ වැඩ කෙරුවේ මා දින සිතු සේ
මතකෙට නැගේ නැවතන් පෙර දින සේ



ඡමා කාලය ගෙවුනේ විදුලිය වගේ
සැමඳා නැතේ මේ සැම දිනේ
අතිතය සැමඳා සොදුරුයි හැගේ
මතකෙට නැගේදී කදුලද නැගේ

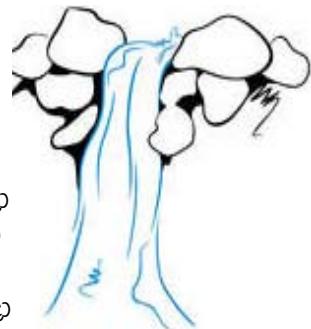
මලිනා දිව්‍යාංජලි පෙරේරා

9 ශේෂීය

සාන්ත අන්තෝති දෙව්මැදුර - කිරාගාර (ගොනවිල මීසම)

මනරම් දිය ඇලු

ඩිං ඩිං සැදී වික්වී දිය ඩිං සැදී
රැලි රැලි ගැසි වික්වී දිය රැල්ල සැදී
ඇලි ඇලි සැදී වික්වී දිය ඇල්ල සැදී
ගැ ගැ ගැසි වික්වී දිය ගැක් සැදී



ගලා අදුනු මේ ජල ඩිං ඇල්ලක් සඳා
රෑරා අදුනු මේ ජල රළ ලෙලක් සඳා
කඩා අදුනු මේ ජල ගග ගගක් සඳා
වේගෙන් ඇදී ජල දුනරක් මුහුදක් සඳා

තිවිංක ඉමේෂ් මෙන්ඩිස්

10 ශේෂීය

කළුතර කටුකුරුස්ද දුනම් පාසල (කළමුල්ල මීසම)

මාකික කිත්විලු



**මාකික
කිත්විලු**

"දෙසම්බර් මාසය"

ඡමා ප්‍රදීපය, අංක 02,
ඇළුතාර්ථ ප්‍රදීපය මාවත,
කොළඹ 08.

කෙයා

වෛති තිශ්‍යන්ත ප්‍රත්‍යාග්‍ය

ජයග්‍රාම් නිර්මාණ ලඛන කිතියේ තෙවැරේ

හලාවත් පදවිය

කේරීටපිටිය සාන්ත අන්තෝනි දහම් පාසලේ දරු දැරියේ 21 ක් පසුගියදු ප්‍රථම වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රකාද වහන්සේ ලැබූහ. දේශ්‍ර මෙහෙය කේරීටපිටිය මිස්ම් සේවක ගරු විස්ට්‍රි පෙරේරා, මිස්ම් සහයක ගරු ප්‍රකාන් ගෝමස් යන පියනුමන්ලාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවැත්වුණි. ගරු පියනුමන්ලා ලුම්න් ප්‍රහුණු කළ දහම් ගුරු මැස්තිවරුන් සමග දිව්‍ය සත්ප්‍රකාද වහන්සේ ලැබූ දරුවන් සමුහ සේයාරුවකට මුහුණ දුන් අයුරු. මුත් තවරත්න



කුරුත්‍රාජගල පදවිය



මල්කිටිය මිස්මට අයන් උඩිටිටිය සාන්ත ප්‍රාන්සිස් සේවියර් දේවක්ටානයේ ලුම්න් 8ක් පසුගියදු ප්‍රථමවරට දිව්‍ය සත්ප්‍රකාද වහන්සේ ලැබූය. මිස්ම් සේවක ගරු මොන්ට්‍රී පෙරේරා පියනුමන් සමග දු දරුවන් සේයාරුවකට පෙනී සිටි අයුරු.

බ්‍රේ.කේ.වි. රේක්නොල්ඩ්

බදුල්ල පදවිය



ක්‍රුත්‍රාජ
වරම්
ලැබූම්



අනුරාධපුර පදවියට අයන් පදවිය මිස්මේ සඳයරණ දේශ්‍ර මාතා දෙව්මලැලුරේ ලමයි 17 ක් පසුගියද අනුරාධපුර රදගුරු අති උතුම් නොබටි අන්ද්‍රාදි හිමිපාණන් අතින් අහිවාචි ආලේපය ප්‍රසාද නිධානය ලබා ගත්හ. මිස්ම් සේවක ගරු කැළුම් බියස් (නි.ම.නි.) පියනුමන්ගේ මග පෙන්වීම යටතේ ගරු පැවිදි සොයුරියන් ආවාර්ය මුවුල්ලේ සහයෝගයෙන් මෙදින කටයුතු සංවිධානය කෙරීණ.

රුධ්‍ය තුමාර

නොනිම් සේනෙහාස

"අනේ අම්මේ නංගිට ගෙනියන්න දෙන්න එපා නංගි නැතුව කොහොමද අපි ඉන්නේ . මට බැහැ නංගි නැතුව ඉන්න. මට නංගි ඕනා අම්මේ...."

"අඩින්නේ නැතුව ඉදාපන් ප්‍රතේ, නංගිට යන්න දියන්. එකිනේ අනාගත් හරියකින් අපි එනවතේ දුවට බිලන්න." "අපි යන් දුව. මම දුවට ලොකු වොක්ලරී එකක් අරන් දෙන්නම්." එයේ ඩියමින් නංගි කාරුය තුළට රැගෙන ගියාය. එට පස්සේ ගෙදර තනි වුණේ මමයි අම්මයි විතරයි. නතියාපි දෙන්නා කොහොම හරි එදා වේල හොයාගෙන කාලා පිටත් වුනා.

උත්තා ගැනීම් :- අලෞගෝල්ලුව් කා. අභ්‍යන්තර මහ විද්‍යාලේ සිංහල භාෂා අංශය මගින් තුළ සිරිස්ථාපන ප්‍රාග්ධනයෙන් පිරිකර - 2013” තිරමාණ සංග්‍රහයෙනි.

ඉගෙන ගන්න කියලා

දහසක් බාධික මැද ගියේ ගමේ ස්කේලෝට් . අදින්න කියලා තිබුනේ එක කළුසමයි පැරී එකයි. පොත් අරන් යන්න බැං එකක් වත් තිබුනේ නැහැ. පොත් ටික අරන් ගියෙන් අම්මා වියපු පන් බැං එයේ. ඔහොම තමයි අම්මයි මමයි පිටත් වුණේ, මම ස්කේලෝ ගිහින් ඇවිත් හවස ගනවා පන් කපන්න. පන් කපන් ඇවිත් අම්මට දුන්නම පැදුරු , වට්ටි , පන් බැං වියනවා. අම්මා ඒ අතින් ගොඩක් ලස්සනට වියන්න පුරුදු වෙලා හිරියා.

ඒවා වියලා හැමදාම ඉරුදා පොළට අරන් ගිහින් විකුණාලා ඒ ලැබෙන පොඩි මූදලෙන් තමයි අපි වේලක් කන්න මොනවා හරි හොයා ගන්නේ. ස්කේලෝල් ගිහින් ඇවිත් කමහර ද්‍රවක් ව්‍යුත් පන් කපන්න ක්‍රම විකක්වන් නොකා, වතුර හරි තේ හරි බිලා යන්නේ. එහෙම වෙන්නේ එදාට උයන්න මොනවන් අම්මට හොයා ගන්න බැරුව ගිය බාටි. එදාට කොවිචර බඩිනි දැනුන්න අම්මට ගිවිවේ නැහැ. අම්මේ බඩිනියි කියලා එහෙම ගිවිවේ නැත්තේ, ගිවිවා කියලා අම්මට මුකුන් කරන්න බැරු බව මම දුන්න නිසා. දිනෙන් දින ගත වෙන්න ගත වෙන්න අපිට නංගිගේ මතකය විතරයි ඉතුරු වෙලා තිබුනේ.

ඡය අතරතුරේ මගේ ගිහිසන්ව විභාගේ ප්‍රතිඵල ආවේ මට කොළඹ ස්කේලෝකට යන්න අවස්ථාවක් උදා කරගෙන අම්මන් ගොඩක් සතුවූ වුනා. "මම හිතුවා මගේ පුතා ඉහළින්ම පාස් වෙයි කියලා" සතුවූ වැඩි කමට අම්මාගේ මුවින් පිට වුණේ එපමණයි. ද්‍රවක්න් ද්‍රවස ගත

වුනා පාස්ල් නිවාසුව මුර වී මම කොළඹ ස්කේලෝට් යන ද්‍රවස උදා වුවා. "මගේ පුතා දෙවි පිහිටයි. ගිහින් පරිස්කමින් ඉදාපත්

ප්‍රතේ" මම අම්මට දත්තා ගනලා විදිදේදී අම්මා එයේ පැව්තුවේ ඇයේ දෙකේ කළුල් කැට නංගා ගෙනය. කාලය තුම තුමයෙන් ගත විය. දිනක් අම්මාන් මමන් නංගි සිරින ගෙදරට ගියේ නංගි සමග කතා කිරීමේ දැඩි ආගාවති. අප එහි ගොස් ටික වේලාවකට පසු ඒ නොනා මහන්තයලා අපට කිවේ ආයේ එහේ නොවී ලෙසයි. එයේ කිවේ නංගිගේ ප්‍රවිතයෙන් අපව අමතක කර දැමීමටය.

එ කොළඹ

මහන්තයලට ඕන වුණේ නංගි ඔවුන්ගේ ම දුරටතු බව නංගිට පෙන්වීමටය. මා පාස්ල් ගොස් මා සිරින ගෙදරට යනුයේ නංගි සිරින නිවස ද පසු කරමිනි. වෙනදා බස් රුපයේ නැහි යන මම එදා එම නිවස පැහැන් යාමට අවශ්‍ය වූ නිසා පසින් ගියේ නංගිගේ සුදු මුහුණ ලබා ගැනීමට මා තුළ වූ දැඩි ආගාව නිසාය.

මා නංගි සිරින නිවස පැහැන් යන විට නංගි

සේල්ලම් කරමින් සිටන අයුරු මම දුටුවෙමි. ඉන් පසු මම ගේරිවුව පැහැන් එවිට වි ටික වේලාවක් නංගි දෙක බලා සිටියෙමි. මා දුටු නංගි, "මම් කවුද ඇවේල්ලා ගේරී එක ලග ඉන්නවා. මොනවාහර ඉල්ලා ගන්නද දන්නේ නැහැ. බලන්නකෝ" "සේමා ... බලන්න කවුද ඉන්නේ කියලා ඔය ඉල්ලන දෙයක් දිලා යවන්න" එයේ කියාගෙන නංගිට හඳු ගැනීමට කියා අපේන් අරගෙන ගිය ගොනා එලියට බැංසා ඇය මා දැකු විශ්මයට පන් වූ අයුරු මම දුටුවෙමි. "අපි කියලා තියෙනවා නේද මෙහේ එන්න එපා වියලා ඇතිවා. ඇයි ආවේ දැන් දුටුව ඔකාලට අමතක වෙලා ඉවරයි. ඒ ඔකාගේ නංගි නොමෙයි. අපේ සුදු දුව. කරුණාකරලා අපිට කරදරයක් නොවී යන්න". ඇය එයේ පැව්තුදේදී මගේ ඇයේ දෙකෙන් කළුල් කැට කඩා වැටුණේ මටවන් නොදැනීම ය.

මධුෂිකා ලක්ෂාන් විශේරණ

11 ග්‍රේන්ඩ



නත්තල හා බඳු විවිධ වාර්තා වාර්තායන් තොවන සහසුකයේ 21 වනි සියවසේදී අපරා හැඩනාලයන් මවමින් සිටේ. මේ අතර නත්තල් සියා හෙවි සාහ්ත නිකුත්ත්තා හා බඳු අපරා සිදුවීම් රුසක් ඇත.

නත්තල් සමයට පෝරාතුව කුඩා දරු දුරයේ නත්තල් සියාට ලියුම් මියති. ලෙකකයේ දරුවන් විසින් නත්තල් සියාට මියන ලද දිගම ලියුම ගෙන වාර්තා වන්නේ රැමේනියාවති. රැමේනියාවේ බාසේම් නගරයේ වයස අවුරුදු 8-14 දරු දුරයේ පුරා දින නමයක් තිස්සේ අඩ් 1357.61 දිග ලියුමක් ලියුහ. මේ ලියුමෙන් දරු දුරයන් ඉල්ල සිටියේ තම තමතට අවශ්‍ය පොදුගැලික තැනිබෝග නොවීම සුවිශේෂ කරුණාකර. මේ දරුදැරුයන් උස්මහන් වී වැඩිහිටියන් වන තුරු කැලැස විනාශකර දැමීම වළක්ව සොඩානාම ය කදී පරිසරය සුරුයිමට නත්තල් සියාට ඔවුනු ආයවනා කළහ.

මේ සමූහික තියාව මගින් දරුදැරුයන් නත්තල් සියාට ලියුම් මිවීමට හාවිත

කරන කඩුකී විශාල ප්‍රමාණයක් අඩුකර ගත් අතර ලෙශක වාර්තාව පිහිටුවීමෙන් පසු මේ හසුන පුදුරුණනය කර විහි දුරුණ අනාගතයට සුරක්ෂිතව තබා ඇති අතර ඒ සඳහා ගෙදුගත් කඩුකී ප්‍රතිච්ඡාකරණය කර නැවත අභ්‍යන්තර පොත් තැනීමට උපයෝගී කරගත්හ. ඇමෙරිකා විස්කෝත් ජනපදයේ වෙස්ට් පෙශෑරී නගරයේ පුද්ගලයන් 502 දෙනෙකු විකම කන්ඩ්ඩායමක් ලෙස ගොනුව් කරෙල් ශින ගායනා කරමින් ගෙයින් ගෙට ගිනින් ලෝකවාර්තාවක් පිහිටුවා ඇත. මේ කන්ඩ්ඩායම් නිවාස 14 කට යමින් කැරෙල් ගි ගෙ තිබේ. ශිනස් වාර්තා පොතට අනුව දකුණු සොරියාවේ ගොන් මුශ්කෝත් බේ පැනමේ පුද්ගලයන් 15,111 දෙනෙක් විකට කැරෙල් ශින ගායනා කර වාර්තාවක් පිහිට වූහ.

නත්තල් සමයේ ගිනිකෙලිවුලින් නම් අඩුවක් ඇත. විෂාලත්තයේ බර්මින්හැම් පුද්ගලයේ දිගම නත්තල් ගිනිකෙලි දුම්වල සංචාරනය කර ශිනස් වාර්තාවක් පිහිටුවා ඇත. මේ සඳහා කාර්යාලීය



වැඩිම නත්තල් සියා වර්තා වික්සී

ලෙශක වාරුණ ලියන නත්තල්

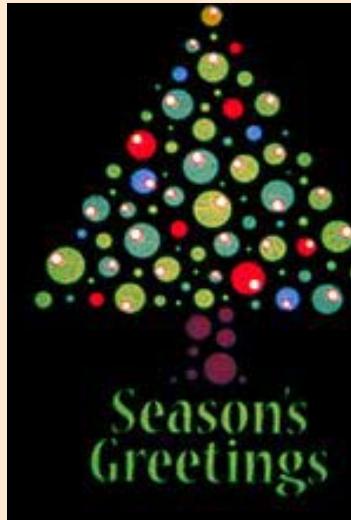
සේවකයන්, අවන්හල් කාර්ය මණ්ඩල, පැදිඹයන් මෙන්ම සාජ්ප සවාරයේ යන පිරිස් වික්වූහ. පුද්ගලයන් 749 දෙනෙක් මේ සඳහා සහනාගි වූහ.

වර්ත 1911 දී අයර්ලන්තයේ දස හැවිරදි හන්නා හා සත් හැවිරදි ප්‍රේචිවිසින් නත්තල් සියාට මියන දෙ ලියුමක් ජෝන් බරින්

විසින් සොයාගෙන තිබේ. වර්ත 1992 දී ජෝන්බරුන් සිය තිවිසේ මධ්‍යම කොටසේ

ලණුසුම හිනි උදුන අලුත්වැඩියා කිරීමේදී විනි විමනියේ රැඳී තිබේ මේ හසුන ලදී ඇති. සිනිවිනයක් ලෙස විය සුරු කිව තබාගත් අතර විම ලිපියේ තිරු-වැඩානාවය ගැනා යේ පුතුතු වන වික්ටර් බාර්බලම් සනාප කර තිබේ.

වර්ත 1900 දී උපත දෙ ගන්නා නත්තල් සියාට මියු මියුමෙන් ඉල්ලා ඇත්තේ බේතික්කෙකි. ඇය 1978 දී මියගියා.



ලොව කුඩාම නත්තල් සුඩ පැඳුම්



නත්තල් සියාට මියු පැරණිම මියුම්



සිනාලුනිමේ ලොකුම නත්තල් සිය මුෂ්කිය

ලෙශකයේ කුඩාම නත්තල් සුඩපැනුම් පත තිරුමාණය තිරීමෙන් වක්සන් රාජධානියේ ගේලුස්ගේ සරසවිය ලෝක වාර්තාවක් පිහිටුවා තිබේ. මේ නත්තල් පත් 8276 ක් කුඩා ප්‍රමාණයේ මුද්දරයක් මත තැබිය හැකි තරමට මෙය කුඩාය. මයිස්ට්‍රේලීය 200 පළල, මයිස්ක් මිට්‍ර 290 උසැති මේ සුවිශේෂ නත්තල් සුඩපැනුම් පත කිවිකාවාරය බේවිඩ් කිසිස්ට් තිරුමාණයකි. මිනිස් කෙස්ගසක් පළල එස් 5 ප්‍රමාණයේ නත්තල් පතක් වැසිමට ලක්ෂ 5 කට වැසි ප්‍රමාණයක් වැයවෙන මේ සුඩපැනුම් පත හිෂ්පානයට වැයවේ ඇත්තේ පැය හාගයන් පමණි.

තා අලුතෙන් තැර් විසිනුරු

ලේසු බිමිදු
ලපහේදී ව්‍යෝගීන්ට
හිම්වන්නේ සුව-
ශේෂ ස්ථානයකි.
විංගලන්තයේ
මිධිසොමර් නොවැකි
ප්‍රවාහ ගටලෙනාක්
ප්‍රව ගන්වන්නට ව්‍යෝගීන්
මෙන් සඳරසුතු බැඩිමතුන්
788 දෙනෙක් සහනායි ව්‍යන.

ශ්‍ය අනුව ලොව ප්‍රවාහ කිතු උපත
පිළිබඳූ කරන්නට වික්‍රෝක් වූ වැඩිම
පිරිසක් ලෙස මෙය වාර්තාගත්වී
අත්. මිට පෙර ඉතාලියේ ප්‍රවාහන
ගටලෙනක් සඳහා පුද්ගලයක් 567
දෙනෙක් සහනායි ව්‍යන. මේ අතර
හිනස් වාර්තාවලට අනුව ලොකයේ
විශාලතම ගටලෙන ලෙස වාර්තාගත්වී



අද්‍යත්මක 1999 දී
මෙක්සිකෝවේ සර්පියෝ රෝඩිගුවක් විසින් තනත එද යෝද ගට
ලෙනයි. ගැල්වනයික් තහඩු, යක්‍ර බට, නළ ගොදා තැනු මෙහි
රජකුගේ උපය විසින් උපය අඩි 15
1/2 කි.

ප්‍රංශයේ පැරස්
නුවර දී පැවරික්
රෝපර් විසින් අඩි
32 ක් උප ටෙන්
හතරක් බරති
ලොකයේ ව්‍යාප්තම
උප වොකුලට විසින්
තැනු නත්තල් ගස
නිර්මාණය කරමින්
ලොක වාර්තාවක්
පිහිටුවා තිබේ.

ප්‍රංශයේ ඉතාමත්
ප්‍රකට වොකුලට
නිෂ්පාදකයකු වන
ඡිහුර මේ නිර්මාණය
සඳහා මාසකට වැඩි
කාලයක් ගත්වී ඇති
අතර බොලර් 45,000
ක් විටා වොකුලට
නාවිතා කර ඇති
මෙහි ගොදාගත්
වොකුලට වැඩින්
තුනෙන් දෙකක්ම කළ



වොකුලට වැඩින් තැනු නත්තල් ගස



නත්තල් සියලු ලියන දිගම මුදුම



පොරා
කිඩුනු
කාලා
අසිරය

පැහැනි නිත්ත රසානී
වොකුලට වේ. 2010
දී කළ මේ නිර්මාණය
අලුවී කිරීමෙන් එද

මුදල් ඔහු දායාසේවා සඳහා පරිත්‍යාග
කෘෂීය. ලොකයේ ඉපැරණිතම කාරුවී
නත්තල් ගස ලෙස ඕනුමන් බඛන්හේ
වසර 124 ක ඉතිහාසයකට උරුම නිමිකම් කියන ව්‍යාගෙන්තයේ පෝල්
පාකර් සතුව පවත්නා මේ නත්තල් ගසයි. මිට වසර 124 කට පෙර
පෝල්ගේ මුදුන් මෙන්තන් පැන්ස හායකට මිලදී ගත් මේ නත්තල් ගස
මේ වන විට පැවුම් දායාසක් ගෙවන් බොලර් 1585 ක වටිනාකමක්
ගනී. වාර්ෂිකව සිය ත්වයේ ඉදිකරන භත්තල් ගස ලෙස පරම්
පරාවෙන් උරුම වූ මේ නත්තල් ගස ගොදාගත්තට පෝල් පාකර්
අමතක කරන්නයි.

ලොකයේ විශාලතම භා පුද්ගලටම නත්තල් ගස ලෙස වාර්තා
පිහිටුවා ඇත්තේ මුද්‍රිලයේ රෝයේද පැනෙදීයේ හි ඉදිව මේ නත්තල්
ගසය. අඩි 278 ක් උරුම මේ නත්තල් ගස ආලේකාවන් නිර්මාණ විදුලි
බුහුලි ලක්ෂ 29 ක් උපයෝගී කරගෙන ඇති අතර විය හැඩවැඩ
ගෙවන්නට භත්තල් සාරසිල් 1600 ක් යොදාගෙන තිබේ. කිලෝමීටර්

52 ක් දිගැනි විදුලි කම්ධි ප්‍රමාණයක් මෙය ආලේකා ගන්වන්නට
උපයෝගී කරගෙන ඇති අතර මේ නත්තල් ගසටම ආවේනික
සංඛිත රටාවන් වාදුනය වේ.

මෙම වැටෙන මේ සිනල නත්තල් කාලයේ ලොව විශාලතම
අයිත්වලින් තැනු භත්තල් සිය ඉදිකර ඇත්තේ වීනයේය. අඩි 525
ක් දිග අඩි 79 ක් උරුම මේ නත්තල් සියාගේ රෝවල සහ හිස්වැසුම
කුමාර නිර්ජාත්‍ය කර ඇත. කාන්තිම නිම කියුවින් මිටර් 4000 ක්
මේ සඳහා ගොදාගැනීමට මුරින් සිල්පීන්ට සිදුවිය. විශේෂයෙන්
පාරිසරක උෂ්ණත්වය ඉහළ ගියහාත් මේ නිර්මාණය දියවී යාමේ
අනියෝගය මත මෙය නිර්මාණය කිරීම ඉතාම අසිරා කටයුත්තක් වූ
නමුත් විය ප්‍රයාගැනීමට අවසානයේදී ඔවුනු සමත් ව්‍යන.

වීනයේ සිනල අධිකතම භත්තල්හි සෙල්සියයක් අංශක -35ක් වූ
උෂ්ණත්වයක අන පාය ගැල්වන තරමේ සිනලක් මැද මේ අපුරු
නිර්මාණය නිමවන්නට ඔවුනු සමත් ව්‍යන. පානුගාලයේ පෝරුටෝ
නගරයට වික්‍රෝක්වූ 14,200 ක් වූ භත්තල් සිය ලොකයේ
වික්‍රෝක්ට වික්‍රෝක්වූ වැඩිම නත්තල් සියාවරු බවට පත්ව
වාර්තාවක් පිහිටු ව්‍යන. ඩැදෙක්ම මේ ලොකයේ වාර්තාව සඳහාම
පමණක් ඔවුන් වික්‍රෝක් නොවූ අතර දායාසේවාවන් සඳහා
ජනතාවගේ ආධාර විකුතු කරන්නට ඔවුනු පෙළ ගැසුනාහා. මේ
අවස්ථාවට වික්‍රෝක්වූ 17,400 ක් විකාග වී සිටියද අවසානයේ
වික්‍රෝයේ 14,200ක් පමණි. කෙසේ වෙතත් විය නව ලොකයේ වාර්තාවකි.

කිරාන් මෙමත්

07 සිවුවෙන

මම එකතින් ඉවත්ව ගියේ ලොකු දුකක් සිත තුළ සගවාගෙනය. සැමඳාම දූෂිල්ලේ සිටි කොළඹට පාසල් යා නොහැකි නිසා මම සිටියේ අපේ ගොඩික් උද්ධි කරන තාත්ත්ව භාඥාව හඳුනා අංකල් කෙනෙකුගේ ගෙදරක ය. ඔහු නමින් පෙරේරා ය. පෙරේරා අංකල් භා ආන්ටි මට ගොඩික් ආදරයෙන් සලකනුයේ ඔවුන්ගේම දරුවකු ලෙසය. තාත්තා වෙසක් උත්ස්වයක තොරණක් ගහන්න ගිහින් කරන්න එක වැඳි මිය යාමෙන් පසු ගෙදර ඉතිරි වූයේ අපි දෙන්නයි නංගියි විතරයි.

නංගිද කොළඹට ගිය පසු අම්මයි මමයි දෙන්නා ජිවත් වෙන්න ගොඩික් උත් විස්තා. එත් දැන් ගෙදර තනිවෙලා ඉන්නේ අපේ අනිංසක අම්මා විතරයි. "අයි සුනිල් පුතා ඔය අද ගෙදර එන්න පරක්කු වූයේ". ඇන්ටි මගෙන් ඇසුවේ මා වෙනදාට වඩා බොහෝ සෙයින් ප්‍රමාද වූ නිසාය.

මට මෙවිටර ආදරේ කරන ඇන්ටිට බොරුවක් ඩියන්න තරම් මට නිකක් නොවිය. මම ඇන්න ඩිවෙම්. සිදු වූ සියලුම දේ එකක් නැරම ශිවෙම්. "අයි පුනේ ඔය එහේ ගියේ එන්න එපා ඩියලා තියෙද්දින්" නංගිගේ අනාගත් ගැන නිකුවන් ඔය නිත හදාගත්න. අම්මා එදා නංගි ඒ මහත්තයට දුන්නේ තාත්තා නැතුව අම්මට ශියලුම දේ කරන්න බැර නිසානේ. කමක් නැහැ පුතේ නිත හදාගත්න. පුතා ගිහින් ඇදුම් මාරු කරලා ක්‍රම කන්න. දැන් බඩිනින් ඇතින්.

එලෙස කාලය ගෙවුනි මම නැවත දූෂිල්ලේ අපේ කුඩා තිව්‍ය කරා ගියේ රත්තරන් අම්මාගේ ඇන්න උයන රසබන් කටක් ක්‍රමට ය. අම්මා මාව දුටු පසු මගේ බුස්ම ඉහළට ඇදුනේ ඇගේ ගේරුය දුටු විටය. ඇය ගොඩික් කෙරිව වී ඇති බව මට දැනුනු.

"අම්මා ලෙඛින් තිරිය ද අම්මේ" ඔය තරම් කෙරිව වෙලා තියෙන්නේ".

"ඒවායින් වැඩික් නැහැ. මගේ පුතේ," තියා අම්මා මා සැනසුවා ය.

මම මගේ අම්මන් සමඟ ඉතුරු කාලය ගත කළුම්. මේ අතරතුර මට නංගිව හමු වීමේ ආභාවක් ඇතිවුනි. මම කොළඹ සිටින කාලයේ බොහෝ ගහනුවන් සිටි නමුන් මගේ භාජාම මිතුරා වූයේ වසන්නය. මම අම්මට නංගිව හමු වීමට යන වග නොකියා වසන්නගේ ගෙදර එන බව තියා ගෙදුරින් ආවේ මට නංගිව හම්බ වෙන්න තිබූන ආභාව නිසායි. "ඇන්න ඔහොම තමයි නංගි අපේ ප්‍රවීත මෙවුන් ඉන්නවානේ" ගියා ප්‍රතිඵලියා නිසායි.

මට ඕනෑමෙලා තිබූන නංගිව ඇත්ත ඩියන්න. ඩියලා නංගි අපේ කර ගන්න" "මේකද අයියේ එහෙනම් ඇත්ත. එක තමයි මම මගේ පොඩි කාලේ ගොවී ඉල්ලුනකාව එවා

නැහැයි ඩියලා තිවිවේ."

"කේ අයියේ අම්මා? වසන්න අයියලාගේ ගෙදර ආවේ නැදැදු?"

නැහැ නංගි අම්මා දූෂිල්ලේ අපේ ගෙදර නංගිව මතකද අපි හැමඳාම නාන්න වැවට යනවා. ගිහින් වෙල් තියර දිගේ එනවා. එදැදි අඩ වෙරළ කකා ගෙදර එනවා. එනකොට අපේ ගෙදර තියන දිවුල් ගහ."නෑ අයියේ මට කිසි දෙයක් මතක නැහැ. නංගි ඔය දිවුල් ගහේ දිවුල් කන්න හරිම ආසයි. කමක් නැහැ නංගිව මතක නැහැනේන්." "එක නොමෙකි අයියේ මට අම්මට බලන්න තිනි. මට මගේ අම්මා ගාවට යන්න සිනි."

"එත් නංගි ඔය කොහොමද එන්නේ . එක ලොකු අමාරා වැඩික්."

"අයියා ඇත්තවම මගේ අයියා නම්, මාව අම්මා ගාවට ගෙනියන් සිනා." "නංගි අපි හඳුනි වෙලා මේ වැඩි කරන්න භාජා නැහැ." "අයියේ අනික දැන් මගේ මමයි බැඩියි දෙන්නගෙන් එක්කෙනෙක්වන් මේ ලේඛ්කේ නැහැ. එයාලා ඇක්කිඩින්ටි එකකින් නැතිවූනා. අයියා විතරයි ගෙදර ඉන්නේ."

"හරි නංගි අපි කොහොම හරි ගෙදර යමු. හැබැයි තවත් ඉවසමු."

කාලය කුමයෙන් ගත විය සුනිල් තිතරම තම නැගත්තිය වන පැවිත්‍රා හමු වීමට පැමිත්තියා ය. කාලය ගත වූයේ පැවිත්‍රා ද ඇගේ අයියා ලොක සලකන කුමාර ද සියලුම සත්‍ය දැනගතිමෙන් ය. මූලින් කුමාර පැවිත්‍රා ඇගේ මට වෙත ගෙනයාමට අකමැත්ත පල කළද, පසුව ඇයට ඇගේ තියම මට හා සහෝදරයා සිටින බව ඔහුට වැටුනු පසු සියලුම දේ සමඟ ඇයට දූෂිල්ලට ගොක් කුමාරම ඇරුරුවේය. ඔහු තියා සිටියේ අවුරුදු ගණනක් එකට සිටි සහෝදරයාව අමතක කරන්නට බැර බවකි. එම නිසා පැවිත්‍රාට ඔහුට බලන්නට එන ලොක ඉල්ලා ඔහු ගියේය.

"මගේ අම්මා මට දැන් ඉන්නවානේ මට මොන දේ නොලැබූනාන් මගේ අම්මා ඉන්න නිසා මට කිසිම සම්පතක් සිනි නැහැ."

"අපි මේ ප්‍රං්ඩි ගෙදර සනුරින් ඉමු අම්මේ." පැවිත්‍රා එකේ සි විට ඇගේ මවගේ දැකට කදුල ඉනුවේ ය. පැවිත්‍රා කුමාර ව බැල්ලමට යාමට ද අමතක නොකළේය. මේ අතරතුර කුමාර ද සහෝදරයා නැති අඩුව පිරෙන්නටන් සිනා ඔහු විවාහයක් කර ගන්නේ ය.

පැවිත්‍රා ද, සුනිල් ද, ඔවුන්ගේ මට වන කුසුමලතා ද තවමන් ප්‍රං්ඩි කැඳුල්ලෙහි සනුරින් ඒවා වනු ඇත.

ක්‍රිස්තියානි ඉතිහාසයේ අධිරිය 37

ଦେଶରମାନ୍ଦ୍ର ଆଖାତଯେନ ବିଶ୍ଵ ଲୋକ କାହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

පසුගිය ලිඛිය හා සබැදේ

11 විංගලන්තයේ පියුරවානු වාදය

සංචිඛානයක් වශයෙන් පියුරටුනු වාදය

වීංගලුන්තයෙන් තුරන් වූ නමුත් වින්තන රටවක් වශයෙන් එය දිගුවම රැකුණේ ය. එපමණක් නොව පැහැසනිස්තවාදය තුළින් සේම පිශුරුවන්වාදය තුළින්ද අතිශයින් විදැගත් සාක්තිය කාශිත සම්බන්ධක් බිජි වෙන්නර විය. ඩීංගලුන්තයේ උසස්මේ ගණයේ කාව්‍ය කාතියක් වන “නැතිවුන පාරාදීසය ” නිර්මාණය කළ ජෝන් මිල්ටන් ද “මහමුකලාන මැදින්” නැමති සංකේතාත්මක නවකථාව බිජි කළ ජෝන් බනියන් ද පිශුරුවානවල්හ වහ.

111 විද්‍යාත්මක දේවවාදය

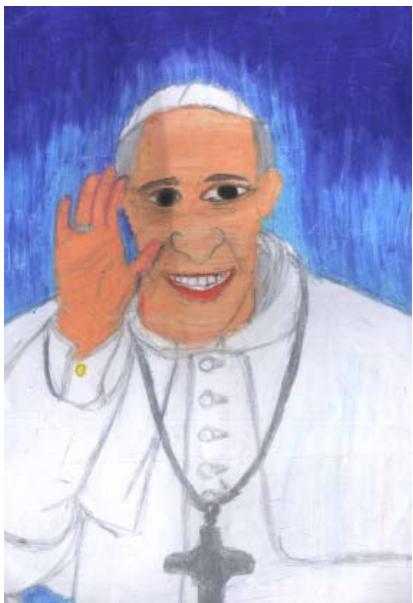
රෙපරමාද විජ්ලවයේ ආහාෂයෙන් ප්‍රංගය තුළ ඇතිවූ
ඡැන්සනිස්ත වාදයට එංගලන්තය තුළ ඇතිවූ පියුරිටානු වාදයට
අමතරව , ඒ රටවල් දෙකම එකකේ මුළු කර ගෙන තුන්වෙනි
වින්තන රටවක්ද ඩිභිටිය. එය හැඳින්වුයේ බෙදිසම් යෙනුවෙනි,
සිංහලෙන් එය විද්‍යාත්මක දේව වාදය හෝ වඩා කෙටියෙන්
විද්‍යා ආගම් වාදය හෝ ව්‍යවද හැඳින්විය හැකිකකි. “බෙදිසම්”
යන නම දෙවියේ යන අර්ථය ඇති බෙදුස් යන වචනය
මුළු කර ගෙන තැනුන එකකි. ඒ අනුව මෙම වින්තන හටුවල්
සාමාජිකයේ එක්තරා දේව ආක්‍ර්‍මයක් පිළිගත්ත. එහෙත්
එය එක්තරා අපෙනෑදිලි අවිනිශ්චිත ස්වර්ණපයක එකක් විය.
හෝතික විද්‍යාවන් හා නොගැරීම සඳහා දේව ආක්‍ර්මයේ එම
අවිනිශ්චිත හාවය ඔවුන්ට වැදගත් විය.



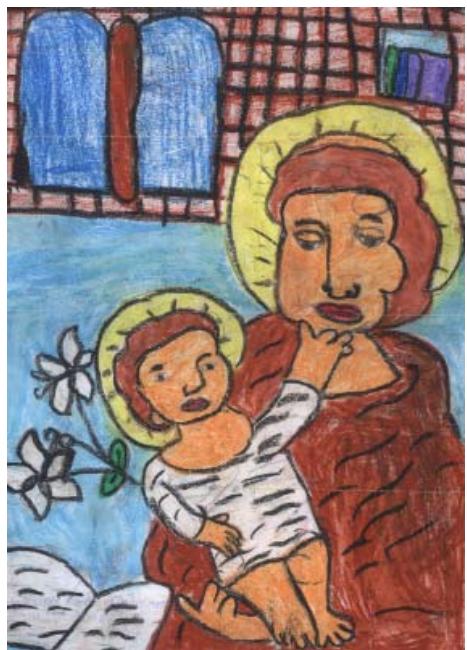
දේම ගාස්තුවරයකු වශයෙන් මොවිහු උපේ හ්‍රිස්ඩ තුෂ්ස් තුමන් පිළිගත්හ. එහෙත් තම විද්‍යා වින්තනයට අනුකූලව මොවිහු එතුමන් සැලකුවේ යහපත් ගතිගුණවලින් යුත්ත වුවද සාමාන්‍ය මිනිසකු දේ පමණි. සහා ආක්‍රේපය මොවිහු එහෙම පිටින්ම ප්‍රතික්ෂේප කළහ. එම නිසා ආයතනික තුමයේ කතෝලික සහාව හා රෙපර්මායු සහාව යන දෙකටම එකකේ තිබුන්ම විරැදුළු ව්‍යුහ. බැඳීමලයරද මොවිහු එතරම් විශේෂත්වයක් දැක්වූයේ නැත. ඔවුන් පැවසු පරිදි වූද්ධිමතෙක් බැඳීමලයේ වචනවලුවත් බැඳීමලයේ ඉගෙන්වීම්වලුවත් වහල් නොවිය යුතු මිනිසේක් යටත් විය යුත්තේ සිය බැඳීමියට පමණි.

විද්‍යා ආගම නම්න් හැඳින්වුන මෙම වින්තන රටාව ජැන්සේනිස්ත් වාදය හා පියුරුවාන වාදයට වඩා සම්ප්‍රාදායානුකූල කිස්තයානියෙන් ඇතට ගිය වින්තන රටාවක් සේ ඒ අනුව පෙනී ය යුතු ය. එසේ වීමට හේතුව එයට රෝගමාද විජ්ලවයේ ආහාරය පමණක් නොව බුද්ධිවාදයට මුළු තැනක් දුන් ත්‍රීක රෝග ප්‍රනරුදයේ ආහාරය එයට ලැබේ තිබුණු නිසාය. මෙම ව්‍යාපාරය බුද්ධ ප්‍රබේදය හා බුද්ධියේ යුතය යන නම්වලින්ද හඳුන්වනු ලැබුණේ එහෙයින් ය. මෙම විද්‍යා ආගම වාදය වඩාත්ම ජනප්‍රිය වුනේ සමාජයේ ඉහළ පානියට අයත් ප්‍රදේශාලයින් ඇතර ය. ආගම තුළත් ගැමී ජනයාට පමණක් අවශ්‍ය දෙයක් සේ දක්වමින් එය පාව්චලයට ලක් කිරීම උගත්කමේ ලක්ෂණයක් සේ ගැනුණේ ය. එංගලන්තයේ මෙම ව්‍යාපාරය අතියින් ප්‍රබඳ විය. එහෙත් ප්‍රංශයේ එය රිටත් වඩා ප්‍රබල වුවා යැයි කිව හැක. පාරිම ප්‍රංශ විශ්ව කේෂය සකස් කරමින් සිටි බෝල්ටෝර් හා රුසෝ වැනි පක්වර්ථ එය ගැන ඔහුලට මුවහ. ඒ කාලයේ යුරෝපයේ හැම රටක්ම තම නවතම විලාසිතා ලබා ගත්තේ ප්‍රංශයෙන් ය මෙම යුගයේදී ප්‍රංශයෙන් ලබා ගත් ප්‍රධානතම විලාසිතාව වුයේ මෙම විද්‍යා ආගම්වාදය ය.

കംപ്കാർക ശിഘ്രമണ്ഡല വിക്കി



අති උත්තම ප්‍රැන්සිස්
ගුද්ධේඛ්තම පියතුමා
වෞහෝණ යෙනෙහි රිංඡල්
06 ග්‍රෑනීය
මාරිස්ටෙල්ලා විදුහල - මිගමුව



ඉ. අන්තේනි මුතිතුමා
යෙහා කෙවිලිනී

03 ග්‍රෑනීය
සා. අන්තේනි ප්‍රාථමික බාලිකා
විදුහල - මෝදර

දේව අම්මා
කුතිමි ඇඟ්
03 ග්‍රෑනීය
ග. ජේෂ්වර දහම් පාසල - වෙන්නප්පුව



හාගැවත් ප්‍රසේච්චස්
පියතුමා
භාතියා රෝහානි
04 ග්‍රෑනීය
සිරිකුරුස විදුහල - ගම්පහ



දායාලේ පේසු
රැකිරු කාවිනුදා
07 ග්‍රෑනීය
ග. ආනා දහම් පාසල - තලවිල



සඳුසරණ මැණියේ
කංදිත මුණානි

07 ග්‍රෑනීය
සිරහද දහම් පාසල
බොල්ලන - ගෙණුවුල්ල

ශ්‍රී ලංකා අභ්‍යන්තර මාධ්‍ය ප්‍රකාශනය

මෙතුමා අපෝස්ත්‍රුලුවරයෙකි. සුවිශේෂ කතුවරයෙකි. ඇරමයික් බඩින් මෙතුමාගේ නාමයේ අර්ථය වන්නේ “යාවේ දුන් තිලිණය යන්නයි.” එය සෙබඳිය. මව සලුව්මය, අය දැඩිව මවිගේ ඉතා කිටුව පූතියකු විය. පාරම්පරිකව බෙත්සයින් වැකියෙක් ව්‍යවද මූල්‍ය ප්‍රවාහන වාසය කළේ කපර්නාවුම්ති ගලිලයේ මුහුද අසලය. ඉ. ප්‍රේමස් තුමා මෙතුමාගේ සහෝදරයාය.

ඉතා දක්ෂ ධීවරයෙකු වූ මෙතුමා, තම පියා වූ සෙබඳි, සොහොයුරු රේම්ස් සමග ගලීල මුහුමඟි මුළුන් ඇල්ලීම තම රැකියාව කර ගත්තේය. තවද, ප්‍රේරු යන අය සමගද ඉතා සහයෝගයෙන් කටයුතු කළ අයෙකි.

කිතු සම්දුන් ප්‍රවාම් සහ ජේමස් යන දෙසොහොයුරන් කැඳවීමට පෙර ඔවුනු ස්නාවක ප්‍රවාම් තුමාගේ ගෝලයෝ වහු. ස්වාමින් වහන්සේ වෙනත ඔවුන් යොමු කරන ලද්දේ ස්නාවක ප්‍රවාම් තුමා විසින්මය. ප්‍රවාම් තුමා එතුමාගේ සුවිශේෂ පොත සහ එතුමාගේ සුවිශේෂ පොත ස්නාවකයේ මහෝත්තම හා දිව්‍යමය කිතු සම්දුන් උන්වහන්සේගේ මෙලොව ජේවිත සිද්ධින් බුලින් මවාපායි. එතුමාගේ සුවිශේෂයේ කිහිවිටක තම නම සඳහන් නොකරයි. එහෙත් ඒ වෙනුවට පෙනී සිටින්නේ ග්‍රාවකයෙක්, අනෙක් ග්‍රාවකයා උන්වහන්සේ ප්‍රේම කළ තැනැත්තා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ඇලයෙහි හාන්සි වූ තැනැත්තා යන නම් වලිනි ස්ථිර වශයෙන් ජේසුස් වහන්සේව අනුගමනය කිරීමේ වාසනාව ඔවුනට උදාවුයේ මුළුන් රාජයක් අසුවීමේ ප්‍රතිඵාරයයෙන් පසුවය.

“ගිගුරුමේ ප්‍රතුන්” යනුවෙන් මේ සොහොයුරන් දෙදෙනා භැඳින්වුයේ ජේසු තුමන්මය. එහි අදහස “ඉක්මනින් කිපෙන්නන්” යන්නය. එම නම ඔවුනට ගැලපෙන බවට පහත සිද්ධින් සාක්ෂි දරයි. කිතු තුමන් නොමිළින් එතුමන්ට ආගන්තුක සත්කාර නොකළ සමරිතානුන් මත අහසින් ගිනි ඒමට ඉල්ලීම හා තවත් අවස්ථාවක ස්වාමින් වහන්සේගේ ග්‍රාවක නොවන අයෙක් එතුමන්ගේ නාමයෙන් යක්න් දුරු කරදී තදින් උරණව කතා කිරීම වැනි අවස්ථා වලින් පැහැදිලිව සනාථ වේ.

ජේසු තුමන් ප්‍රේම කළ ගෝලයා හැටියට, ජයිරස්ගේ දුව මෙවුන් ගෙන් නැගිටිවීම, අන්‍යාප විලාභ මිම හා මල් උගෙන් දුක් විදිම යන අවස්ථා තුනම දැක්මිට එතුමාව වැඩිණි. අන්තිම

රාත්‍රි හෝජනය පිළියෙල කිරීම විෂ්‍ය යවතු ලැබුවේද ප්‍රේරු තුමා සමග මෙතුමාය. මේ අවස්ථාවේ ගෝලයන්ගෙන් බාලයාවද, සම්දුන්ගේ ආදරවන්ත ගෝලයාවද මෙතුමා සම්දුන්ට තුරැල්ව සිටිමේ අවස්ථාවද ලැබුණි. ඒ හැර කිතු සම්දුන් පාවා දුන් රාත්‍රියෙහි ජේසු තුමන්ගේ ආදරවන්ත ගෝලයාට කයිපස් නම් ප්‍රාජකයාගේ මාලිග චට යාමට අවසර ලැබුනි. ජේසු තුමා කුරුසියෙහි දුක් විදිදී ගෝලයන් බැඳෙනාස් දෙනාගෙන් කුරුසිය පාමුල සිටි එකම ගෝලයා වූ එතුමාට සම්දුන් විසින් තම මැණියන් හාර කරන ලදී. සම්දු සිරුර තුම්බුනයට සූඩනම් කළ එකම ගෝලයාද මෙතුමා විය.

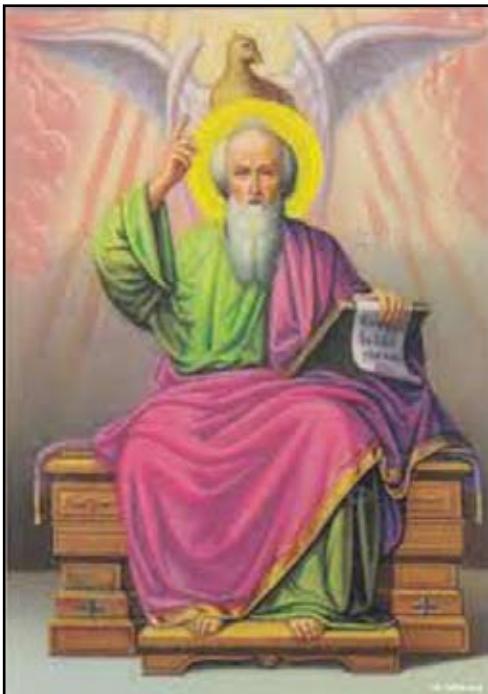
ඉද්ධාත්ම ආගමනයෙන් පසු ප්‍රේරු තුමා සමග දේව මාලිගයේ යාචිඥාවට ගිය මෙතුමා එදිනම සවස කොර මිනිසා සුව කිරීමේ ප්‍රාතිහාරයය සිදු කළේය. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ බලය ඔවුන් තුළින් ප්‍රකාශ වූ තිසා කුමිත වූ අධිරාජයා උතුරන තෙල් කටාරමක දමා එතුමා මරන්න තැන් කළද එතුමාට ඉන් කිසිම හානියක් නොවිය. ඉන්පසු “පැටිමොස්” නම් ස්ථානයට පිටුවහල් කරනු ලැබු එතුමා “ලිලිදරව්” නැමැති පොත ලියන ලද අතර කිතු තුමන්ගේ ආදරය ගැන අවසානය දක්වාම දේනා කළේය. සිරගතව සිටියදී පවා දේව දුනායකුගේ විශේෂ මග පෙන්වීමින් සිර ගෙයින් එමියට ගෙනෙන ලද ප්‍රේරු තුමා හා ප්‍රවාම් තුමා යන දෙදෙනා තම ග්‍රාවකයින් අතරට ගොස් ක්‍රිස්තුන් වහන්-

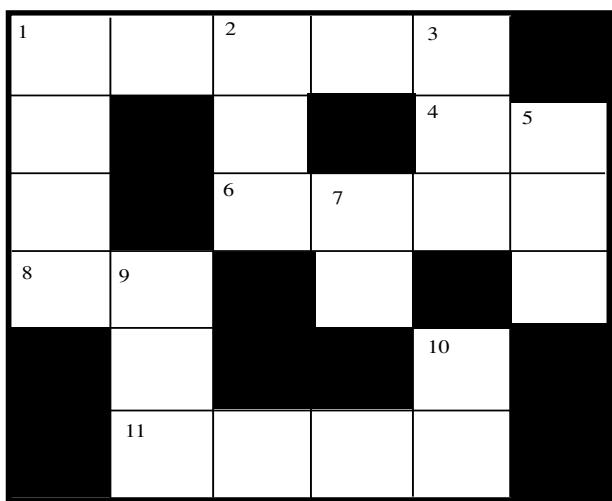
සේ තිසා දුක් විදිමේ ගොරවයන්, බැහැපත් වීමේ අවස්ථාවත් ලැබීම ගැන ප්‍රිතිය හා සකුට බෙදා ගන්හා. එතුමා ප්‍රේරු තුමා කැටුව සමරියාවේ ප්‍රවාල් බැහැදුකිමටද සහභාගි විය. ප්‍රේමයේ අපෝස්ත්‍රුවරයා යන විරුදුවලිය ලද එතුමාගේ අවසන් ව්‍යදීම “දරුවෙනි එකිනෙකාට ප්‍රේම කරන්න” යනුයි. අවසානයේදී තමන් මරණයට පත් කිරීමට තැන් කළ බැමිසියානු අගරුණ්ගේ මරණන් පසු එමිසියට හැර ආවේය. මහඹු වනකුරු එහි ජීවත් වූ එතුමා ගෝලයන් අතරින් අන්තිමට මියගිය තැනැත්තාය. එතුමාගේ මංගල්‍යය දෙසැම්බර් 27 දින සමරනු ලබයි.

අක්‍රූ දැකනායක



තුදුවර
චිර්තයෙක
ඡාල්ඩාජිලු





හරහට

උ නේ ල කා ආ ය ක

41

- අධෙරය නොවී නොකඩවා යාචිකු කළ යුතු බව පෙන්වීමට හා විනිශ්චයාරයා පිළිබඳ උපමාව ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදුල සේක, මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය.
- ඉද්ධවු සහාවේ පනත් සංඛ්‍යාව
- දෙව්පියාණන් අපට දී ඇති හැකියාවන් වර්ධනය කර දේව රාජ්‍යය වෙනුවෙන් දෙව්පියාව යුතු බව පෙන්වීමට දසය පිළිබඳ උපමාව ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදුල සේක . මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය.
- තමසතුවූ කරන තැනැත්තේ සම්දුන්ට කිකරු වන්නේය. යනුවෙන් උපදේශකයා හෙවත් සිරාක් පවතියි. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය.
- අග්‍රාධ්‍යතයන්ගෙන් එක් කෙනෙකි.

පහලට

- සඳහම් සහ ගොමෝරා තුවරවල් වලක්වාලීමට ආවුහම් තුමා දෙව්පියාණන් ඉදිරියේ මැදිහත් විය. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සිදුකළ විවිධ ප්‍රාතිභාරයයන් නිසා උන්වහන්සේ පිළිබඳ පුවත..... පැතිරි ගියේය. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය
- ඇනිගත් නොදුවෙන පදුර මැදින් දෙව්දුන් මෝසස්ට කරා කරමින් “මෙම් පාද වලින් ගලවා දමන්න”. ඔබ සිටින ස්ථානය ගුද්ධ භුමියෙකුදී වදුල සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ස්වර්ග රාජ්‍යයේ ගු. පේදුරු තුමාට පැවරු

සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය.

- බඳ පොලේ සිටි මෙම අයකුම්යාට ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ “මා අනුව එන්න ”යයි වදුල සේක.
- කානා තුවර විවාහ මංගලය අවස්ථාවේදී ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මේවා මිදි යුතු බවට හැරවූ සේක.

- මේවා ගසා මරා දැමීම සඳහා පවිකාර ස්ථීර මිනිසුන් විසින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වෙතට ගෙන ආවේය.

(මෙම ප්‍රහේලිකාව පිරවීමේ දී පහත සඳහන් බසිබල් පාය ද උපයෝගී කර ගත හැකිය. ගු. ලුක් 5/27,18, 9/11 ගු. මාක් 1/40 , ගු. ජුවාම් 8, උපදේශකයා හෙවත් සිරාක් 3/6, උත්පත්ති 18/16, නික්මයාම 3/5

සැකකුම :- කිලිනී දුතිකා පෙරේරා - කිරීමැවියාගාර



කවාන, මධ්‍යමිපැල්ල දෙව් මැදුරටි අයන් කන්තිකා මුතිදු පෙර පාකලේ දරු දැරියන් විසින් පැවැත්වූ ප්‍රාතිභාරය පාමරා කැමරා කාවයේ කටහන්වී තිබූ අයරු. **චි.චි.චුදේරා**

එබේ දැනු තාක්ල ගැන අභිව ලිජලා එව්නන ...

එබේ දහම් පාසල පිළිබඳව තොරතුරු, දහම් පාසල් ලමුත්, ආචාර්ය මණ්ඩිලය හා සිසු නායකයින්ගේ සේයාරු සම්ග අප වෙත ගොමු කරන්න. අපේ දහම් පාසල, පාසල් ප්‍රදීපය, අංක 02, ගුනාර්ථ ප්‍රදීපය මාවත, කොළඹ 08.



34

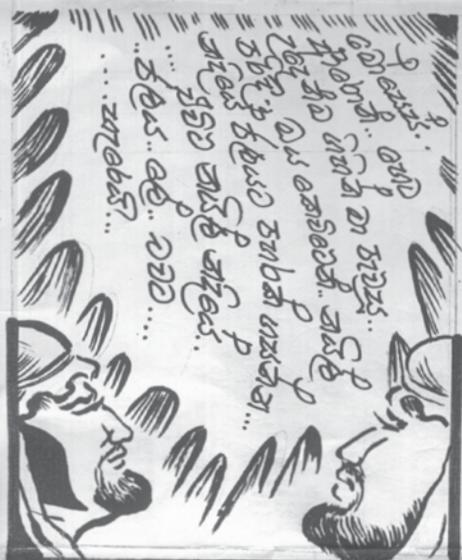
ଶ୍ରୀଅର୍ଜୁନ କାଳୀପିଲ୍ଲା
ଦେଖିବା ହିଲେ : -
ମୁଦ୍ରା. ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାମରି



ଏହି ପ୍ରକାଶକ୍ତି ଉପରେରେ
ପରିମଳିତ ରହିଥାଏଲା ବେଳ
ଦୋଷରେ... ଅବିନାଶ ରାଜୀ
ରୂପରେ କାହାରଙ୍କିଛା.. ଏହି
ଶୀଘ୍ର ନାହିଁ ଆଏ..
ବୁଦ୍ଧି ବେଳରେ ଯଥିବା
ଲୋକରେ ରହିଥାଏଗଲା



ମେହିକାରୀ ପାତାରୀ
ମୋହାରୀ ମୁଖରୀରା..
ରାଜ୍ୟରୀ ପାତାରୀ ମୁଖରା
ଦେଇଥି ରାଜ୍ୟରୀରା
ମୁଖରୀ ..



ଦେବାକୀ ପରିଚିତି... ।



మొనచ్చ కెల్లర్... వచ్చి...
... కీయారల్లి... ౬



ପରମାତ୍ମା! ଏହା କାହାର
ଦେଖିଯାକି କୁଳାଚିତ୍‌କାଳୀ
ଧୂମଗୀର ହାତାଟେ ଲିଙ୍ଗ
ନାହାର.. ଅନ୍ତର ହାତାଟେ
ଦେଖିବାକି କରିବିଲା
ଶୁଣିବାକି
ରାଜାରୁକୁଣ୍ଡର
ଦେଖିବାକିବେଳୀ
ରାତ୍ରିରୁକୁଣ୍ଡର



எடு... வெ..
நினை நீண்ட
நிலைமீ..
...கீழ் சலுப்..
ஏனை வெள்ள
தீ.. கடிசுவி..



ଚିତ୍ରବନ୍ଦି ଏହି
କାହିଁଲି କାହିଁଲି
କରିଯ କିମ୍ବା ବନାଇ





ප්‍රංශීයයේ



ගවකලේ කථාව රාජම පුදබිමේ

කොළඹ අගරදෙණු පැද්වියේ සඳහම් සංචිත මෙහෙවර විසින් පැද්විය
වෙනුවෙන් සංවිධිනය කරුණු තුළ යොදුණු ගවලෙන් තරගය සඳහා ඉතා
අලංකාර හා අර්ථවත් ගවලෙන් විශාල සංඛ්‍යාවක් සාද නිමකර තිබූ අතර
ලේ තැවත් සම්බන්ධ උපතට විශ්වාසයේ අර්ථයන් රුහු දී ලේ තැවත් සමාජයට
විවිධ පන්තිවායන් ලබාදී තිබුණා. මෙහි දැක්වෙන්නේ එම ගවලෙන් තරගයේ
විශේෂ අවස්ථා කිහිපයක් හා නිමකර තිබූ ගවලෙන් කිහිපයක්.

ජායාරූප : ඇමේන් එස්. ඩේනාරෝන

