

ආසියාවේ පළවන
එකම කතෝලික ළමා පුවත් පත

ක්‍රි. ව. 2015 පෙබරවාරි 16 කඳුදා
07 වෙළුම - 16 කලඹ
ඝණිපතා පත්‍රය - පිටු 16

LP - QD / 21/ News/ 2015



මිල රු 10/-



Lama Pradeepaya

දුච්ඡරණී සැදුණු අප නැවත
දුච්ඡරච්ච යන ඩව් මෙහෙහි කරමු....

Photos By: Tony Nishantha Fernando



ප්‍රදීපය

ආරම්භය - 2008 ඔක්තෝබර් 06 සඳුදා

කොළඹ කතෝලික මුද්‍රණාලය, කොළඹ 08. / දුරකතන අංකය - 2695984 / 4899611
ෆැක්ස් : 2692586 - ඊ-මේල් lamapradeepaya@yahoo.com
වෙබ් අඩවිය - www.colombocatholicpress.com

ලක්දිව පැරණි කතෝලික පඬිවරුන් සොයා යෑම



ආදරණීය දුවේ පුතේ...

මේ වසරේ සිට අපි ඔබට ආරාධනාවක් කරනවා. ශ්‍රී ලංකා කතෝලික සභාවේ අනාගතය වන පුංචි ඔබ දැන් දැන් සිටම අප සභා ඉතිහාසය පිළිබඳව හොඳ අවබෝධයකින් පසුවීම ඉතා වැදගත්. ළමා ප්‍රදීපය කවදත් මේ සඳහා ඔබට ඉඩ හසර විවෘත කර දී තිබෙනවා. මෑතකදී අපට දායාද වූ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම ශුද්ධවන්තයා වන සා. ප්‍රසේවාස් මුනිදුන්ගේ බොහෝ විස්තර පුංචි ඔබ ළමා ප්‍රදීපයට නිරන්තරයෙන්ම ලබා දුන්නා. ඒ සැමටම පුංචි ඔබට නොවක් තුනි.

සා. ප්‍රසේ වාස් මුනිතුමන් වගේ නවත් විශාල ධර්මදූතවරුන් රැසක් අප දේශයේ කතෝලික සභා උන්නතියට මහා වැඩ කොටසක් ඉටු කර දී තිබෙනවා. අපි ඒ අය පිළිබඳවත් සොයා තොරතුරු එක් රැස් කළ යුතුයි.

අද මෙම පිටුවෙන් සාන්ත ජෝශප් විදුහලේ නිරූප ජයමාන්න ගොන්සාල්වෙස් පඬිවරයාණන් පිළිබඳව ලිපියක් සපයනවා. එය ඉතා හොඳ දෙයක් ඔබත් නව නව අපේ ඉතිහාසගත කතෝලික ධර්මදූතවරුන් පිළිබඳව කරුණු සොයා ළමා ප්‍රදීපයට එවන්න. අමතක කරන්න එපා. හොඳම නිර්මාණ වලට යථා කාලයේදී නෂාත පවා හිමි වෙනවා.

ඉතින් ආදර දුවේ පුතේ මේ කරන ආරාධනාව මත ලක් ඉතිහාසයේ කතෝලික යුග පුරුෂයන් පිළිබඳව කරුණු සොයා හැකි විගස ඒවා ළමා ප්‍රදීපයට යොමු කරන්න.

ඔබට ජේසු පිහිටයි.

සංස්කාරක
ගරු ශාන්ත සාගර හෙට්ටිආරච්චි පියතුමා

ගොන්සාල්වෙස් පඬිවරයාණෝ

මෙතුමාගේ උපන් ග්‍රමය වන්නේ ගෝවා දනව්වේ දිවාරි නම් ස්ථානයයි. මොහු කොංකාණි බ්‍රාහ්මණ වංශයට අයත්ය. මෙතුමාගේ උපත සිදුවූයේ 1676 දීය. මොහුගේ පියා තෝමස් ගොන්සාල්වෙස් වූ අතර මව මරියානාද ආබෘ වූවාය. මුලින්ම මෙතුමා අධ්‍යාපනය ලැබුවේ. දිවාරි ප්‍රදේශයේ පාසලකය. මෙතුමා බාල වියේදී පටන්ම සංගීතයට වැඩි ඇල්මක් දැක්වූවාය. මෙතුමා පාසලේදී විෂයන් උගන්නා අතර තුර්ය භාණ්ඩ කීපයක් වාදනය කරන්නටද පුහුණු විය.

එවකට දිවාරි මිසම භාරව සිටි ජේදුරු පෙරාඋං පියතුමාගෙන් ලතින් භාෂාව ඉගෙන ගත්තේය. පසු කළෙක පෙරාඋං පියතුමාද ධර්මදූතවරයෙකු ලෙස ලක්දිවට පැමිණියේය. මෙතුමා මඩු වන්දනා ස්ථානය දියුණු කර ලීමටද උත්සහයෙන් ක්‍රියා කළේය.

ගොන්සාල්වෙස් පියතුමා උසස් අධ්‍යාපනය සඳහා ගෝවා පුරයේ ජේසු නිකායික ශු. පාවුළු විද්‍යාතනයට ඇතුළුව වසර තුනක කාලයක් ඉගෙන, ශ්‍රාස්ත්‍රවාදී (බී.ඒ) උපාධිය ලබා ගත්තේය. ඊට පසු ඔහු පුජක තුමකු වීමට අදහස් කළ බැවින් ද්‍රෝණිකාන නිකායේ තෝමස් අක්විනාස් ධර්මායතනයට බැඳී පුජකවරය සඳහා ඉගෙන 1700 දී ගෝවා පුරයේ ඔරතෝරියානු නිකායට බැඳී පුජකවරය ලබා ගත්තේය. 1705 මැයි 09 වන ලක්දිව බලා පිටත්ව ආවේය.

ලක්දිවට පැමිණීමට පෙර ගොන්සාල්වෙස් පියතුමා තම මව් බස වූ කොන්කාණි භාෂාවද , ලතින් , පෘතුගීසි සහ ස්පාඤ්ඤ භාෂාවද දැන සිටියේය. එතුමා ලක්දිව තම සේවාව ඇරඹුවේ යාපනයේ නිසා එහිදී දෙමළ බස වඩා හොඳින් ඉගෙනීමට අවකාශ ලැබිණි.

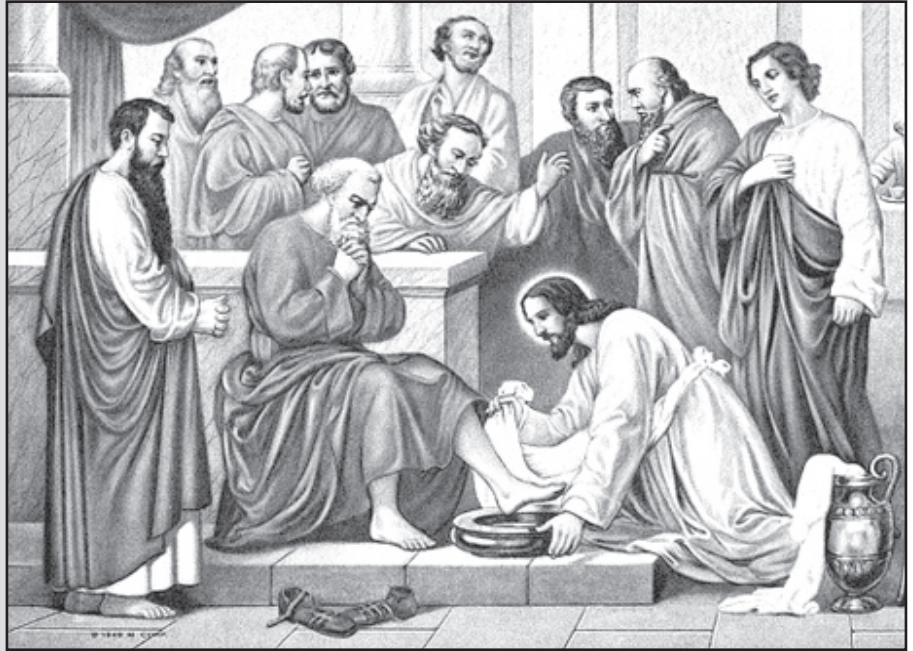
ඉන් පසු ශු. ප්‍රසේවාස් පියතුමාගේ යොමු කිරීම නිසා එතුමා සිංහල , දෙමළ, හා අනෙක් භාෂා වලින් පොත් රාශියක් ග්‍රන්ථාරඪ කළේය. දේශීය කිතුනු සාහිත්‍යක් ගොඩ නැගීමට පුරෝගාමියා වූ මෙතුමා ග්‍රන්ථකරණය, නාට්‍ය කාලාව හා සංගීතය තුළ විශාල සේවයක් සිදු කළේය.

නිරූප ජයමාන්න

10 ශ්‍රේණිය
සා. ජෝශප් විදුහල - කොළඹ 10

සේවක ආදර්ශය අපට පෙන්වන පේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ

“නායකයා යනු සේවකයාය” යන ආදර්ශය අපට ලබා දුන්නේ පේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේය. ඒ එතුමා ගෝලයන්ගේ පාද සේදීම මගිනි. නායකයා සැමවිටම නිහතමානි, තමා නොදන්නා දේ බොහෝමයයි යන්න වටහාගත් අයෙකු විය යුතුය. එසේම සෑම කෙනෙකුගේම දුක හඳුනාගැනීමට ප්‍රමාණවත් තරම් සංවේදී පුද්ගලයෙකු විය යුතුය. එසේම තමා පැමිණ ඇති මාර්ගය කෙටි බවත්, යා යුතු මාර්ගය ඉතා දිගු බවත් වර්තමානයේ තමාට ඉටු කිරීමට තිබෙන දේ එම වේලාවේම තමාගේ උපරිම ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් ඉටු කළ යුතුය.



එසේම ජීවිතයේ අරුත තේරුම්ගත් පුද්ගලයෙකු විය යුතුය. නායකත්වයේ ප්‍රධානතම ලක්ෂණයක් විය යුත්තේ තමාගේ සේවය තුළින් අනෙක් අය නෂ්ටත්ව වීමයි. එසේම අභියෝග වලට මුහුණ දීමට පිපාස විය යුතුය. මේ ලෝකය මත වෙසෙන සෑම මනුෂ්‍යයෙකුම නායකයකු වේ. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ සිට කුඩා කුඹ්‍යා දක්වා සෑම අයෙකුම යම් සමාජ මට්ටමක නායකයෙකු වේ. උදාහරණයක් ලෙස මී වදයක් ගතහොත් ඒ මී වද තුළ ඉතා වමන්කාර ජනක සිදුවීමක් සිදු වෙයි.

ඒ නම්, මී වදයක් කැඩීමට යන මිනිසුන් පළමුව මී වදයට ප්‍රහාර එල්ල නොකරයි. ඔවුන් පළමුව කරන්නේ මී මැසි ජනපදය තුළ සිටින මී මැසි රැජිණ අල්ලාගැනීමයි. එවිට මුළු මී මැසි ජනපදයම නොසන්සුන් ලෙස කටයුතු කරනවා. මෙලෙස සෑම සත්ව කොට්ඨාසයකම නායකයකු සිටිනවා. දුප්පත් හිගන්නෙකුද සැබෑ නායකයකු වෙනවා. මන්දයත්, ඔහු තම බිරිදගෙන් දරුවන්ගෙන් නායකයා වේ. සෑම දෙයක්ම අප ආරම්භ කළ යුත්තේ කුඩාවටය. නායකයෙකු ලෙස අපට යමක් කිරීමට ඇත්නම් එය නිශ්ශබ්දව ආරම්භ කළ යුතුය. බෙරගසා සැමටම කියා ආරම්භ කරන දෙයක පැවත්ම අඩුය. ඒ සඳහා මෙලෙස

පාඨයක්ද, තිබේ එනම් “හොඳ ආරම්භයක් ඇති දේ තුළ ක්‍රියාත්මක වන ක්‍රියාව භාගයක් බවයි.”

එලෙසම නායකයකුගේ තවත් ලක්ෂණයක් විය යුත්තේ සෑම දෙයකටම වගකීමෙන් යුතුව හොඳ ආරම්භයක් ලබාදීමයි. එලෙසම නායකයකු පේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඉදිරිපිට බැබලෙන්නේ ඔවුන් තමාට ඉහලින් සිටින අයට මෙන්ම පහලින් සිටින අයට කරන ලබන සැලකුම් ගැනය.

අද වන විට සත්‍ය වශයෙන්ම අප තුළ මහා පෙරලියක් ඇතිකලා. එලෙසම නායකයකු ලෙස සමාජයේ වාගේ යුතුකම් හා වගකීම් හඳුනාගන්නා නායකයකු ලෙස “මම” යන වර්තය පමණක් සිටින බවත් වැටහී ගියා.

හිසාජා ප්‍රනාන්දු
II ශ්‍රේණිය
කා. පාචුලි දහම් පාසල - නෙලුම්පිටිය
(දැලපොත මිසම)

ළමා අපිත් ගුරුවරු වෙමු

කලකට පෙර එක පවුලක දරුවන් පස් දෙනෙක් සිටියා. මේ අයට වැඩිය මුදල් හදල් තිබුණේ නැහැ. යන්තම් කාලා, ඇඳලා ඉන්න පමණයි දෙමව්පියන්ට වත්කම් තිබුණේ. දුප්පත් වුණාට මේ ළමයින් ඉගෙන ගන්න හරිම දක්ෂයි. දරුවන් පස් දෙනෙකුගේ වැඩ කටයුතු අම්මාට තනිවම කර ගෙන යන්නට තිබු අපහසුතාවය නිසා ප්‍රාථමික පාසලේ අධ්‍යාපනය හමාර වූ පසු ලොකුම අක්කා ගෙදර නැවතුනා අම්මාට උදව් කිරීමට. නමුත් ඇය පුළුවන් වෙලාවලට තමන්ගේ බාල සහෝදර සහෝදරියන්ගේ පාඩම් පොත් කියවීමෙන් සැහෙන දැනුමක් හිමි කර ගත්තා. පවුලේ දෙවෙනියා බෙනරී බොහොමත්ම දක්ෂයි ඉගෙන ගන්න. බෙනරී ලොකු මහත් වී ගුරුවරයෙක් වී ගුරු විද්‍යාලයෙන් පිටවන තුරුත් පන්තියේ වෙන කිසිම කෙනෙකුට පළමු ස්ථානය ගන්න ඉඩ තිබිබේ නැහැ. ඒ නිසා ගුරුවරු බොහොම ආදරය වුණා බෙනරීට.

පවුලේ තුන්වැන්නා පියල්ට ඉගෙන ගන්න පුළුවන්කම තිබුණාට එයාගේ වැඩේ පාසලෙන් කට්ටි පනින එක. දවල් තිස්සේ කඩ ගානේ රස්තියාදු වෙලා හවසට ගෙදර එන්නා. බෙනරී වැඩිමහල් අයිසා කෙනෙක් විදියට මේ ගැන බොහොම තැවුණා. “මෝඩයෙක් වෙන්න එපා මල්ලි, ඉගෙනීමේ අගේ ඔයාට පහු කාලෙක තමයි තේරෙන්නේ.” කියා නිතරම කිවුවන් පියල් නෙමේ ගණන් ගත්තේ. ඔහු අටවන පන්තිය සමත් වූ පසු කඩයක බඩු විකුණන්නෙක් හැටියට රැකියාවක් හොයා ගත්තා.

මෙය බෙනරීගේ නිතර හරිම වේදනාවක් වුණා. තමා විනිශ්චය වෙලාවේ පීචනය නාස්ති කර ගන්න හදනවා යයි කියමින් මල්ලිට දොස් කීවා. මල්ලිව කොහොමද වැඩි දුර අධ්‍යාපනයට යොමු කරවන්නේ කියා කියා ලතවෙමින් ඉන්නා විට බෙනරීට අදහසක් පහළ වුණා. බෙනරී හිතුවා “මං මල්ලිව කොහොම හරි අ.පො.ස.(සා.පෙළ) විභාගයෙන් පාස් කරවනවා” කියා. ඉතින් මේ දෙමව්පවුලේ අයිසා විවිධ විෂයන් ගැන සංක්ෂිප්ත කරුණු ඇතුළත් අත් පොතක් හදන්න පටන් ගත්තා. ඒ කාලේ යතුරු ලියන නැහැ. දෙකට කපාගත් අභ්‍යාස පොතක සේරම පාඨමාලා කෙටියෙන් ලිවා. එහෙම පොත දෙකට කැපුවේ ලියම් කවරයක දමා තැපැල් කිරීමට පහසු නිසා.

ඉතින් බෙනරී ගණිතය, භාෂාව, ඉතිහාසය, භූගෝල විද්‍යාව වැනි විෂයන් පිලිබඳ විස්තර මේ කපා ගත් පොත් වල ලියමින් සතියකට වතාවක් මල්ලිට තැපෑලෙන් යවනවා. සති අන්තයේදී මල්ලි ඒ අභ්‍යාස කර ආපසු අයිසාට තැපෑලෙන් එවනවා. ඊක දවසක් යනකොට මල්ලිට වැටහීමගෙන ආවා දැනුම වැඩිකර ගැනීමේ ඇති වටිනාකම. ඉතින් ඔහුගේ සහජ දක්ෂතාවයට උනන්දුවක් එකතුකර, කම්මැලිකම් ඊකකට අමතක කර, පොත පතේ වැඩ කළා. කඩේ මුදලාලින් ඔහුට සැහෙන සහයෝගයක් දන්නා පාඩම් වැඩිවල නිතරවීම සඳහා. කඩේ වැඩ කටයුතු හමාර වී රූ කෑමෙන් පසු පැය ගණනාවක්ම පියල් තනිවම ඉගෙනීමේ කටයුතුවල යෙදුනා.

මාස ගණනාවක් මෙසේ ගතවුණා. බෙනරී තම මල්ලි ලවා පොද්ගලික ඉල්ලුම්කරුවකු ලෙස විභාගයටත් ඉල්ලුම් පත් දැමීමේවිවා. පියල් විභාගයටත් පෙනී සිටියා. විභාග ප්‍රතිඵල

එනතුරු දෙන්නාම මග බලාගෙන සිටියා. මල්ලිටත් වඩා හිතේ ගැස්ම තිබුණේ බෙනරී අයිසාට. මාස කීපයකට පසු ප්‍රතිඵල ආවා. පියල් විභාගයෙන් සමත් වී තිබුණා. මල්ලිගේ සමත්වීම පියල්ටත් වඩා සතුට ගෙන දුන්නේ බෙනරී අයිසාටයි. ඔහුගේ හිසේ මලක් පිපුණා වාගේ.

මේ අතර ඔහුගේ ලොකු නංගිත් ඊක ඊක ලොකුවේගෙන ආවා. ඔහු එයාටත් හරිම ආදරෙන් විවිධ විෂයයන් ගැන හොඳ අවබෝධයක් ලබා දුන්නා. බෙනරීගේ උන්නදුව නිසා දෙවෙනි නංගිත් පුහුණු ගුරුවරයෙක් බවට පත් වුණා. ලොකු නංගිගෙන් පසුව ඔහුගේ අවධානය පුංචිම නංගි වෙත යොමු වුණා. පන්ති කාමරයේ කෙරෙන අභ්‍යාස වලට අමතරව ලොකු අයිසාගෙන් ලැබුණු සහයෝගය නිසා පුංචිම නංගිත් හොඳින් ඉගෙන ගෙන පොඩි අක්කා වගේම පුහුණු ගුරුවරයෙක් වුවා.

පසු කලෙක බෙනරී තමා සියලුම සහෝදරයින් වෙනුවෙන් කැප කල මහන්සිය ගැන ඉතාමත්ම තෘප්තිමත් වුණා. බෙනරී කුඩා කාලයේ ඉතා හොඳින් ඉගෙන ගන්න හැකියාව තිබු ලොකු අක්කාට පවුලේ බාලයන්ගේ බර නිසා ගෙදර නැවතීමට සිදුවීම ගැන කුඩා බෙනරීට ඉතාමත් වේදනාවක් දැනී තිබුණා. ඔහු ඒ දුක මකා ගන්නට තමාටම පොරොන්දුවක් දී තිබුණා. මමත් කොහොම හරි මහන්සියෙන් ඉගෙන ගෙන, අක්කාට සිදුවූ අසාධාරණය මැකෙන්නට අඩුම තරමින් මගෙන් පහළ අයටවත් මං හොඳටම උගන්වනවා කියා. බෙනරී තමාට වූ පොරොන්දුව ඔහු අකුරටම ඉෂ්ඨ කලා.

පියල් මල්ලි වෙනුවෙන් සාරාංශ කර ලියූ විෂයය පාඨමාලා ලියැවුණු අඩක් කැපුණු අභ්‍යාස පොත් වල තිබු කරුණු පසු කලෙක බෙනරීගේ දරුවන්ටත් අත්වැලක් වුණා. බෙනරී නිතරම එයාගේ දරුවන්ට කීවා “දරුවනේ අපි අතින් අයට අපේ දැනුම වැඩි වැඩියෙන් දෙන්න දෙන්න, අපේ දැනුම තව තවත් ඔපමර්ටම් වෙනවා. ඒ නිසා දරුවනනේ, හැකි සෑම මොහොතකම තම තමුන්ගේ නංගිලා මල්ලිලාට පමණක් නොවෙයි, අතින් අයටත් විශේෂයෙන්ම ඉගෙනීමේ වැඩ කටයුතු අපහසුවෙන් කර ගෙන යන අයටත් හැකි පමණින් උදව් කිරීම අපේ යුතුකමක්” කියා.

ලිඛිත විල්ලවරායන්, ටොරොන්ටෝ, කැනඩාව



මාසික සිතිවිල්ල

“පෙබරවාරි මාසය”
ළමා ප්‍රදීපය, අංක 02,
ඥානාර්ථ ප්‍රදීපය මාවත,
කොළඹ 08.

නාත්තන්ඩිය දහම් ළමෝ ශුද්ධවරයට පත් ශ්‍රී. ප්‍රසේ වාස් මුනිතුමන්ට පුෂ්පෝපහාර පුදනි



නාත්තන්ඩිය ලුර්ද මාතා දහම් පාසලේ ද දරුවන් වසර හතරක පමණ කාලයක සිට මිසමි සේවක ගරු උපාලි වර්විල් පියතුමන්ගේ සංකල්පයකට අනුව දහම් පාසල් ආරම්භ කිරීමට පෙර ශ්‍රී. ප්‍රසේවාස් මුනිදුන්ගේ ප්‍රතිමාව ඉදිරිපිට දහම් පාසල් ධජය හා පානික කොඩිය ඔසවා ප්‍රසේවාස් පිය ගීතය ගායනා කෙරිනි.

සුදුතුම්පියතුමන් අප දෙරණට වැඩිම කර ශ්‍රී. ප්‍රසේවාස් මුනිතුමන් ශුද්ධවරයට ඔසවනු ලැබීය. ඉන් පසුව එම ප්‍රතිමාව අලුත්වැඩියා කර දිව්‍ය ප්‍රපාලෙන් පසුව දහම් ගුරුහවතුන් හා ළමුන් එක්ව පෙරහරින් වැඩිම කරවා ගරු පියතුමන් විසින් ඉතා ගෞරවාන්විතව තැම්පත් කෙරිනි. දහම් ළමෝ සුදු මලින් මෙම ප්‍රතිමාවට පුෂ්ප උපහාර දැක්වූහ.

ශ්‍රියාංගණී ෆිලිපියා

දෙවිඳු ආදරය අත්දැවුවෙමි....

දවසින් දවස , මොහොතින් මොහොත නිහැඩියාව තුළ සමිඳුන් සමඟ දිවි ගත කරන සුන්දර සමයක, එක් නිමේෂ යකින් සිත තුළ පැවති සාමය බොඳවී, කුණාටුවක් මෙන් හට ගත් කෝපය නිසා මා බෙහෙවින් ජීවිතයේ අසාර්ථක වූයෙමි යැයි සිතුවෙමි. "ඇයි දෙවිඳුනි, ඔබ මට මේ ජීවිතය දුන්නේ?" යන පැනයට මම දෙවිඳුන්ගෙන් පිළිතුරු සෙවුවෙමි. උන්වහන්සේව මට අවශ්‍යවූවත්, උන්වහන්සේ මා අත්හැර ඇති බව සිතුවෙමි. නමුත් ස්වභාවධර්මය තුළින්, නොයෙකුත් සිද්ධීන් තුළින්, නොයෙකුත් පුද්ගලයන් තුළින් උන් වහන්සේ කිසිදා මා අත් නාර්න බව මට ඒත්තු ගැන් වූ සේක. ඒ තුළින්, උන්වහන්සේ සදා ජීවමාන යැයි මා සිත තුළ දැඩි විශ්වාසයක් ඇති විය. මා සිත තුළ තිබුණාවු අරගලයට නිහඬ යාවිඳාව තුළ පිළිතුරු සෙවූ මට ලැබුණාවු පණිවිඩය වූයේ, ස්වාමීන් වහන්සේ මා දිවියේ සත්‍ය සොයන්නට මට පිහිට වන බවත් උන්වහන්සේව අවශ්‍ය පරිදි මාව අඹන්නට එතුමාණෝ මා ස්පර්ශ කර ඇති බවත්ය. "මා මැවූ සමිඳුනි, ඇතුළාන්ත සාමය තුළ මෙන්ම ජීවිතයේ නොයෙකුත් කටුක සිද්ධීන් තුළින්ද මම ඔබගේ ප්‍රේමය ජීවමානව අත්දැක්කෙමි.

අනුෂිකා ඩිල්සානි - (ආධුනික සොයුරිය)
සදාසරණ කන්‍යාරාමය - පෙරියමුල්ල

අ.පො.ස. සා. පෙළ කතෝලික ධර්මය පුනර්ක්ෂණ පාඨමි මාලාව - 2015

2008 වසරෙන් ආරම්භ වූ සාමාන්‍ය පෙළ විෂය නිර්දේශයේ අවසාන වර්ෂයට අපි එක් ව සිටිමු. මෙම වසරේ පසුව 2015 වර්ෂයේදී නව නිර්දේශයක් සමඟ අලුත්ම කතෝලික ධර්මය ප්‍රශ්න පත්‍රයකට මුහුණ දීමට අපට සිදුවේ. මෙම වසරේදී නව ආකාරයකට මෙම විභාගයට අපි සූදානම් වෙමු. තේමා කිහිපයක් ඔස්සේ අපි පුනර්ක්ෂණයකට යෙදෙමු.

එකක අංක 01

විවිධ පුද්ගලයින්ගේ කියමන් ආශ්‍රිත ගැටලු :-

- 01. “ඔබ සුවවීමට කැමති දැ”යි ජේසුස් වහන්සේ ඇසුවේ 2014/04
- 02. “මට ගෙයක් දෙන්න , මැරෙන්න වැටිලා ඉන්න අනාථ අයව මං බලා ගන්නම්” යැයි තම ප්‍රදේශයේ නායකයින්ගෙන් ඉල්ලා සිටියේ. 2014/05
- 03. “..... අද මට ඔබේ නිවසේ නවාතැන් ගන්න ඕනෑ” යැයි ජේසුස් වහන්සේ පැවසුවේ 2014/08
- 04. “ඔබ ගොස් සිලෝවම් පොකුණෙන් සෝදා ගන්න” යැයි ජේසුස් වහන්සේ වදාළේ 2014/10
- 05. “මම වනාහි ස්වයම්භූ නම් තැනැත් වහන්සේ වෙමි” යැයි දෙවියන් වහන්සේ වදාළේ 2014/24
- 06. “ස්වාමීන් වහන්සේගේ ආත්මය මා කෙරෙහි ඇත. උන්වහන්සේ මා ආලෝප කළ සේක.” ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මෙම වදන් ඇතුළත් ග්‍රන්ථය කියවුයේ 2014/27
- 07. ශුද්ධවූ මනෙව් ශුභාරංචිය අනුව “ඔබ යාවිඤා කරන කළ කලාක් මෙන් නොකරන්නැ”යි ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ සේක. 2014/13
- 08. ස්වාමීන් වහන්සේ ඔබ සමගය” යන වදන් පැවසුයේ 2011/03
- 09. “ස්වාමීනි මා ඔබගේ සාමයේ අවියක් කළ මැනව්” මෙසේ යාවිඤා කළේ 2011/39
- 10. ශුද්ධවූ පාවුළුමා විසින් “ආලෝකයේ දරුවන් ලෙස හැසිරෙන්න” යන්න සඳහන් කර ඇති ලිපිය ලියන ලද්දේ. 2011/13
- 11. “ඔබ සියලු දෙනාම මනස්ථාපනය වී පව් කමාව ලබන පිණිස ජේසුස් වහන්සේගේ නාමයෙන් බෞතීස්ම ස්ථාපනය ලබන්න එවිට ඔබ ශුද්ධාත්ම දීමනා ලබන්නාහු ය” මෙම උපුටනයට පසුබිම් වූයේ 2011/21

- 12. යමෙකු වතුරෙන්ද, ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන්, නැවත නුපන් නොත් දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය දැක ගත නොහැකි ය. යනුවෙන් ජේසුස් වහන්සේ ප්‍රකාශ කළේ 2010/19
 - 13. “මාගේ අසල්වැසියා කවුද? ” යන සැකයට පිළිතුරු වශයෙන් ජේසුස් වහන්සේ විසින් වදාළේ 2010/23
 - 14. “යාවිඤා කිරීමට නොදන්නා පුද්ගලයා ජීවත්වීමට නොදනී” මෙසේ පවසන ලද්දේ 2010/31
 - 15. “රෝගීන්ට මිස නිරෝගීන්ට වෙදාගෙන් වැඩක් නැත” ජේසුස් වහන්සේ මෙයින් අදහස් කරනුයේ 2010 /37
 - 16. “මිනිසා තනිව විසීමට සුදුසු නැත. ඔහුට සුදුසු සහකාරියක් මවා දෙන්නෙමි ” මෙයින් අදහස් වන්නේ 2008/13
 - 17. “සැරයටියක්වත්, රොට්ට්වත්, මිලමුදල්වත්, කමිස දෙකක්වත් නොගන්න මෙම ප්‍රකාශනය අදාළ වන්නේ 2008/16
 - 18. “තමාම උසස් කර ගන්නා, හැම දෙනාම පහත් කරනු ලබන. තමාම පහත් කර ගන්නා උසස් කරනු ලැබේය. යන ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රකාශය හා බැඳී ගුණාංගය වනුයේ 2008/23
 - 19.
 - A “දිළිඳුන්ට ශුභාරංචිය දේශනා කරනු වස් මා ආලෝප කළ සේක”
 - B “සාගිනි වුවත් යහපත් දෙයින් පුරවා ධනවතුන් හිස් අතින් හරවා යැවූ සේක”.
 - C “අප දෙවිදාණෝ මාදුය, දයාවන්තය”.
 - D “මාගේ ආහාරය නම් මා එවූ තැනැත් වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉටු කිරීමය.”
- ඉහත වැකි අතුරෙන් මරිය තුමියගේ උදාහරණ ගියෙන් උපුටාගෙන ඇත්තේ 2008/39

ගරු ඛේමියන් පෙරේරා පියතුමා

පසුගිය සතියෙන්.....



■ **ලමයාගේ මතය**

කිනම් ආකාරයකින් හෝ ලමයා කෙරෙහි බලපාන තීරණයක් දෙමව්පියන් හෝ වැඩිහිටියන් විසින් ගනු ලබන විටදී තම මතය ප්‍රකාශ කිරීමට ලමයාට අයිතියක් ඇති අතර එම මතය සැලකිල්ලට ගත යුතුය.

■ **නිදහස් ලෙස අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම**

යම් යම් තොරතුරු සොයාගෙන ඒවා පිලිබදව තමන් සිතන දේ කීමට ලමයාට අයිතියක් ඇත. අන් අයගේ අයිතීන්ට හානියක් නොවෙන ලෙස ඒ අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමටද ලමයාට අයිතියක් ඇත.

■ **ලමයා පිලිබඳ නිර්වචනය**

අවුරුදු 18න් පහල සෑම කෙනෙක්ම ලමයකු ලෙස සැලකේ. ඔවුන් හට මෙම ප්‍රඥප්තියේ සඳහන් සියලුම

■ **නිදහසේ සිතීම හා ආගමක් ඇදහීම**

තමන්ට රිසි සේ සිතීමට හා ආගමක් ඇදහීමට ලමුන්ට අයිතියක් ඇත. මෙහිදී දෙමව්පිය මාර්ගෝපදේශකත්වය ලබා දිය යුතු අතර, රටේ පවතින නීතියට අනුකූලව මෙම නිදහස බුක්තිවිදිය යුතුය.

■ **ඇසුරු කිරීමේ නිදහස**

අනෙක් ලමුන් හමුවී යහළු මිත්‍රකම් ඇති කර ගැනීමට ලමුන්ට අයිතියක් ඇත. අනුන්ගේ අයිතීන්ට බාධා නොවන අයුරින් සමිති සමාගම් පිහිටුවා ගැනීමට ද ඔවුන්ට අයිතියක් ඇත.

ලමා අයිතිවාසිකම් සමහරක්

■ **පෞද්ගලිකත්වය රැකගැනීම**

සෑම ලමයෙකුටම පෞද්ගලික ජීවිතයකට අයිතියක් ඇත. තම පෞද්ගලිකත්වය පවුල නිවෙස හා ලිපි ගොනු සම්බන්ධව අන් අයගේ මැදිහත් වීමෙන් තොරව කටයුතු කිරීමට ඔවුන්ට අයිතියක් ඇත.

■ **දෙමව්පිය වගකීම**

මව්පියන් දෙදෙනාම ලමයාගේ වැඩිම හා වර්ධනය පිලිබඳ සමසේ වගකීම් දැරිය යුතුය. ඔවුන් හැම විට ලමයාගේ යහපත උදෙසා ක්‍රියා කළ යුතුය.

■ **අපයෝජනයෙන් හා නොසලකා හැරීමෙන් ආරක්ෂා වීම**

අපයෝජනයෙන් හා නොසලකා හැරීමෙන් ආරක්ෂා වීමට ලමුන්ට අයිතියක් ඇත. දෙමාපියන්ට හා රැක බලාගන්නන්ට ලමුන්ට හිංසා කිරීමට කිසිම අයිතියක් නැත.

■ **දරුකමට හදා ගැනීම**

ලමයකු දරුකමට හදාගන්නේ නම් එය නීත්‍යානුකූලව හා ලමයාගේ උපරිම යහපතට හේතුවන ලෙස සිදු කළ යුතුය.

■ **සරණාගත ලමයින්**

ආරක්ෂාව පතා ලමයකුට තම නිවස හෝ රට අතහැර යාමට සිදු වේ නම් එවන් සරණාගත ලමුන්ට විශේෂ ආරක්ෂාව ලැබීමට අයිතියක් ඇත.

ආදර සම්ඳේ

පාපී වූ කිලිටි සිරුර පුරා ගල්වාගෙන
ගමන් කරනු ඇයි මෙලෙස දිවි ගමනේ.....
ධනය, බලය රජයන සමාජයක
මිනිසත්කම කරුණාව හැකි වී යනු දැක
හිස් මිනිසුන් ලෙස පාපයේ ගිල්වී
ජීවත් වනු කුමට සම්ඳු අඩියක
නොමග නොයා, ස්වර්ග රාජ්‍යයට යාමේ
අදිටන සිත්හි නිධන් කොට හරිමඟ යාමේ
පිපාසයෙන් පෙළෙන්නට
සහෝදරත්වයෙන් බැඳෙන්නට
දේව ප්‍රේමයේ දැන දිගු කරන්න ආදර සම්ඳේ

ඉරාමි උදාරා
11 ශ්‍රේණිය
ලොයලා විද්‍යාලය - දඹවකොටුව

පෙරියමුල්ල තුෂාරයේ අප ස්වාමිදුවගේ දහම් පාසලේ දක්ෂ ලේඛකයෝ

මව් සෙනෙහස

මෙලොව මට ඵලිය දුන් මගේ අම්මේ කිසිදා අමතක නොකළෙමි ඔබ රුව මා ඔබත් මාත් අතර තිබෙන සම්බන්ධය කිසිදා නොනවතින දෙයකි අම්මේ ඔබ මගේ වීරයා කියා සැමවිටම මම සිතමි මෙතෙක් මා හරි මාර්ගය පෙන්වා ඉදිරියට ගෙන ආ මගේ අම්මේ ඔබගේ මේ වෙහෙස වචනෙන් කිව නොහැකිසි අම්මේ ඔබගේ සෙවණේ සිටින්නට මා පාසලේ ගොස් එනතුරු බලා සිටින්නට මා අත සිට එනවිට අත දිගු කොට සිට මා තුරුළු කරගන්නා මාගේ අම්මේ



මගේ දැගකාර නංගි

මාගේ නංගි හරිම දැගකාරයි. අපි දෙදෙනා හවස් කාලයේදී සෙල්ලම් කරන්නෙමු. මාගේ නංගිගේ සමහර වැඩවලට අම්මා ගෙන් බැහුම් අහයි. ඒ උනාට අපේ පවුලේ හුරුතලි ඇයයි. අපේ නංගි මට හැමතීස්සේම විනිච් කරනවා. ඵවිට මට තරන යනවා. මම ඇයට බනිනවා. ඒ වුණාට මම මගේ නංගිට ගොඩක් ආදරෙයි.

බීයානි පෙරේරා

07 ශ්‍රේණිය

තුෂාරයේ අප ස්වාමිදුවගේ දහම් පාසල - පෙරියමුල්ල

ප්‍රතිභා සේරසිංහ

08 ශ්‍රේණිය

තුෂාරයේ අප ස්වාමිදුවගේ දහම් පාසල - පෙරියමුල්ල



වැඩමුළුවක ප්‍රතිඵලයක්

මව්බිම

ශ්‍රී ලංකාව නම් වූ මගේ පුංචි දිවයින ඉන්දියනක් සාගරයේ මුතු ඇටය ලෙසද හඳුන්වනු ලබයි. මගේ මාතෘ භූමිය ඉතා කුඩාවට පෙනුනත් එය මට සිතා ගැනීමට බැරි තරම් වරි. එය මගේ සිතට නැගෙන්නේ මේ මගේ උපන් බිමයි. මෙය මගේ මාතෘ භූමියයි. අතීතයේදී අපගේ මේ පුංචි රට පෙරදිග ධාන්‍යාගාරයද ලෙස හඳුනනු ලැබීය.

මගේ මේ දිවයින අපට පමණක් නොවේ වටින්නේ යුරෝපා ජාතීන්ට පවා අපේ පුංචි දිවයින බෙහෙවින් වටිනා බව හැඟෙන්නේය. එම නිසා විවිධ ජාතීන් මගේ මේ පුංචි දිවයින නතු කර ගැනීමට විශාල වෙහෙසක් දැරීය. ඒ වුනත් අපගේ රටේ බිහිවුණු අතීත දු පුතුන් තමන්ගේ උපරිම ශක්තිය, දෛර්යය යොදා අපගේ රටේ විවිධ ජාතීන්ගෙන් බේරා ගත්ත. අපගේ මව් බිමේ ඇති සුන්දරත්වය රැකගෙන ඉදිරි අනාගතයට එම ආකාරයටම ද්‍රායාද කිරීම අපගේ යුතුකමයි.

බීෂානි ප්‍රනාන්දු

09 ශ්‍රේණිය

තුෂාරයේ අප ස්වාමිදුවගේ දහම් පාසල - පෙරියමුල්ල

ආදරණීය තාත්තේ

හිරු ඵලිය කෙතරම් දීප්තිමත් ද සයුර කොතරම් සුන්දරද අහස කොතරම් පියකරු ද පියාණනි ඔබේ සෙනෙහස කොතරම් අගනේද හද පත්ලෙන් නැගෙන්නා වූ ආදරය සිමා කළ හැක්කේ කුමකටද



හංසි රශ්මිකා

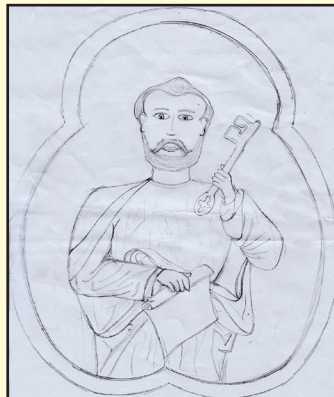
2014 - අ.පො.ස (සා.පෙළ)

තුෂාරයේ අප ස්වාමිදුවගේ දහම් පාසල - පෙරියමුල්ල

ධනුෂ්ක ප්‍රනාන්

10 ශ්‍රේණිය

තුෂාරයේ අප ස්වාමිදුවගේ දහම් පාසල - පෙරියමුල්ල



පැතුම් ආලෝක

10 ශ්‍රේණිය

තුෂාරයේ අප ස්වාමිදුවගේ දහම් පාසල - පෙරියමුල්ල

අළු බඳුනින්
 ඇරඹෙන වහාරක
 කාල වකවානුවේ
 මහ සිකුරාද දක්වා
 පැවැත්වෙන කතෝලික
 ජනවන්දනා පිළිවෙත්
 අතර පාදනමස්කාරයට
 අයත්වන්නේ සුවිශේෂී
 ස්ථානයකි. එද පේසුස්
 ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ
 කුරුසියේ ඇණ
 ගසා මරා දැමීමෙන්
 සියල්ල අවසන් යැයි
 සැනසුම් සුසුමක්
 හෙළි ජුද පාලකයන්
 උන්වහන්සේගේ
 මළුවන්ගේ උන්වානය
 හරහා වටහාගන්නේ
 නැත.



පාදනමස්කාරයේ යටිගිණව

කෙසේ වෙතත් පේසුස්
 සම්ප්‍රදායන්ගේ දුක් ප්‍රාප්තියේ ගමන්
 මග යළි යළිත් මහත් භක්තියෙන් හා
 ධ්‍යානයෙන් යුතුව ගමන් කරමින් ඒ
 මහ ස්මරණය කිරීමට මුල් යුගයේ
 කතෝලිකයෝද පියවර ගත්හ.

කපාල කන්ද දක්වා වූ මඟ දිගේ යමින්
 ක්‍රිස්තු දුක්ප්‍රාප්තිය අනුස්මරණය කිරීම
 මුල්යුගයේ කිතුනුවන්ගේ පාදනමස්කාර
 පිළිවෙත විය. විශේෂයෙන් මහ සිකුරාද
 දිනයේ එම ගමන් මඟ අතිවිශාල
 පිරිසක් දැක ගන්නට ලැබිණ. සාන්ත
 හෙලේනා තුමිය විසින් සොයා
 ගන්නා ලද සිරි කුරුසියේ ශුද්ධවූ
 ධාතු රෝමයට රැගෙන පැමිණි පසු
 ශුද්ධෝත්තම පාප්වහන්සේද පාවහන්
 රහිතව දෙපයින් පාදනමස්කාර
 පිළිවෙතේ නියැලුනහ.

ශුද්ධවූ දේශයේ වන්දනා කරුවන්
 ඩොලරෝසා හරහා කපාල කන්දට
 යන ගමන් මඟ නිතැතින්ම
 ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දුක්ප්‍රාප්තිය
 සිහිපත් කරන්නේය. ශුද්ධවූ දේශය



සැක්සන්වරුන්ගේ ග්‍රහණයට ගොදුරු
 වීමත් සමඟ වන්දනා කරුවන්ට එහි
 වාරිකා කිරීම අසීරු විය. මෙහිදී
 ප්‍රැන්සිස්කාන තාපසයන් ක්‍රිස්තු
 දුක්ප්‍රාප්තියේ විවිධ අවස්ථා සිතුවම්
 ගත කර ඒවා ඉදිරියේ යාවිඤා
 කිරීමටත්, ධ්‍යානයෙන් යුතුව ගත
 කිරීමටත් පියවර ගෙන ඇත. මුල්
 යුගයේ ඇතැම් රටවල පාදනමස්කාර
 ස්ථාන 30 කට අධික සංඛ්‍යාවක් තිබිණි.
 වර්තමාන පාදනමස්කාර ස්ථාන 18 වන
 සියවසේදී සභාව විසින් නිර්දේශ කොට
 ඇති අතර වර්ෂ 1975 දී අති උත්තම
 සවැනි පාවුළු ශුද්ධෝත්තම පියතුමන්
 විසින් පාද නමස්කාර ස්ථාන 15 ක්
 නිර්දේශ කරන ලදී.

වර්ෂ 1750 දී සාන්ත ලියොනාර්දු මුනි
 තුමන් විසින් අතිඋත්තම 14 වන
 බෙනඩික් ශුද්ධෝත්තම පියතුමාගේ
 අවසරය ලබාගෙන රෝමයේ
 පාදනමස්කාර පිළිවෙත ප්‍රචලිත කර
 ඇත. එතුමා මේ සඳහාම පේසුස්
 වහන්සේට සහ මරිය වහන්සේට ප්‍රේම
 කරන්නන් නමින් විශේෂ සංවිධානයක්
 ද ආරම්භ කළේය.

පාදනමස්කාර පිළිවෙත සඳහා
 පූර්ණාවල දනය කිරීම ආරම්භ කරන
 ලද්දේ 1686 දී අතිඋතුම් දෙවැනි
 ඉනසන්ට්ටි ශුද්ධෝත්තම පියතුමන්
 විසිනි. වර්තමාන ඩිප්ටල් තාක්ෂණ
 යුගයේ පවා පාදනමස්කාර පිළිවෙත
 සැදුහැ අවධානයෙන් අත්ව ගොස්
 නැත. වඩාත් භාවනාශීලීව - ක්‍රිස්තුන්
 වහන්සේගේ දුක් ගාවිනා තුළින් අපේ
 ජීවිත වලට ආලෝකයක් ලබා ගැනීමට
 පාද නමස්කාරය අත්වැරලක් කර ගනිමු.

☞ ශිරාන් මෙහි

පළමු වරට පාසල ආ ළමුන්



නාන්තන්ඩිය ලුර්දු මහා විද්‍යාලයේ පළමු ශ්‍රේණියට ළමුන් ඇතුළත් කර ගැනීමේ උත්සවය පසුගියදා පැවැත්වුණි. මෙහිදී දු පුතුන් පළමු ශ්‍රේණියේ දු පුතුන්ව පිළිගෙන පන්ති කාමර කරා පියමං කරන අයුරු මෙහි දිස්වේ. **ශ්‍රියාංගණී හිලිමියා**



කඳාන ද මැසිනොද් විදුහලට 2015 වසරේ පළමු ශ්‍රේණිය සඳහා පැමිණි නවක සිසුන් පිළිගැනීමේ උත්සවය කතෝලික පාඨශාලා සාමාන්‍යාධිකාරී (බ.ප) ගරු රංජන් මදුරාවල පියතුමාගේ සහායාධීන්වනේ ඉකුත් දා ප්‍රාථමික අංශ රංග පීඨයේදී පැවැත්විණි. එදින 2 ශ්‍රේණියේ සිසුහු නවක සිසුන් මල් කළඹක් දී පිළිගෙන සුඛ පැතුහ. මෙදින අවස්ථාවක් සේයාරුවෙහි දිස්වේ. **ඇන්ටන් ජයසූරිය**

ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලිය

ශ්‍රී ලංකාවේ සුවභසක් ක්‍රිකට් ලෝලීන් තුළ තිබෙන නා වූ ජයග්‍රහණයක ප්‍රාර්ථනා දල්වමින් 11 වැනි ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලිය ඕස්ට්‍රේලියාව සහ නවසීලන්තය යන රටවල් දෙකේ සන්කාරකත්වය ඇතිව පෙබරවාරි 14 වැනිදා ඇරඹුණි. කණ්ඩායම් 14 ක් මෙවර ලෝක කුසලාන තරගාවලියට එක්ව ඇති අතර මාර්තු 29 වැනිදා ඕස්ට්‍රේලියාවේ මෙල්බර්න් ක්‍රීඩාංගනයේදී අවසාන මහා තරගය පැවැත්වීමට නියමිතය.

ශ්‍රී ලංකාව මෙවර පළමුවටයේ ලීග් තරගාවලියට සහභාගි වන්නේ "ඒ" කාණ්ඩය යටතේය. නවසීලන්තය, ඕස්ට්‍රේලියාව, එංගලන්තය, බංගලාදේශය, ඇෆ්ගනිස්ථානය සහ ස්කොට්ලන්තය එම කාණ්ඩය යටතේ තරග වදින සෙසු කණ්ඩායම්ය. ශ්‍රී ලංකා කණ්ඩායම මෙවර ලෝක කුසලාන තරගාවලියට තරග වදින්නේ තුන් ඉරියව්වේ ක්‍රීඩක, නායක ඇන්ජලෝ මැතිවිස් යටතේය.

කණ්ඩායමට ක්‍රීඩා කිරීමට වරම් ලැබූ පටන් සාර්ථක දස්කම් මාලාවක් වාර්තා කොට තිබෙන මැතිවිස්ගේ සටන්කාමී ක්‍රීඩා විලාශය මෙවර තරගමාලාවේදීත් පෙරමුණට පැමිණෙනැයි බලාපොරොත්තු වේ. කණ්ඩායමේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ක්‍රීඩකයින් ලෙස බොහෝ දුරට සිය අවසාන ලෝක තරගාවලියට සහභාගි වන කුමාර සංගක්කාර, මහේල ජයවර්ධන සමඟින් , තිලකරත්න ඩිල්ෂාන් , ලසිත් මාලිංග , නුවන් කුලසේකර, සහ රංගන හේරත් යන අත්දැකීම් බහුල ක්‍රීඩකයින් සුපිරි දස්කම් ක්‍රීඩා ලෝලීහු අපේක්ෂා කරති.

1975 දී ඇරඹුන ලෝක කුසලාන ක්‍රිකට් තරගාවලියේ ඉකුත් අවස්ථා දහයටම ශ්‍රී ලංකාව සහභාගී වී තිබේ. එයින් 1996 දී ලෝක කුසලානයත් , 2007 සහ 2011 දී අනු ශූරතාත් ශ්‍රී ලංකා කණ්ඩායම විසින් දිනා ගැනීම මෙරට ක්‍රීඩා ඉතිහාසයට එක් කළ විශේෂිත සටහන්ය.

2014 විස්සයි විස්ස ලෝක කුසලානය ජයග්‍රහණය කළ අපගේ ක්‍රිකට් විරුවන්ට එවැනි සුවිශේෂි ජයග්‍රහණයක් කෙරෙහි සමස්ත ශ්‍රී ලංකාවම මෙවරත් බලාපොරොත්තුකර බා ඇත. ඇන්ජලෝ මැතිවිස් ඇතුලු ශ්‍රී ලංකා කණ්ඩායමට ඒ ප්‍රාර්ථනාව ජය ගන්නට වරම් ලැබේවා යි පතමි.

බ්‍රිස්ටෝ රණසිංහ

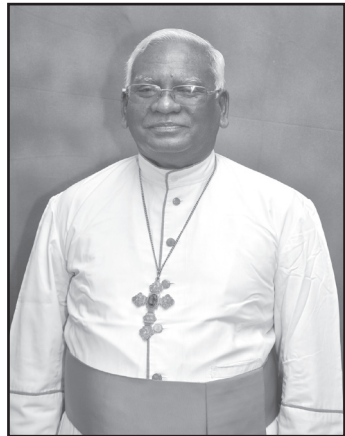
ශ්‍රී ලංකාවේ කතෝලික රදගුරු පදවි (1886-2015)

(05) ත්‍රිකුණාමලය රදගුරු පදවිය (1893.08.25)

නැගෙනහිර පළාත සහ නමැත්තඩුව (පොළොන්නරුව) දිස්ත්‍රික්කය යාපනය රදගුරු පදවියෙන් වෙන්කොට, ත්‍රිකුණාමලය රදගුරු පදවිය, 1993 අගෝස්තු මස 25වන දින, ස්ථාපිත කෙරිණි. මෙම රදගුරු පදවියේ නාම සාන්තවරයා වන්නේ, ලොයෙලානි සාන්ත ඉග්නේෂස් මුනිතුමා ය. ත්‍රිකුණාමලය



ආසන දෙව්මැදුර : ත්‍රිකුණාමලය කාන්ත මරියා ආසන දෙව්මැදුර



ප්‍රථම රදගුරු හිමි : අති උතුම් වාල්ස් ලව්ඤ් (ජේ.නි.) හිමිපාණෝ

කෙසු රදගුරු හිමිපාණෝ :
 අති උතුම් ගැස්ටන් රොබේෂ් (ජේ.නි.) හිමිපාණෝ
 අති උතුම් ඉග්නේෂස් ග්ලෙති (ජේ.නි.) හිමිපාණෝ
 අති උතුම් එල්.ආර්. ඇන්තනි හිමිපාණෝ

වත්මන් රදගුරු හිමි : අති උතුම් කිංසලි ස්වාමිපිලලේ හිමිපාණෝ

ලෙස, කොළඹ අගරදගුරු අති උතුම් ජෝන් මේරි මසොන් (නි.ම.නි.) හිමිපාණන් ප්‍රකාශයට පත් කර, රදගුරුතුමකු පත් වන තුරු, එහි භාරකාරත්වය ශුද්ධාසනයේ තීරණය අනුව භාර ගත්තේ ය.

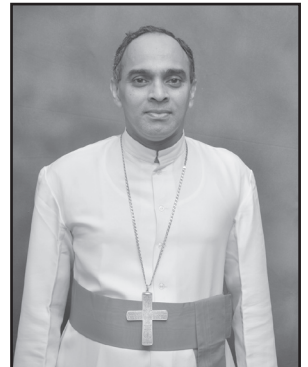
අති උතුම් ජෝන් මේරි මසොන් (නි.ම.නි.) හිමිපාණන්, හලාවත මිසමේ අවස්ථා දෙකක දී (1911 අප්‍රියෙල් මස 18වන දින සිට 1915 මැයි මාසය දක්වාත්, 1920 ජනවාරි මාසයේ සිට 1929 මාර්තු මාසය දක්වාත්) වසර 13ක් මිසමි සේවක පියතුමෙකු ලෙස කටයතු කර තිබීම ද විශේෂත්වයකි. එතුමන් විසින් හලාවත සාන්ත මරියා දෙව්මැදුරේ අල්තාරයට ඉහළ වහලය ඔසවා ගෝලාකාර වහලයක් ඊට එක් කළ අතර, කිරිගරුඬ අල්තාරයක් ද සවි කරවන ලදී; බිමට පිගන් ගඩොල් ද අතුරා, දේවස්ථානයට නව පෙනුමක් ද ලබා දෙන ලදී. එයට අමතර ව, විශාල වපසරියක් තුළ එවකට ව්‍යාප්ත ව තිබූ හලාවත මිසම තුළ සුවිශේෂී දූත සේවාවක් කරමින්, ඔට්ටුපල්ලම හා මණ්ඩලාන දේවස්ථාන සෑදීම ආරම්භ කළ අතර, අඹකඳුවිල, කෝට්ටිපිටිය, රාජකඳුවිල හා නිරිපොකුණ දේවස්ථාන හා දෙමට්ටිය පාසලේ කුඩා දෙව්මැදුර ඉදි කළේ ය.

පුත්තලම හා කුරුණෑගල යන දිස්ත්‍රික්ක දෙකෙන් සමන්විත, හලාවත රදගුරු පදවිය ආරම්භ වන විට, එහි මිසමි 27ක් තුළ, 77,425ක කතෝලික ජනගහනයක් පිවිසි වූහ. ඉංග්‍රීසි පාසල් 10ක හා ස්ව භාෂා පාසල් 118ක සිසුන් 18,454ක් අධ්‍යාපනය ලැබූහ.

ප්‍රථම රදගුරු හිමි :
 අති උතුම් එඩ්මන්ඩ් පීරිස් (නි.ම.නි.) හිමිපාණෝ

කෙසු රදගුරු හිමිපාණෝ :
 අති උතුම් ග්‍රැන්ක් මාකස් ප්‍රනාන්දු හිමිපාණෝ

වත්මන් රදගුරු හිමි : අති උතුම් වැලන්ස් මෙන්ඩිස් හිමිපාණෝ



(06) හලාවත රදගුරු පදවිය (1939.01.05)

අති උතුම් එකොළොස්වන පියස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමන් (1922-1939) විසින්, 1939 ජනවාරි මස 05වන දින, "අඩි කතෝලිකුම් නොමෙන්" නමැති අපෝස්තලික නිල ප්‍රකාශය මගින්, කොළඹ අගරදගුරු පදවියෙන් වයඹ පළාත වෙන්කර, පදවි පුස්තකවරුන්ගේ සේවාවට භාර කරමින්, හලාවත රදගුරු පදවිය පිහිටු වන ලදී; අතිපාර්ශුද්ධ ජේසුස් වහන්සේගේ දිව්‍ය භෘදයට රදගුරු පදවිය භාර කරන ලදී. එහි ප්‍රථම රදගුරුතුමා ලෙස, 1896 අප්‍රියෙල් මස 18වන දින කොටහේනේ උපත ලබා, 1921 ජූනි මස 29වන දින සාන්ත ලුසියා ආසන දෙව්මැදුරේ දී පුස්තකවරය ලැබූ, අතිගරු ඇලෝසියස් පෙරේරා (නි.ම.නි.) පියතුමන් පත් කළ ද, එතුමා රෝගාතුර වී, 1939 අප්‍රියෙල් මස 08වන දින ස්වර්ගස්ථ විය. එබැවින් 1939 අප්‍රේල් මස 29වන දින, හලාවත, රදගුරු පදවියක්



ආසන දෙව්මැදුර හලාවත කාර්මේල් මාතා ආසන දෙව්මැදුර

ඉදිරියට.....

ගරු ජුඩ් දසනායක පියතුමා - කුරුණෑගල පදවිය



**ශ්‍රී. සෙබස්තියන් මුනිතුමා
දිනේත්‍රා මධුෂානි**

10 ශ්‍රේණිය
සදාසරණ දේව මාතෘ දහම් පාසල - බලගල



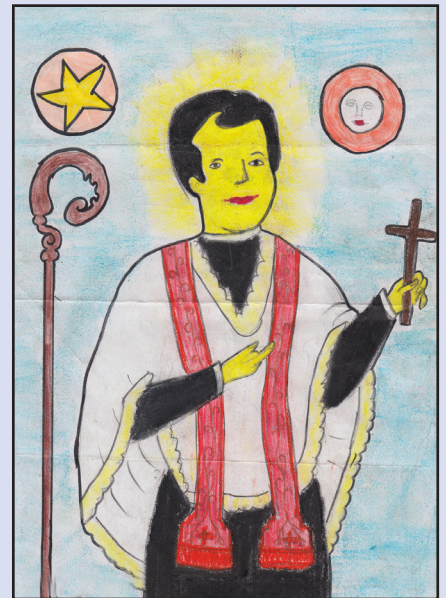
**ලුර්දු දේව මෂණියන්
ශිඨාරා ශලිනි**

07 ශ්‍රේණිය
ක්‍රිස්තුරාජාණන්ගේ දහම් පාසල
උළුඅම්බලම (බෝලවලාන මිසම)



**මඩු දේව මාතාවන්
දිලිප මධුෂාන**

2014 අ.පො.ස (සා.පළ)
අගරදගුරු පිරිමි මහා විදුහල - නායකකන්ද



**ශ්‍රී. ජුස්ට්වස් මුනිතුමා
අෂන් පියුම් හර්ෂණි**

08 ශ්‍රේණිය
ලොයලා විදුහල - බෝපිටිය

ප්‍රච්ඡි අපේ විභූ පිටුව
සඳහා ඔබ අඳින විභූ,
පාසලේ හෝ දහම් පාසලේ
පංතිභාර ගුරුතුමාගේ
සහතිකය සමඟ ඔබේ නම,
පංතිය, පාසල ඇතුළත්ව
ඔබේ පෞද්ගලික ලිපිනය
හා දුරකතන අංකය ද
සහිතව යොමු කරන්න.

“ප්‍රච්ඡි අපේ විභූ පිටුව”
ලමා ප්‍රදීපය, අංක 02,
ඥානාර්ථ ප්‍රදීපය මාවත,
කොළඹ 08.



**ගොයම් නෙලීම
ධීෂඨී සමරසේකර**

10 ශ්‍රේණිය
සිරිකුරුස විදුහල - ගම්පහ

**මොස්තරයක්
ඉසුරි නවංජලි**

06 ශ්‍රේණිය
තුෂාරයේ අප ස්වාමිදුගේ
දහම් පාසල
පෙරියමුල්ල



ශු. හර්මස් මුනිතුමා



දෙවන සියවස අග භාගයේදී ජීවත් වූ සභා පියවරු අතර ඉතා ප්‍රසිද්ධ අයෙකි. ක්‍රි.ව. 154 දී මිය ගිය පළමු වන පියස් පාප් තුමාගේ සහෝදරයෙක් ලෙස මෙතුමා හඳුන්වයි. නවද ක්‍රි. ව. 150-200 න් අතර ජීවත් වූ අයෙකු ලෙසද අනුමාන කරයි. මොහුගේ ලියැවිලි පරික්ෂා කිරීමේදී පෙනී යන්නේ මෙතුමා ග්‍රීක් ආභාෂය ලත් ජුදෙව්වෙක්ගේ ස්වරූපයයි. හර්මස් සභා පියාගේ ලිපිය හඳුන්වා ඇත්තේ හර්මස්ගේ එඬේරා ලෙසයි (The Shepherd of Hermas). මෙම ලිපිය දේවානුභාවයෙන් ලියූ ලිපියක් ලෙස සභා ඉතිහාසයේ මුල් කාලයේ පිළිගෙන ඇත (Muratorian Canon). මෙහි සමහර කොටස් කියවීමට හා භාවනාවට යොදාගත් බව ඉතිහාසයේ සඳහන් වේ. මෙම ග්‍රන්ථයේ සදාචාරය ගැන වටිනා ඉගැන්වීම් ක්‍රිස්තියානීන් ලෙස අලුතින් ධර්මය වැළඳ ගන්නා අය සඳහා ඉදිරිපත් කරයි. මෙම ග්‍රන්ථය කොටස් 03 කින් සමන්විතය.

- (1) මෙහි පළමු කොටස සිහින දර්ශන 5 කින් සමන්විතය. කිතුනු සභා මාතාව ඔහු ඉදිරියේ මැව්පෙනෙන අතර 5 වන දර්ශනයේදී දෙවියන්වහන්සේගේ දුතයෙකු එඬේරෙකුගේ විලාසයෙන් පැමිණ පවු කමාව ලබා ගැනීමට පෙර කළ යුතු දෑ ගැන කියා දෙයි (මනස්ථාපනයට කැඳවයි).
- (2) මෙම කොටසින් කිතුනුවන්ගේ හැසිරීම පාලනය කරනු වස් මෙතුමා නියෝග 12 ක් ඔවුන්ට පෙන්වා දී ඇත. (Commands or Mandates)
- (3) මෙම කොටසේ ඉතා බලවත් ප්‍රතිරූප ගණනාවක් මගින් ක්‍රිස්තියානි ප්‍රතිපත්ති මොනවාදැයි පැහැදිලි කිරීමට කතුචරයා

උත්සාහ දරයි. මෙම කොටසේදී මනස්ථාපනයේ දුතයෙකුගේ පැමිණීම සඳහන් වේ.

ඇ. මෙම ලිපියේ සඳහන් දේවධාර්මික ඉගැන්වීම් මෙම ග්‍රන්ථයේ අඩංගු මූලික ඉගැන්වීම් 4 කි.

1. මනස්ථාපනය පිළිබඳ ඉගැන්වීම්
2. ක්‍රිස්තු වේදී ඉගැන්වීම්
3. සභාව පිළිබඳ ඉගැන්වීම්
4. ප්‍රසාධ ස්නාපනය පිළිබඳ ඉගැන්වීම්

මෙම ග්‍රන්ථයේ මූලිකව වශයෙන් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ගේ සමාව දීම ගැන සඳහන් වේ. සමගි සන්ධානයේ සක්‍රමේන්තුව ගැන මූලික අධ්‍යයනයක් කිරීමේදී මෙම කෘතිය වැදගත් බව සභාව පිළිගනියි. දෙවන සියවසේ රෝමයේ විසූ සමහර කිතුනු සංඝවල ඇති වූ ප්‍රශ්න වලදී පිළිතුරු සපයා ඇත්තේ මෙම ලිපිය මගින්ය. මේ අතර රෝමය දුෂිත නගරයක් වන බවත් ක්‍රිස්තු කැඳවීම තුළ හිතට එකඟව පිවිත් වීම සඳහා එහි අපහසු කම් ඇති බවත් සඳහන් කරයි. ඊට හේතුව වන්නේ ප්‍රසාද ස්නාපනය මගින් සැමට පව් කමාව ලැබෙන බවත් පව් කමාව ලැබෙන්නේ ප්‍රසාද ස්නාපනය තුළින් පමණක් බවත් රෝම සංඝයේ සමහර අයගේ මතය වීමයි. එම නිසා රෝමයේ බොහෝ දෙනා ප්‍රසාද ස්නාපනය ලබා ගැනීම මරණය දක්වා කල් දැමූ බව සඳහන් වේ. මේ නිසා හර්මස්ගේ එඬේරා කෘතිය තුළින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ගේ සත්‍ය වූ ඉගැන්වීම හා සමාව දීමේ මහත් ක්‍රියාව ගැන විශේෂ අවධානයක් යොමු කර තිබේ. පසුතැවිලි වන සැමට සමාව ලැබෙන බව පොදුවේ පෙන්වා දෙන මෙම ග්‍රන්ථය පව් කමාව ලබා ගැනීම කෙනෙකුගේ ගැළවීම තීරණය කිරීමේ සාධකයක් බවද පෙන්වා දෙයි. මේ අනුව පව් කමාව පිළිබඳ මෙහි අඩංගු කරුණු කීපයකි.

සුදුවර වර්තයක් හඳුනාගනිමු

1. ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් පසුව නැවතත් පව්වලට මනස්ථාපනය තුළ සමාව ලැබෙන බව
 2. පව් කමාවේ විශ්වීය භාවය හා පව්කරුවන් සියලුම දෙනාට මනස්ථාපනය තුළ සමාව ලැබෙන බව
 3. මනස්ථාපය වීමේ වැදගත්කම හා එයට ප්‍රතිචාර දැක්වීමේ සලකුණක් ලෙස ජීවිත වෙනසක් ඇතිකර ගන්නා බවට පොරොන්දුවීමේ වැදගත් කම
 4. මනස්ථාපනයේ අරමුණ සිත් හැරීමක් ඇති කර ගැනීම බව
 5. ප්‍රසාද ස්නාපනය තුළ ශුද්ධවූ බලයෙන් පව් කමාව ලැබෙන බවත්, මේ ශුද්ධත්ම බලයේ ආනුභාවයෙන්ම මනස්ථාපනය තුළ ගැලවීම ලැබෙන බව
 6. ශු. සභා මාතාව හා සමාව දීමේ සක්‍රමේන්තුව අතර ඇති සම්බන්ධතාව
- මෙලෙස ශුද්ධවූ සභාව ගැළවීම දානය කිරීමේ මූලික හා අනිවාර්යයම සංස්ථාව ලෙස දක්වයි. පව් කමාව සඳහා සභා නායකයන්ගේ යාවිඤ්චාව වැදගත්කමද මෙතුමා පෙන්වයි.

අසේල දසනායක

ඉවුරු බසබලය
නිකුත්වෙන්නි.

වෝග්‍යය

82
සැකසුම, රූප
නා... වික්‍රම
පාලන සපයන්නි

ඒ සඳහා ජීවත්වෙන්නා වූ
අපට අපේ අපේ
විට මෙහෙයවීම
අපට අපේ අපේ
රැවියනි වැනියෙයි.



ඒ නිසා විනි මුද්‍රිතයට
නිකුත් වෙමින්
වැනියෙයි විස්වාස
කරන්නේ. රැවියනි
වැනියෙයි විනි
නිකුත්වෙම නිකුත්
වෙමි.



රැවියනි වැනියෙයි විනි
නිකුත් වෙමින්
වැනියෙයි විනි
නිකුත් වෙමින්
වැනියෙයි විනි



රැවියනි වැනියෙයි විනි
නිකුත් වෙමින්
වැනියෙයි විනි
නිකුත් වෙමින්
වැනියෙයි විනි

නිකුත් වෙමින්... රැවියනි
වැනියෙයි විනි
නිකුත් වෙමින්
වැනියෙයි විනි



මම මෙහෙයවීම නිකුත් වෙමින්...
රැවියනි වැනියෙයි විනි
නිකුත් වෙමින්
වැනියෙයි විනි



මේ වැනියෙයි විනි
නිකුත් වෙමින්
වැනියෙයි විනි

ප්‍රහේළිකා අංක

50

1		2		3
		4		
5	6			
7			8	
	9			
10			11	

හරහට

- දාවින් රජතුමා මෙම තැනැත්තාගේ පුත්‍රයාය..
- භාග්‍යවන්ත ජුසේවාස් පියතුමන් ශුද්ධවන්තභාවයට එසවීමත් සමග 2015 ශ්‍රී ලංකා කතෝලික අපට ඉතා වැදගත් වේ. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මෙය පිළිබඳව ඉගැන්වීම් කළ සේක.
- අන්ධයෙකුට මග පෙන්වීමට තවත් අන්ධයෙකුට බැරි බවත්, එවිට ඔවුන් දෙදෙනාම මෙවැන්නක වැටෙන බවත් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාළ සේක.
- “මා අදහන යමෙක් වේද, ඔහුට කිසි කළෙක..... නොවන්නේය. ”යි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාළ සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය.
- “දෙවදනී ඔබගේ සිතුවිලි කොපමණ ද? එහි අදහස් කොපමණ අසීමිතද? ”යි ගීතාවලියේ සඳහන් වේ. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය.
- සකේවුස්ට ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව බැලීමට ගහකට නැගීමට සිදුවූයේ ඔහු මෙවැනි තැනැත්තෙකු වූ නිසාය.
- යුවතියන් දස දෙනා පිළිබඳ උපමාවේ මෙය ඇති යුවතියන් සිය පහන් ගෙන යද්දී ඒ සමග තෙල් ගෙන ගියහ.

පහළට

- ජොෂුවා සහ ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව දින සතක් මෙහි පවුර වටා ගමන් ගත් විට පවුර ඇද වැටිණි.
- “මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාණන් වැඩියේ මෙය ලබන්නට නොව කරන්නට යයි” ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාළ සේක.

- “මාගේ කරට ගෙන, මාගෙන් ඉගෙන ගන්න. එවිට ඔබට සහනය ලැබෙනු ඇතැ”යි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාළ සේක. මෙහි හිස් තැනට සුදුසු වචනය.
- ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව මිසරයෙන් නික්ම යාමට පෙර මිසර වැසියන් වෙත දෙවියන් වහන්සේ එවන ලද වසංගත අතුරින් අට වන වසංගතය මෙම උවදුරයි.
- කානාහි සරණ මංගල්‍යයේදී වතුරභාජන හයක් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මිදි යුෂ බවට පත් කළ සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වචනය.

මෙම ප්‍රහේළිකාව පිරවීමේ දී පහත සඳහන් බයිබල් පාඨ ද උපකාර කරගත හැකිය. 1 සාමුවෙල් 16, ජෝෂුවා 6, නික්මයාම 10, ගීතාවලිය 139/17, ශු. මතෙව් 25/4, 5/21, 11/28, ශු. ලුක් 6/39 , ශු.ජුවාමි 2/6, 6/35

සැකසුම :- නිලිණි දුතිකා පෙරේරා - කිරිමැටියාගාර

තමන් තෙක්

(සතුව ලබන්න කරුණු 20/20 ක්)

- අහිතකර සෑම දෙයක් හා සෑම කෙනෙක් පිළිබඳව තමන්ගේ සිත හිසංසල බවින් රැකගන්නා තෙක්...
- අනෙකුත් අනවශ්‍ය දේවල් බැහැර කර තම මනස සාමයෙන් පුරවාගන්නා තෙක්.....
- සතුව අත්විඳින්නට තමන්හට අයිතියක් ඇති බව නිරතුරු අධීක්ෂානය කරනා තෙක්.....
- ධනාත්මකව සිතන පහත අය හා තමන් නිතර අසුරු ලබනා තෙක්...
- තමන් මවනු ලැබ ඇත්තේ තමා ගැන තමන්හට සෑහීමකට පත්වන පිණිස බව දැනෙන තෙක්.....
- යමක් කිරීමට පෙළඹෙන්නේ සිතේ නැගෙන උවමනාවකින් හැඟීමකින් බව තමන්හටම අවබෝධ වන තෙක්.....
- අවට ඇති දේ ලුහුබැඳ යාමේ දී තම මමත්වය වික්ෂිප්ත කරවන බව වටහාගන්නා තෙක්.....
- තමන් අතින් සදාකාලිකවම අතපසුවීම් හා වැරදි ක්‍රියා සිදුවන බව නොසිතන තෙක්.....
- සාමයෙන් දිවි මග ගෙවන්නට තමන් වෙත කිසිදු බාධාවක් නොමැති බව දැනෙන තෙක්.....
- අන් අයට ආවේනික ගති පැවතුම් ඒ ආකාරයෙන්ම පිළිගැනීමටත් - අවශ්‍ය වුවත් හට උදව් කිරීමටත් වරදක දී සානුකම්පිතව බැලීමට හැකිවන තෙක්....

ලබන කහියට ...

සිරිල් පෙරේරා මහතාගේ “විස්සයි විස්ස” ග්‍රන්ථයෙන් උපුටා ගැනුණි....

කතෝලික කාහිත්‍යයේ දැවැන්ත චරිත



කතෝලික කාහිත්‍යයේ පුරෝගාමී පියතුමා වන
ගරු ජාකොමේ ගොන්කල්වෙස් පියතුමා



අතිදගුම් වඩ්මන් පීරස්
නි.ම.නි.රදගුරු හිමි



ගරු මර්කලින් ජයකොඩි
නි.ම.නි. පියතුමා



ගරු ඩබ්. එල්. ඒ. දොන්
පීටර් මාහිමි



ගරු අර්නස්ට් පෝරුතොට පියතුමා