

கொழும்பு கத்தோலிக் அச்சுகம், கொழும்பு 08,
தொ.பே.இல் 0112695984, 0114899611 பெல்ல் 0112692586,
மின்னஞ்சல் முகவரி cgnana@yahoocom
15 புரட்டாதி மாதும், 2013 நூபியற்றக்கிழமை.

**கர்ணதுவன் அன்பே நமது இதயங்களை
நிரப்பி மறைப்பிரப்பியண்டிகு நம்மை
உந்த தள்ளுங்கள்றது.**

விசுவாச ஆண்டின் இறுதி கட்டத்தை அடைந்துள்ள நாம் நமது விசுவாசத்தை ஒருக்கனம் சோதித்து பார்ப்போம். எத்தனை எத்தனையோ விசுவாசத்தையொட்டி நடாத்தப்பட்ட வழிபாடுகள், உள்ளத்தை சிற்திக்கத்தாண்டும் வண்ணம் தொங்கவிடப்பட்ட பலிப்பீட் புதாதைகள் அனைத்தும் நம்முள்ளத்தை தொட்டதா? இல்லை அவ்வப்போது நமது வீட்டிற்கு வந்து தங்கவிட்டிப்போகும் விருந்தினர்போல் மறக்கப்பட்டுவிட்டனவா? மானுடம் வேரோட்டமானது, மாற்றுவது சந்தித்துக்கொண்டிருக்கின்ற இக்கால கடத்தில் கிறிஸ்துவில் நம்பிக்கை கொள்வேனர் அனைவரும் நற்செய்தியை உறுதியுடன் பற்றிக்கொள்ள தவம்பொருட்டு நமது பேராலயங்களிலும், உலகெங்கிலும் ஸன்தோலாலயங்களிலும், நமது இல்லங்களிலும் உயிர்த்த ஆண்டவர் மீது நாம் கொண்டுள்ள நம்பிக்கையை அறிக்கையிட நமக்கு கிடைத்த ஓர் அரிய வாய்ப்பு தான் இந்த நம்பிக்கையின் ஆண்டு. அத்தோடு நம்கருணை கொண்டாட்டத்திலும் நமது நம்பிக்கையை கொண்டாட தூண்டும் ஒரு வாய்ப்பாகவும் இன்வாண்டு அமைந்துது.

இறைவனோடு உறவுகொள்ளவும் திருச்சபையினுள் நழையலை வகு செய்யும் நம்பிக்கையின் கதவு எப்போதும் திறந்தேயுள்ளது. இறைவார்த்தை அறிவிக்கப்படும்போது அருளினால் நாம் மாற இதைய் அனுமதிக்கும்போது நாம் இந்த கதவை தாண்டிவர முடியும். நம்பிக்கையை அறிக்கையிடுதல் என்பது தந்தை மகன் தூய ஆயியாகிய அன்பே உருவான மூலொரு இறைவனை நம்புவதாகும். தந்தையாகிய இறைவன் காலம் நிறைவெற்றபோது தம் மகனை நமது மீட்புக்காக அனுப்பினார். இயேசுகிறிஸ்து தனது பாருகள்.

மரணம், உயிர்ப்பு எனும் மறைப்பாருள் வழியாக உலகை மீட்டார். தூய ஆவி ஆண்டவரின் மகிழ்ச்சியின் வருகைக்காக காத்திருக்கும் திருச்சபையை காலந்தோறும் வழிநடாத்தி வழகின்றார்.

நம்பிக்கையின் வழியாக இப்புது வாழ்வு மானுட வாழ்வு முழுவதையும் உருவாக்குவின்றது. கிளிஸ்துவின் அன்பே நமது இதயங்களை நிரப்பி மறைப்பாரப்படவிக்கு நம்மை உந்தித் தன்னுக்கின்றது. ஒவ்வொரு நானும் அவரது அன்பை கண்ட்டை வதிலே விசுவாசிகளின் மறைப்பாரப்பிற்கான அர்ப்பணம் புதிய ஆற்றலையும் தெம்பையும் வெறுகின்றது. இறைவார்த்தைக்கு செலிமுட்டு ஆண்டவரின் சீடர்களாகும் என்னமுடையோரின் இதயங்களையும் மனதையும் அது தற்குநிலுகின்றது. உண்ணமையில் நம்முடைய நம்பிக்கையின் செய்யப்பட்டிருக்கும் நம்முடைய சம்மதாதைத் தந்து ஏற்றுக்கொள்ளும், நம்பிக்க நம்பிக்கையின் உள்ளீடிற்கும் ஒரு ஆழமான ஓற்றுமை உண்டு. உள்ளரா நம்பவோர் கடவுள்க்கு ஏற்படும் யோராவர். ஒருவர் கடவுளை நம்புவதற்கு எடுக்கும் முதல் முயற்சியே கடவுளின் கொடையென இதுயம் நமக்கு அறிவுறுத்துகின்றது.

நம்பிக்கையில் தொடங்கி அதை வழிநடாத்தபவரும் நிறைவு செய்பவருமான இபேசக்டிலிஸ்து மீது நாம் நமது கண்களை புதியவைப்போம். அன்னை மரியாளர் வான்தாதின் வார்த்தையை ஏற்று அவர் கடவுளின் தாயாக போகின்றார் எனும் செய்தியை நம்பியதும் இந்த இறைநம்பிக்கையால் தான். அன்புச் செயல்களால் நாம் சாட்சி பகர்வதை தவிர்ப்படுத்துவதற்கு இந்த நம்பிக்கையின் ஆண்டு ஒரு உன்னத வாம்பாக அமைகின்றதுநிறைவான வாழ்நிற்கு இறைநம்பிக்கை அவசியம். இதற்கு இறை உற்துதல் வேண்டும். எனவே இறைவனில் தங்கி அவரே தஞ்சமென வழங்கோர் நிச்சயம் வெற்றியவர்கள். எமது எண்ணங்களும் செயல்களும் இறையமயாக்கட்டும். அப்போது நாம் வாழும் இந்த நம்பிக்கையின் ஆண்டு இறுதி கட்டமும் பகு வொழிலு போய்.



நன்பர்களுக்காக
உயிரைக்
கொரும்பது விட
சிறந்த அன்பு
யாரிடமும்
இல்லை”

〔යොවාන් 15:නු〕

சி விவையானது இபேசு தரும் விடுதலையின் முழுமையான சரணடைவைக் குறிக்கின்றது. தவது தந்தையில் அவசுத் தங்கள் மக்களை வைத்த மட்டற்ற அன்பின் காரணமாகவே அவர் இவ்வாறு செய்தார். இது அவர் தாமே தெரிந்து கொண்டு, “என் உபியர் என்னிடமிருந்து யாரும் பறித்துக் கொள்ளவில்லை. நான்கூண் அதைக் காடுக்கின்றேன்” (யோவான் 10:18). மற்று அதுக்கத்தில் இருப்போடிடமும் தாமும் ஒன்றித்து தீர்மானிக்கின்றார். அவசுத் தங்கள் ம் ஆபத்துள்ளது. அதன் விளைவே சிவுவை மாண்ம.

இயேசு விடுதலையின்
(முழுமையாய்...

நந்தசெப்பதியில் இயேசவை ஒப்புயர்வற்ற விடுதலையின் மனிதராக சந்திக்கின்றோம். அவர்கள் விடுதலையின் உற்றாக விளாவிடும் தன் தந்தையையும், அவற்றை அரசையும் அவர் அனுபவித்ததை ஆகும். இயேசவிடம் பேராசை இருக்கவில்லை. “மனிட மகனுக்கோ நான் சப்பங்குடு இடமில்லை” (இருகா 9:58) சாதிக்க வேண்டும் என்ற அவனினால் அவர் உந்தப்படவில்லை. “மானிட மகன் தொன்டு ஏற்பற்கல்லை. தொன்டு அற்புவதற்கும் பலானுமைய மிட்டுக்கு சாகத் தம் உயிரைக் கொடுப்பதற்குமே வந்தார்” (மாற 10:45).

காபுடையில் நின்றோம் (மார் 1:1-2). மட்டுமிருந்து பாசமும் அவளிடம் இருக்கவில்லை (மார் 3:31-35) லூக் 2:41-52), அத்தமதற்கு அச்சுக்குழும் அவரிடம் இன்களில்லை (மார் 2:15, லூக் 15:1-2) பிறகு என்ன சொல்லுவார்கள், என்ன நினைப்பார்கள் என்பது பற்றி அவர் அஞ்சவில்லை. பழக்கசெல்ல உண்டாகும் என்றோ, தனது மதிப்பைக் கட்டுவிடும் என்றோ, தமது உபயோக இழக்கவோ அவர் அஞ்சவில்லை. அவரது ஒரே கரிசனை நந்தையையும் அவரது அரசையும் பற்றியிருக்கிறார்களோ அல்லது அங்கே விடுவதோயோ, பார்த்திட்டோ குருபோதும் தேவில்லை. அதிகாரத்தில் உள்ளவர்களின் வள்ளுறைக்கு அவர் ஒருபோதும் அஞ்சியதில்லை (லூக் 13:31-33) “நீ இறைமகன் என்று விடுவதையில்லிருந்து இறுங்கி என்று அவரைப் பழித்தப்பாரா அவர் இறுங்கி வரவில்லை. “ஏன்னையே விடுவதுக்கொள்” என்றார்கள். அதற்கும் அவர் இல்லையில்லை. ஏன்றால் தங்களைக் கப்பாற முறையைப் பற்றிய மற்றவர்களைக் கூப்பாற்ற வருகிறார்கள் எவ்வளவுமா? பான்.

தனிமனித் விடுதலையை இயேகவிடம் முழுமையாகக் காண்கிறோம். அவரது இத்தகு சுதந்திரமே அவர்தா சமகால சமூக, அரசியல் சமயம் கலாசார அமைப்புக்களை எதிர்த்தி நிற்க அவருக்கு வல்லமையைக் கொடுத்தது. அவர்களும் வநான் சட்டத்தை மறியிருக்கின்றன (மாற் 2.23-36). தொழு நோயாளர்கள் தெகுனிரா (மாற் 15-17), சமுகத்தில் விளக்கப்பட்டவர்களை அயக்காரர் பவளிக்குடன், உணவுறந்துகள்ளார், (மாற்கு 2: 15-17, லாக் 15:1-2). அவர் அவையாவு சுதந்திரமாகவாய்து பேசி செய்யப்பட்டு 1அழு நிற்றுவனங்களுடு யுத்தமத்தின் சமூக , சமய, சமில்லையை ஆட்டம் காண்க செய்தது. அதன் விளைவே சிலுவை மாண்ம்.

உண்மை தெரிவில் உறுதியுடன்

அவரது விடுநிலை உணர்வும் அபாரத தனிச்சலும் பார்ப்போருக்கு ஆச்சரியமட்டும். இதேயே அவர்களுக்கு ஒரு தெருவே இல்லை. இவர் கல்லேயோ தொடர்க்கு முடிதேயா வரை இல்லிடம் முழுவதிலும் மக்களுக்குப் போதித்து அவர்களைத் தூண்டி விடுகின்றார்” (ஞாக 23:5). ஆனால் இதிலேயே விலைக்கட்டுப்பை பற்றி அஞ்சிலில்லை. போற்றுவார் போற்றுட்டும், தெருப்புமுதி வாரித் தூற்றுவார் தூற்றுட்டும் ஏற்றது என் கொர்க்கையென்றால் தனிநிதி செலவேன் தொடர்ந்து செலவேன் என்று சென்றார்.

சுகந்திரக்கிள் மறபக்கம்

2 ஸ்ரீ 2 ஸ்ரீ

குறிவு

கல்யாண நிறுத்தி
கோயில் கொண்டாட்டம்

காலை 9.36 மணி
நிர்ச்சலைப் பண்ணும்
தீட்டுவிடுவது



மறைக்கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை அறிந்து, மாணவருக்கும், இளையோர்களுக்கும், ஏன் வளர்ந்தோருக்கும் மறைக்கல்வி அவசியம் என செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்கின்றது மறைக்கல்வி நடுநிலையங்கள். இலங்கை பூராகவும் மறைக்கல்வியானது ஒரு மொழிகளிலும் அதாவது தமிழ், சிங்கள மொழிகளிலும் கற்பிக்கப்படுகின்றது. சில பாங்குகளில் காலத்தின் தேவைக்கேற்ப ஆங்கில மொழிகளிலும் கற்பிக்கப்பட்டு வருகின்றன. மாணவர்களிடையே மறைக்கல்வி ஒரு முக்கிய திட்டமாகக் கொண்டு வருபவு மறைக்கல்வி 16ஆம் நூற்றாண்டில் இருந்தே வேறுண்டத் தொடர்வசி இன்று வரை பங்குகளில் தொடர்ந்து நடைபெற்றுக் கொண்டு வருகின்றது எனலாம்.

மறையறிவை வார்க்க நடுநிலையத்திலிருந்து அரிய பல முயற்சிகள் வரையறுக்கப்பட்டு, புதிய பாடத்- திட்டங்களை உருவாக்கப்பட்டு, பொருத்தங்களையும் மறையை உக்காலுக்குக்கண். ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுவது, பிரத்தியே வகுப்புகளும் வழங்கப்படுகின்றன. மாணவர்களுக்கு விலிலைய் போட்டி, 2 ஆம் தவணை, 3 ஆம் தவணைப் பரிசைகள், மறைக்கல்வி தினம், சிறுவர் தினம், பல கருத்தரங்குதள் எனப் பயணங்கள் முறையில் பரவாக நடாட்டும்பட்டு வருகின்றன. ஆனால் மறைக்கல்வி சார்ந்த இத்தகைய முயற்சிகள் நம் மாணவர் மத்தியில் உண்மைான கிறிஸ்தவ மனதிலையை ஆழமாகவும், அழுத்தமாகவும் உருவாக்கியுள்ளன என நாம் கூற இயலாது. காரணம் மேற்காற்றும் நம் மறைக்கல்வி செயற்பாடுகள் அனைத்தும் சுற்றுப்புகளிலையே நம்பகமாக, மறைக்கல்வியின் நோக்கத்தை முழுமையாக அடைய அவை போட்டு அவை உதவல்லிலை என்பதே கண்காடு. ஏனெனில் கிறிஸ்தவ நம்பிக்கை என்பது வெறும் பாடங்களை யப்பதிலும், பரிசை எழுதுவதிலும் மட்டுமல்ல, மாறாக கிறிஸ்தவ நம்பிக்கையைப்படும், அது சார்ந்த வழியின்களையும், மாணவர்களின் உள்ளங்களில் அழு ஊன்றி வருத்து அவர்களை இறையாக்கச்சியின் மனிதர்கள், குடும்பங்கள், சமூகங்கள் என வளர்த்துவதே மறைக்கல்வியின் அடிப்படை நோக்கம்.

ஆனால் இத்தனை ஆண்டுகளாக நாம் வழங்கியிருள்ள மறைக்கல்வி அத்தகைய மனிதர்களையும், குடும்பங்களையும், சமூகங்களையும் ஒருவாக்குவதில் அதிக வெற்றி அடையலில்லை என்பதே உண்மை. மறைக்கலவியால் மட்டும் அத்தகைய பணியை முழுமொயாகச் செய்து முடிக்கலாமா? என்ற வினா எமது எண்ணத்தில் தோன்றலாம். உண்மைதான் எனினும் நலமாக மறைக்கல்வி இருப்பது ஆகையினால் முக்கிய பங்களிப்பு செய்கின்றது என்பதை ஏவரும் மாறக் கியவாகு.

குறை கண்ணால், இதேவேகம், இறை ஆட்சியின் செயல் வீரரா-
கவும், போதாகவும் இருந்தார். அதுமட்டுமல்ல அந்த
செயல்களையும், போதனைகளையும் தம் சீட்ருக்கும்,
பிறகுக்கும் விளக்கியுரைக்கும், நல்ல ஆசிரியரா-
கவும் விளங்குதலையும் (தக: 9:14-17, 12: 1-7). எனவே
இன்று வழங்கப்படும் மறைக்கலை எந்த அளவுக்கு
நம்பிக்கையின் உருவாக்கமாகத் திகழ்கின்றது.
அவ்வாறு திறம்பட செயல்பட என்னென் மாற்றங்கள்
புகுத்தப்படலாம் என்பது பற்றி சிந்திப்போம்.

அற்வுசார் மறைக்கல்வி

இன்றைய மறைக்கல்விநமது அறிவைவளர்ப்பதற்காகவே அமைந்துள்ளது. சமய தகவல்களைப் பற்றி நிறைய தகவல்களைத் தருவதாகவே இருக்கின்றது. அதாவது விலீவியம், திருச்சபை வழாவறு, புதுத்துக்கள், சட்டநிலை, கோட்டாராட்கள் என்பன பற்றிய விளக்கங்கள் இவை ஒட்டியதாகவே மறைக்கல்வி பாடசாலை நூல்களும் அமைந்திருக்கின்றன. இப்பாடசாலை புத்தகங்களை மொழைகாக கொண்டுகொண்ட பாடத்திட்டம் அமைத்து மறைக்கல்வி பாட நூல்களும், நிறைய தகவல்களைத் தருவதற்கும் முக்கூட்டுவும் தருகின்றன.

ஆனால் மறைக்கல்வி என்று சமயம் சர்ந்த உண்மைகளையும், கோட்டாகுகளையும், சட்டங்களையும், சாந்குகளையும் அறிவு சர்ந்த முறையில் தெரிந்திருப்பது மட்டுமல்ல, அதைவிட அந்த கோட்டாகுகளும், சட்டங்களும், சம்பிரதாயங்களும் உணர்த்தும் இறை ஆட்சி இல்லச்சியத்தையும், விழுமியங்களையும் வாழ்வாக்கி தன்னாலும் மற்றவர்களில் வாழப்படுவதாக மறைக்கல்வி அமைய வேண்டும்.

படுத்தாது மாணவர்களிடையே உறுதிப்பாடுகளை வளர்க்கும், வாழ்வுக் கல்வியாக மறைக்கல்வியை நடத்துவதே சிறந்ததாக அமைகின்றது. இதற்கு ஆசிரியர்கள் ஏனைய பாங்களுப்போல் பழக்கத்தைப் பீர்ட்டைக்கலை எழுதினால் மட்டும் போதாது ஆசிரியர்கள் பயிற்சிக்கலை அவர்கள் பெறுவேண்டும். காணம் இன்றைய மறைக்கல்வி ஆசிரியர்கள் அறிவு சர்ந்த ஒன்றாகதான் மறைக்கல்வியைக் கற்றுக் கொடுக்கின்றனர். மறைக்கல்வியை கற்றுக் கொள்ள வேண்டிய அரசிசில்லத் திலுவை அடையாமல், 10 கற்றைகள், திருச்சப்பைகள் கட்டடங்களை பிரசித்தத் தலையின் கொடைகள், பொது செபங்கள் என்று அடிப்படை பொதுவிடயங்கள் இதுபோன்றவற்றில் ஆசிரியர்கள் கவனம் செலுத்துவது குறைவு.

தூரணம் :-

பாலர் பாடசாலை, முதலாம் தரம் பயிலுவிற்கு வாய்ப்பு மறைக்கல்லியை கற்பிப்பட்டு
ஸ்ரீவார்க்கஞ்ச என்னியா மறைக்கல்லியை கற்பிப்பட்டு
என்பது பற்றிய அறிவி மறையாசிரியர்களுக்கு தேவை
வகுப்பு தொடக்கத்தில் இருந்து முழுமூலமாக நிறுவ அம்மா
ணவர்கள் ஒரே இடத்தில் அமர்ந்து கொண்டு ஏதுவது
தோடு அன்றைய மறைக்கல்லி வகுப்பு முதிந்து
விடுகிறது. ஆகவே மறையாசிரியருக்கு பயிற்சிகை
அவசியமாகின்றது. இல்லையெனில் வெறும் அறிவு
சார்ந்ததாகவே மறைக்கல்லியாக அனுமதோடு
மட்டுமல்லது அது வகுப்பை பாடமாகவே முதிந்து
விடும். ஏனைய பாடங்கள் மாணவர்களுக்கு கைமயா
இருப்பதுபோல் மறைக்கல்லியும் பலவேளைகளில்
அன்வாறு மாறிவிடுகின்றது.

பர்டிசைகள் முழந்ததும் ஏனைய பாடங்களை மறந்துவிடுவதுபோல மறைக்கல்லி வகுப்புக்களிலே கருற்ற கொண்டதைகுறன் பெறும்பன்மையானவர்களை மாணவர்கள் மறந்து விடுகின்றன. அதுகே மறைக்கல்லியும் வாழ்வை வளர்ப்புத்தாத, வழியிடப்படுத்தாத அளிவும் பெருக்கமாகவே அமைந்து வருகின்றது.

നുമ്പിക്കൈകയ്യ

ഉറുവാക്ക്‌തുമ്പി മരുളക്കല്ലവി

இன்றைய நமது மறைக்கல்வி அறிவை வளர்க்கு அளவுக்கு ஆராய்வதை வளர்ப்பதில்லை. விலிலியத்தில் தகவல்களைச் சொல்லித்தரும் அளவுக்கு வழங்கல்லை. செபங்களை விலிலியத்தைச் செய்து மாண்பும்படில்லை. செபங்களை மன்பாடும் செய்யவேகமுகும் அளவுக்கு இதைப் பூர்வமாக செயிக்கக் கற்றுத் தருவதில்லை நம்பிக்கை பற்றிய அறிவை வளர்க்கும் அளவுக்கு நம்பிக்கை மாண்பும்படில்லை. இயேக்வைப் பற்றிச் சொல்லித் தரும் அளவுக்கு அவரசை சுற்றித்து சரணடை அது உதவுவதில்லை. கேட்டப்பட்டு விளக்கங்களை கற்றுத்தரும் அளவுக்கு உண்மைக் கீற்றித்தவரா வாழுக் கற்றுத் தருவதில்லை. இத்தகைய குறைகளை இன்னாந்து நம்பிக்கை உருவக்க் கிறிஸ்தவ வாழ்வுக்களில்லை நமது மறைக்கல்வி மாற்றியமைக்கப்படுவது இன்றியமையாதது.

நமது நம்பிக்கையை நாம் ஆழமா தெரிந்து கொள்வதும், அது நமது அன்றாட வாழ்வை செயற்பாடுகளுக்குச் சொல்ல வேண்டிகளை நன்றாக நின்து கொள்வதும் மறைக்கல்வியில் முக்கை பர்மாணம் என்பதை நாம் மறுக்க இயலாது ஏனென்றால் நாம் அதை நமக்கு தெரிந்து தெளிவுப் பெற்றிருப்பது நாம் வாழ்வதற்கும், பிறருக்கு வழங்குவதற்கும் ஆகும் இதை நாம் சரியாக நின்றுது தெளிவு பெறாதால் தான் இன்று சர்தோலாக்காரர் பலர் அடிப்படைவாதாக குழுக்கள் கேட்க்கும் கேள்விகளுக்குப் பதில் தர இயலாது குழுமம்மதைகளின்றனர். சிலர் அவர்கள் தரும் போல குழுக்கள்க்கான உண்மையென எளிதில் நம்பி விடவு செய்திருக்கார்கள்

செய்களனா! ஆகவே மறைக்கல்வியில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி நாம் முயற்சி செய்ய வேண்டும். அதற்கு அறிவு சார்ந்த மறைக்கல்வியை இதயம் சார்ந்த உறுதிப்பாடுகளா உறுதிப்படுத்த வேண்டும். ஒவ்வொரு வயதினரை

யும், பறுவத்தினரையும், அவர்களுடைய தனிப்பட்ட அல்லது சமூக வாழ்வின் வளர்ச்சிகள், படிப்புக்கள், உறவுகள், ஈடுபாடுகள், நிகழ்வுகள், விளையாடுகள், பிரச்சினைகள் என்பவற்றில் இறைவனாவற்றாலும், அதைகளைச் சந்தித்து தமது அருளையும், அழைப்பையும் தருகின்றார் என அவர்களைக் கண்டுரோச் செய்வது மறைக்கல்லியின் முதலான பணி.

- ❖ தந்தை, இயேசுக் கிறிஸ்து, தூய ஆவி இஸ்ராயேல் மக்களின் வாழ்க்கை வரலாறு புனிதர்களையும், அவர்களுடைய வாழ்க்கை வளாற்றறையும் இறையனுபவங்களாகக் காட்டுவது.
 - ❖ ஆசிரியர் நமது சமய அனுபவங்களை பகிர்ந்து கொள்வது.
 - ❖ வாழ்வுக் கல்லியாக மறைக்கல்லி அமைவதற்கு இன்றியமையாத வழிமுறை அது மாணவர்களின் உள்ளத்தில் எழும் கேள்விகளுக்கும் பதில் வழங்குவதும் முக்கியம். மாற்றாக பாற்றுகளைப் படிப்பதும், கேள்விகளை கேட்பதும் அப்பியாசம் புத்தகத்தில் பக்கம் பக்கமாக எழுதுவதும், மாணவரை செய்ய வைப்பது மரபு வழி மறைக்கு உள்ளாகின்றது.

அதலால் மாணவர்களைப் பேசுவிடவேண்டும். அவர்களின் கேள்விக்கு முன்னரிலை கொடுக்கப்பட வேண்டும். கேள்விகளைப் பற்றி கலந்துரையாடவும், ஆசிரியர் மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்த வேண்டும். குறிப்பாக இனிமுதல் சமுதாயத்தில் உள்ள பல்லேறு முட நம்பிக்கைகள், திருநாள் கொண்டாட்டங்கள், ஜூபிலிகள், குருக்களின் பிறந்தநாள் தினங்கள், ஆடம்பரங்கள் பற்றி கய அடிப்படைவாதக் குழுக்களின் கேள்விகளுக்கு குருத்துவு தழுவற அமையுப் பிளக்கத்தை அறிந்து மறைக்க மாணவர்கள் சடுபோட்டுடன் பங்கேற்கவும், அவர்கள் சமூக மாற்றுச் செயல் ரீர்கள்களாக உருவாகவும், அவர்களுக்க் கிச்சியம் உதவும்.

கலை கார்யக்ராமத்தின் நிலைமை உத்திரவு
ஆகவே மனவர்களை பரிட்டைச்சுக்கு மட்டும் ஆயத்தப்படுத்தாமல் மறைக்கல்லி வருப்பிலே மாணவர்கள் விரும்பத்தக்க வகையில் விளையாட்டுக்கள், கலைகள், சிறப்பாக புதிய ஊடகங்கள் ஆடல், படால், நடித்துக் காட்டல் என்பன மறைக்கலவியில் மாணவர்கள் நினைவு ஆற்புத்தமையும், சடுகாட்டையும் வளர்ப்பதுடன் சமய உண்மைகளை உணர்வுப்பூர்வமாக ஒன்றாக்கலாம் உதவிகளை.

இவற்றையெல்லாம் பார்க்கும்போது மறைக்கல்லியை தரமான ஒழுங்கான மறைக்கல்லியாக மாற்றுவது ஒவ்வொரு மறையாசிரியரின் கையிலேயே

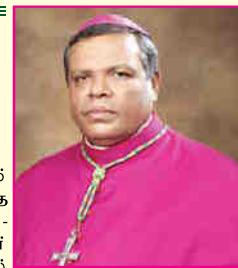
ଓঁক্কল: বৃহন্তি

தான் இருக்கின்றது. இதற்கு மறைக்கல்லி ஆசிரியர்களின் பயிற்சியில் இன்றியமைதாதாகும். மறைக்கல்லி ஏனைய பாடங்களைப் போல் பரிட்சை எழுதும் பாடமாக மாறாமல் அது வழிப்பட வேண்டிய பாடமாக வேண்டும். வழிப்பட்க்கால் வேண்டிய பாடம். ஆகவே நல்வழித்தொரு மறைக்கல்லியை மாணவர்களுக்கு வழங்கிவோம். கிறில்லதவு நம்பிக்கையில் அவர்களை வளர்ப்போம். இறையாட்சியில் செயல்விராக மாற்றுவோம்.

கோசிய மறைக்கல்

**நம்பிக்கை வருத்தவைக் கட்டியெழுப்புவதன்
ஸ்ரீலீச் சுரை வருத்தவைக்
கட்டியெழுப்புவேர்ம்**

மேதாவு ஆர்யார். ஜோசப் பொன்னையா
தூசிய ஆரைக்குமு உபதலைவர்,
கக்கோவிக்க கல்வி. மறைக்கல்வி விலையியப்பணி



புனித பவல் கொலோசேய நகர் திருச்செப்பக்கு எழுதுகையில், “நீங்கள் முழு ஞானத்தைப் பெற்றுக் கடவுளின் திரு வளாத்தைப் பற்றிய அறிவிலை நினைவு அடைய வேண்டும்... நீங்கள் பயணத்துரும் நந்ர்செயல்கள் அனைத்தையும் செய்து கடவுள் எளப் பற்றிய அறிவில் வளரவேண்டும்” (கொலே 1:9-10) என அவர்களின் நம்பிக்கை அறிவு பூர்ச்சியில் அவர் கொண்டிருந்த அக்கறையைக் காண்கின்றோம்.

நாம் ஒவ்வொருவரும் திருமுறைக்கூடியதைப் போன்று கொண்ட நம்பிக்கையைக் கிள்போது பெற்றுக் கொண்ட நம்பிக்கையை வாழ்வதைக் கட்டியெழுப்புவதாயின் நம்பிக்கையை ஆழம்படுத்துவதற்குட்பட்டு, ஆதிரிப்படுத்துவத்தை வேண்டும். என இந்த ஆண்டிலே நம்பிக்கை ஆண்டாகப் பிரகடனப்படுத்திய திருத்தந்தை 16ஆம் பெணடக்ட் வேண்டுகோள் விடுதலார்.

தமிழ்மூரிய வெளிப்படுத்தும் கடவுளின் முன் முயற்சிக்கு மனிதர் அளிக்கும் தனிப்பட்ட நம்பிக்கையாகும் நம்பிக்கை மனிதருக்கு இறைவன் தந்த இலவசமாக எல். நம்பிக்கை கடவுளின் அழைப்பத்துக் கூடி தர் கொடுக்கும் முதல் பதில் மொழியாகும் திருமுழுக்கின் போது எமது பெற்றோரும் குடும்பத்திற்கும் எம்கைக்காக நம்பிக்கை அறிக்கை செய்துள்ளனர். இயேசுக்கிறிஸ்துவவை ஆண்பூராக ஏற்று அவருக்காகத் தன்னை அர்ப்பனித்து வாழ்வதே நம்பிக்கை வாழ்வாகும் அதாவது கிறிஸ்துவோடு தொடர்ந்து உடன் நடப்பட்டு வருமிருப்பு ஒன்றினங்களுக்கு உறவாடி வாழ்வதையும் நம்பிக்கை வாழ்வதையும் அடிப்படையாகக் கொண்டிருள்ளது.

அளிக்கப்பட வேண்டும் என சர்வதேச மறைக்கல்வி தீவிரத்திலே திருக்கசபை அறை கொல்வ விடுக்கின்றது. தீவிரத்துவர்கள் எல்லாரும் காக்கார்கள் மறைப்பிறிய தெளிவை பெற்றிருக்கார்களா என்கு கேள்விக்குறி அதே சமயத்தில் சவால்கள் மிகுந்தும், சரியாகப் புரிந்து கொளவதில் சிரமம் ஏன்னுடைய மறைக்கல்வி பணி சிரப்பாக ஆற்றப்படுகின்றதை என்பதும் எம்முன் எழுதிருக்கும் முக்கியம் வினா ஆகும். நம்பிக்கை விதைகள் ஒழுங்காக விதைக்கப்பட்டிருக்கின்றதா? ஓவ்வொரு பருவத்திற்கும் (மழைவை), சிரார்கள், இவைகளோடு நம்பிக்கை வாழ்வு கட்டியெழுப்பப்படுகின்றதா? என்பதையும் அவதானிக்க வேண்டும். அதாவது வரப்பும் நீரும் உயர்ந்தால்தான் நெல்வை உயர் வாழ்வுப்பண்டு. அதோலை நிலையிலிருந்து க்கை வாழ்வு தொடக்க நிலையிலிருந்து அடிமட்டம் வரை ஆழமாகப் போய்ப்ப வேண்டும். அப்போதுதான் அது உறுதியைக் கட்டியெழுப்பப்படும்.

உலக வாழ்விலும், மறைவாழ்விலும் குழந்தைகள் நம்புக்கையைப் படிமறைக்கல்வி. இறையாட்சியே கிரிஸ்தவர்களின் இலக்கங்கக் கொண்டுள்ளன போது, நமது மறைக்கல்வியின்னி இதனை வாழ்ந்து காட்ட வழிகாட்ட வேண்டும். நம்பிக்கையின் வழியாக ஒவ்வொருவரும் நச்நந்தரத்துடன் இறைவனுக்கு தமிழ்மையை அர்ப்பன்கிக்க முன்வர வேண்டும் பிறப்பிலிருந்து இறப்பு வரையள்ள பல்வேறு “நம்பிக்கிரக வாழ்வின் வளர்ச்சி நிலைக்கு ஏற்பு” சாட்சியிகாக வாழ அழைக்கப்படுகின்றோம்.

மீட் பளிக் கு ம
இறைவார் த்தை
நம் பி க் கை -
யா ஸர் க ஸின்
உன் ஸங்க ஸில்
நம் பி க் கை

நம் பிக்கையாளர்கள் கூட
ஊட்டுகின்றது. இந்த நம்பிக்கையாள்தான்
விற்கல்வது சமுகம் தொடர்க்குகிறது வளர்கிறது.
(க.தி.ம எண் 1102). திருச்சபையின் நம்பிக்கையில் தான் நம்பிக்கையாளர்கள் தங்கள்

நம்பிக்கையில் வளர்கின்றார்கள்.
திருமுழக்கிற்கான நம்பிக்கையை மறைவேண்டும் (க.தி.ம் எண் 1253). நம்பிக்கையாலும், திருமுழக்காலும் இடியெல்லாச் சார்ந்த அளவை வரும் தங்கள் நம்பிக்கையை மனிதர்முன் அறிக்கையிட வேண்டும் (க.தி.ம் எண் 14).

“எனவே இனி வாழ்பவன் நான் அல்ல, கிறில்லதுவே என்னும் வாழ்க்கையர்” (கலா 2:20) தான் இதியிடும், நம்பிக்கைப்படிடும் சான்று பகரும் பவுலைப்போன்று, சான்று பகர்வதால் மறைவழிவைக் கட்டியெழுப்ப முடியும். மறைக்கல்வி ஆசிரியர்கள் மட்டுமல்ல ஒவ்வொரு நம்பிக்கையாளரும் மற்றவரில் கிறில்லது உருவாக்குவதற்காக பவுலைப் போன்று “உங்களுக்காகா நான் மீண்டும் பேருகால வேததனையுழிகின்றேன்” (கலா 4:19) என கடி னமாக உழைக்க வேண்டும். இந்தப் புமிலில் வந்து போவோர் எல்லோரும் இயேகவில் நம்பிக்கை கொண்டு அவரின் இறைவிழும், உயரிப்பிலும் பங்குபெற முட்டும் அவரின் வரலாற்றோரும் இணைந்து பலருக்கும் வழிகட்டும் பள்ளிக்கான் அதிகாரிகள்.

வழகாட்டும் புனிதாக ஆக்கரைகள்.
நாமும் புனித வாழ்வு
வாழ வேண்டுமாயின் கிறிஸ்துவினில்
இறப்பிலும், உயிர்ப்பிலும் தொடர்ந்து பங்கு
கொள்ளவேண்டும். அயிரமாயிரும் தொப்பம் கூடும்
இட்டர்பாகுஞ்சு நம்மை நெருக்கி, நமது
களவுகளைச் சிறநடித்து, அவற்றிக்கை
உலகில் எம்மை ஆழ்த்தும்போது இயேசு
வின் உயிர்ப்பு அனைத்தையும் உயிர்ப்பிக்கும்
உயிர்முக்காட்டும். நம்பிக்கையை தரும்
ஊற்றாக்கட்டும். இந்த உயிர்ப்பு அனுபவம் தான்
எமது மறைநாட்டுவைக் கட்டியெழுப்ப முடியும்.
இயேசுவின் இன்றைய
சீட்கள் நாம் அவரை இறந்தவர்களிடையே
தேடாமல், வாழ்வோரிடையேயும், வாழ்த்துடப்-
போரிடையேயும், வாழ இந்தேரிடையேயும் அவரைத்
தேடவேண்டும், காணவேண்டும். கலிலேயாவில் அவர் ஆற்றிய இறையாட்சிப்
பளியை நம் காலத்தில் தொடர்வேண்டும்.
இறையாட்சித்தையை, எடுத்துறைப்பதும், நலவிந்
குண்டியோரைக் குணப்படுத்துவதும், பனிந்
தோருக்கு நலவாழ்வு தருவதுமாகிய
கள் உயிர்த்த இயேசுவின் பளிக்கோ, அவர்ஸ்
விரும்பிய புதிய வளக்கும், புதிய வளக்குமில்
உருவாக்கும் இறையாட்சிப் பளிக்கோ
உயிர்த்த ஆண்டவரே உடனிருக்கிறார்.
வழிநூட்குவிரோர்.

உபிரத இயேகலில் சீடர்கள் கொண்ட அனுமதித்தால் ஆழமுட்ட நம்பிக்கையே துணியாக இயேசூவைப்பறி சாஸ்திர பகர துணியு நந்தது. எனவே நம்பிக்கையினால் மற்றவாழ்வைக் கட்டியெழுப்பவோம்.

“அறிவிஸ்டதூக் கேஸ்”



புரட்டாதி மாதம்
 29ஆம் நாள் தேதிய
 மறைக்கல்வியானது
 திருச்சபை வரலாற்றில்
 முக்கிய இடம்
 வகில்வதை நாம்
 அறிவோம். கிறிஸ்தவை
 மற்றவர்களுக்கு
 அறிவிப்பது, மறையை
 அளிப்பது மறைக்-
 கல்வியாகும். இவ்வாறு
 கிறிஸ்தவ நம்பிக்கையை
 மற்றவர்களின் வாழ்வில்
 ஏற்படுத்தும் நோக்கமாக
 பலவித பணிகள்
 ஒழுங்கைமக்கப்ப
 வேண்டும்.

“கிறிஸ்தவின் அன்புக்கு
 நாம் திறந்து விடு-
 துடன் இருக்கும்போது
 அவிலிலுள்ள நம்பிக்கை
 எமக்கு மீட்பைத்
 தருகிறது. மேலும்
 அன்பு, உண்ணாற்ற
 மாற்றத்திற்கு
 துணை புரிகிறது”.
 (நம்பிக்கையின் ஒளி
 எண் 20) “அறிவிப்பதைக்
 கேட்டால்தான்
 நம்பிக்கை உண்டாகும்.
 கிறிஸ்தவைப் பற்றிய
 செய்தி அறிவிக்-
 கப்பலாடவதான் அதைக்
 கேட்க வாய்ப்புண்டு”
 (உரோ 10:17)

வெண்டும். பின்னாகவளைப்
 போலவே வளர்ந்-
 தோருக்கும் கிளின்
 நம்பிக்கையை மேலும்
 வலிமொப்படுத்தும்
 விதத்தில் மறைக்கல்வி
 நகழுக்கான் செயற்பட-
 வேண்டும். கிளிஸ்தவ
 நம்பிக்கைக்கு எதிராக
 பல சவால்கள்
 தோன்றுகின்ற
 இக்கால கட்டத்தில்
 சவால்களினால் மனம்
 தளராது நம்பிக்கைக்கு
 மேலும் சான்று பகர்ந்து

தேசிய மறைக்கல்வி நாள் அரூட்பணி.பியால் ஜானக்

29.09.2013 தேசிய மறைக்கல்வி தினமாகும். மறைக்கல்வி அளிப்பதற்காக - இறைவனை மற்றவர்களுக்கு அறிவிப்பதற்காக அமைக்கப்பட்ட மறையாசிரியரின் பணி ஓர் உள்ளதை பணியாகும். மகத்தான் பணியாகும். இப்பணிகளை அமைப்பு இறைவனால் கருவிடும் ஒர் ஈரிய அளவிலாகவும் பிரச்சினை பல தகு கொடுக்க உறுதியை அவசியமாக எடுத்து விடுகிறேன்.

தரப்படுவா சூரியம் அனுமதிப்பாரும்.
இவ்வெழுப்பு ஒருவர் தகுதி-
யுடையவர், தரத்தில் உயர்ந்தவர் அல்லது
திறமை மிக்கவர் என்பதற்காக தரப்ப-
படுவது அல்ல. மாறாக இது இறைவனா-
ளின் தெரிவு ஆகும். மறையாசிரியர்
இறைவனால் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டவராவர்.
வலுவற்றவர்களை வலுவுள்ளவர்களாக
மாற்றும் அழற்றல் வாய்ந்தது. இது இறை-
பணியை நிறைவேற்றின் முழுமையடையச்
செய்வதற்கு இறைவனின் வல்லமையினால்
ஊட்டமளிக்கும் மறைத்தாதுப் பணியாகும்.
இனி மிகமற்றத்தாதுப் பணியாகி-
யில் ஈடுபட்டிருப்போர் பலவித சுவால்களங்க்கு
முகம் கொடுக்க வேண்டியின்கூடு. பொருளா-
தார பிரச்சினை, சமூக பிரச்சினை, குடும்ப

தென் தினம்

டர்ஸ்தரன்* நம்பிக்கை உண்டருதின்*.

தேசிய மறைக்கல்வி தினாந்திதழையாட்டி (29.09.2013) தேசிய கல்வி, மறைக்கல்வி, வரவீர்யமண் தலைவர் மெந்து துணை ஆயர் மெக்ஸ்செவல் செல்வா அவர்களுள் வாழ்த்து செய்த

இறைவார்த்தத்தையைப் பசித்தல்) விகாவாசிகளின் நம்பிக்கையை மேலும் வளர்க்கும் விதத்திலும், அதனை மற்றவர்களுடன் பசித்து கொள்வதற்கு அவர்களை ஆக்கப்படுத்தும் விதத்திலும் அமைய வேண்டியது அவசியம் ஆகும். தேசிய மறைக்கல்வி, அப்போல்தலிக்க பள்ளியக் கழகங்களை நடத்தில் தமிழ், சிங்கள, ஆங்கில மூலாழி கல்வி கற்பிக்கப்படுவதில் எம் கவனத்தை செலுத்துவோம். “மறைப்பாடசாலையானது பின்னைகள், மறையா-சிரியர், பெற்றோர் ஆகிழேயரோடு கங்களியினால் முழுமை பெறுகிறது. பின்னைகள், மறையினால் போவதி-க்கூட வேண்டும். இலக்காக இருப்பதோடு அவர்களுக்கு காரிக்கும்

இறை ஆசீர்
மேதகு ஆயர் மெக்ஸ்வெல் சில்வா
தலைவர் தேசிய கல்வி, மறைக்கல்வி, விவிலியப்பணி
கேசிய அனைத்துமுறை

நிலைய இயக்குனர் க அடக்களாரின் செய்கி



ன, தனிப்பட்ட பிரச்சினை என
ரப்பட்ட பிரச்சினைகளுக்கு முகம்
கும் மறையாகியிர, மனம் தளராது
டன் பணியாற்ற வேண்டியது

உடம்பிக்கத்தில் - செபத்தினாலும், ரூபினாலும் வலிமைப் பெற்றுவர்ணா இக்சவால்களால் ஒன்றும் செய்துவிட விரும்பும். மாராடா தித்தடைகளாக்கு கு பச்சனையைப் போல் அவர்களுக்கு வலிமையை சேர்க்கிறது.

இன்று எம் நாட்டில் அமைதி-பூட்டுத்தும் பொறுப்பு - இறைவனின் காலத்திருக்கிற செயற்பட வேண்டிய கடமை சிரியரைச் சார்ந்ததாகும். புன்பட்ட காலையீல் பண்புத்துத் தும் பொறுப்பு சிரியர்களுக்கு உண்டு. மறை-விற்கும் உங்களை இறைவன் நிறைவேசிவதிக்கிறார். உங்களைன் மட்டுமல்ல பின்னள்கள். குடும்பங்களும் ஆதாரங்களும் போன்ற உள்ளது சிரியரான இயேகவை எழுதி

வாழ்க்கை மாதிரிகையாகக் கொள்வேப்பும் அவற்றே எமது அரம்பமும் முடிவும் அடிப்படையுமாயிருக்கிறார். அன்னின் மலரூபாசிரியர்களே மலரூபங்களிலி தினமான இன்று உன்னால் மலரூபாசிரியரான இயேக்கிள் பெயரால் உங்களை வாழ்த்துகின்றேன். உங்கள் மறை பணியைத் தொடர்ந்தாற்ற உடனடியாக விடுவேண்டும் என்றால் இனால்லது

அருளவாராக அநுட்பணி ரியால் ஜானக்க தேசிய மறைக்கல்வி இயங்கும்

(29.09.2013)

മഹാക്കല്ലി നൂസിനെ മുട്ടിയ ചിത്രപ്പുക് കട്ടുത്തര

வஞ்சகோதி ரஞ்சி போல்துறை
செழிய மறைக்கல்வி நடுநிலையம், திருப்பிளை வாழ்வாளர்.

கத்தோலிக்க திருச்சபையின் “கத்தோலிக்கஸில்” இதழ்

கத்தோலிக்க திருச்சபையின் உயர் நாடுயாக இருப்பது மனைக்கல்லியாகும். இது திருச்சபையின் வாழ்விலும் பணியிலும் முக்கியானதொரு இடத்தையிட்டுள்ளது. இது ஒரு இறைவார்த்தைப் பணி யாகும். திருமுழக்குப் பெற்ற அனைவரையும் நம்பிக்கை வாழ்வில் ஆயுப்படுத்தி உறுதிப்படுத்திக்கிறது. நம்பிக்கை வாழ்விலே முறிச்சியைக் கொண்டு வருகிறீர்கள் மனித உயிர்கள் அனைத்துமே வளர்ச்சியை மையாகக் கொண்டு செயற்படுகின்றன. கிறிஸ்தவ நம்பிக்கையில் பார்ச்சியின் படிகளின் வழியாகவே முழுமையடைகிறது. நம்பிக்கை வாழ்வில் பார்ச்சியனது பிறப்பு முதல் இறப்பு வரைத் தொற்கின்றா.



தின்று மறைக்கல்வியானது கிறிஸ்தவர்கள் அனைவரும் தங்கள் வாழ்வில் தொடர்பு பயிற்சி பெறவும், வளர்வும் வாழுவது உறுதலையாக உள்ள ஒரு பயிற்சிப் பாசனையாக உருப்பெற்றுள்ளது. கிறிஸ்தவர்கள் ஒவ்வொருவாழும் கிறிஸ்தவர்கள் பழியைச் செய்து அவர்கள் இன்னொரு கிறிஸ்தவாக பாரும் வாழ-

இது ஒரு இறைவார்த்தையைப் பணியால் வார்த்தையைப் பயன்படுத்துகிறார். அதாவது ஆண்கள் இயேகல்லின் போதனையைத் திருத்தாத்தகள் வலிநிலையாக செய்துகொடுக்கிறது.

நம்பிக்கை நம்பகமங்குபடித்து, நம்பிக்கை என்பது கடவுளின் அன்னியிற்கு பதில் மொழியாகும். மறைஞ்சலை ஒன்றியத்திற்கு நமது கிளிஸ்ட்வெல் ஒன்றியத்திற்கு இந்த நம்பிக்கையில் உறுதி செய்து கட்டியெழுப்பிற்று.

மறைக்கல்லி
என்பது திருச்சபையின்
செயற்பட்டைப்பும், திருச்சபை
சமுகத்தின் உறுப்பினர்களின்
வாழ்வில் முறிச்சி பெறுவதை-
முப் புறுத்துவதை. கத்தோலிக்க
திருச்சபை மறைக்கல்லியில் நூலில்
“மறைக்கவின் என்பது மீதிக்கவையின்
பொதுவைபாரும், வழிவார்களுக்கும்,
நூற் வழிவார்களுக்கும் ஸ்ரீரமா
நிற்குவது கொடும் பாருக்கவைபும் -
பொதுவார் மறைபாக மறைப்
துவிவாக கற்று நிற்குவது வாழ்வின்
மறைப்பது அமைக்க வேண்டும்
காக்கவே நெருக்கம்பாருவதாகும்” என
விவரிக்கப்படுகிறது.

நம்பிக்கை வாழ்வில்
வளர்ச்சி - திருச்சி என்பது
இப்பொழுது அமைவதாகும்.

உயிர்களை மறுபுரிந்து
ஆகவே நம்பிக்கை வாழ்வின்
முதிர்ச்சிக்கும், உலக வாழ்வில்
சாட்சியம் வாழ்வதற்கும்
மறைக்கல்லி உதவுகிறது.
இது கடவுளின் திருமகன்
கிறிஸ்தவில் கிறிஸ்தவர்கள்
அனைவரும் நம்பிக்கையிலும்,
ஞாத்திவிடம் இணைந்து வழி
உதவுகிறது.
மறைக்கல்லி என்பதன்
கிரேக்க மூலச் சொல்,

புனித பிரான்சிஸ் அசிசி

08

விரைவில்
பெர்னாந்து தன் செல்வத்தை
எல்லாரும் எனியவருகு
அளித்துவிட்டான் என்பதை
அந்தக் மக்கள் கேள்விப்பட்டனர்.
திற்மூழியும் அறிவும் உள்ள
மற்றொரு இளைஞருள்
பிரான்சிஸ் என்னநான்.
ஒரு வாத்திற்கு பிறகு ஜில்லஸ்
என்ற வாலப்பன் பிரான்சிஸ்டன்
சேர்ந்தான். விரைவில்
பிரான்சிஸின் குழு பள்ளி-
ரேண்டாக உயர்ந்தது.
பதினொருவும்
பிரான்சிஸ்டன் சேர்ந்து
இறையரசைப் போதிக்கச்
சென்றனர். பிரான்சிஸ்
அவர்களைச் “சகோதரர்”
என்று அழைத்தார். “பிரான்சிஸ்
சொல்வது உண்மை.
அதைக்கேட்டு அதன் வழி
செயலாற்றுங்கள்” என்பதே
சகோதர ஜில்லஸ் அற்றும்
உரை. பின்னர் பிரான்சிஸ்
அவர்களை இருவர் இருவரா-
கப் போதிக் அனுப்பினார்.

கேள்வி எண் 08:

- 1) சகோதரர் ஜில்லஸ் ஒருவும் உரை என்ன?
- 2) பிரான்சிஸ், அவர்களை இருவர் இருவராகப் போதிக் அனுப்பும் பொது என்ன கூறினார்?

**சிறுவர்களே உங்களுடு பதில்களையும்,
அர்க்கங்களை எமக்கு அனுப்பி வைக்கு
வேண்டிய முன்வர்**

ஆசிரியர், ஞானி ஓளி,
கொழும்பு கத்தோலிக்க அச்சகம், இலக்கம்
02, ஞானார்த்த பிரதீபபய மாவத்தை,
கொழும்பு - 08.

அன்னை தெரேசா இறையடி
சேர்ந்த நாள் அது.
உலகமே உணர்ச்சிகரமான
அமைதியை அனுபவித்தது.

கல்கத்தா தெருக்களில் எங்கு பார்த்தாலும்
ஏழை, எனிய மக்கள் வெள்ளம் அனிவருத்தது.

நேதாஜி அரங்கில் அவரது திருவுடல் இருந்தது.
ஆதாரவும் அவரது பின்னைகள் இறுதியிட பரிசுகளை
அன்னையின் பாதத்தில் வைத்தனர்.

தாய் தந்தையற்ற பெண் ஒருத்தி மலர்வளையம்
வைத்தாள்.

உடல் குறைவுள்ள பையன் ஒருவன் ரொட்டியைக்
கொண்டிர்தான்.

சிறை மீண்ட பெண் ஒருத்தி நீரைக் கொண்டு
வந்தாள்.

இறுதியில், சபையின் புதிய தலைவியான சகோதரி
நிர்மலா ஒரு பொருளைக் கையில் ஏந்தி வந்து
அவரது பாதத்தில் வைத்தார்கள், கண்ணரோடு.

அந்தப் பொருள் என்ன தெரியுமா? ஒரு காலிப்
பாதத்திரம்.

அது அன்னை அடிக்கடி உச்சரித்த சில வார்த்தைகளை
நினைவுபடுத்தியது. அவற்றை வர்ணனையாளர்கள்
அப்போது உலகிற்கே பறைசாற்றினார்கள்.

‘நாம் எப்போதும் நம்மையே ஒரு
காலியான பாதத்திரம் போல் வைத்துக்
கொள்ள வேண்டும். அப்போதுதான்...
யூண்டவர் அதனை நிறைப்பார்..!’

காச பணம் காவாந்தியாகிவிடும். கடவுளில் கருணைப்பா
காவாந்தியாகிவிடுவதில்லை, கந்து நம்பிட வந்து.



அன்னை தீரேசு

அனுப்ப வேண்டிய குடும்பத் திங்கள் : 27.09.2013

புனித பிரான்சிஸ் அசிசியின் தொடர்ந்தன விடக்களை ஏழுதி
பாராட்கீட்டுப் பிரான்சிஸ்கள்.

விடக்கள்

- 1) பெர்னாந்து
 - 2) “நீ என்னைப் பின்செல்ல விரும்பினால் உன் சிலுவையைச் சமந்து கொண்டு என்னைப் பின்செல்ல”
- பிரான்சிஸ்களியர்கள்
- 1) J.D. என்றவரை, தரம் 6, சதாசாய மாதா மறைப்பாடாலை, பார்க்குவ (கிரத்தினபுரி)
 - 2) ஆ. மதுகா, தரம் 7, நல்லாயன் மகளிர் மகா விந்தியாலயம், மகாட்டாஞ்சைகள், கிராமம் - 13

1969ஆம் ஆண்டு ஆளி மாதம் 20ஆம் திகதி மனிதன் முதன் முதலாக சந்திரினில் கால் வைத்த நாள். எல்லோரும் அதை வெகு விமரிசையாக கொண்டாடினார்கள்.

அன்றைய நினம் அன்னை தீரேசாவிடம் அவருடைய சக சகோதரி ரெவர் “அம்மா நங்களும் ஒரு நாள் சந்திரனில் கால் வைப்பிரிகளா?” என்று ஆசையோடு கேட்டார். அதற்கு அன்னை சிரித்துக் கொண்டே “ஏன் மாட்டேன் அங்கேயும் ஏழைகள் இருந்தால் உங்கள் எல்லோராயும் அழைத்துக் கொண்டு அங்கே சேவை செய்யப் போயிவிட மாட்டேனா?” என்று கூறினாராம்.

அன்பு என்ற மழையில் அகிலத்தையும் நனைய வைத்தவர் அன்னை தீரேசா. அன்புக்காக தன்னையே அர்ப்பனித்தவர். அன்பு என்றால் என்ன என்று தெரியத் தன்னாங்களுக்கு அன்பை அனுபவிக்கக் கொடுத்தவர் அன்னை. அவரின் அன்பை அனுபவித்தவர்கள் இறைவனின் அன்பையே அனுபவித்தவர்கள் என்னார்.

புரட்டாதி 5.ஆம் திகதி அன்னையின் இறந்த தின்னைவு கறுகின்றோம். இறைவனே உம்மிடம் கையேற்றி கேட்கின்றோம். எங்கள் அன்பு தகப்பனே இன்னொரு ஜென்மம் இருந்தால் இவ்வனையை மீண்டும் எக்கு அளித்தருங்கும். தாயே எங்களுக்காக என்றும் இறைவனிடம் மன்றாடும் அம்மா



இறைவர் எழுதி ரூப்பிரக்களை உடங்க
அடிப்பண்டக்கள்ரேடு.

இறைவனிடம் எமது குடும்பத்தை அர்ப்பனிக்க வேண்டும் ஏனென்றால்,

சீ அம்மா, அப்பா, சகோதரிகள், சகோதரர்கள் அனைவரும் குடும்பமாய் ஒன்றாக செய்கிக் கேட்டு.

சீ ராபரியி நின் திருப்பலியில் குடும்பமாய் பார்க்குபற்றி தில்லியை நாகரிகங்களைக் கடந்துகொண்டு வருகின்றோம். இறைவனே உம்மிடம் கையேற்றி கேட்கின்றோம். எங்கள் அன்பு தகப்பனே இன்னொரு ஜென்மம் இருந்தால் இவ்வனையை மீண்டும் எக்கு அளித்தருங்கும். தாயே எங்களுக்காக என்றும் இறைவனிடம் மன்றாடும் அம்மா

அப்பொழுது தான் குடும்பத்தை சமாதானம், சந்தோஷம், மகிழ்ச்சி, விளைச்சும் ஆயியானவர் மூலம் இறைவனை எமக்கு அளித்திடுவார். தீய பழக்கங்களிலிருந்து நம்மை மீட்பார்.

J.D. என்றவரை தரம் - 6, சதாசாய மாதா மறைப்பாடாலை.

பர்க்குவ (கிரத்தினபுரி)



சிறுவர் பக்கம்



லெ. டுமோசனி. தரம் - 6.
புனித அந்திரேயர் பங்கு

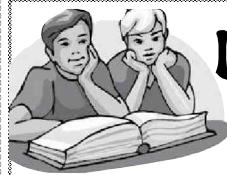


N. மோசவா ரெந்டிரிக்கோ. தரம் - 2.
புக்கடைப்பங்கு

3) ஓங்கினி சிசியான், தரம் 7, திருக்குறம் கன்னியாமீடம், பம்பியிட்டி
4) சிவர்னி ரீனா, தரம் 6C, நாகல்வத்து வீதி, விருப்பனை, கொழும்பு - 6
5) சிரேந்தா விக்கோரியா, தரம் 7F, திருக்குறம் கன்னியாமீடம், கொழும்பு - 4
6) G. ஜெராம், தரம் 5, புனித பிரான்சிஸ் சவேரியார் மறைப்பாடாலை, சிக்கிராவு, அவராதபுரம்



ଓ സ്റ്റാർവുകൾ



மாணவர் பக்கம்

தொகுப்பு :

മനൈയാഴ്ചയർ പ്രൈമറീ സാർ

போட்டிருக்கிறது நமது ஆணாதிக்கக் கலவர்ச்சாம். இயேகவோ இந்தத் தடையை தக்கத்து கண்ணர் விட்டு அழுது, தன் துயரத்தை வெளிப்படுத்தினார். தன் நான்புள்ளவர் இறந்துபிடியாதும் (யோவா 11:35), ஏனுமில்லை நானு என்னி வருந்துமியாதாயும் (லாக் 19:41), தனது மாருக்களை என்னிக் கவனியியோதும் (பி.5:7) இயேகவோ கண்ணர் விட்டு அழுது என்று விலையிம் கறுக்கிறது. அழுதை துயரத்தில்கோ அருமாந்து என்று துயரத்தை வெளிப்படுத்தினார் இயேக

2. விரக்தி

நம்பிக்கை அனைத்தும் இழந்து, விரக்கியின் பிழியில் சிக்கும் பலரும் தற்காலையை நாடுகின்றனர். இயேக-வோ தமது பாடுகளையும், சாவையும் துணிவிடன் சந்தித்தார்.

நம்பிக்கை குன்றிய நிலையில் இயேக செய்தது தந்தை இறைவனிடம் சரன் என்றந்து, “என் விநாய்யா அல்ல, உம் விநாய்யம் உசை விநாய்தும்” (லுவ 22:42) என்ற வேண்டுதலும், சிலுவையில் தொங்கிக் கொண்டிருந்தபோது ஏழுப்பிட

Lநிதி உணர்வுகள் ஏனிதர் யாருமேயில் எதாவது ஓர் உணர்வின் ன் நோம் என் கிண் றனா ருக்கன்க்கான உணர்வு வழபலம், மாதிரிகள். தயார்ம மட்டுமே முதன்மையான தற்கொட்டு தாக்கி, பல நேரங்களிலை சிறியப்பிலிருக்கின்றன.

உணர்வுகளை எப்படிக் கையாளவது என்று சொல்லித் தருகின்றனர் வல்லுரைகள். குறிப்பாக உணர்வுகளை அமுக்குவதோ, மறைப்பதோ கூடாது. மாறாக, அவற்றை நேரான, சீரான முறையில் வெளிப்படுத் த வேண்டும் என்கின்றனர்.

இயேக தம் வாழ்வில் தமது உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தவில்லை. மாகு ஒரு பாடமாக அமைவது ஓர் உளவில்லை வியப்பு! இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னே நடைமுறை உளவியலை எள்தாகச் சொல்லித் தந்த இணையற்ற வல்லுனர் இயேக.

୧. ତୁଳ୍ୟର୍ମୁଖ

தாங்காத துயர்த்தை வெளிப்படுத்த உதவுகிறது கண்ணிர். அழுது தீர்ப்பது துயர்த்தை தனிக்கு உதவும் என்பது நாம் அனைவரும் அறிந்த அனுபவப்பாடம். அனால் “அன்கள் அமுக்கடாது” என்று தடை

"என் திறைவா, என் திறைவா ஏன் என்னைக் கைவிட்டீர்?"
(மத் 27:46) என்ற கதறலும் இயேகவின் இறைப்பற்றை
என்பதிக்கின்றன.

३. राजा

ஆறுவது சினம் என்கிறது ஆத்திரூடி. சிலருக்கு கோபம் வந்தால் ‘என்ன செய்கின்றோம்’ என்கிற உணர்வே இல்லாமல், ஏடாக்டமாக ஏதாவது செய்து விடுவார்கள். பிறகு வருத்தப்படுவார்கள். இதேவங்கும் கோபம் வந்த வேளைகள் உண்டு. நியாயமாக கோபம் அது! அதனை அவர் சீரான வழிபாடில் வெளியிடுகின்றார்.

இயேசு வெளிப்படுத்துவார். இயேசு ஒழிவுநாளில் குணமாக்குவாரா? என்று குற்றம் சமத்தும் நோக்குன் அவரைக் கூற்று கவனித்துக் கண்ணிடுந்த யூதர்களைப் பார்த்து இயேசு கோயம் கொண்டுகொண்டு அவர் “ஸ்ரீநாது அவர்களைக் குற்றமூலம் திடுவதீயி பார்த்து” (மாற் 3:5) அந்த மனிதரை நலப்படுத்துவார்.

ஏருசலேம் கோவில்வை வாணிபக் கட்டமாக்கிய விற்பனைகள், வாங்குபவர்களைக் கண்ட இயேகே கோபம் கண்டார்கள். அதையெழுபொன்னையை வெளியே தூர்த்திளார். நானயம் மாற்றுவோரின் மேசைகளையும், புறா விற்போரின் இருக்கைகளையும், கல்பித்துப்போட்டார் (யோவா 2:15)

4. முதல் பாடம்

மகிழ்ச்சியை எப்படி வெளிப்படுத்தினார் இயேசு? இறைவுக்கும் கூறி, நன்றி செலுத்தி! எழுபத்திரண்டு சீடர்களும் மகிழ்வுடன் திரும்பிவந்து, இயேசுவின் பொராள் பேய்கள் கூடத் தங்களுக்கு அடிப்பிள்ளை (ஹாக் 10:17) என்று அறிக்கைப்படிபோது, இயேசு “நூய் ஒழியால் பெருவகை” அடைந்தார். “நமது தீவி, வின்துக்கும் மன்துக்கும் ஒழிந்தவரே, உழுவைப் பொறுத்திரும்” (ஹாக் 10:21) என்று இறைவனுக்கு நன்றி கூறினார்.

5. പര്വ

இபேகவக்கு மென்மையான இதயம் இருந்தது. “நான் கனிவிப் யளத்தாற்றுமையும் உடையவன்” (மத் 11:29) என்று அவரே கூறினார். எனவே, நோயாளர், வறுமையுற்றோர், தேவையில் உழூல்வோரைக் கண்டபோதுதலாம் இவர்கள் பரிவு கொண்டார். உள்ளத்தொல்லில் இந்தப் பரிவுஞர்வு நின்று விடவில்லை. அதற்குச் செயல்வடிவம் கொடுத்து செயலாற்றினார் இயேகு. ஆயரில்லா ஆடுகள் போல் மக்கள் இருந்ததால், “அவைகள் நிறு யரிவு வொண்டு, அவர்களுக்கும் பலவற்றைக் கற்றித்தார்” (மாற் 6:34). “கீங்மய், வாநாக்கள் அதன்துறுப்பு குணமாக்கினார். நிர்வண்டிருந்த மக்களை அவர் கண்டபோது அவர்கள் சீமல் யரிவு வொண்டார்” (மத் 9:35-36) என்கிறார் நாட்செய்தியாளர்.

பாமல் தவிர அனைத்திலும் நம்மைப்போல் வாழ்ந்த இயேசு, நாம் கொண்டிருக்கும் அனைத்து உணர்வுகளையும் அவரும் கொண்டிருந்தார். ஆனாலும் அந்த உணர்வுகளை நேரான, சீரான வழியில் தந்தை இறைவனைப் பெருமைப்படுத்தும் வகையில் வெளியிப்படுத்தினார். நாழும் அவ்வாறே செய்வோம்!

ଉଲକଣ୍ଠ ରତ୍ନ ପଦ୍ମଯ ଶିଖେସ୍ୟାନ ଉପପ ନିଲପିଗୁରୁତ୍ବ

10,582 சதுர கிலோ மீட்டர்
அல்லது 4, 43 சதுர மைல் பரப்பு
அலில் அமைந்துள்ளன Salar De Uyuni
உப்பு நிலப்பகுதி, உலகின் மிகப்பெரிய
தட்டுடையான உப்பு நிலப்பகுதியாகும்.
இது தென் அமெரிக்க நாடான பொ-
லிவியாவின் தென்மேற்கு, ஆண்டெல்-
மலை முகடுகளுக்கு அருகில், Potosí
மற்றும் Oruro பகுதிகளில் அமைந்து
தூள்ளது. இந்த உப்பு நிலப்பகுது
கூடும் மட்டத்தைவிட 3,656 மீட்டர்
அல்லது 11,995



50 முதல் 70
விழுக்காடு வித்தியம் கனிம வளர்ந்து விரும்பியதை. உலகில் கிடைக்கும் வித்தியம் கணம்ததில் 43 விழுக்காட்டை அதாவது 90 இலட்சம் டன்களை பொலிவை நாடு கொண்டுள்ளது. வித்தியம் மின்கலங்களில் முக்கிய மூலம் பொருளாகப் பயன்படுத்துகின்றது. மேலும் Salan உட்பு நிலப்பகுதியில் சோடியம், பொட்டாசியம்,

ஆகிய களிமங்களும்
Salar De Uyuni
நடந்த அனைவருடைய
காண்டிருக்கின்றன. இந்த
பூபுதி, வரலாற்றுக்கு
எரிக்குக்கிடையே நடந்த
ஒரு உரவானது. ஏற்கு
யிரம் முதல் 42 ஆயிரம்
த் முன்னர் வரலாற்றுக்கு
ஏந்திச் சென்று ஒரு பா-
ரந்தது. இந்த ஏரி பின்னால்
இப்பகு மாணி 140

வைகு ஏரியாக மாறி, 140 பட்டர் அமுத்தைக் கொண்டு
ருந்தது. இது 14,900 முதல்
16,100 ஆண்டுகளுக்கு
நன்றையது. அதற்குப்
ன்னான் இது Coipas
யிரியாக மாறியது. பின்னர்
நந்த ஏரி காய்ந்து இரு
யிலில் ஏரிகளாக உருமா-
பாலைநிலத்தை உருவா-
திங்கு கால நிலை
நாம் முதல் தை மாதம்
இ செல்லிஸ்காகவும், ஆனி
ஷகிரி செல்லிஸ்காகவும்
இராயில் ஆண்டு
நிரோக. - 9 டிக்ரியிலிருந்து
இருக்கின்றது.

നുമ്പിക്കൈക്കയ്യൻ മേഞ്ഞമെ

- ஆயூஸ் காபினூடைய பலிசையிட மேலான பலிசைக் கெலுத்தினர். ஆயூஸ் நம்பிக்கையினால்தான் பேசிக்கொண்டிருந்தார்.
 - நோயா கண்ணுக்குப் புலப்பாதைத் துறித்து கடவுளால் எச்சரிக் கப்பட்டபோது தம் குழுப்பத்தைக் காப்பாற்ற கவனத்தோடு ஒரு பேறையை அமைத்து நம்பிக்கையினால்தான்
 - ஆயிரகாம் வயது முதியவராகவும், சாரா கருவும் இயலாதவராகவும் இருந்த போதிலும் அவர் தந்தையாவதற்கான ஆற்றல் பெற்றதும் நம்பிக்கையினால்தான்
 - ஆயிரகாம் சோகிகப்பட்டபோது ஈசாக்கைப் பலிபிடத் துணிந்தது நம்பிக்கையினால்தான்
 - யாக்கோடுக்கும் ஏசாவுக்கும் ஆசி வழங்கியது நம்பிக்கையினால்தான்
 - யாக்காம் தாம் இறகுக்கும்முன் யோசேப்பின் மக்கள் ஓவ்வொருவருக்கும் ஆசி வழங்கியது நம்பிக்கையினால்தான்
 - மோசே பிறந்தபோது குழந்தை அழகாய் இறுக்க கண்டு அவருடைய பெற்றோர் ஒளித்து வைத்திருந்ததும் நம்பிக்கையினால்தான்
 - மோசே அரசனுடைய சீர்த்திருக்க அஞ்சாது அவர் எவ்விததை விட்டு வெளியேறியதும் நம்பிக்கையினால்தான்
 - இஸ்ராயேல் செங்கடலைக் கடந்து சென்றதும் நம்பிக்கையினால்தான்
 - கிழியோன், பாராகுக், சிம் சோன், இப்தாரு, தாவீது, சாழுவேல் ஆயியோர் அரசுகளை வென்றது நம்பிக்கையினால்தான்
 - உங்கள் நம்பிக்கை சோகிகப்பட்டும் போது மனவுறுதி உண்டாகும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியும்.



இம்மாதிர்நில்

● பேதுரு

ക്രിസ്തുമതി മുൻഗവർ

ପ୍ରେସ୍‌ଟରି 29

ପୁଣତ ନ୍ରକ୍ଷେତ୍ରାଳ୍

மிக்கேல் என்றால் ‘கிரவுதுக்கு
இணையார்’ என்று பொருள்.
மோச்தத்தில் சாத்தானையும்,
அவனுடைய சகாக்களையும்
நான்றது நல சம்மனக்கள்
போரிட்டார்கள். அவர்களில்
முக்கியமான வானதூதர் மிக்கே



ପୁଣ୍ଠ କର୍ପରେସ୍

கபிரியேல் என்றால்
 'இறைவர்ன் லம்' என்று
 பொருள். கடவுளாது
 வல்லமையையும், மகி-
 மையையும் காட்டும்
 ஒவ்வொரு வேலை-
 யிலும் இவர் தூதராக
 அனுப்பின்படுகின்றார்

இரட்சரது வருகையைப் பற்றி அவர் வரும் காலத்தையும் இவர் முன்னிலித்தவர். ஒவிலை மாத்தோப்பில் இயேகவைத் தேற்றியவரும் புளித் தபிரியேல் என பிதாக்கள் கூறுகின்றார்கள்.



ପୁଣ୍ୟତ୍ଥ କ୍ଷେତ୍ରପେଲ୍

இருபேல் என்னும்
சொல்லுக்கு ‘இறைவன்
குணமாக்கினார்’ என்று
பொருள். பழைய ஏற்பா-
ட்டில் பெரிய தோபியால்
பார்வையிடுந்து இருந்த
போது இவர் புதுமையாகக்
குணமாக்கினார் என-
திறும், அவரின் மகனுக்கு
எனின்ட பயணத்தில் வழித்துணையாகச் சென்றா
என்றும் கூறப்படுகிறது. எனவே நோயாளிகளுக்கும்
பயணிக்குங்க்கும் பாதுகாவலராகிய இவரது உதவி
யைத் தேடுவோம்.



“சிமியோன் குழந்தை இயேசுவுக்கும் அதன் தாய் மரியானுக்கும் ஆசிக்குறி மரியாவை நோயோ இதோ இக்குழந்தை இல்லாயேல் மக்கள் பலினின் விஸ்திசிக்கும் காரணமாக இருக்கும் என்கூக்கப்படும் அதையான மாகவும் இருக்கும் உதமதி உள்ளத்தையும் ஒரு வார் ஊருவில்பாயும்” (ஹூக் 2: 34-35) பல நூற்றாண்டு காலாமாக விகாரிகள், குறிப்பாக புளித்ரகள் மீப்பரின் திறுப்பாடுகளைப் பற்றியும், மரியன்னை சிலவையை டியில் நிலைகுலைந்து நின்றபோது அவருடைய உள்ளத்தைத் துன்பவாள் ஊருவில் பாய்ந்து என்னைத்து உருவிக்கின்றனர். இதன் ஒனியில் கிறிஸ்தவவைச் சார்ந்தவர்களின் வாழ்க்கையில் துயரங்களும், துன்பங்களும் பிரிக்க முடியாதவை என்றும் பலனாகிறது. துன்பங்களின் நடுவே நமக்கு அறுதலும் வலிமையும் பெற்றத்தரும் மேலான தயாக விளங்குகின்றார் மரியா.

யോവാൻ നന്ദചെയ്തിയാണ് കലബാറി മലയിലെ ഇയേക്കിൻസ് ചാവില് മലന്തുന്നത് അമൃദാന്തം യാഗ്യങ്ങളിൽമെയ്ക്കു നേടു ടൊക്കുരാർ. താമ് അൻപുത്ര തായൈ യോവാനിൽമെയ്ക്കു നേടു ടൊക്കുരാർ. മലുക്കുലത്തിൽ പ്രേധാല് യോവാൻ അവരെ ഏற്റുകൂടാൻകുന്നാർ. ഇവിടീൽ മരിയാ ഉലക ഇതുവരെ തിരുക്കശ്ചപ്പൈ ഏറ്റുകൂടാൻ പൊരുപ്പിൽനെപ്പെടുവാൻ പുരിയാവുക്കണ്ണൻ. മഡാവു തിരുക്കശ്ചപ്പൈക്കാക്ക കാട്ടിമിലിക്കുന്നാർ. യോവാൻ തിരുക്കശ്ചപ്പൈല് ഓച്ചാവു തിരുപ്പിന്നാർ. മരിയാ ഇയേക്കബൈപ്പ് പ്രേണി വണ്ണാട്താര്. ഇതുപോലെ ഇയേക്കബൈ സീറീക്കണായുമ് ഉലക മുഴവില്ലരെ പ്രേണി വണ്ണാട്താരുമെന്നും പൊരുപ്പിൽനെ ഏറ്റുവാൻശാര്.



ஏழு வாள் தூண்ணத்து ஆறையன்னையின் விழா

ପ୍ରତ୍ଟାତି -15

அழக்குற நூற்றுத் தினாலும் விரும்புவது அதை விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

- இந்தத் திருவிழா முதலில் கி.பி 1668ல் தோன்றியது. கி.பி 1814ல் திருத்தந்தை 7ஆம் பத்திநாதர் நாடுகட்டத்திட்டதிலிருந்து மீணவும் உரேமை நகர் வந்ததைந்தபோது நன்றியிற்தலாகத் திருச்சபை மழுவுவிலும் இவ்விழா கொண்டிடப்பட்டது. கி.பி 14ஆம் நாற்ஞங்கில் செர்வைட்டல் என்னும் வியாக்கு நூலானத் துறவு சபையின் இப்பகுதி பரப்பினால் இந்த சபையின் பாதுகாவலியின் திருநாளாகவும் கொண்டாடப்படுகிறது. புட்டாதி திங்கள்ளின் நடுவே தாய்த் திருச்சபை கண்ணியாளின் ஏழு துணபங்களை நமது நீணவுக்குக் கொண்டு வருகின்றது. அவையாவன:

 1. ஏருசலேம் தேவாலயத்தில் தூயமாயின்னை குழந்தை இயேகவைக் காணிக்கையாக ஒப்புக் கொடுத்த சிமியோன் கண்ணியாவைப் பார்த்து “உமது இதயத்தை ஒருவன் ஊருவும்” என்றார்.
 2. குழந்தை இயேகவைக் காப்பாற்றி 300 மைலுக்கு அப்பாவுள்ள எகிப்து நாட்டுக்கு போகும் வழியில் அடைந்த துணப்பம்.
 3. இயேகவுக்கு 12 வயது நடக்கும்போது ஏருசலேம் தேவாலயத்தில் காணாமற் போன்னைல் அவர் அடைந்த துயரம்
 4. இயேக் கல்வாரி மலைக்குச் சிலுவை கமந்து செல்லும்போது அவரைக்கண்டு அதனால் அடைந்த ஆறாத துயரம்
 5. இயேக் சிலுவையில் அறையப்பட்டபோது கண்ணிமிரி அடைந்து கடவிலும் பெரிய துணப்பம்
 6. உயிர் பிரிந்து இயேகவை சிலுவையில் இருந்து இறக்கி அவர் மடியில் கிடத்திய போது அவரடைந்த ஆறாத துணப்பம்.
 7. இயேகவைக் கல்வையையில் ஆடக்கம் செய்யப்போகு அடைந்த பொந்துக்கப்பர்



பாலக் கூடு நடவடிக்கை

வேளாண்களின் என்றால் விவசாய நிலம் என்று அர்த்தம். இங்கு இருந்த குளத்தைச் சுற்றி வேளாண்மை நடந்தது. நாகப்புல்லின் அருகே உள்ள இந்துத்தம குளத்தையான் ஒருவழக்குக் திருவிழா சிறநூல்களுக்கு பால்கொண்டு செலவுது வழக்கம். அன்று அச்சிறுவன் பால்கொண்டு சென்றபோது, வழியிலிருந்த அந்தக் குளத்துக்குரையில் ஆஸாரத்துக்கு அடியில் பால் செம்பை வைத்துவிட்டு சுற்றி இளைப்பாறினான். அப்போது ஏற்கு அழகீய பேண் கையில் குழந்தையுடன் தோன்றி அக்குழந்தைக்குப் பால் கேட்டார். அந்த அன்றையின் விண்ணக அழகால் மெய்திருத்த அச்சிறுவன் குழந்தை இயேகவுக்கு கொஞ்சம் பால் கொடுத்தான். பின் எழும்பி பண்ணையார் வீட்டுக்கு சென்றபோது காலதாமதமாகவிட்டது. பாலும் குழந்தைக்குந்து இதுவரை காரணத்தைச் சொல்லி மன்னிவிட்டுக் கீட்டார். சிலவாண்

மன்னையுடைய கோதுமையை பல்லியார் கோபத்துடன் அச்செம்மை வாங்கிப் பார்த்தபோது பால் செம்பு நிறைய இருந்தது. அத்தோடு, அப்பால் கூட வைவத்தபோது, பாத்திரம் நிரம்பி பால் பொங்கல் வீடு முழுமையாக வழித்து விட்டது. இதைப் பார்த்த பண்ணையார் விடு எதோ புதுமை என்பதை உணர்ந்து, அபிபெண்ணாகிய அன்னையாரியா காட்சி கொடுத்த இடத்துக்கு அச்சிறுவனுடன் சென்றார். மீண்டும் அவர்களுக்கு அன்னையாரியை தோற்றினார். இதையிருந்து அநந்தப் பக்கத்து கத்தோலிக்கர் மிகவும் மக்குற்றநனர். அநந்தக் குளம் மாதா குளம் என அழைக்கப்படுகின்றது. அன்னை காட்சி அளித்த இடத்தில் மக்கள் கூடி செகியிக்கிட தொடர்ன்தினர் வைவாறு தனது மகனுக்காக மகனுக்கு செயித்து ஒரு தாயின் வெண்டுதலுக்குப் பதலிலிக்கும் வகையில் இந்த முதல் புதுமை நடந்து சில அண்டுகள் கழித்து

வன்னைமியா மீண்டும் தோன்றினார்

வேளுங்கள்களினால் மழுவும் வருணர்ணா. வேளுங்களைக்கு வெளியே நடுத்திட்டு என்ற இடத்தில் மோர் விழிறுக் கொண்டிருந்த கால் ஊனமுற் ற மாற்றுத்திறனாளிச் சிறுவன் ஒருவனுக்கு அன்னையினால் குழந்தை இயேக்வெடன் தோற்றாது, குழந்தை இயேக்வெடுக் கொஞ்சம் மோர் கேட்டார். அச்சிறுவனும் கொடுத்தான். பின்னர் அன்னையினால் அச்சிறுவனிடம் “மகனே, எழுந்து நாகப்பட்டினத்தில் உள்ள செல்வந்திரடி சென்று ஓர் ஆலயம் கட்டச் சொல்” என்றார். அன்னையின் புரத்தீர்மூலம் கேட்ட சிறுவன் அதிர்ந்து போனான். “அம்மா என்னால் எப்படி நடக்க முடியும்?” என்றான் சிறுவன். “உண்ணால் முடியும்” என்றார் அன்னை. அவன் எழுந்தான், நடத்தான், அங்கு ஒடுத்தோடாக்கியவன் செல்வந்திரின் வீட்டில் போய்த்தான் நின்றான். அச்செல்வந்திரிக் குருக்கத்தோலாகி அவுக்கும் அன்னையினால் கணவில் தோன்றி ஆலயம் கட்டச் சொல்லியிருந்தார். அவுரும் அச்சிறுவனும் புதுமை நடந்த நடுத்திட்டுக்கு வந்தனர். அங்கு கூரையிலே ஓர் ஆலயத்தையும் அவன் கட்டுனார். அந்தச் சிற்றாலாவயம் புதித் திடமாக மாறிவிடு, அன்னையாலாவை ஆரோக்கியத் தாய் என அமைக்கவியன்ற.

இன்னும் சிறிது காலம் கழித்து இந்தியாவுக்கு பயணம் செய்த போர்க்கக்கீசிய வணிகர்களின் பாய்மரக் கப்ளல் நடுக்கல் லில் லெசியூபலில் சிக்கியது. அவர்கள் செய்வதற்கியாமல் திடைக்கத்து அன்னையிராவிடம் உதவி கேட்டனர். “அப்பா நாங்கள் கரை சேரும் இத்தலை உமகு ஓர் ஆலயம் கட்டுவோம்” என்றும் வாக்குறுதி அளித்தார். மரியன்ஸ் ஜின் உதவியால் பயில் வாங்கி கூடி சிற்பாக சுனிக்கக்

விதரணை முறை

உறையாற்யார் காந்தனால் குரே ஆஸ்டிகையன் நினைவுத் தினத்தை முன்னிட்ட குறுக்கெழுத்துப்போட்டி

நூல் ஒளி பத்திரிகையில் ஆகமாதம் 07, 21 மற்றும் ஓவனி மாதம் 04 ஆம் திதிகளில் பிரசுரிக்கப்பட்ட காந்தனால் குரே ஆஸ்டிகையைப் பற்றிய கட்டுரைகளை வாசித்து விடதையளிக்கவும். இங்கு பிரசுரிக்கப்பட்டுள்ள குறுக்கெழுத்துப்போட்டிக்கான கட்டங்களில் உங்கள் விடைகளை எழுதி, அந்தான் உங்கள் பிறப்புச் சான்றிதழ் பிரதிகையையும் சேர்த்து ஆசிரியர், நூல் ஒளி, கொழும்பு துறைதாலிக்க அசைக்கம், கிள 02, நூலார்த்து பிரதிப்பயமாவத்தை, கொழும்பு - 08) என்ற முகவரிக்கு அனுப்பி வையுங்கள்)

12 வயதின் கீழ்

	வி		தோ	1			
		1	மே				
2		கு					
				3	ரே		
4	ஏ			4			
		3			5		
	யா			த்			
					5		

16 வயதின் கீழ்

		1		அ	3		
அ	2			த்			6
1			டா		க	4	ட
	எ	8			பி		கொ
				2	ரே		
	7	ஐ	4	ல்	5	ப	
		3	த்	க்			
				4	சி		தெ
		தை		5	ல்		ம்

20 வயதின் கீழ்

		1		4	8	5	இ		க	2
அ		அ		ரி						
2	அ					ம்				
			சோ							
		ரே				5	ட்		க	
	பா				ப	6	டி	நா		9
7		கா		4	ப		கா			
7	வ		க்				11			
										நை
			8	ப			மா	3	மு	
			9	க	ட்					ச
	11	சி					தே			
		க	10							

மேலிருந்து கீழ்

- இலங்கையின் முதலாவது காந்தனால்
- தேசிய குருமடம் அமைந்துள்ள இடம்
- பாடசாலைகள் தேசிய மயமாக்கப்பட்ட பின்னர் வளர்ச்சியுற்ற சமயக் கல்வி (குழம்பியுள்ளது)
- தேசிய பசிலிக்கா அமைந்துள்ள இடம்
- காந்தனால் குரே சேர்ந்த துறவுற சபையின் சூருக்கக் குறியீடு (கீழிலிருந்து மேல்)

இடமிருந்து வலம்

- காந்தனால் குரேக்கு முன்பு இருந்த பேராயர்
- பழைய புனித பேர்ணாட் பெரிய குருமடத்தில் அமைந்துள்ள நிறுவனம்
- அருட்தந்தை இக்னேசியல் பெரேராவின் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிலையம்
- அப்போது இருந்த சிலாப ஆயரின் பெயர்
- காந்தனால் குரே பங்குபற்றிய பொதுசங்கம்

மேலிருந்து கீழ்

- இலங்கையின் முதலாவது கர்த்தனால் பெயர்
- பழைய புனித பேர்ணாட் பெரிய குருமடத்தில் அமைந்துள்ள நிறுவனத்தின் பெயர் (குழம்பியுள்ளது)
- அருட்தந்தை இக்னேசியல் பெரேராவின் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிலையம் (குழம்பியுள்ளது)
- காந்தனால் குரே பங்குபற்றிய பொதுசங்கம்
- செடைக் அமைப்பின் துற்போதைய பெயர் (குழம்பியுள்ளது)
- பேரிய தீருத்தலத்தை குறிப்பிடும் பெயர்
- பேரிய தீருத்தலத்தை குறிப்பிடும் பெயர்? (குழம்பியுள்ளது)
- காந்தனால் குரே திருமழுகுப் பெற்ற பங்கு?
- காந்தனால் குரே திருமழுகுக்குப் பெற்ற பங்கு?
- காந்தனால் குரே ஆயராக திருநீலைப்படுத்தப்பட்ட மறைமாவட்டம்
- புபோது இருந்த சிலாப ஆயரின் பெயர் (குழம்பியுள்ளது)

இடமிருந்து வலம்

- காந்தனால் குரே சேர்ந்த துறவுற சபையின் பெயர்
- அருட்தந்தை இக்னேசியல் பெரேராவின் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிலையம் (மாறியுள்ளது)
- காந்தனால் குரே பங்குபற்றிய பொதுசங்கம்
- காந்தனால் குரே ஆயராக திருநீலைப்படுத்தப்பட்ட மறைமாவட்டம்
- பேரிய தீருத்தலத்தை குறிப்பிடும் பெயர்?
- அப்போது இருந்த சிலாப ஆயரின் பெயர் (குழம்பியுள்ளது)
- அருட்தந்தை இக்னேசியல் பெரேராவின் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையம் (மாறியுள்ளது)
- காந்தனால் குரே பங்குபற்றிய பொதுசங்கம்
- காந்தனால் குரே ஆயராக திருநீலைப்படுத்தப்பட்ட மறைமாவட்டம்
- பேரிய தீருத்தலத்தை குறிப்பிடும் பெயர்
- காந்தனால் குரேயின் காலத்தில் அரசு மயமாக்கியதை அமைப்பு
- 1980களில் ஆட்சியை பாடசாலைகளுக்குரிய ஆசிரியர் பாடசாலைகளுக்குரிய ஆசிரியர் ஊதியத்தை வழங்கிய கட்சியின் சூருக்கக் குறியீடு

மேலிருந்து கீழ்

- இலங்கையின் முதலாவது காந்தனாலின் பெயர்
- காந்தனால் குரே திருமழுகுப் பெற்ற பங்கு
- அவர் குருவாக முதலில் பணி புந்த இடம்
- காந்தனால் குரேக்கு முன்பாக இருந்த பேராயர்
- காந்தனால் குரே ஆயராக திருநீலைப்படுத்தப்பட்ட மறைமாவட்டம்
- புபோது இருந்த சிலாப ஆயரின் பெயர் (குழம்பியுள்ளது)
- பேரோயகுக் குர்த்தான் விசேட கூழ்த்துப்பட்டுமையைக் கீழிலிருந்து மேல் பெற்றியீடு
- பேரோயகுக் குர்த்தான் விசேட கூழ்த்துப்பட்டுமையைக் கீழிலிருந்து மேல் பெற்றியீடு
- தேசிய பசிலிக்கா அமைந்துள்ள இடம்
- தேசிய குருமடம் அமைந்துள்ள இடம் (குழம்பியுள்ளது)
- காந்தனால் குரே அவர் அங்கத்துவராக பணியாற்றிய சூக்காலின் ஒன்று
- பாப்பாசர் ஜூம் பவல் இலங்கையை தரிசித்து திருப்பலி ஆற்றிய இடம் (கீழிலிருந்து மேல்)
- காந்தனால் குரே ஒய்வெப்பற் பின்னர் சென்ற இடம்

இடமிருந்து வலம்

- காந்தனால் குரே சேர்ந்த துறவுற சபையின் பெயர்
- பழைய புனித பேர்ணாட் பெரிய குருமடத்தில் தற்போது அமைந்துள்ள நிறுவனத்தின் பெயர் (குழம்பியுள்ளது)
- காந்தனால் குரே ஆயராக திருநீலைப்படுத்தப்பட்ட மறைமாவட்டம்
- பேரிய தீருத்தலத்தை குறிப்பிடும் பெயர்?
- அப்போது இருந்த சிலாப ஆயரின் பெயர் (குழம்பியுள்ளது)
- அருட்தந்தை இக்னேசியல் பெரேராவின் தொழில் நுட்பக் கல்வி நிலையம் (மாறியுள்ளது)
- காந்தனால் குரே பங்குபற்றிய பொதுசங்கம்
- காந்தனால் குரே ஆயராக திருநீலைப்படுத்தப்பட்ட மறைமாவட்டம்
- பேரிய தீருத்தலத்தை குறிப்பிடும் பெயர்
- காந்தனால் குரேயின் காலத்தில் அரசு மயமாக்கியதை அமைப்பு
- 1980களில் ஆட்சியை கீட்டு கொடுக்கும் ஆசிரியர் பாடசாலைகளுக்குரிய ஆசிரியர் ஊதியத்தை வழங்கிய கட்சி (குழம்பியுள்ளது)



“ஒங்க் குறல் எழுப்புங்கள்”

அமிரும் நன்மைத்தனமும்,
உன்மையும் நிறைந்துதாக
வருங்காலத்தை அமையுங்கள்

500 இத்தாலிய இளையோர் திருப்பயணிகளை வழக்கிட விரும்பி வேட்கு போகிக்க போராவில்தில் சந்ததித் தி ருத்தந்தை பிரான்ஸில், துணச்சுவடுள் முன்னோக்கச் சென்று “அர்வமான ஒங்கிக் குரல் இறுப்புங்கள்” என்று கூறினார். நம்பிக்கை நிறைக்க கொண்டாடுவதுதாக உரோமைக்கு திருப்பயணம் மேற்கொண்டு இத்தாலியின் Piacenza - Bobbio மஹாமாவட்டத்தின் ஏற்கக்குறைய 500 இளையோர் திருப்பயணிகளை சந்ததித் தி ருத்தந்தை பிரான்ஸில் தான் இவர்களைச் சந்ததித் தி ருத்தந்தை விரும்பியதற்கான காரணத்தை எடுத்துச் சொன்னார்.

“இனையோராகிய நீங்கள் உங்கள் துடயங்களில் நம்பிக்கையின் வகுக்குறித்தையைக் கொண்டுள்ளீர்கள் நீங்கள் நம்பிக்கையை எடுத்துச் செலவழக்கள் உண்மையில் நீங்கள் நூக்காலத்தில் வாழ்ந்துகொண்டு வருங்காலத்தை நோக்கக் கொண்டிருக்கிறீர்கள். நீங்களே வந்து வருவதை நூக்காலத்தில் ஒருவாராக வருகிறார்கள் என்னுடைய உங்களைச் சுந்திகக் கிடிவிடுவேன்” என்று கூறினார் அழுகி, நன்மைத்தன்மை, உண்மை அழிய முறையிலிருந்து இனையோர் ஆவல் கெண்டிருக்கின்றன என்றாரத் திருத்தங்கள். உங்கள் தெருத்தில்லைன் இம்முறையைப் பற்றாய் எடுத்துச் சென்று ஒழிகீல் குரல் ஏழபுங்கள் என்றும் இனையோரிடம் கூறினார்.

ஒங்கிக் குரல் எழுப்பங்கள் என்று சொல்லும் போது, நிறையத் தீவிர செய்யும் கலாச்சாரத்துக்கு எதிராக, நன்மைத்தனம், உண்மை அடிப்படையிலுமியங்களுடனும் துவிச்சுவடுதலும் ஒங்கி குரல் எழுப்ப வேண்டும் என்று தனி கூற விரும்புவதாக பேரிலித்தார் திருத்தந்தை பிரான்ஸில்.



ಅಕ್ತಿತ್ವಿಕ ಹೊ

மருத்துவக்
துறிப்புகள்

அகத்திக்கீரயின் மருத்துவப் பயன்களைத் தெரிந்து கொள்வோம்.

- விட்டமின் ஏ. அதிக அளவு சுன்னாம்புச் சத்து கொண்டது அத்திக்கிக் கீர்வாய் மற்றும் வயிற்குல் புன் உள்ளவர்கள் இதை ஒரு வாரம் தொடர்ந்து சாப்பிட்டு வர உடனடி நவாராணம் கூலக்கும்.

வயலானவர்கள் இதனை குப் பதந்தில் மட்டுமே சாப்பி வேண்டும்.

* அகத்திக்கீர்வாய் மருந்தின் விரியத்தை குறைத்து விடும். அதனால் மருந்து சாப்பிடும் போது அகத்திக் கீரையை உண்ணக் கூடாது.

* இதை அடிக்கடி சமைத்து உண்டால் குருதியை கெடுத்து செய்து வெசுந்துகொண்டு உண்டாக்கி உடல் வெறுத்துப்பொய் விஸ்தி கானம்படுத்தல் வயிற்றுக் கூடுபது, கழிச்சல், கடுவன் போன்றவற்றை உண்டாக்கி வேண்டும்.

* அகத்திக் கிருந்த மருந்துவப் பலன் உடையது என்றாலும் இதனை அளவிற்கு வாரத்திற்கு ஒரு முறை மட்டும் உண்பதே சர்ந்தது.

* சிற்கரையைப் போலவே நஞ்சை முறிக்கும் தன்மையுடையது அகத்திக்கீர்வாய் கண்பார்வைக்கும், கண்பார்வையுடைய நரங்காரிய சக்தியை அம்பிப்போது கண் சம்பந்தமான பிற நோய்களிலிருந்து தம காப்பாற்றும். 15 நாட்களுக்கொரு முறை மட்டுமே சாப்பி வேண்டும். பொராட்டம் கூலத்துச் சாப்பிடல்தான்.

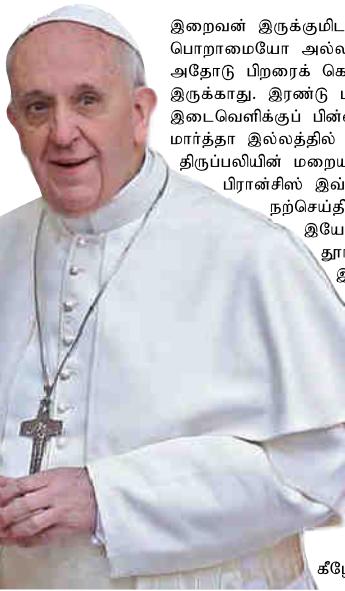
* அகத்திக்கீர்வாய் விரியத்தை முறிக்கும் தன்மை கொண்டதால் இதனை கிருமி நாசினி என்று சொல்லுவதுண்டு. இந்த கீரையை அடிக்கடி தருவதுண்டு. ஜீவி சக்தியை அதிகரிக்கும். பித்தத்தை குறிக்கும். பல எவ்வளவு உறுதிப்படுத்தும். வயிற்றில் உள்ள புச்சிகளை அழிக்கும்.

* பிசி, சிக்கரை குறுப்பவர்கள் மற்றும் புகையிலை போவுமிக்கன் இந்த கீரையை அடிக்கடி மயன்படுத்த வேண்டும். சம்பார், குழம்பில் போடோ அல்லது பொரியல் செய்தோ சப்பிடல் முன். இதனால் உடலில் உள்ள நச்சத்தனமை போகும்.

* அகத்திக்கீர்வாயை சமையலில் அலவும்போது சேர்த்து வைத்து உடலுள்ள பெய்யல், மலச்சிக்கல் ஆகியவை குறைஷான பித்த நோய் நங்கும்.

* அகத்திக்கீரையை அரிசி களைந்த நீலி உட்பு, சிற்கரையை சேர்த்து குழமை வேக விழுத்து உண்ணும் நிராப் பருக்கும் வந்தால் கழுத்தியம் முதலை முளைக்கோளாறுகள் நிங்கும்.

வார்த்தைகளால் கொலை செய்யாதுரிகள்



இறைவன் இருக்குமிடத்தில் வெறுப்போ,
பொறாமையோ அல்லது ஏரிச்சலோ இருக்காது
அதோடு பிறரை மாத்திரம் புறணிப்பெச்சக்கல்
இருக்காது. இரண்டு மாத கோடை கால
இடைவளைக்குப் பின்னர் வத்திக்கட்ட புனித
மார்த்தா இல்லத்தில் தனு வழக்கமான
திருப்பல்லின் மறைப்பரையில் திருத்தந்தை
பிரான்சிஸ் இவ்வாறு கூறிக்கா
நந்தசெய்தியில் விவரிக்கப்பட்டுள்ள,
இயேகவக்கும் நாசரேத்-
தூர் மக்கங்கும் இடையே
இடம்பெற்ற சந்திப்பை
யைமாக வைத்து
மறைப்பரையாற்றிய
திருத்தந்தை
அம்மக்களிடம்
விகூட்டு
குறைபாடுகின்றது
என்று இயேக
சொல்லியபோது
அவர்கள் கடுஞ்சினமுற்ற
அவனை ஊருக்கு
வெளியே தூரத்தி
மலை உச்சியிலிருந்து
கீழே தள்ளிவிட இழுத்துச்

சென்றார் என்றார்.
அங்கமயத்தில் இயேகவின்
அருள்பொழுதிகளாக கேட்டு
உருவாகிய வியப்புச் சூழல்
குற்றத்தில் முடிந்தது.
அவர்களின் பொறுமையும்
எரிச்சலும் இயேகவை அவர்கள்
கொல்வதற்கு இடுஞ்சென்றன.
நாம் புறணி பேசுவதற்குப்
ழழிவின்னோம், இதனால்
நம் குழும்பங்களும்
எந்ததை தடாவைகள்
நாகமாக விரியிருக்கின்ற,
அங்கமயங்களில் நம்
வாரத்தைகால் நம்
சகோதரரைக் கொலைசெய்யும்
குற்றவாளிகளாகிறோம்.
ஒரு குடும்பமும், ஒரு
குழுமம் பொறுமையால்
அழிக்கப்படலாம், இந்தப்
பொறுமை இதயத்தில்
தீமையை விடத்து அடுத்த-
வகுப்பு பற்றி மோசாக
பேசுகிறத்துக் காரணமாகின்றது
என்றார் சிவக்கங்கை பிரான்சிலிரு

“കുരാങ്ങുവാൻകൾ തേവൈയില്ലെല്ല”

தியேக் திருக்குமிடத்தில் எப்பொழுதும் தாழ்மையும் பணிவும், அன்பும் திருக்கும் என்று வத்திக்கான் புனித மார்த்தா இல்லத்தில் நிகழ்த்திய திருப்பலியில் கல்ளனார் திருத்தந்தை பிரான்சில்.

நம் இதயங்களில் பேசும் “அமைதி ஓளிக்கும் நம்மை தற்பெருமையும் வீழ்வும் உடையவர்களாக ஆக்கும் இவ்வுலகின் “செயற்கை ஓளிக்கும்” இடையே வேறுபாடுகள் இருக்கின்றன. கீரில்லத்வ தனித்தன்மை,

என்பது இருளின் தனித்தன்மை அல்ல, ஆனால் அது ஒளியின் தனித்தன்மை என்றும் கிறிஸ்தவின் ஒளி, ஞானத்தின் ஒளி, அமைதியின் ஒளி, தாழ்ச்சியின் ஒளி, இந்த ஒரி நமக்கு அமைதியை அளிக்கின்றது. எனவே உண்மையை இயேக்கவை அங்கமின்றியின்பற்ற வேண்டும், தய ஆவிக்களை விரட்டுவதற்கு தியேக்குக்கு திராணுவம் தேவையில்லை என்று தனது உரையில் கூறினார் திருத்தந்தை

கடந்த கிருபது ஆண்டுகளில் எழுத வாசிக்கத் தொரிந்தவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்துள்ளது

எழுத்தறிவு மனித வளர்ச்சிக்கு இன்றியமையாத உந்து சக்தியாக இருக்கும்வேளை செய்தியல்கள் வாய்க்கூக்கத் தெரிந்தவர்களின் எண்ணிக்கை கடந்த இருபது ஆண்டுகளில் அதிகரித்துள்ளது என்று யிலென் கோ என்ற ஜாரா விளை விளி, அறிவியல் மற்றும் கலாச்சார நிறுவன யிக்குனர் திரினா போக்கோவா கடந்த புரட்டாதி 08ஆம் தீக்கு அனைத்துக் கூட எழுத்தறிவு நாள் கடவுளியிட்கப்பட்டதெய்யாடி வெளியிட்ட செய்தியில், 1990ஆம் ஆண்டில் உலகில் எமது

வாசிக்கத் தெரிந்தவர்களின் எண்ணிக்கை 76 விளக்கமாகவும், இது தற்போது 84 விளக்கமாகவும் உயர்ந்துள்ளது என்று குறிப்பிட்டார்.

ஜி-நாவின் மில்லெண்ய வளர்ச்சித்திட்ட இலக்குகள் நிறைவேலூடு அதைத் துலக அளவில் எடுக்கப்பட்டுவரும் முயற்சிகளே திட்டங்குக் காரணம் எனச் சொல்லியுள்ள போக்கோவா, இன்னும் 20 அண்டுக்கள் உலகில் எழுத்தறிவில்லாவர்களின் எண்ணிக்கை 10 கோடிக்கு

(யுனன்கோ) அக் இருக்கும் எனவும் பிட்டுள்ளார். உலகிலுள்ள 77 முடியே 40 இலட்சம் வயதுவந்த தற்றிலிலாதவர்களில் ஒரில் இரண்டு பகுதியினர் கூட்கள் எனவும் அவரின் செய்தி பூர்வமானது.

“21ஆம் நூற்றாண்டுக்கு தற்றில்” என்ற தலைப்பில் பாண்டில் திண்நாள் ப்பிழிக்கப்பட்டது.

01ம் பக்கத் தொடர்ச்சி - விருவாசக்தில் உறுதியெற்று..

“எங்கள் உண்டத்திலிருந்து வரும் அலைல்லமையால் அட்காளாப்படுவனரை இந்நகரத்திலேயே இருக்கன்” என்க (கா 24:9) என்றும், சிறைமாரு சிறை “போனே, மோனே இதோ கோதுமையெப்போல் உங்களைப் போகக்கூடிய சுதான் அனுமதி கேட்டிருக்கிறான். அளால் நான் உனது நம்பிக்கைத் தளாதிருக்க உங்களைக் கண்ணாலும் ந் மனத்திற்கும்படி உன் சகோதர்களை உறியிப்படுத்து” (ஹக்கா 22:31-33) என்றும், “ஆனால், நூய் ஆவி உங்களிடம் வரும்போது நீங்கள் கடவுளின் மூலமாக மூலமையை பெறிய ஒரேயொல்லூடு யேற்று, சமாக்குமுழுவதிலும் பெறிய ஒரேயொல்லூடு யேற்று, சமாக்குச் சாட்சிகளாக இருப்பிரக்கன்” (திபா 1:8) என்றும், “நான் உங்களுக்குக் கட்டவேண்டிய மாயையும் அவர்களும் கடைப்பிக்கும்படி கற்றியுங்கள். இதோ உலக முடிவு வரை எந்தாரும் நான் உங்களுடன் இருக்கிறேன்” (மத்தேய 28:20) என்றும் கூறினார்.

அவ்வாறே இடுமே தம் மறையலை உலகிற்கு பிரப்ப அனுத்த அப்போஸ்டல்ஸ்களை அவர்கள் விசொவாசத்தில் உயிதி பெறச் செய்தார். அவ்வாறு செய்தது. நம்பிக்கையினாலும் உயிதி பெற்றால்லறி மறைப்ப யாருக்கும் முழுமையாக அந்தப்பணைக் முழுமாது ஸ்பாஷ்டத்தை அறிந்தனாலும்.

இறைவனின் சீட்கள் யார் யாரெல்லவும் விசொவாசத்தில் உயிதி பெற்றார்களோ அவர்கள் எல்லாம் எழுதிய கடிதங்களில் கண்ணிக்கப்படுகிறார்கள். பிரித் தேவுரு ஜெருசாலேமிலிருந்து புறப்பட்டு உரோமா ராஜ்யத்தின் முழுவதும் இறைவனைக்கு சீக்கிளாக்கம், அவன் மறைக்காக தம் உயினையே பரித்தியாகம் செய்தார். அவிலி

கவாசத்தின் அப்போஸ்டலர் என்றழைக்கப்பட்ட புளித் தமிழில் உயிர்த்துவதற்கில் கிறிஸ்தவத்தை அறிந்து. அந்த நம்பிக்கையில் உறுதி பெற்று, பெரும் கடவுளான பயணத்தை மேற்கொண்டு இந்தியா வரை நந்தசெய்தியை பரப்பி வந்ததை வல்லாறு நாம் காக்குவதற்கோடு மற்றும் அப்போஸ்டலர்களும், தனக்கு தெரிந்த இடங்களுக்கு இந்த இறைவன் மறையை கொண்டு சென்று இரகையிலே எல்லாம் கிறிஸ்தவில் நம்பிக்கை கெடுங்கி உயர்கி பெற்றார்கள்.

இறை அமைப்பு : “உலகெங்கும் சென்று படைப்பிரகல்லாம் நந்தே பதினூடு பலராற்றுங்கள்” (மார்பி 16:15). என்பது அன்று தொடரு இன்று வரை கூறப்படுகிறது. தீரு மழுக்கு பெற்று ஒவ்வொரு கிறிஸ்தவதுறும் இரண் மறைப்படு தூதானாகும் உலக மறைப்பட கூறிய தனித்தை கொண்டாடுவது நாளில், திருச்சுச் சபை தாயானவள், இறைவனுக்காக எம்முடைய இந்த அழைப்பை எம் எல்லோருக்கும் நூக்கப்படுத்துகின்றார்கள். நங்கும் அன்று அப்போஸ்டல்கள் போல் எம்முடைய பலவினங்களை ஏற்று, இறையுருளினார் நம்பிக்கையில் உறுதி பெற்று, மறைப்படு பள்ளில் ஈடுபடுவோம். “நான் இயீதி வரை உங்களுடன் இருப்பேன்” இறைவர்த்ததையை நம் அழைப்பின் அடிப்படையில் சொல்லாவும் சொல்லாவும் மற்றும் வாழ்வாலும் முன்னிடத்திலக்காய்க் கிடற்கு அர்ப்பணாவோம். அதற்காக செய்ய, உறுததல்கள் சக்திகளான் அழைப்பங்கள் நிறுத்துகின்றனவோம்.

இறைவன் அழைப்போல் என்றும் தூய ஆலயால் வழிநடத்துகிறார். “விகாசாதத்தில் உறுதிபெற்று, அர்ப்பணிப்படுன் இயேசவை அறிவிப்போம்”

