

ආකිගාවේ ජළවන එකම කොළඹ ප්‍රමා දුවත ජන

LP - QD / 21/ News/ 2012

ත්‍රි. ව. 2012 කොට්ඨාස 19 කදුෂා

05 වෙනත - 05 කළම්

සතිපතා ජනුය - ජීවූ 16

මිල රු 10.00

ලමා පුද්‍රිය



skype™



facebook.

twitter

YouTube

Y!

Blogger

Google™



දුරක්වන් ! නුතන තාක්ෂණීක මාධ්‍ය මෙවලම්
මැදු අන්ද වී අතරම් වන්න එහා !

ආරම්භය - 2008 ඔක්තෝබර් 06 සඳහා

කොළඹ කතොලික මුද්‍රණාලය, කොළඹ 08. / දුරකථන අංකය - 2695984 / 4899611
ඝැන්ස් : 2692586 - රුමීල් pradeepaya@yahoo.com
වෙබ් ඇඩිය - www.colombocatholicpress.lk

භවිත මාධ්‍ය මෙවල්ල මැද ඩිජ්‍යෝ හේට ද්‍රික ?

ආදරණීය දුළු ප්‍රතේ...

ලෝකය දිනෙන් දින දියුණුවට පත්වූදී එත් වඩා වැඩි වේගයින් තාක්ෂණයද දියුණුවට පත්ව ඇතු. තුළනයේ තාක්ෂණික මෙවලම් බොහෝමයකි. අපේ ලමෝද මෙම තුළන තාක්ෂණය හාවිත කරති. Twitter (ව්‍යිටර්) Bloger (බිලෝගර්) Skype (ස්කයිප්) Inter net “ඉන්ටරනොට්” (අන්තර්ජාලය) S . M . S (කෙටි පණිවිඩ්) Face Book “ගේස්බුක්” (මුහුණු පොත) Mobile Phone මොඩ්බිල් ගෝන් (ඡංගල දුරකථන) C D හා D V D මෘදුකාංග ආද තුළන තාක්ෂණික මෙවලම් අද සමාජය තුළ බොහෝ සෙයින් ව්‍යාප්තව ඇතු. තාක්ෂණය, තාක්ෂණික දියුණුව වටිනා කියන දෙයකි. එනමුද මෙහි හයානක බව නම් අපි මෙම තාක්ෂණික මෙවලම් හාවිත කරනුයේ යහපත සඳහා තොට අයහපත් දේ වෙනුවෙනි.

අද ලමෝද බොහෝමයක් පරිගණකය හාවිත කරති. දැනුම සොයා යැමට මෙමගින් සිදුවන්නේ විශාල සේවාවකි. ඕනෑම තොරතුරක්, විනාඩි කිහිපයක් ඇතුළතදී ලබා ගැනීම සඳහා කළ යුත්තේ අන්තර්ජාලයේ සැරිසැරීම පමණකි. මේ ලැයදී ද්‍රිකක දහම් පාසල් ලැබුන් සඳහා වැඩුමුළවක් කිරීමට ගිය අවස්ථාවකදී ලැබුන් කිහිපයෙනෙකු සමග දෙළඹම් වීමට අවස්ථාව උද විෂි. මා මවුන් සමග කතාවට වැළැකි. මට දැන ගැනීමට අවශ්‍ය වුයේ අද මේ තුළන මාධ්‍ය මෙවලම් හාවිතය කෙරෙහි මොවුන් දක්වන උනන්දුව ගැනයි. මවුන් මා ඇසු පැනයට සිවුත්තේ වෙනයෙන්ම පැවසුයේ මෙවැනි පිළිතුරකි. ‘අපේ’ අපි නම් “ගේස්බුක්” එකේ ඉන්නවා. මෙශ යාලවාත් ඉන්නවා... අපිට සැහෙන්න “කනෙක්ෂන” (සඛධාන) තියෙනවා, සැහෙන්න යාලවේ පිරිසක් අපට “සේව වෙලා” (එකකුවෙලා) ඉන්නවා. අපි ඉතිං ද්‍රික ගානේ ඒ අයත් එක්ක “වැට් කරනවා” (කතා කරනවා)

වර්තමානයේ Face Book ජනප්‍රිය සංකල්පයක් බවට පත්ව තිබෙනවා. මෙහි විශේෂත්වය වනුයේ මෙහි පවත්නා සමාජ සම්බන්ධතා ජාලයයි. අද සමාජයේ සැම පරාසයකම විවිධ පුද්ගලයෝ මෙහි කොටස් කරුවෙශ් බවට පත්ව සිටිති.

විස්තු වර්ෂ 2012 නොවැම්බර් 19 සඳහා

ආදර දුළු ප්‍රතේ, ඔබ දැන්නවාද අද මේ Face Book හාවිතා කිරීම නිසා ලෙස්කයේ ඔබ වැනි අභිජනක මල් කැකුල් වලට සිදුව ඇතිදේ. ඔබත් මේ පිළිබඳව දැනුම්වත් වීම අත්‍යවශ්‍යය කියලා මට හිතෙනවා. ඉන්දුනීසියාවේ වයස අවුරුදු 14 ක පාසල් දැරියක් ගේස්බුක් නිසා අනාත හාවයට පත් වුවා. ඇය සමග මිතුරු වන 24 හැවරිදී තරුණයෙක් තම මිතුරන් සමග ඇයට උපකුම්පිලිව රවවාගෙන පැහැරගෙන ගොස් අතවරයකට ලක් කරනවා. ඇය පැන ඇවිත් දිවි ගලවාගත්තා. ඇගේ වේදනාව, අදාළානාව ඇය මෙස්ස සඳහන් කරනවා.

“මහුව අවශ්‍ය වූණා මට අලුත් ඇශ්‍රම් අරන් දෙන්න. මගේ අධ්‍යාපන ගාස්තු ගෙවන්න එහෙම කියලා ඔහු මාව එක්කගෙන ගියේ. ඒත් සිද්ධ වූන් හාන්පයින්ම වෙනස් දෙයක්. දැන් ඒ සියල්ල ඉවරයි. මම වෙර කරනවා මට සිදුවූ දේ කිසිසේත්ම පිළිගන්න බැං වුවුන් මාව දුෂ්‍ර කළා තලා පොඩි කර දැමිමා” (“දිනමිණ” “සමකය” - අතිරේකය 2012.11.08)

එසේම ගේස්බුක් හාවිතයේ අදුරු පැතිකඩික් විවර කරමින් කැනුවාවේ ව්‍යිවිත කොලොමියා ප්‍රාන්තයේ 15 හැවිරිදී දැරියක වූ “අමන්ද වොඩි” පසුගිය ද සියල්ලේ තසා ගන්නවා. ඒ තමාට සමාජයට මුහුණු දීමට තොහැකි වූ සේයාරුවක් අන්තර්ජාලය තුළ පළකර තිබීම හේතුවෙනි

විවිධාකාරයේ මාධ්‍ය හාවිතයට වහල්වී සිටීම අපවාරයන්ට හේතු වෙනවා. ඇතැම් දුවලා ප්‍රතාලා ඉන්නවා ඔවුන්ට ජාගම දුරකථන දෙකක් තිබෙනවා. පාසල් වියේ පසුවන ලැමුන්ට මොවා අවශ්‍යද? අද ජාගම දුරකථනයෙන් පවා අන්තර්ජාලයේ සැරිසැරීමට හැකියාව තිබෙනවා. තාක්ෂණය එතරම් දියුණුයි. අවාසනාවකට ලැමුන්ගේ ජාගම දුරකථන තුළ තිබෙනුයේ අසහා දසුන්, දුවේ ප්‍රතේ මබ අමතක කරන්න එපා මබ කිතුනු ලම්යෙක් බැවි. ලමා පුද්ගල කවරය දිහා බලන්න.

මෙහි සඳහන් වෙනවා “තුළන තාක්ෂණික මාධ්‍ය මෙවලම් මැද අන්ධවී අතරම් වන්න එපා” යනුවෙන්. ඔබගේ මය ලෙස්සන එවිතය ආයේ එනෑන් නැහැ. අද වරද්දගත්තොතින් සඳකල් ඔබට හිමිවන්නේ දැකෙන් කළකිරීමෙන් දිවිය ගත කිරීමටය. තුළනයේ මාධ්‍ය ඔබව ගුහණයට හැසුකරගෙන ඔබ තිල ගැනීමට මාන බලමින් සිටිනවා. ඒ නිසාවෙන් ආදර දුළු ප්‍රතේ, මබ ආගම දහම අදහමින් ඔබ සතු විනා ගුණාංග වර්ධනය කර ගනීමින් එස්සුස් ක්‍රිස්තුන් වහනසේස් අනුගමනය කරනා සැබැං කිතුනු දුවේක් ප්‍රතේක් වීමට උත්සහ කරන්න. තාක්ෂණික මෙවලම් වලට ඔබව යටත් කරන්න ඉඩ දෙන්න එපා... බුද්ධිමත්ව කටයුතු කරන්න.

ඩි කැමට ජේතු කිහිවයි !

කමර තයනාල්ත්
අමා පුද්ගලය, සහය සංස්කීර්ණය

කිතු දූහම මන්නාරමේ ජැකිර යයි.

දකුණු ඉන්දියාවන් ශ්‍රී ලංකාවන් අතර ආත්තේ ඉතා සුළු දුර ප්‍රමාණයකි. මේ හේතුවෙන් දකුණු ඉන්දියාවේ කොමරින් තුළුවේ දේවරයන් හා අපරට මන්නාරම් වෙරලේ දේවරයන් හා අතර කිවු සම්බන්ධතා පැවැතිණි. මේ දෙපිරිස ම දෙමළ බස හාවිත කළේ ය.

වැඩි කළක් ගත වන්නට පෙර ගරු පුන්සිස් සාචියර පියතුමා ගේ යහුණා හා කිරිතිය මන්නාරමේ වැසියන් අතර ද පැතිරෙන්නට විය. මේ වන විට දිවයිනේ උතුරු හෙවත් යාපනය රජකළේ කිරිටය පැහැර ගත් දෙමළ රැඹුකි. වෙකරාස සේකරන් හෙවත් සංකිලිතම් වූ මොහු මේ වන විටත් පැතුළිසින් සමග ගැටී සිටියේ ය.

පැන්සිස් සාචියර පියතුමා ගැන දැනගත් මන්නාරමේ දේවර ජනතාව මෙන් ම අප බස්නාහිර වෙරළබඩ දේවර ජනතාව ද එතුමන් මෙහි ගෙන්වා ගැනීම අපේක්ෂා කළේ ය. ඔවුන් එකමතිකව උන්වහන්සේට පැමිණෙන ලෙස ආරාධනා කළ නමුත්

පැමිණීමට නොහැකි විය. නමැති පියතුමකු මෙහි ඉන්දියාව තුළ කාර්ය බහුල එවීමට සියලු එහි හේතුවයි.

මෙරට දේවර ජනතාව සාචියරපියතුමන්ගේසිල්වත් ජීවිතය පිළිබඳවත් එතුමන් සේසු පුරෝෂ ජාතිකයින්ට හාත්පැසින් වෙනස් ව ජනතා සුබසෙතසඳහා සේවාකරන පුද්ගලයකු බවත් දැනසිටි නිසා එතුමන් හැදින්වුයේ “සුදු සවාමියාර” කියා ය. “පෙරිය පාඩ්බ්” යනුවෙන් ඉන්දියානුවන් හැදිනගත් මෙතුමන් එනතුරු මන්නාරමේ ජනතාව බලා සිටියේ ය.

මේ අනුව ක්‍රි.ව. 1544 දී මෙන් ම 1545 දී ද ආරාධනා යවන ලදී. ඒ එසේ වුවත් එම ආරාධනය නොපිළිගත හැකි වුයේ එවකට ඉන්දියාවේ විජයනාගරීහි කතොලික පිරිස මුහුණ දී සිටි යුද තත්ත්වයක් නිසා ය. මොවුනට මේ වන විට ව්‍යවහාර ප්‍රභාර එල්ල වෙමින් පැවැතියේ ය.

මේ අවස්ථාවේ සාචියර පියතුමාගේ අදහස වූයේ තුත්තුකුඩියේ සිටි එක්තරා මන්සිල්හාස්

පැමිණීමට නොහැකි විය. නමැති පියතුමකු මෙහි ඉන්දියාව තුළ කාර්ය බහුල එවීමට සියලු එහි හේතුවයි.

මේ වන විට

පුන්නෙයිකාය ලාහි සිටි සාචියර පියතුමන් මන්සිල්හාස් පියතුමනට මේ වග දන්වා හැරියත් එතුමනට ද ව්‍යවහාර විජයන් ගේ පිබිනය නිසා පැමිණීම අසිරු විය. හිංසා දිග කලක් පැවැතීම හේතුවෙන් සාචියර පියතුමාගේ සැලැසුම වෙනස් කරන්නට සිදුවිය.

අවසානයේ දී

එක්තරා පුරුෂක තුමකු මෙහි එවන ලදී. එතුමන්ගේ නම සාචියර පියතුමන් ගේ ලිපි ලේඛනවල සඳහන් වී නැත. පසු කාලයේ පල වූ ලේඛන අනුව එය ගරු ජ්‍වාන් ද ලිසානේ නමැති පදන් පුරුෂක තුමන් යැයි පිළිගනු ලැබේ.

මෙසේ එවන ලදී

පියතුමන් විසින් මන්නාරමේ ජනතාවට ප්‍රසාද ස්නාපනය දානයකාට කිතු දහමේ කුලවද්දන ලදයි ගරු පැන්සිස් සාචියර පියතුමා ම සඳහන් කරයි.

මෙසේ විසි දහසක පිරිසක් එහි දී කතොලික



ඇති උතුව පැක්වා ගෙවෙන සාමාන්‍ය මෙහි

දහම වැළඳගත් බව වාර්තා වේ. මේ සියලු දෙනා මනා දහම දැනුමක් ලද්දේ දැයි ප්‍රශ්න කළ හැකිය. එහෙත් එද පැවැති සමාජපාරිසරයාප්‍රවාල් අතර බැඳීම හේතුකාටගෙන මුලික දැනුම ලබාදුන් පසු පුද්ගලයන් තමන් ජීවත් වූ සංසය තුළ විශ්වාසයෙහි පොහොසත් කෙරිණ.

පැන්සිස් සාචියර පියතුමන් විසින් ඉන්දියාවේ මුළුන්කේරු වෙරළබඩ පෙදෙසේ මකුවා හෙවත් මුක්කර වංස දස දහසක් දෙනා කුලවද්දන ලද්දේ ද එම බලාපොරොත්තුව ඇතිව සියලු එහි විසින් විසින් මන්නාරමේ ජනතාව ද මුලික දැනුම ලබා කිතු දහම වැළඳගත් බවට සැකයක් නැත. ඔවුන් ලද ඒ පදනම මත විශ්වාසය කොතරම් ගක්තිමත් වූයේ දැයි ඉදිරි ලිපියෙන් පැහැදිලි වනු ඇත.



හළාවත
පද්ධිය

බෝලවත්ත පරෙශ්වරයගේ දෙවිමැදුරේ දුරුවේ 61 දෙනෙකු පසුගියද ප්‍රථම වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූහ. දිව්‍ය තාගයෙන් පසු මීසම් සේවක ගරු ලක්සිර ප්‍රතාන්දු මීසම් සහයක ගරු සුජාතාන් යන පියවුමන්ලා , දහම් ඉරුවට ඉරුවට යන්, දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූ දුරුවන් සමඟ ප්‍රථම ප්‍රදීපය සඳහා සේයාරෑවකට පෙනී සිටි අයුරු ආදිතා කුමාරසිංහ.



මිගමුව ගාන්ත පේශ්ඨං ගාඩා විදුහලේ ශ්‍රී සිංහල්වේ ප්‍රථම වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූහ. දේශ්ව මෙහෙය කඩාල්කාලේ උත්පාන වූ නිතු සම්දුන්ගේ දේශ්වස්ථානයේදී පැවැත්වුනි.

“අභාසාර්ථ ප්‍රදීපය” ප්‍රධාන කර්තා ගරු ගාන්ත සාගර හෙවිරිආරච්චි පියවුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් දේශ්ව මෙහෙය පැවැත්විත. මේ අවස්ථාවට ගාන්ත පේශ්ඨං ගාඩා විදුහලේ අධිකෘත ගරු සුදුන් ග්‍රුම්පිලක, කඩාල්කාලේ මීසම් සේවක ගරු ලිංවෙන් පේශ්ඨං යන පියවුමන්ලා ද වික් විය. ප්‍රථම වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූ දුරුවන්ගෙන් කොටසක් සේයාරෑවෙහි වෙති.

රේමත් අපොහොසු

කොළඹ
පද්ධිය

කොමිෂන්කුවේදිය ඉ. ජපමාලදේවමාතානාදේවස්ථානයේ දුරු දුරුයන් 9 දෙනෙකු පසුගියද ප්‍රථම වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලබාගත්ත. දිව්‍ය සුජාතාවන් පසුව මීසම් සේවක ගරු හඳුන්වන්න් පෙරේරා, සහය මීසම් සේවක ගරු ලියෙන් බඩාපුල්ලේ පියවුමන් සහ ගරු ගමාන් සහෝදරණමන් සහ දුරු දුරුයන් ප්‍රහුණු කළ ගරු මේරි පිශාති පැවැදි කොයුරුය සමඟ දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූ දුරු දුරුයන් සේයාරෑවකට පෙනී සිටි අයුරු.. ක්‍රිඩාන්ති පෙරේරා



පයාගල සුරදුතික බාලිකා අපේක්ෂාවේ තාක්ෂණීය සංචිතය



පයාගල සුරදුතික බාලිකා

අපේක්ෂාවේ පාසලේ 5 වන සංචිතය
පසුගියද පයාගල සා. ජේජ් ගාලාවේදී
සැමරිය. විශ්‍රාමික අගරදුරු අති උතුම්

මස්වල්ධි ගෞම්ස් මිමිපාණන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවති මෙයට මෙම පාසලේ නිර්මාණ උස්වැටකේයාව මීසම් සේවක ගරු අයිවන් පිටරස්, විශේෂ ව්‍යාපෘති මිලිබද නාහිමි අති ගරු අයිවන් පෙරේරා, පයාගල මීසම් සේවක ගරු නිලන්ත උඩුවක යන පියතුමන්ලා හා සුරදුතික නිකායේ ග්‍රෑෂ්ම්යාධිපතිනි ගරු රේමන්ඩ් විශේෂුරිය පැවති සොයුරිය ද සහභාගි වුණි.

මෙදින ලමුන්ගේ හැකියාවන්ගෙන් උත්සවය වර්ණවත් වූ අතර ප්‍රථම වතාවට වාර්ෂික ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවයක් පැවැත්වේය. විදුහල්පති ගරු මේරි පෙරේල්, උප විදුහල්පති ගරු මේරි ඩිලියා පැවති සොයුරියන් හා ආචාර්ය මධ්‍යාල්ල එක්ව මෙය සංචිතය කළහ. විශ්‍රාමික අගරදුරු හිමිපාණන්ගෙන් සිසුවියක් ත්‍යාග ලබන අයුරු හා මෙදින ලමුන් ඉදිරිපත් කළ විශේෂාංගයක් සේයාරුවෙහි දිස්වේ.

(දිස්නා පිශ්‍රාමාලා)



මාසික සිතිවිල්ල

“නොවැම්බර් මාසය”

ලමො ප්‍රදීපය, අංක 02,

ආනාර්ථ ප්‍රදීපය මාවත, කොළඹ 08.

සේයා :-

ග්‍රියාගත් රිල්ලීමියා

නාගොඩ, කළුතර නවක මීසමේ දහම් ප්‍රමුණව ලේඛක වැඩුම්ප්‍රාග්‍රහණ මීටර්

නවක මීසමක් බවට
පත්වී මාස 6 ක් පමණ වන
නාගොඩ, කළුතර මීසමේ දහම්
මිබායෙල් අගුණුත දෙව්මැදුරේ දහම්
පාසලේ ඉගෙනුම ලබන ලමුන්
සඳහා ලමා ලේඛක වැඩුම්ප්‍රාග්‍රහණක්
නොවැම්බර 25 වන ඉරුදින දේව
මෙහෙයෙන් පසුව පැවැත්වීමට
කටයුතු යොද ඇතේ.



දහම් පසලේ 6 වන ග්‍රෑන්යේ සිට ඉහළ ලමුන් සඳහා
පැවැත්වෙන මෙය මෙහෙයවනු ලබන්නේ ලමා ප්‍රදීපය සහය
සංස්කෘතික කුමර නයන්ත් මහතාය. ප්‍රමුණ්ගේ ලේඛක
කුසලතා එහිදික්වීමේ අරමුණින් යුතුව මීසම් සේවක ගරු
නිර්මාල් මාලක සිල්වා පියතුමාගේ අදහසකට අනුව මෙය
සංචිතය කෙරේ. **රංජිත් නොනිස්**

ගොඩැල්ල සුදුනුම් වරම් ලබන ප්‍රමුණ්ට විශේෂ වැඩමුළුවක්

ගොඩැල්ල මිසමේ අනිවෘත්ත් ආලේපය ලැබීමට සූභ්‍යනම් වන දරුවන් සඳහා විශේෂ වැඩමුළුවක් මිසම් සේවක ගරු මොරිස් ඇන්චර්සන් පියතුමාගේ අනුගාසකත්වයෙන් සංවිධානය කෙරෙනි. එමා පුද්ගලය සහය සංස්කාරක කුමර නයනත්ත් මහතා විසින් මෙහෙය වූ මෙම වැඩමුළුව ගොඩැල්ල සා. සෙබස්තියන් මුනි දෙවිමැයුරේදී “නුතන ජනමාධ්‍ය හා තාරුණ්‍යය” යන මැයෙන් පැවැත්විණ.

පාසල් ප්‍රමුණ් මෙන්ම යොවුන් පිරිස අන්තර්ජාලය හා මුහුණු පොත් (Face Book) නැවැරදිව හාවිත නොකිරීම නිසා සමාජයේ සිදුවන විවිධ දූෂණයන් පුළුල් ලෙස විශ්‍රාශ කරමින් නුතන ජන මාධ්‍යය නැවැරදිව හාවිත කරමින් ලබන දැනුමන් සමාජ මෙහෙවරක යෙදෙන ආකාරය ප්‍රබල ලෙස විශ්‍රාශ කරන ලදී. දරුවන්ට ලබා දුන් දැනුම සමග අභ්‍යාස ද සිදු කරමින්, විශේෂයෙන් කිතුනු දරුවන් නුතන ජනමාධ්‍යය නැවැරදිව හාවිත කළ යුත්තේ කෙසේද යන්න ගෙන පුළුල් කතිකාවක් සිදු විය.

දේශක මහතා සුදුනුම් වරම් ලබා ගැනීමට සූභ්‍යනම් වන යොවන දරුවන් සඳහා කළ ප්‍රථම වැඩ සටහන ද මෙය විය. ඉදිරිපත් කිරීමේ ඉතා සිත් ගන්නා බව නිසාම සම්මන්ත්‍රණය අවසානයේදී දරුවන් තුළ ප්‍රබෝධයක් ද, මහත් දැනුමක් ද ලබා ගත් බව දරුවන්ගෙන් ප්‍රකාශ විය.



ගොඩැල්ල මිසමේ තහඹවිල, මෝරුක්කුලිය, දන්කොටුව, ගොඩැල්ල දෙවිමැයුරු වලට අයත් සුදුනුම් වරම් අභේක්ෂා කරන සියලුම දු දරුවන් මෙම අවස්ථාවට සහභාගි වූහ. මිසම් සේවක මොරිස් ඇන්චර්සන් පියතුමා මෙම වැඩමුළුව පැවැත්වීමේ අරමුණ පැහැදිලි කරන අයුරු දේශක කුමර නයනත්ත් මහතා ප්‍රමුණ් අමතන අයුරු හා සහභාගි වූ ප්‍රමුණ්ගෙන් කොටසක් සේයාරුවෙහි දිස්වේ. **එච්.එෂ. සේරල් පෙරේරා**



පයාගල සුරදුතික බාලිකාවියෝ විශ්වාසයේ වසර ප්‍රකාශ කරන්

පයාගල සුරදුතික බාලිකා අපේක්ෂා පාසල් විශ්වාසයේ වසර ප්‍රකාශයට පත් කෙරිණි. විද්‍යාලුපතිනි ගරු මේරි පෝල් පැවැදි කොළඹ මෙම කටයුතු සුදුනුම් කළ අතර පයාගල මිසම් සේවක ගරු තිලන්ත උක්වක පියතුමන් විසින් 2012-2013 විශ්වාසයේ වසර ලෙස පාසල තුළ ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී. පාසල් ප්‍රධාන ශිෂ්‍ය නායිකාව දැක්වූ ඉටි පහන සුදුනුම් කර තිබූ විශේෂිත මණ්ඩපය වෙත ගරු ගාමිහිරිව ගෙන යන අයුරු පායාරුපයේ දැක්වේ.

සුමුද නිසංසලා - 9 ග්‍රේන්සිය - සුරදුතික බාලිකා අපේක්ෂා පාසල - පයාගල

ආදි සිසුවෙකුගේ ප්‍රාසාර් මාතාවට වටිනා තිළිණායක්

නාත්තන්චීය ලුරුදු මහා විද්‍යාලයේ ආදි සිංහයකු වන සංඡීව ප්‍රනාන්ද මහතා පසුගියද රු. ලක්ෂ දෙකක් පමණ වටිනා අභ්‍යාචකා නිරික්ෂණය කළ හැකි දුරේක්ෂණයක් එම විද්‍යාලයට පරිත්‍යාග කරන ලදී.

එතුමන් විදෙස්ගත නිසා දෙමාරිය දෙපල විසින් විදුහල්පති වමලි කුරුකුලසුරිය සහ සිසු දැවන් වෙත පරිත්‍යාග කළ අවස්ථාව මෙහි දිස්වේ. ශ්‍රීයාංගණි ගිලිපියා



දියලුගාච් දූත් ප්‍රාථමික ගුරුවරුවේ උග්‍රේච්චාරු

දියලුගාච් සාන්ත සේබස්තීයන් දහම් පාසලේ දරු දුරියන් විසින් සංධියානය කරන ලද ගුරු උපහාර උලෙල පසුගියද දියලුගාච් ප්‍රාථමික විදුහලේදී පැවත්විණි.

මිසම් සේවක ගරු තුසින් ප්‍රදීප් ප්‍රනාන්ද පියතුමන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවති එම උලෙලේදී දුරියන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද රෝගනයක් මෙහි දිස්වේ ඩී. ඇන්සලම් ප්‍රනාන්ද



ඉගෙනීමට තපන් සිසුවියක්

කලමුල්ල	රෝමානු
කතෝලික	විදුහල්
නොනිමි	භාග්‍යා
පසුගිය පහේ	සිංහත්ව විභාග
යෙන් කළිතර දිස්ත්‍රික්කයෙන්	වැඩිම ලකුණු (175)
වැඩිම උග්‍රේච්චාරු	ලබාගත්
දක්ෂයන්	අතරට එක්
වෙමින් තම විදුහලට කිරීයක්	වෙමින් තම විදුහලට කිරීයක්
අත්කර දීමට සමත් වූවාය.	අත්කර දීමට සමත් වූවාය.



බොදුනු දරුවකු වූ මෙම සිංහය කතෝලික දහමේ පුරුව හා වට පිටාවේ අත්දැකීම් තම දක්ෂතාවයට මහත් රැකුලක් වූ බව පවසයි. ඇයගේ ඉදිරි ගමනට ලමා පුද්‍යයේ සුහ පැතැංමි. ඇන්ටනි ප්‍රනාන්ද

මිගමුව මාරිස්ටේල්ලා ප්‍රාථමික සිසුනු කුසලතා ඔප්පන්වති.

මිගමුව මාරිස්ටේල්ලා විද්‍යාලිය ප්‍රාථමික අංශයේ සිසු දරුවන් විසින් ඉදිරිපත් කළ “බැබලෙන තරු” විවිධ ප්‍රස්ථාන පස්වන වරටන් පසුගියද විද්‍යාලිය ගාහස්ථ ත්‍රිඩානයේදී පැවත්වුණි. දරුගනවාර දෙකකින් යුත්තවූ මෙම විවිධ ප්‍රස්ථානයේදී ප්‍රාථමික අංශයේ සියලුම සිසුනු කුසලතා එළිඳුක්වූහ.

පොතට පමණක් සීමා වූ මෙම කාලය තුළදී ලමුන් තුළ ඇති සැගවුණු කුසලතා ඔප්පන්වීම මෙය පැවතුවේමේ අරමුණ විය. මේ සඳහා ප්‍රාථමික අංශයේ ආවාරිය මඩුල්ලෙන් නොමද සහයක් ලැබේණි. මෙදින ලමුන් ඉදිරිපත් කළ විශේෂාංගයක් මෙහි දිස්වේ.



අජේ ගෙවතත

ගස් වල මල් පිහිලා
අව්‍යවත දිලිසෙනවා
එක එක මල් පිහිලා
අව්‍යවත දිලිසෙනවා

පිවව මලයි - රෝස මලයි
මිලු මලයි - බේලියා

මක්කොම මල් පිහිලා
හරිම ලස්සනයි
අපේ වත්ත - හරිම ලස්සනයි



සදුනි නිසංසා කුලතුණග

2 ගේෂ්‍යිය

ගා. ලේරන්ස් කන්‍යාරාමය - වැල්ලවත්ත

ලොකු අම්මේ



පියෙක් නැති මවක් ඇති මා
හදා වඩා ගත්තේ නුමියි
තම ප්‍රවිතයම කැප කරමින්
ලොව විමන්කාර කරන්නට
මා පෝෂණාය කලේ නුමියි

පෙම්බර ලොකු අම්මේ

දාරක සෙනෙහස පා සැමටම
නීතර අහියෝග ජයගනිමින්
අනාගතයට පාර කියන ඔබ
පිදුම් ලැබිය යුතු මැණියකි,
පෙම්බර ලොකු අම්මේ,

සදුනාය ගැනීය ඔබහට මා.....
“මගේ ප්‍රවිතයේ මිනි පහන නුමියි...”

තිලිනි වේතනා ප්‍රසාදිනී

12 ගේෂ්‍යිය (කළු අංශය)

ව/හලා/වෙන්/දංකොටුව බාලිකා මහා විදුහල

ජල සම්පත කුරකිලු

ජල සම්පත ඉතා ප්‍රයෝගනවත්ය.
එය අපට වටිනා සම්පතකි
එය මිෂ් මගින් , වර්ෂාවෙන් , ගංගා ,
ඇලෙඳාල , ජල නළ මගින් ලැබේ.
ජල සම්පත නැතිව අපට ජ්වත් වීමට
නොහැකිය
එය නාස්ති නොකර අපි ජල සම්පත
සුරකිලු.

නිර්මාල් පෙරේරා

3 ගේෂ්‍යිය

කාන්ත සෙබක්සියන් විදුහල - මොරටුව



වැක්ස

නිල් අහස වුට්ට වුට්ට කළ පැහැ
ගෙමීඩි බක බක බක ග නාද
වැහිපිළිනියේ ආකාසේ පියා
පම්බින් බිය වන තරමට විදුලි

වෙනවා
කරනවා
සෙනවා
කොටනවා

පොඩිඩ පොඩිඩ වැනි බිංදු වතුර
වික පාරට මහ වැක්සක් කඩා
අපේ පාරේ කානු පිරි වතුර
වැහිපිළිනියේ ආකාසේ පියා

වැටෙනවා
නැලෙනවා
ගලනවා
සෙනවා

අපේ ගමට හෝ ගාලා වැක්ස
සුළං හමා දස අතටම කොළ
මහ සුපුරුට ලොකු ලොකු ගස් කඩා
රු වාගේ දස අතටම අපුර

වනිනවා
විසිරෙනවා
වැටෙනවා
ගලනවා

නිර්මානි ඉන්දිය විකුමකින්

5 ගේෂ්‍යිය

යනපන් විධේරා කන්‍යාරාමය - කොට්ඨේන

කොළඹ 13



අපේ දහම් පාසල

අපේ දහම් පාසල වනුයේ
මොරටව උයන සා.
ජේස්පේ දහම් පාසලයි. දහම්
පාසලේ ඉගෙනීම ලබන
අධියලා , අක්කලා , නංගිලා
, මල්ලිලා බොහෝය. මම ඉගෙන
ගන්නේ 3 වන පංතියේය. අපේ
පංතියේ ගුරු ක්‍රිස්තස් අපට
දෙවියන් වහන්සේ ගැන මරිය තුම්
ගැන විස්තර ගොඩක් කියලා දෙනවා.
ඇය අපිට භෞද ලුමයෙක් වීමට උද්‍යි කරයි.



ගෙනාය ප්‍රනාන්ද

3 ශේෂීය

ඉද්ධිව පවුලේ කන්‍යාරාභය - බම්බලපිටිය

වර්ෂ දෙනු මැත්‍ර

ගාය යන දිය ගගුලක් සේ
ගල් පරවල හැඹි හැඹී
සැලෙන හදවත් අපේ
නිතරම
පාපයෙන් එරි
නොසැලී ඉන්නට ඔබේ
ප්‍රේමය
තුළ ගැලී වී
වර දෙනු මැත්‍ර සම්ඳුනි
සුද්ධිම්
මග එළිකර දී

දෙවි වදනින් සවිමත් වී
නිති දින
දිව බොදුනින් ජ්‍යෙෂ්ඨ ලැබේ
සැම දින
විශ්වාසයේ පහන දළ්වා අප හදවත් තුළ
වරම දෙනු මැත්‍ර දිවි ගත කරනට නිතිදින



හිරුණි ස්වර්ගිකා නොනිස්

10 ශේෂීය

සුරදුනික බාලිකා අපේක්ෂාවේ පාසල

පායාගල

මව සේහෙහස

නින්ද යන විට ඔබ සිහි කෙරුවා
සිහිනෙන් ඇවේදින් හිස අතැංවා

අම්මාගේ කරුණාව සෙනහස
නිම හිම නැත අපේ ලාවේ
ජ්‍යිත නදියෙන් අප නැහැවුයේ
ගබමයි මගේ අම්මේ

ගෙනා දුබරේ

6 ශේෂීය

සාන්ත බූෂරී කන්‍යාරාභය - කොළඹ 07

දේශන්ත



එහා ගමෙන් මෙහා ගමට
මෙහා ගමෙන් එහා ගමට
හර ලුක්සන ඒ දුන්බික් දැමිලා වාගේ
අහසේ අර දේශන්තක් කවුරුද ඇන්දේ

කහ නිල් රතු දම් පාරින්
ඳ වෙන්නට බැර ඇතින්
ප්‍රංශී අපට රවටන්නද
හැඩකර ඇන්දේ
අහස් තලේ දේශන්තක් කවුරුද ඇන්දේ

චිලුම් අසංගා ප්‍රනාන්ද

5 ශේෂීය

සාන්ත අන්තොති දහම් පාසල - තොටුවාව



ඉංග්‍රීසි භාෂාව විශේෂයෙන්

අ.ඩො.ක. (ක). ජේලු හා උ. ජේලු)

සිංහ කිතුවියෙන් කළුගා

ඉදිරිපත් කිරීම
මයිකලු ඇතැතුළු
ත්‍රිත්‍ය විකිත.

භාංච්‍ර අංක : 78

Prepositions and Places

නිරාත පද සහ ස්ථාන

11. Namali is standing the top of the stairs.
නාමලී හිටගෙන ඉන්නේ පඩිපෙළේ උඩම.
12. Namalee's sister is standing the bottom of the stairs.
නාමලීගේ නාමි ඉන්නේ පඩිපෙළේ පහල.
13. The Eiffel Tower is France.
අයිලා කුළුණ තිබෙන්නේ ප්‍රංගයේ.
14. There is a fan the ceiling. සිලිමේ ගැන් එකක් තියෙනවා.
15. There are many flowers the garden.
වත්නේ මල් ගොඩක් තියෙනවා.
16. There is some sugar... the bottle.
බේත්ලේ සිනි විකක් තියෙනවා.
17. Mr. Perera lives this building.
මිස්ට පෙරේරා ඉන්නේ මේ බිල්ඩ්මේ.
18. His flat is the 3rd floor.
මහුගේ තිවස තියෙන්නේ 3 වැනි තටුවවේ.
19. He is sitting the back row of the Church.
මහු පළුලියේ පිටුපස ජේලියේ ඉදිගෙන ඉන්නේ.
20. Shanthi is standing the corner of the super market building.
ගාන්ති සුපර මාර්කට බිල්ඩ්මේ කොනට වෙලා හිටගෙන ඉන්නවා.
21. She sat..... the back of the car. ඇය කාරෙක් පිටුපස අසුනේ වාච්‍යාණා
22. Nalin is looking (a).... his face (b)..... the mirror.
නලින් කණ්ඩාචියෙන් මහුගේ මුහුණ බලනවා.
23. The bank is..... the left. බැංකුව තියෙන්නේ වම් පැන්නේ
24. The hospital is..... the right. රෝහල තියෙන්නේ දකුණු පැන්නේ.

25. Basil works a farm. බැසිල් වැඩකරන්නේ ගාම එකක.
26. There are no clouds.... the sky. අහසේ වළාකුල් නැ
27. In srilanka we drive the left. ලංකාවේ අපි පදන්නේ දකුණ්නේ.
28. What is the highest mountain the world?
ලෝකයේ උසම කන්ද මොකක්ද?
29. I met Keerthi my way to work.
මම වැඩිව යන අතරතුරදී මට කිරීම් මූණ ගැහුණා.
30. Please write your name the back of the envelope.
කරුණාකරලා ඔබේ නම ලිපුම් කවරේ පිටුපස ලියන්න.
31. Henry always sits.... the back of the class.
හෙන්රි සැමවිටම වාච්‍යාවන්නේ පන්තියේ පිටුපසට වෙන්න.
32. Don't allow the children to play the street.
මමින්ට පාර සෙල්ලම් කරන්න ඉඩ දෙන්න එපා.
33. Sunila is not this photograph. සුනිලා මේ ජායාරූපයේ නැ.
34. As you come out of the lift, my room is the left. ලිෆ්ට එකෙන් බහිනාකාටම වම් පැන්නේ තියෙන්නේ මගේ කාමරේ.
35. Write your name the top of the page.
මබේ නම පිටුවේ උඩින් ලියන්න.
36. I like that picture hanging. (a) the wall (b) the Kitchen.
කුස්සියේ බිත්තියේ තියෙන පින්තුරට මං කුමතියි.
37. I saw that article the back page.
මම ඒ ලිපිය දැක්ක පත්තරේ පසු පිටුවේ.
38. There is nothing interesting today's newspaper.
අද පත්තරේ කිසිම රසවත් දෙයක් නැ.
39. There was an accident..... the crossroads today.
අද හන්දියේදී ඇක්සිඩ්න්ට් එකක් වෙලා තිබුණා.
40. Please stop the car..... the next hotel. I want to eat something.කාරෙක රිල්ග හෝටලය ලග නවතනන්න. මට මොනා හරි කන්න ඕනා.

සුයිල්වත් අතිලතුම් තෝමස් කුරේ කාදිනල් යුග පුරුෂයාණෝ කර්තා - හෙක්ට වෙළ්ගම්පල - මිල රු 350 /-

එකල ලමා පුද්ධිය , ඇඟාර්ථ පුද්ධියෙහිම පිටු දෙකක්වය. හැඳේ දැනගිය එය සංස්කරණය කළ “සුදු අයියා” ඒ ද්‍රව්‍යවල දී කාටත් රහස්‍ය ව්‍යවත් පසු කාලයේදී කොයිකවුරුත් හඳුනා ගත්ත. ඒ හෙක්ට වෙළ්ගම්පල සුරින්ය. 1972 දී ඇඟාර්ථ පුද්ධිය ප්‍රධාන සංස්කාරක දුරයට පත්වූයේ, ඩී.ඩී කුරුකුලසුරිය ගිහි සඇදුහැවතා පුද්ධිය සංස්කාරක දුරය දැරීමෙන් දැනග දෙකකට පසුවය.

1979 දී “ද මැසෙන්ජර්” ඉංග්‍රීසි කතෝලික පුවත්පතෙන්ද ප්‍රධාන සංස්කාරක දුරයට පත් එතුමා කතෝලික පුවත්පත් දෙකේ ප්‍රධාන සංස්කාරක දුර එකවර දැරූ ප්‍රථම හා එකම ගිහි සඇදුහැවතා වන්නේය. 1988 දක්වා මෙරට සේවය කළ ඒ මහතා පසුව ආයියා කතෝලික පුවත් සේවාවට එක්ව එනි විධායක සංස්කාරක දුරය 2002 දක්වා දැරූය. ඉන් ඉසිඩු ලැබ දැනේ ඔස්ට්‍රීලියාවේ ක්වින්ස්ලන්තයේ වෙශේමින් මේ ගුන්ථය කම්පාදනය කළේය.

ගිරාන් මෙමත් විසිනි.

දේව සේවක අති පුද්‍ර තෝමස් බෙන්පමින් කාදිනල් කුරේ හිමිපාණාන් භාග්‍යවරයට එස්වීම සඳහා සිරිලක කිතු සය්න පිශ්චරුපත් සකස් කරමින් සිරින අවධියක අපේ දරු පර්පුරටත් තරේතා හා වැඩිහිටි පර්පුරටත් එතුමන්ව හඳුන්වා දීමට මේ අනුගි විසයමකි.

වෙශේමින් ලක්දිව කිතු සහුන් වංගාවලුයේ සැබෑ යුග පුරුෂයාණන් කෙනෙකු ලෙස අවිවාදයෙන් නම් කළ හැකි කුරේ හිමි ගැන අතිනයේ පත පොත මියාවේ ඇතත් තුනන පර්පුරට ඒ පොත් ලබාගැනීමේ මගක් නැත. එක් පොතක් පමණක් මැනදී මුද්‍රණය වී ඇතත් පාධක සාම්පාදන නිවාලුමට එය ප්‍රමාණවත් නොවන බැවි අතිශයෝග්‍යයක් නොවේ.

අතිපුද්‍ර තෝමස් කාදිනල් කුරේ හිමිපාණාන්ගේ ජ්‍යෙන පුරාවත මෙරට කිතු සහුන් මග එලිපෙහෙළ කොට අනාවරණය කරන කදිම පැනිකඩික් ලෙස හඳුන්වා දීම වරදන් නොවේ. කොළඹ අගරදගුරු හිමිපාණාන් ලෙස එතුමන්ගේ දුරදැරී ප්‍රජාවන්ත භාවය සිහිගන්වන මතක සටහන් බොහෝ තැන්වල අදත් රැඳු පවති.

දේශීය පුද්‍රක ප්‍රහාණව, පරිවර්තන යුගය, කිතු සහුන් පෙරැලි සමයේ රුවගුණ, ගිහි දිග සේවා නව

සුයිල්වත්
අති උතුම් තෝමස් කුරේ කාදිනල්
යුගපුරුෂයාණෝ



භාෂ්‍ය වෙළ්ගම්පල

දේව සේවක අති පුද්‍ර තෝමස් බෙන්පමින් කාදිනල් කුරේ හිමිපාණාන් භාග්‍යවරයට එස්වීම සඳහා සිරිලක කිතු සය්න පිශ්චරුපත් සකස් කරමින් සිරින අවධියක අපේ දරු පර්පුරටත් තරේතා හා වැඩිහිටි පර්පුරටත් එතුමන්ව හඳුන්වා දීමට මේ අනුගි විසයමකි

යොමුව, තේවත්ත මහා පෙළහර , පාක්ල් රජයට පවරා ගැනීම , ආගම්වාද හමුවේ කිතුනු පිශ්චිවෙළ - දේවර සමාජ මෙහෙවර ඇතුළු පරිවිශේද 24 ක් පුරා පුරු තොරතුරු සමුදුයක් ඉතාමන් රකවත්ව හා හරවත්ව ඉඩිරුපත් කිරීමට කතුවරය සමන්ව සිරි.

සිය පිශ්චිවන ගමන් මගේ මතක සටහන් අමුන් කරමින්ද, කාදිනල් කුරේ හිමියන් ගැන නොඇසු නොදැන තුන් කරැණු කාරණා මහත් ඉවසීමකින් සිරි මාරුවට ඉඩිරුපත් කරන්නට දරන විසයම නිසා මේ ගුන්ථය එක තුන්මට කියවා අවසන් කිරීමට පොළඳවයි.

20 වන සියවසේ ඉපිද මෙරට මුල්ම සිංහල අගරදගුරු කාදිනල් හිමිපාණාන් ලෙස මහත්ව යුග මෙහෙවරක් ඉවුකළ කාදිනල් කුරේ හිමි ගැන බොහෝ කරැණු කාරණා දැන කියා ගන්නට මේ ගුන්ථය කදිම අත්වැකි. ඒ වෙනුවෙන් කතුවරය වෙත ලමා පුද්ධිය උතුසුම් සුඩ පැතුම් කිරීනමයි.



අපේ ආදි
මධ්‍යමයේ
අණින් ප්‍රහාන්ද
04 ශ්‍රේණිය,
සාහේත ත්‍රිත්‍රී
කන්‍යාරාමය
කොළඹ 07



ඉද්ධවු බඩිබලය
අනත්ත ප්‍රහාන්දවර
09 ශ්‍රේණිය
ඡ. පට්ටෙල්
දේශප්‍රේදානය
බඩාල



මත සෙනෙහස

සඳලී ඉහාරා
10 ශ්‍රේණිය,
ඡ. විනිශ්ච්‍යා මුහිවරියගේ දෑහම් පාසල
කහට්ටිල - (හාල්දූඩුවන මිසම)

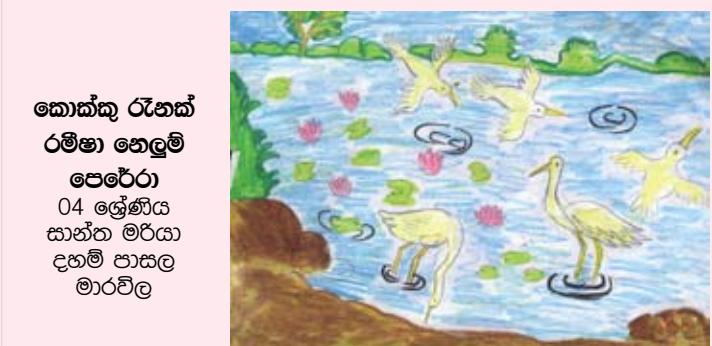


ප්‍රංෝ අපේ විටු සිටුව සඳහා ඔබ
අදින විටු, පාසලේ තේ දෑහම් පාසලේ
පෘතිනාර රුතුමාගේ සහතිකය සමඟ
මිවි නම්. පෘතිය. පාසල ඇභ්‍යුලත්ව ඔබේ
පොදුගැඹු උමිනය හා දුරකථන අංශය ද
සහිත යොමු කරන්න.

"ප්‍රංෝ අපේ විටු සිටුව"

ලම් පුද්ධීය, අංක 02,
ඡානාර්ථ පුද්ධීය මාවත, කොළඹ 08.

අපේ දේව අම්මා
අවශ්‍යක ප්‍රමුදිත ප්‍රහාන්ද
05 ශ්‍රේණිය
සාහේත අන්තේත්ති දෑහම්
පාසල
තොටුවාව



කොක්කු රැහැක්
රුම්හා නොලුම්
පෙරේරා
04 ශ්‍රේණිය
සාහේත මරයා
දෑහම් පාසල
මාරවිල



මල් මේස්තරයක්
සවනි පෙරේරා
9 ශ්‍රේණිය
ඉද්ධවු පට්ටෙල් දෑහම්
පාසල
රාජකාලීව



දිව බොදුනින්
සවිමත් වෙමු
සෙව්මින්
අහිංසා
07 ශ්‍රේණිය
සාහේත පෝස්සල්
විදුහල
මිගමුව ගැඹාව



දායාවේ මාතාව
සවනි අමාතා
03 ශ්‍රේණිය
ඡ. පට්ටෙල්
කන්‍යාරාමය - බම්බලපිටිය

ඉ. අභයෙන් මූත්‍රිත්‍යාමා

ජනවන්දනා වසරේ
අවසාන ප්‍රධානතම
සාන්තුවර මංගල්‍ය ලෙස
සැලකෙන්නේ ඉ. අන්දේ
අපෝස්තුල තුමන්ගේ
මංගල්‍ය වේ. මත්දයත්
ජනවන්දනා වසරක් නිල
වගයෙන් ආරම්භ කිරීමේ
දින සකස් කරන්නේ
ද මේ මංගල්‍යයට
ආසන්න ඉරුදිනක
විමය. කෙසේ වෙතත්
උස්ස සම්ඟන් අනුගාමී වූ
ප්‍රබල , ප්‍රධාන ග්‍රාවකයන්
අතුරින් මෙතුමාට
හිම්වන්නේ සුවිශේෂ
ස්ථානයකි. ගලීල දේශයේ
බෙනසයිඩාවේ උපත ලැබූ
මෙතුමා සීමෝග්න් ජේදුරු
හෙවත් ඉ. සහාවේ පළමු
අගුණාවකයාණන්ගේ
සහෝදරයා වූවේය.
වහත්තියෙන් මෙතුමා
ද දිවරයෙකි. එනමුදා
මෙසියස් වරයාණන්ගේ
මග පිළියෙළ කළ ඇ.
ස්නාවක ප්‍රවාමී මුතිදුන්ගේ
ගෝලයක ලෙස මුළින්ම
මෙතුමා ප්‍රකට විය.
ජොහාන් සුහාරංචියට අනුව
උස්ස වහන්සේ මගවතිනා
දෙස බැඳු විට ස්නාවක
ප්‍රවාමී තුමා “මෙන්න
දේවාජ්‍යාක්‍යාණෝ” යැයි
ස්වාමින් වහන්සේව
පෙන්වා දුන්නේ මෙතුමාට
හා තව ග්‍රාවකයෙකුටය. ඒ
අනුව ඔවුහු තුමා
පසුපස ගොස් (“රඛ්‍යී”)
හෙවත් ‘ගුරුදේවයිනි’)
යනුවෙන් එතුමා අමතා ඔබ
වැඩ වසන්නේ කොතැන දැයි

ඇසිය. ර්ව එස්ස සම්දුන්ගේ
ප්‍රතිවාරය වූයේ “ඇවිත්
බලන්න” තියාය. එතැන් සිට
මුවන්වහන්සේගේ පසු පස
යමින් ජේදුරුට පළමුවෙන්
උස්ස සම්දුන් හැඳිනගත්



අන්දේතුමා “අපට මෙසියස්
වරයාණන් හමුවහා” යැයි
පැවසිය. මෙසියස් වහන්සේ
යනු එදා ගතවර්ෂ
ගණනාවක්
හිස්සේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ජාතිකයෝ
බලාපොරාත්තුවෙන් සිටි
දෙව්ඩාණන් විසින් ආලේප
කරන ලද තැනැන්
වහන්සේ විය. මුල් ග්‍රාවකයන්
සතරදෙනාට මෙතුමා ද එක්
විය. සමද්රිකක සුහාරංචි
වල සඳහන් ලෙසට එස්ස
සම්ඳූණෝ අන්දේ තුමන්ව
කැදවා ගත්තේ බෙනසයිඩා
මුහුදේ මසුන් අල්ලන විට ය.
ජේදුරු තුමා වෙත ස්වාමින්
වහන්සේ අනාවරණය කළ

පරිදි “අද සිට ඔබ
මිනිසුන් දිනහු ඇතැ” යන
දේව ප්‍රකාශනයට අවනතව
අන්දේතුමා ද සිය ප්‍රවාල ද,
ශ්‍රවන වෘත්තිය

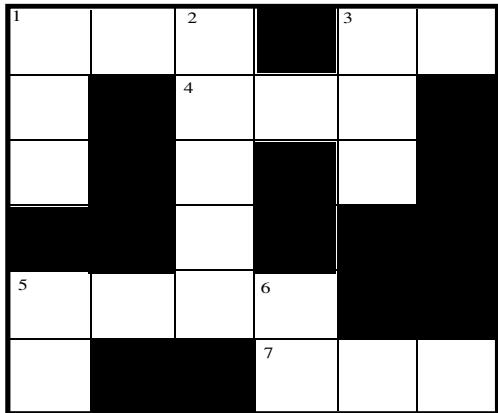
හැරදුමා එස්සස්
සම්දුන් පසු පස
ගියෙය. එස්ස
සම්දුන්ගේ ගලීලයේ
දැනික මෙහෙවර හා
ප්‍රසිද්ධ දිවිය තුළ
පන්දහසකට කැම
දීමේ ප්‍රාතිහාරයට
සංඡ්‍ර ලෙස සම්බන්ධ
වන්නේ අන්දේ
තුමාය. පන්දහසකට
අධික ජනතාවක්
උන්වහන්සේගේ
දේශනා අසමින් සිටිනු
දැක ඔවුන්ට කැම
දෙන්නැයි ග්‍රාවකයන්ට
අණ කරදේ ඇත් තිබු යට
රෝටි පහක් ද මසුන්
දද දෙනෙකු ද ඇති
දරුවෙක් ස්වාමින් වෙත
රැගෙන එන්නේ ද අන්දේ
තුමාය එස්ස සම්දුන්ගේ
දුක්පාප්තියට ආසන්න
දිනවල ජේදුරුසලමේදී
නමස්කාර කරන පිණිස
ඇතැම් ග්‍රිකයෝ ඔවුන්
වහන්සේව සෞයදේ එම
ග්‍රිකයෝ හමුවන්නේ ද
අන්දේතුමන්වය. ඉද්ධාත්ම
ආගමනයෙන් පසු
ජේදුරුසලම් සහාව තුළ
ප්‍රබලව උත්ථානව එස්ස
සම්දුන් උදෙසා සාක්ෂි දැරු
අන්දේ අපෝස්තුලටුමා
ශුහාරංචිය දේශනා කරනු
පිණිස මුළින්ම පළස්තිනය,



**තුදෙර
චර්තයක
හඹනාග්‍රහණ**

සුළු ආසියාතික ප්‍රදේශ
මස්සේ අවසානයේ
ග්‍රීසියට ගියෙය. පසුව
මෙතුමා තම මධ්‍යස්ථානය
ලෙස පත්කරගත්තේ
ග්‍රීසියයි. කළේයන් ම
අපෝස්තුලටරුන්ගේ දේශනා
ව්‍යාපාරය නිසාම ග්‍රීසියේ
බහුතරයක් කිතුදහම වැළැදී
ගන්නට වූ හෙයින් එකල
එහි වූ විසු පාලක තන්ත්‍රයට
එය මහත් අනියෝගයක් විය.
මේ නිසා ම කිතුනු හිංසා
කාලපෑවිශේදයක් ආරම්භ
කළ අතර ත්‍රි.ව. 60 දී පැවිචාර
හි දී X හැඩයේ එනම් කතිර
හැඩයක වූ කරුසියක එල්ලා
මෙතුමන්ට මරා දමන ලදී.
අදත් මෙතුමාගේ ඉ. ධාතු
කොන්ස්තන්තිනෝපල්
නගරයේ දක්නට ඇතැ.
මෙතුමාගේ මංගල්‍ය
උත්සවිශේදයන් නොවැම්බර්
30 වන දින සැමරේ තවද
කතෝලික සහාව හැරුනු
කොට පෙරදිග සහාවන්ද,
මිරත්වෙශ්කස් සහාවන් ද,
දකුණු ඉන්දිය සහාවන්ද,
එංගලන්ත හා ලුතරවාදී
සහාවන්ගේ ද ගොරවා
දරයට පත්වූ ප්‍රබල
අපෝස්තුලටරුස්කු ලෙස
මෙතුමාව නම් කළ හැකිය

අන්දේ දුක්නායක



භරාව

34

සකසුම

තිබූනී
දත්තා
පෙරේරා

ඩිස්ත්‍රික්‍රීට්‍රුව 2012 නොවැම්බර් 19 සඳුදා

කැපවීම



මම අද මයාලට කියන්න යන්නේ අපි භාඳින් දන්නා එහෙත් ඒ ගැන හිතන්නේ නැති හිසාමඟේ අද අපේ දරුවන් තුළින් ස්කය වෙමින් පවතින දෙයක් ගැනයි.

ඒ තමයි “කැපවීම”

- මෝසේස්ගේ මරණයෙන් පසු ර්‍රාගයේල් ජනතාවගේ නායකයා වශයෙන් පත්වුයේ මොහුය.
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ, මනස්ථාපනය නොවු නගරවල වැසියන්ට කථා කරමින් “දේව විනිශ්චය ද්‍රව්‍යයේදී ඔබට වඩා හා සිදුනායට සහනය ලැබෙන්නේ යැයි” වදාල සේක මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවතාය
- ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ බොහෝ අවස්ථාවල මෙය කඩ කළ බවට විනයරයන් හා පරිසිවරු ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට වෝද්‍යා කළේය
- “මගේ වියගහ කරට ගෙන මගෙන් ඉගෙන ගන්න” එවිට ඔබට ලැබෙනු ඇතියි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාල සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවතාය
- බූලෙෂ වසරක් මහලේ රෝගයෙන් පෙළනු ස්ථිරයක් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගෙන් සුවය ලබාගත්තේ මහත් විශ්වාසයකින් පුතුව මෙය ස්ථරුක කිරීමෙනි.

පහළට

- දේව මැණියන්ගේ පියාගේ නම
- “මගේ පියාණන් වහන්සේගේ නිවාසයෙහි බොහෝ අතැයි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වඳාල සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවතාය
- ඡ. බිඛිලයේ නව ගිවිසුමෙහි ඡ. පාවුල් තුමා විසින් යවනු ලැබූ හසුන් පත්වලින් එකකි.
- තමන්ට විරුද්ධව පවි කරන සහේදරයාට කමා විය පුත්තේ මෙම වාර ගණන දක්වා පමණ දැයි පේදුරු තුමා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්න කළේය.
- යක්ෂයා , ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව පරීක්ෂා කරමින් ලෝනයේ සියල් රට රාජ්‍යයන් පෙන්වා මේවා කෙරෙහි මුළු ආදිපත්‍රයද ජ්‍යෙෂ්ඨයේ..... ඉසුරුද ලබා ගැනීමට නම් යක්ෂයාට නමස්කාර කරන ලෙස ඉල්ලීය. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවතාය

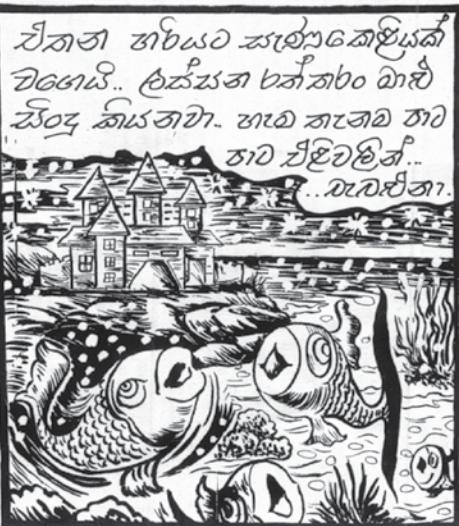
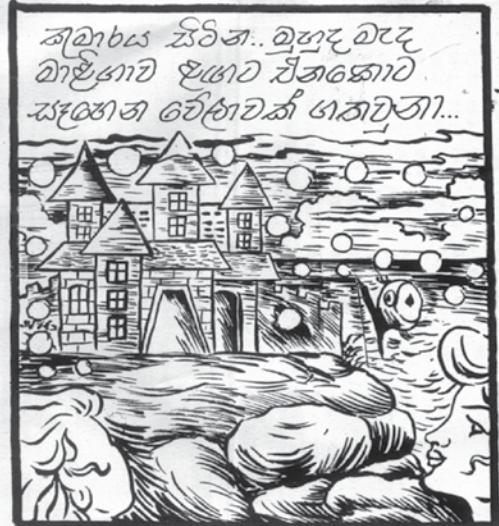
(මෙම ප්‍රහේෂණ පිරවීමේදී පහත සඳහන් බිඛිල් පාය උපයොගි කරගත ගැනීය. ඡ. මතෙක් 11/18, ඡ. ලුක් 4,8,9,6 , ඡ. ජුවාම් 14.)

ඉතින් පුංචි ඔයා ගොල්ලන්ට පුළුවන් අද පටන් සිතින් අදිවන් කර ගන්න දෙවුන් වෙනුවෙන් කැපවෙන බවට. යහපත වෙනුවෙන් කැපවෙන බවට, සත්‍ය වෙනුවෙන් කැපවෙන බවට. එතකාට ඔයාලට පුළුවන් උස්සන පුංචි සමාජයක් ගොඩනගන්න. එවිට ඔයාලට පුළුවන් දෙවුන්ගේ ආඹරණවාදයත් ලබන ගෙනිම්න් යහපත් ලමා පරපුරක් ලෙස ගොඩනගන්න.

**ලක්මිණී ප්‍රනාන්දුප්‍රල්ලේ ගුරු මව
(තොරුපුව දහම පාසල)**

ආදර දුවේ පුතේ, සාමාන්‍ය පෙළ කනේලික ධර්මය විෂයට සුදුනුම් වන ඔබට පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍ර ලබන සතියේ සිට ලමා පුද්‍රීපයෙහි පළ කෙරේ.

සංස්කාරක මිශ්‍රණ



ඉ. පෙන්සියෝ මුණිදුන්ගේ කතාව

විසර 1182. මේ මධ්‍යම වූහාලියේ දැකීංචි කම් වූ කරනයි.

දායියි නගරයේ දුළුන්දා

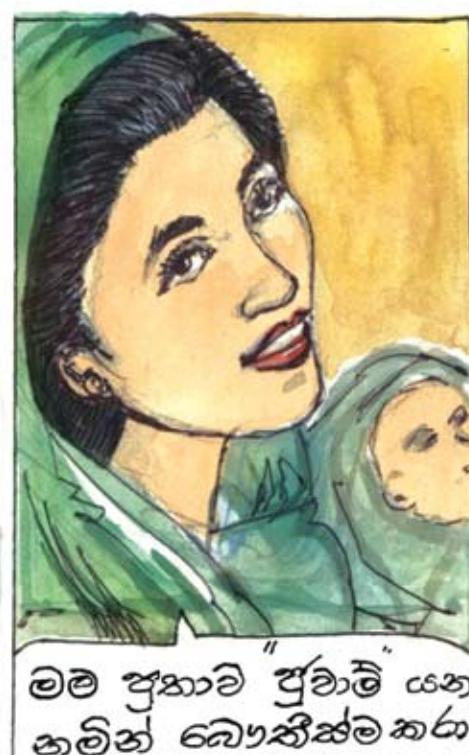
01

බුද්ධියක් හිමිම -

අංග
දුෂ්චරා -

එ ආර්ථිය ලැබුණු තිය
කම කුර්දුල තුනු දුකීමට
සැම්බුද්ධ මහත් යුතුරෙනු

දින මොකක්ද දැනුම
තබන නම්?



මේ කරනයේ බනධක රේඛී චෙශෙනුදෙනු පූ සියලුරු (ජ්‍යෙෂ්ඨ) බරඟාරභාණීයෙන් තුවුලට දඟ නම් දැඩුනු නොහැකු තේකු වූනා.