

ආක්‍රාමී ජළවන  
චිකම කණෝලික ලමා ප්‍රවත් තත  
ත්‍රි. ව. 2014 ඔක්තෝබර් 20 සඳහා  
06 වෙනත - 49 කළඹ  
කම්තා ප්‍රාය - මිටු 16

LP - QD / 36 / News / 2014



# ලමා ප්‍රදීපය

මිල 02 10/-



මේ ජ්‍යෙෂ්ඨ මාසයයි !  
නිරන්තර ජ්‍යෙෂ්ඨ උච්චවාරණයට  
ප්‍රංශි අභිත් පුරුද වෙමු !



Lama Pradeepaya



# පිහිටුව

ଆରମ୍ଭିକ - 2008 ଇତ୍ତେବେଳେ 06 କାନ୍ଦିଲ

කොළඹ කනෝලික මුද්‍රණාලය, කොළඹ 08. / දුරකථන අංකය - 2695984 / 4899611

ନ୍ୟୂକ୍ସେ : 2692586 - ଈ-ମୋହେ lamapradeepaya@yahoo.com

වෙබ් අඩවිය - [www.colombocatholicpress.com](http://www.colombocatholicpress.com)

# ଶ୍ରୀ କନ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ମିଲାଇ ଏହା କୁଳର ମରଣୀ



## ଆଧୁରଣୀୟ ଦ୍ୱାଳେ ପ୍ରତ୍ୟେ...

අප දේව මාතාවන් පිළිබඳව විශේෂකාරයෙන් මෙහෙති කරන මේ සුවිශේෂ වසර තැපදී අපි එනම්යගේ ජීවිතයේ විවිධ පැටකක් පිළිබඳව ගැණුරු මෙහෙති කිරීමක යෙදුනා. කුමර් මරියාවන්ගේ ජීවිතය භා බඳනු සියලුම සිද්ධීන් අනි සුවිශේෂයි. කතෝලික අපට මෙහෙති කරන්නට අපමතා දැ එහි අඩංගුයි.

පද්ධති නාභායක්කාර අප ගුරු මලේනියන් මෙවර ප්‍රංශී ඔබට මෙහෙති කරන්නට කුමර මරියාවන්ගේ පිළිවිතයේ අති විශේෂ පැනිකඩක් ගැන අද ලමා පුද්ගලයෙන් හෙළිදරව්වක් කරනවා. “දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද මතිලාව වන කුමර මරියාටෝ” යන මේ මෙහෙති කිරීමට ප්‍රංශී ඔබට සහභාගි කර ගන්නට මෙලෙස් අද මෙම මිශිය භා බැඳුණු කරුණු ඔබ ඉදිරියේ දිග හරිනවා. බයිබලය ආශ්‍රිතව මේ කරුණ හොඳින් හඳුන්නටයි. මේ කරන ආරුධිනාව!

ଭାବୁ କେମିତି ହେଲା ?

ପ୍ରକାଶକ

గරු ගාන්ත සාගර හෙටිජාරව්වී පියතමා

ගාලුයල් දේව දැනය දෙවියන් වහන්සේගේ පණ්ඩිය මරියනුම්යට දැන්වූ විට “මඟ වචනය ලෙස මට සිදුවේවායි” මරියනුම්ය ඒට ප්‍රතිචාරය දැක්වූ පසු මරිමව් කුස තුළ ගුද්ධාන්තම අනුහාවයෙන් දේව වචනය මාංගගතවේම සිදුවිය. මෙම ක්‍රියාවලිය හා දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ අතර ඇත්තේද එක්තරා ආකාරයක සහ සම්බන්ධතාවයකි. දිව්‍ය පුළුව අවස්ථාවේද දිව්‍යරහස් කරන විට සිද වන්නේද එවැනි ආකාරයේ ක්‍රියාවලියකි. එනම් දිව්‍ය පුළුය තුළ කිස්තුන්

වහන්සේ මාංගලනවීමය. මෙය අප පියව් ඇසට  
නොපෙනෙන සත්‍ය වැඩසිටුමකි. අල්තාරය මත පිදෙනා  
දිව්‍ය ප්‍රශ්න යාගය වනාහි කළුවාරය මත පිදු ගැලවීමේ  
යාගය සකුම්ලින්තු ආකාරයෙන් නැවත නැවත අනුස්  
මරණය කිරීමකි. මෙලෙස ඉදෑධිටු අල්තාරය මත ප්‍රස්ථා  
වන්නේ ඉදෑදාන්ම බලයෙන් මරියුත් තුළ ජ්‍යෙනය වුන  
ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ගේරුරය හා රුධිරයයි. එනම් එය  
සමවන්නේ කළුවාර දිව්‍ය යාගය තුළ පිදෙනා ගැලවීමේ  
රුධිරයයි. මරියුත් දිවා සත්‍යාප්‍රකාශ මතිලාව ලෙස  
හඳුන්වන්නේ එම කරුණු සැලකිල්ලට ගෙනය.

කල්වාර කඳ මුදනේ කිස්ත්තන් වහන්සේ මරිමවුන් අප මව ලෙස භාර දෙනු බවයි. ප්‍රවාම් තුමාට කතා කරමින්, “මෙන්න ඔබේ මැණියෝ” යනුවත් මරිමව සකල මානව සංහතියෝ මැණියන් ලෙස භාර දෙනු බවයි. (ප්‍රවාම් 19/27) කල්වාර කරුසිය පාමුල මරියනුමිය වැඩ සිරියාක් මෙන් දිව්‍ය පූජා යාගයේ සෑම සත්ප්‍රසාද මෙහයකදීම එතුමිය වැඩ සිරින්නිය. කිස්ත්තන් වහන්සේ විසින් මිනිස් සංහතිය වෙත දායාද කළ ග්‍රෑශ්ධිතම තිලිණාය වන දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදිය යාගය තුළ මරිය තුමියගේ මරුදහන්වම අති ප්‍රබලය.

శ్రీచేం అతిరహస గెన అదిషయనద కీరిమం ఆడతి  
విగితేంబం పాసల మరియ నుమియగే హద్దులన నమాని పాసలడి.  
శ్రీవిం దూయ అవబోవేద కిర గెన్నంల తా శైవతువున్నంల  
కియా శ్రీమం లొన్నమిడి హార లెన కిసిలెవు తొమంలన. మరియ  
నుమియగే సిపే అరణేం గ్రంథునుమియ మరియ నుమియ లన అనర,  
ప్రారిమ తెంపులు లన్నెలనే ఉద్దేశ్వు ప్రమాత అపోస్టోలు భూమాయ.  
ప్రమాత భూమాగే ఆధ్యాత్మయ అన్నల యమిన్ వింగుపాసికయన్  
విషిన్ నమా లెన తార్డున్ తార్డులన్ తియ సమగ గెలన్ కల  
యన్నలెత్త.

දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය විශ්වාසයේ අනිරහසකි. පැරණි ගිවිසුම් විශ්වාසයේ පියා ලෙස ආබුහම් සිටියාක් මෙන්, නව ගිවිසුම ආරම්භයේදී විශ්වාසයේ බලගත තැනැත්තා ලෙස දේශ්‍රෝ මානාවන් සිටින්නිය. මරිය තුම්යගේ හදවත නමැති සිප් හලෙන් දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය සම්ඳුන් සමග ඉතා ගැහුරු හා තිරන්තර සම්බන්ධතාවයක් ඇති කර ගැනීමට අපේක්ෂාවූවරු ඉගෙන ගන්නට ඇත. මරියතුම්ය රේප්පස් වහන්සේගෙන් වෙන් කිරීමට නොහැකිය. කන්‍යමරිය තුම්ය අපගේ මව, දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදයේ ගුරුවරිය හා කාන්තාව වශයෙන් අපට දීම ගැනු අපි දෙවියන් වහන්සේට ස්තුති කරමු.

କଟ୍ଟମିଶ୍ର ନୀଳାଯକତାର

## නැතු කෙනෙකුගෙන මේ බවදා ප්‍රංච් බබටයි.

වෙළාව හටස 5 ට විනර ඇති. කලබලකාරී වූ මහ පාරට මමත් ආවේ හඳුසි අවශ්‍යතාවයකට දැන්න නොදැන්න දෙනෙන්දහක් එහාට මෙහාට යනවා. පාසල් තිල පැදුම්න්ම මගේ ඉස්සරහට දෙන්නෙක් එනවා. හොඳට දැන්න කියන දරුවේ තමුන්ගේ දහම් පාසල් ගුරුතුම්ව ඉස්සරහට භම්බලනාම අඩුමගානේ හිනාවෙන්නවත් පුළුවන්නේද..? මට මතක් උනා හටස් පංතිය ඒ ගොල්ලන්ව වටකරගෙන විහාගෙට ආගම උගන්වන ගමන් ඒට වඩා වැඩියෙන් පිවිතයට අවශ්‍ය දේවල් උගන්වපු හැර. එක්කෙනාක් නම් කට පුරවල හිනාලනා. හැබැයි ඒ ද්‍රව්‍යවල කිරීල්ලි වගේ කියවපු කෙනාට කතා කරන්න වහන අමතක උනා. වගේ, අනික් කෙනාට නම් උතුරු දකුණු මාරු උනා වගේ. මට හිනා ගිය මාව මග අරින්න කරකැවුණු කරකැවිල්ලට...

ආදර්ශීය දුවේ, පුත්, “ආදරය” කියන්නේ නරක දෙයක් නොමේ. හැබැයි එක නියම කාලයේදී හරිම බුද්ධිමත්ව ගන්න ඕහා තීර්ණයක්. පාසල් වියේදී ඇතිවන ඒ විශේෂ හැඳිම වලට අනික් සේරම දේවල් වලට වඩා මුල් තැන දුන්නොත් වෙන්න යහපතක් නම් නොමේ. අධ්‍යාපනයට මුල්තනා දිලා තමන්ගේ පිවිතයට වටිනාකමක් එක් කර ගන්න. එනකාට තමා කාටකාටන් දැනෙන්නේ තමුන් මොනතරම් වටිනා පුද්ගලයෙක්ද කියලා. දෙවියන් වහන්සේ දැන්න නිදහස් කාමැන්ත දුර දිග නොබල පාවිච්චි කරන්න නොද නැත්ද?

### නිශ්‍යා අන් තිවාලි

### සුදුනුම් පියේ

මඟ දකිනතුරා ඉවසුම් නැතේ  
කිතු හද බැඳී අප සැමටට  
ලේසු වතේ කිරී දකිමු ඔබ වතේ  
මහග දෙයකි අපටා...  
මබේ අත අල්ල ඒ උතුසුම්නේ  
පිහිටික් අප ලැබ ගන්වා.....  
පුදෙසිස් පියේ මෙහි වඩිනු මෙන්  
අප සින් තුටු වෙයි එවිටා.....



**විශ්‍යා තිවාලිනා (ආචාරය මුවුලු)**

ගා මරුකා දහම් පාසල - කැගල්ලේ

## අක්කා කෙනෙකුගෙන ත්‍රංච් බබට බවදාක!

පසුගිය ලිපිය හා සඛැදේ

### අද මිනිශ්‍යාගේ සිත්ම් පැනම්

යාවිඹාව අප අතරින් දුරස්වීම වලක්වා ගැනීමට විශේෂයෙන් කාප්ය බහුල පුද්ගලයන් තමත් යන එහා ගමන් වලදී තම සිනෙහි මෙහෙහි කිරීම යෝගී වනු ඇත. එස්ම තමාට විවිධ නිබෙන සැම මොහොතුකම පවුල් සාමාජිකයින් සමග සුහුදිලිව කතා කර එකිනෙකාට ඇති පුළුන සාකච්ඡා කර එවාට විසුදුම් බව ගැනීම තුළින් අනාගතයේ පවුල් තුළ ඇති විය හැකි විවිධ ආරමුල් වලක්වා ගැනීමට අවකාශ ලබයි. එස්ම අසල්වයියන් සමග සුහුදිලි හා සහෝදරන්වයෙන් කටයුතු කිරීමෙන් තින්ම අවස්ථාවක උදුව් බව ගැනීමට හැකියාව ලැබෙනු ඇත. සැම විටම අවංකව කටයුතු කිරීම තුළින් සැමටම ආදුර්යෙක් වීම.

එස්ම වර්තමානයේ පාසල් පුළුන් හා තරුණු පරපුර අතර ආගම හා යාවිඹාව යන තේමා කුමයෙන් ගිලිහෙන බව පෙනී යයි. අධ්‍යාපනය හා රුකියාව යනාදිය සඳහා ඇති තරගකාරීන්වය වර්ධනය වීම මෙයට ප්‍රධාන හේතුවක් වී ඇත. එහෙන් ආදර නාගියේ, මල්ලීයේ, අප තීවරදිව සමබරනවයෙන් ආගම හා පිවිතය පවත්වා ගෙන ය යුතුයි. දැනුමෙන් පමණාක් සහ්නාදීද පුද්ගලයෙකු වහවාට වඩා දැනුමෙන් යන පිවිතයෙන් ආගමානුකූලව පිටත් වන යහපත් පුද්ගලයෙකු රටට වඩාත් වැඩැයි වනු ඇත. එස් නම් අප තවම ප්‍රමාද නැත. අපට තවමන් කාලය ඉටිරි වී ඇත. අපගේ අනින් සිදු වී ඇති මග හැරේම තීවිරු කර ගැනීමට කාලය එළඹි ඇත. අප එකිනෙකා තම තමන්ව තේරුම් ගෙන සැබැ මහස්ථාපනයක් හා වෙනසක් ඇති කර ගෙන පිටත් වීමට අදිරින් කරගනිමු. අපට යහපත උගන්වන්හට වෙර දුරන ගුරුතුවරුන්ට, දෙම්විපියන්ට වැඩිහිටියන්ට ගර කරමින් එවා පිළි පැදිම්මට මරු නොවමු. එවිට සාමාජිකී යහපත් අනාගත පරපුරක් බිජි කිරීමට වර්තමාන පරපුරට හැකියාව උඩා වනු නොඅනුමානය.

වැඩිහිටි පරපුරද බාල පරපුරට ආදුර්යෙක් හා අනුගමනය කළ හැකි පරිදි යහපත් වරිතයක් ඇති කර ගනීම්න පිටත් විය යුතුය. සැම අනින්ම සැර්ව සම්පූර්ණ මිනිසුන් ලේඛකයේ බොහෝ සෙයින් නොමැත. සැම පුද්ගලයෙකුවිම කුමන ගේ අඩුපාඩුවක් ගැටුවික් ඇති බව සැවෙම පිළිගන්නා කරගනිමි. ඒ කෙසේ වුවත් වැරදි මග භරිමන් එවා තීවරදි කර ගැනීම තුළින් යහපත් දුට්ටුයක් ගෙවීමට මිනිසුන් උත්සුක විය යුතුය. අප එකිනෙකාගේ සින් පිරිසිදු කර ගෙන යහපත් වේතනාවන්ගේ පුරවා ගැනීම තුළින් සමාජයද ආලෝකමන්ව බැබලෙනු නියන්ය.

**ගානිකා අන් මධ්‍යාමිනි**

ශ්‍ර. ජ්‍යෙෂ්ඨ මාතා සිද්ධීස්ථානය - කුඩාමඩුවලැංල (තොඩ්වාව මිසුම)



නාත්තනත්බිය නිර්මල ලුදු දේවමාතා සිද්ධියේදී පෙර මැයි 68 ක් පසුගියා පූර්ම වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූහි. මිසම් සේවක ගරු උපාලි විවේල් සහයක ගරු ප්‍රඩී වාහක පියනුමන්ලා, ගරු දැරුණී පැවදි සොයුරිය, ආචාර්ය මධ්‍යලේ හා පළමුන් ප්‍රදීපය සඳහා සමුහ සේයාරුවකට පෙනී සිටි අයුරු. **ශ්‍රීයාංශු ඕලුෂිය**



කළුතර සිරිකුරුස දේවස්ථානයේ දින දැරුණී 25 ක් පසුගියා පළමු වරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූහි. දිව්‍ය යාගයෙන් අනතුරුව පළමුන්, මිසම් සේවක ගරු සුරුන් අත්තිබිය පියනුමා, දහම් පාසල් විද්‍යාල්පතිනි ගරු තිරානි පැවදි සොයුරිය, දහම් ගුරුවරියන් සමග සමුහ සේයාරුවකට පෙනී සිටි අයුරු. **කුරුල් කුරේ**



ප්‍රත්තලම ගා. මරියා දහම් පාසල් පළමුන් 33ක් පසුගියා පළමුවරට දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබූය. මිසම් සේවක ගරු විනිසන් එසේරාසා, මිසම් සහයක ගරු ප්‍රහාන් සංඡය, විරාත් එරාග යන පියනුමන්ලාගේ අනුගසකන්වයෙන්, ගරු රෝසලින් පැවදි සොයුරිය ඇතුළු ආචාර්ය මධ්‍යලේ සහයෝගයෙන් මෙදින කටයුතු සංවිධානය කෙරිනි. දිව බොදුන් ලැබූ පළමුන් ගරු සහයක පියනුමන්ලා, ගරු පැවදි සොයුරිය හා ගුරුහනවතුන් සමග සමුහ සේයාරුවකට පෙනී සිටි අයුරු. **භාතුක මධ්‍යරිංග**

# ලමා ඔබත් යහපත් පුරවැකියෙක්ද?

ශ්‍රී බා විල්ලවරායන් විසිනි

- සුඩා කළ සේව නැම්වන ආදරය දක්වන්නාට ඇත පුරුණ විය යුතුයි.
  - මිරිඹා සීත් ඇත්තෙන වහනට උත්සාහ කළ යුතුයි.

ଆଦର୍ଯ୍ୟ କିରିମ ମହାର ଗୁଣ୍ୟକୁ ଅପ କୁବା କାଳ କିମିମ ଆପରେ  
ଡେମୋଲିଶନ୍‌ର ସହେଲିର ସହେଲିରୁଙ୍କାଳେର , ଗୁରୁତ୍ବରେଣେର , ଅକିଲ୍‌ର  
ଵିଜ୍ଞାନ୍‌ର ସହ ଅପରେ ମିନ୍ଦୁର ମିନ୍ଦୁରୁଙ୍କାଳେର ଆଦର୍ଯ୍ୟ କିରିମର ପ୍ରାର୍ଥନ୍  
ମହାନର ଚିନିକ . ସମହାର ବିର ଆଦରଦଳକୁଳିନ ଅବିକ୍ଷେପ ବିଲ୍ଲେ ଅପର  
ପରିତକ୍ଷାରଙ୍ଗିଲେବନ୍ହନରତ୍ବ କ୍ଷେତ୍ରରେତିନ ଅବିକ୍ଷେପ ବୋହୋମଦି . କେନେକୁଗେ  
ହୁ ତଥିର୍ତ୍ତ କେନେକୁରି ଲାବେନ ଆଦର୍ଯ୍ୟ ତରମି ବିଲାଗନ୍ତ ଦେଇକୁ ନବନ୍ତ  
ଭୋଲେ ନାହିଁ ତରମି ବିର ଅପ ହୋଲିନ୍ତ ହେତେ ତଥା ଗତିମ .



உரையில், குவி இல்ல அதீ உதாமற்ற வடையத் கூர்யை சுறு  
வர்க்கின்றன. கூம் விடும் அப் பூர்வைகளை காட்டியிருப்பது மிகவும் தெரியும். எனவே அதை விடும் அப் பூர்வைகளை காட்டியிருப்பது மிகவும் தெரியும். எனவே அதை விடும் அப் பூர்வைகளை காட்டியிருப்பது மிகவும் தெரியும்.

ପିରକ୍ଷିଦ୍ଵ ଜିନ୍ ଆତ୍ମତନ୍ ହାଶବିନ୍ଦନଟିନ୍ ବିଲ ଓଇ ସାରେ କିମନର  
ଅକ୍ଷୁ ଆତି. ପିରକ୍ଷିଦ୍ଵ ଜିନ୍ତକିନ୍ ଅପ ତେବିତ୍ ବିନ କିମାତ୍ୟ ହା ବିଦେଶୀ  
ବିର ଲୀଙ୍ଗନ୍ ଲୋବେନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଉତ୍ତାମ ଲୀଲାଧ୍ୟକ ବିଲତ୍ ଓଇ  
ଦେଲ୍ଲାମ ଓବିଗେ ଗ୍ରାମ ଦେଇରାହନ୍ତିଗେନ୍ ଉଗେନ ଗେନ ଆତ.  
ଦ୍ଵ ଜିନ୍ତକିର ରୌର୍ତ୍ତନ୍ତାଲେ, କ୍ରୋଦିଯେ କିମ ଲେରିଯେ କିଲେଲେଟ୍ର  
ବିନନ୍ତିନେ ନଈକା. ଅପର କୁବି କିଲ କିମିମ ଯନପର୍ତ୍ତ ଜିନ୍ ଆତ୍ମତନ୍  
ମହନ୍ତିଜ୍ଞ ରତ ଯନ୍ତ୍ରି.

- කළුතනාකාරීව සහ මිලිටෙලට වැඩි කරන්නට දත්කාංග ගත යුතුය.

කළුපනාකාරව සහ පිළිවෙලට වැඩ කිරීමට අප කුඩා කාලයේ සිටිම උත්සාහ දරන්න ඕනෑම. අපගේ පොත් පත්, පැන් හා පැන්සල් ආදිය අප විසින් නිසි තැන්වල තබන්නත් අප හැම විටම පුරුදු පුහුණු විය යුතුයි. නින්දෙන් අවදි වූ පසුත් අපගේ පළමු කාර්යය විය යුත්තේ අප නිදාගත් ඇද නිසි පරදි සැකකියායි. විය අප අවදි වූ සැතින්ම කළ යුතු කාර්යයක් බව නම් මතක තබා ගන්නම ඕනෑම. නිසි ලෙස සැකසු කාමරයක ඇති විමත්කාරය වචනයකින් විස්තර කළ නොහැකි තරමිය.

ଓଡ଼ିଆ

## କ୍ଲେଣ୍ଟର୍ ଡା. ଆନ୍ଦ୍ରା ଦୁଃଖମି ପ୍ରାଣପାତ୍ର ଲେଖକ ବୈଜ୍ଞାନିକ



පළුගතුරය සා. ආනා දහම් පාසල් 6 ශේෂීයෙ සිට ඉහළ මෙම්න් සඳහා මො ලේඛක වැඩමුළවක් පසුගියදා දහම් පාසල් ගාලාවේදී පැවත්වූණි.

මෙය මෙහෙයවනු ලැබුවේ ප්‍රමා ප්‍රදීපය සහය සංස්කෘතියකාරක කුමර නයනතින් මතතාය. ප්‍රමාන්ගේ තීර්මාණ හැකියාවන් වැඩිදියුණු කිරීමේ අරමුණින් යුතුව මිශම් සේවක ගරු කිංස්ම් අයිවන් පියනුමාගේ මග පෙන්වීම යටතේ ආචාරය මත්ස්ධලයේ සහයෝගයෙන් මෙය සංවිධානය කරයි.

ಕೇಂದ್ರ ಹಾ ಕರ್ವಿಕಲ್ - ಆನ್‌ಲಿಂಗ್ ತರುವೀ

**ମୋରପ୍ରିୟ, କପିକୁର୍ଦ୍ଦନ୍ତ ଲୀକାରେ ଦୃଶ୍ୟ ଆମେ  
ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆମା ଦୃଶ୍ୟ କମରକି.**



මොරපුව කුටුකුරුන්ද ගා. මරිය හා මොරපුව, මේදර  
හා. ජ්‍යෙෂ්ඨවාස් දහම් පළමේ ලෝක ප්‍රමා දිනය සමර්තින් දේවස්ථාන  
භූමියේදී ව්‍යුධි උත්සවයකට සහභාගි වුහ. මිසම් සේවක ගරු රැසික  
ලෝරන්ස් පියතුමාගේ අදහසකට අනුව දහම් පාසල් ආචාර්ය මණ්ඩලයේදී  
සහයෝගයෙන් මෙදින කටයුතු සංවිධානය කෙරෙනි. මෙහිදී පළමුන්  
වෙනුවෙන් තරග රසකක් පැවැත්වුණි. මෙදින අවස්ථාවක්  
සේගාරුජවෙති දස්වේ.

కవితలు - ఆసిక శ్రీయాదృష్టాన

# 2014 අ.පො.ක. කා. පෙළ කොළඹ බිජ්‍ය තුන් රැඹුම් මාලාව

## සිව්වන තොව :- ක්‍රිස්තියානි යාචිකුව

### ක්‍රිස්තියානි යාචිකුව

#### 4. ක්‍රිස්තියානි යාචිකුව

##### 4.1 යාචිකුව යනු කුමක්ද

##### 4.2. පුරාණ ගිවිසුම තුළ යාචිකුව

##### 4.3 නව ගිවිසුම තුළ යාචිකුව

###### 4.3.1 ජේසුස් වහන්සේගේ යාචිකුව

###### 4.3.2 ස්වාමීවාක් ආරාධනාව

###### 4.3.3 උත්තම පුරුෂ යාචිකුව

###### 4.3.4 ස්වාමීවාක් ආරාධනාව හා උත්තම පුරුෂ යාචිකුව පිළිබඳ සැසැලීමක්

###### 4.3.5 යාචිකුව සහ නව ගිවිසුමේ වෙනත් වරිත

##### 4.4 යාචිකුව සහ මූල්‍ය කිහිප සහාව

##### 4.5 යාචිකුව සහ ගැඳීඩ්වන්ත ජීවිතය

##### 4.6 යාචිකුව වර්තමාන සමාජයට

### පසුගිය ප්‍රශ්න එකතුව (2008 -2012)

#### 4.1 යාචිකුව යනු කුමක්ද

1. යාචිකුවේ විවිධ ස්වර්ශප දෙකක් නම් කරන්න. (2011/06.1)

2. ගැඳීඩ්ව සහාවේ යාචිකුව වර්ග (ප්‍රශ්න) දෙකක් නම් කරන්න. (2012/01.7)

3. ඔබ පවත්‍ර සැම දෙනා එක්රේස් වී දිනපතා යාචිකුව කිරීම කුමන යාචිකුව වර්ගයට අයන් වේද? (2010/36)

4. ගැඳීඩ්ව සහාවේ නිල යැදුම ලෙස හැඳින්වෙන්නේ .... (2012/22)

5. යාචිකුවේ කැපී පෙනෙන විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් මියන්න. (2011/06.2)

6. කිහිප්‍ය යාචිකුව කිරීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වනුයේ. (2010/38)

7. යාචිකුව පිළිතයට ඒකාබද්ධ කර ගැනීමෙන් (2009/24)

8. කෙටි සටහන් මියන්න "පොදුගලික යාචිකුව (2012/07.5)

#### 4.2. පුරාණ ගිවිසුම තුළ යාචිකුව

9. පුරාණ ගිවිසුමේ යාචිකුව පිළිබඳ විශේෂතම කානිය කුමක්ද? (මුළාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍රය 2008/01.5)

#### 4.3 නව ගිවිසුම තුළ යාචිකුව

##### 4.3.1 ජේසුස් වහන්සේගේ යාචිකුව

10. තම පිළිතය එකම යාචිකුවක් බව යම් කෙනෙකුට කිව හැකිව තිබුණා නම් එසේ කිමට හැකි වනුයේ, (2011/40)

11. දෙවි පියාත්ව් කෙලෙස යාචිකුව කළ යුතුලැයි පෙන්වාදීමට ජේසුස් වහන්සේ ඉගැන්වූ උපමා දෙකක් නම් කරන්න. (2008/01.8)

12. නොකඩවා යාචිකුව කිරීමේ අගය පෙන්වා දෙන උපමා වන්නේ...., (2010/34)

13. අයදිරියය නොවා නොකඩවා යාචිකුවෙහි යෙදිය යුතු බව දැක්වන පිතිස ජේසුස් වහන්සේ ව්‍යුත්වා දැක්වා උපමා නම්.(2011/34)

14. යාචිකුව සම්බන්ධව කිස්න්න් වහන්සේ විසින් ව්‍යුත්වා දැක්වා නම් කරන්න. (2012.01.05)

15. ජේසුස් වහන්සේ පොදුගලිකව යාචිකුව කළ අවස්ථා දෙකක් මියන්න. (2010/03.1)

16. ගෙන්සමනි උයන්දී ජේසුස් වහන්සේ සිය ග්‍රාවකයන්ට අවවාද කළේ. (2010/32)

17. ජේසුස් වහන්සේ ඔල්වි කන්දේදී ග්‍රාවකයන්ගේ ඉල්ලා සිටියේ කුමක්ද? (2012/33)

18. ජේසුස් වහන්සේ නිතර නිතර දෙවි පියාට යාචිකුව කළේ... (2010/33)

19. "මෙය යාචිකුව කරන කළ මධ්‍යම අභ්‍යන්තර කාමරුයට වැද දෙරා විසාගෙන..... මධ්‍ය පියාත්ව් යාචිකුව කරන්න. නිස්නෑන්ට යොග ව්‍යුත් වනුයේ, (2011/35)

20. අපගේ පිළිත ආලෝකවත් වීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය අංගයකි. (2011/18)

**ගරු බේමියන් ගෙරරු කියනුවා**

## නාත්තන්ඩිය මිසමේ යොවුන් දු ප්‍රත්‍යන්ගේ කුසලතා එළිඳක්මක්



නාත්තන්ඩිය මිසමේ අනිවෘත්‍ය ආලේපය ලබු ලමුන්ගේ කුසලතා එළිඳක්මේ උපෙළක් පැවත්වුණි. මිසමේ සහයක ගරු ප්‍රත්‍යි වානක පියවුම්න්ගේ මගපෙන්වීමෙන් මිසමේ සේවක ගරු උපාලි වර්විල් පියවුම්න්ගේ අනුගාසකන්වයෙන් පැවත්ති මෙයට ලමුන්ගේ රැඟුම් ගැසුම්, වැසුම් ඇතුළත් වූණි. මිසමට අයන් කියලු දෙවස්ථානවල ලමුන් එකිනෙකා හදුනාගැනීමත්, සහේදරත්වය හා හුහුදීම් බව වැඩි වර්ධනය වීම මෙහි විශේෂත්වයි. මෙහි අවස්ථාවන් ලමා ප්‍රදීපය කැමරා කාවයේ සටහන් වී තිබූ අයුරා.

### ශ්‍රීංගනී ප්‍රේමිය

#### දුවා දුරුවන්ට පෙම් බැඳී දේව අම්මා.

අදර දුවේ පුතේ, අපගේ ස්වර්ගිය මකනියන් වන මරියෝත්තමාවන් ස්වර්ග යෙන් මෙරෙවට පැමිතා ලුදු, පානිමා, ගුවාච්චලපේ, වේලුන්කන්නි ආදි ලෙවාපුරා ස්ථාන රාජියකදී දුර්ගනය වීම ගැන ඔයාලා අසා ඇති ඒ හැම තැනකදීම එතුමිය දුර්ගනය වුනේ ප්‍රපාලය අතේ ඇතිවයි. ඒ වාගේම හැම තැනකදීම එතුමිය දුර්ගනය කළ අයගෙන් ඉල්ලා සිටියේ ප්‍රපාලය උච්චාරත්තාය කරන්න කියලයි.



ඔයාලා දුන්නවාද මරිය තුමිය වයියෙන්ම දුර්ගනය වෙවා නියෙන්නේ ඔයාලා වගේ පුංචි දුලා ප්‍රතාලයි. ඒ විතරක් හෙමේ පානිමාවදි පුංචි ලුසි හා පැසින්තා යන දුවලත් ප්‍රැන්සිස්කෝ නමැති ප්‍රතාත් සම්ග එතුමිය ප්‍රපාලය උච්චාරත්තාය කරලන් නියෙනවා. අපි ප්‍රපාල පන්තියක් පාසා කියන “අහන් මාගේ පේසුනි” යාවිස්ථාව ඒ දුරු තිදෙනාට කියා දිලා නියෙන්නේ මරිය තුමියයි. ස්වර්ගයට යන්න නම් ගොඩක් ප්‍රපාලය කියන්න කියලා පානිමා වේ දුරු තුන්දෙනාට එතුමිය අවවාද කරලා නියෙනවා. ඉතින් දුවේ පුතේ ඔයාලාගේ ආදර අම්මා මරියනුමිය ඉතාමත්

ආගා කරන ප්‍රපාලය දිනපතා උච්චාරත්තාය කරන්න මේ ප්‍රපාලයේ මාස්දි පටන් ගන්න. එනකාට මරියනුමිය ඔයාලාට තුළක් ආදරය වෙයි. තුළක් පිහිට වෙයි. ඒ වගේම ඔයාලා කොහො හරි යනකාට වුනන් ප්‍රපාලය සාක්ෂාත්වී දාගෙන යන්න. ඔයාලාට එනකාට මරිය තුමියගේ ආරක්ෂාව ලැබේයි.

### ලුවිව්න කිරෘඛ්‍යෙන් මාවා

#### මර මලේ

උතුරා යන සෞනෙහසන්න් මා ඔබ තුරුලට අරගෙන කොනෙකුත් වැහෙන ආදරයෙන් නිති ඔබ මා සුරතින් රැකගෙන එද ඒශ්ං බේලිද මට පෙන්වු අරමුණ වෙන පියමනින්න දුන මැන ආක්රීවාදය නිති ලෙව ජය බඛන්න දේ රේල් ගලන ආදරයෙන් ඔබ මා හට නිති වරම් රැගෙන දුල මැදින් මට පැමිණා පිවිනාගියේ වලට නොවැටන් ඇයි දුයි කොනෙකුත් නොවැටන් ඇයි දුයි ඔබ මට මෙපම්නා ආදරයෙන් ඕනෑම මැදින් මුහුණ දෙන්න කියා දෙන්න මර මලේ මා ඔබ තුරුලට අරගෙන

### මුද්‍රා ගිමිහානි කිල්වා

॥ පුණ්‍යය

කිර් කුරුකු ව්‍යුහල - ගම්කස

# අති උතුම් ප්‍රැන්සිස් සහානිසුරාණෝ ලක්දිව දී



අති උතුම් ප්‍රැන්සිස් සුදුනුම් පියාණන් සිරිලකට වැඩිම කිරීම 2015 ජ්‍යෙෂ්ඨ 13 වැනිද සිද්ධිවන බව ඔබ කොයි කටයුත් දැන් දැන්වා තේදු? ගුද්ධේයින්තම පියාණමක මේ පින්තුමට වැඩිම කරන තෙවැනි අවස්ථාව වන මෙවර ඒ සූතිය දෙගතු තෙගතු වන්නේ සිරිලක අපෝස්තුල් වර්යාණන්වූ භාෂ්‍යවන්ත ප්‍රස්ථාව පියා ජ්‍යෙෂ්ඨ 14 වැනිද අගුනුවර ගාලුමුවදෙර පිටියේදී සාන්නුවරයට මසවනු ලැබීමේ සිද්ධියන් නිසාය.

2015 අති උතුම් ප්‍රැන්සිස් සුදුනුම් පියාණන් සිරිලකට සැපන් විමේ දින 100 වැඩසටහනක් ඔක්තෝබර් 05 වැනිද තේවත්ත පානික බැසිලිකාවන් ආරම්භ විය. එදින දිව්‍ය පුජා මෙහෙයක් සමග විශේෂ වැඩසටහනක් පැවැති අතර ඉදිරියේදී සහාන්තිය ලංකා ගමන නිමිත්තෙන් වැඩසටහන් රුසක් දියන් විමට නියමිතය.

## සුදුනුම් පිය ග්‍රී ලංකා ගමනේ නිල තේමාව “ප්‍රේමයේ පවතින්න”

“ප්‍රේමයේ පවතින්න” යන තේමාව පදනම් වී ඇත්තේ ගුද්ධේව බසිබලයේ ජෝහාන් සුවිගේෂයේ 15:9 වගන්තියෙහි: “පියාණන් වහන්සේ මට ප්‍රේම කළාක් මෙන් ම මම ද ඔබට ප්‍රේම කළම්. මාගේ ප්‍රේමයේ පවතින්න.” සැබැං ප්‍රේමය යනු කුමක්ද? බොහෝ දෙනකු අසන මේ

පැනයට ගුද්ධේව බසිබලයේ ගුද්ධේව ප්‍රවාම්මුතමන් මියු පළමු හසුන ඉතා කෙටි ගැහුරා පිළිතුරක් සපයයි. “දෙවියන් වහන්සේ ප්‍රේමය ය.” (4:8) ප්‍රේමයේ මූලාශ්‍ය ද, ප්‍රේමයේ පුර්තා ප්‍රමිතිය ද, ප්‍රේම කිරීමට අප දිරීමත් කරන සහ ප්‍රේම කිරීමට අපට අත් කරන තැනැන්වහන්සේ ද උන්වහන්සේය.

දෙවියන් වහන්සේගේ ප්‍රේමය  
පුර්තා ලෙස ප්‍රකාශවූයේ ලෝකයේ  
ගැලවුම්කරුවාණන් ලෙස රේසුස් වහන්සේ  
මෙලෙවට එවිම මගිනි. රේසුස් වහන්සේ දේව  
ප්‍රත්‍යාණන් වන නිසා, උන්වහන්සේ සහ  
පියාණන් වහන්සේ අතර අසමසම  
සබඳතාවයක් නිබේ; එහෙයින් උන්වහන්සේ  
ගැලවීමේ මැදිහත් කරුවාණන් ද, අප අතර  
වැඩි වාසය කිරීමේ අනිරහස ද, ප්‍රේමයේ  
පුර්තාත්වය ද වන සේක.

ප්‍රේමයෙහි පීවන්වන්නේ දෙවියන්  
වහන්සේ තුළ පීවන් වන්නෙයි. දෙවියන්  
වහන්සේ සමග සබඳ පීවන් වීම සහ අන්‍යයන්ට  
ප්‍රේම කිරීම එකිනෙකින් වෙන් කළ නොහැකිය. පුර්තා  
ප්‍රේමයේ තැබය තිකෙළුකාර වෙයි. එහි කේත්ත තුන  
වන්නේ දෙවියන් වහන්සේ, මම සහ මගේ අසල්වැසියා  
ය. තිකෙළුයේ එක් කේත්තයක් හෝ අඩුවූ විට ප්‍රේමය  
අසම්පුර්ණ සහ අපරිතාත බවට පත් වෙයි. කේත්ත තුන  
සම්පුර්ණ වූ කළුනි ප්‍රේමය ද සම්පුර්ණ වෙයි.

කිස්තුන් වහන්සේ පීවන් කර පෙන්වූ දේව  
ප්‍රේමයේ පුර්තාත්වය උන් වහන්සේගෙන් අහතරුව  
මිනිස් සංහතිය වෙන ගෙන යන්නට ගාවකයින් දොලොස්  
දෙනකු තොරා ගිනිමින් ඔවුනට නව ආදාළවක් දැන්  
යේක. “මා ඔබට ප්‍රේම කළාක් මෙන් ඔබත් එකිනෙකාට  
ප්‍රේම කරන්න.” මෙම ගාවකයින් සහ අනෙකුත් කිතු  
අනුගාමිකයේ තම පීවිත පරිත්‍යාගයෙන් මෙම ආදාළව  
සැබැවක් බවට පත් කළහ. එම ප්‍රේමයේ ආදාළව  
මිහිතය පුරා පත්‍ර වහන්ට වෙසෙයින් ඇප කැප වූ  
කිතු සහාන් වන්මත් නායක එවැනිරාණන් වන්නේ අති  
උත්තම ප්‍රැන්සිස් ගුද්ධේයින්තම පියාණමන්ය.



# භා. ප්‍රසේෂ වාස් පියා සාන්තුවරයට ඔසවත්



එදා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සිය ග්‍රාවකයින්ට දෙසු පරිදි වර්තමානයේ උත්වහන්සේ නියෝජනය කරන සුදුනුම් පියානාන් ද අප සැම හට පවසන්නේ “ප්‍රේමයේ පවතින්න කියායි”

## සුදුනුම් පිය ශ්‍රී ලංකා ගමනේ නිල වෙබ් අඩවිය දියත් කෙරේ

2015 ජනවාරි 13-15 ට නියමිත අති උත්තම ප්‍රාන්සිස් ගුද්ධේයින්තම පියානාන්ගේ ශ්‍රී ලංකා ගමන වෙනුවෙන්, නිල වෙබ් අඩවියක් අරඹා ඇති අතර



වෙබ් අඩවියේ ලිපිනය වන්නේ  
[www.popefrancissrilanka.com](http://www.popefrancissrilanka.com)  
යන්නයි.



## 2015 කුදානුම් පිය ලංකා ගමනේ නිල කාල කටයන

2015 ජනවාරි 13 වැනිදා

- |            |  |            |   |
|------------|--|------------|---|
| පෙ.ව. 9.00 | - කුටුනායක ගුවන් තොටුපළට සැපත් වීම.  | පෙ.ව. 7.30 | - ගාලු මූවදෙර පිටිය වටා විවෘත රථයක නැගී ජනතාව අතරින් ගමන් කිරීම. දිවා පූජා යාගය - හාගාවන්ත ප්‍රසේෂ වාස් පියානා සාන්තුවරයට එසවීමේ දිවා පූජා යාගය |
|            | - නිල පිළිගැනීමේ රාජ්‍ය උත්සවය, විවෘත රථයක නැගී සපුන් පියා මීගමු පාර ඔස්සේ කොළඹට සපැමිණීම. | පෙ.ව. 2.00 | - මඩු සිද්ධස්ථානයට සැපත් වීම  |
|            | - සියලු රදුගුරු හිමිපාණන් සමග කෙටි රස්වීමකින් පසු දිවා හේත්තන සංග්‍රහය.                    | පෙ.ව. 3.30 | - ජපමාල උච්චාරණය හා මෙහෙය   |
| ප.ව. 4.45  | - ජනාධිපති බැහැදුකීමේ නිල වාරිකාව.   | පෙ.ව. 4.30 | - හෙළිකොප්ටර් යානයෙන් ආපසු කොළඹ බලා පිටත්වී විවේකය - රාත්‍රී ආහාරය හා සැතුවීම   |
|            | - මුද්දරයක් නිකුත් කිරීම.  |            |   |
|            | - බණ්ඩාරනායක ජාත්‍යන්තර සම්මන්ත්‍රණ ගාලාවේ දී සර්වාගමික ආගමික නායකයන් සමග රස්වීම           |            |   |
|            | - රාත්‍රී ආහාරය හා සැතුවීම   |            |   |
| පෙ.ව. 7.15 | - මැදුරෙන් පිටත් වීම.  | පෙ.ව. 8.00 | - ගුවන් තොටුපළ බලා පිටත් වීම.   |
|            |  | පෙ.ව 9.00  | - පිළිපිනය බලා ගුවන්ගත වීම.   |

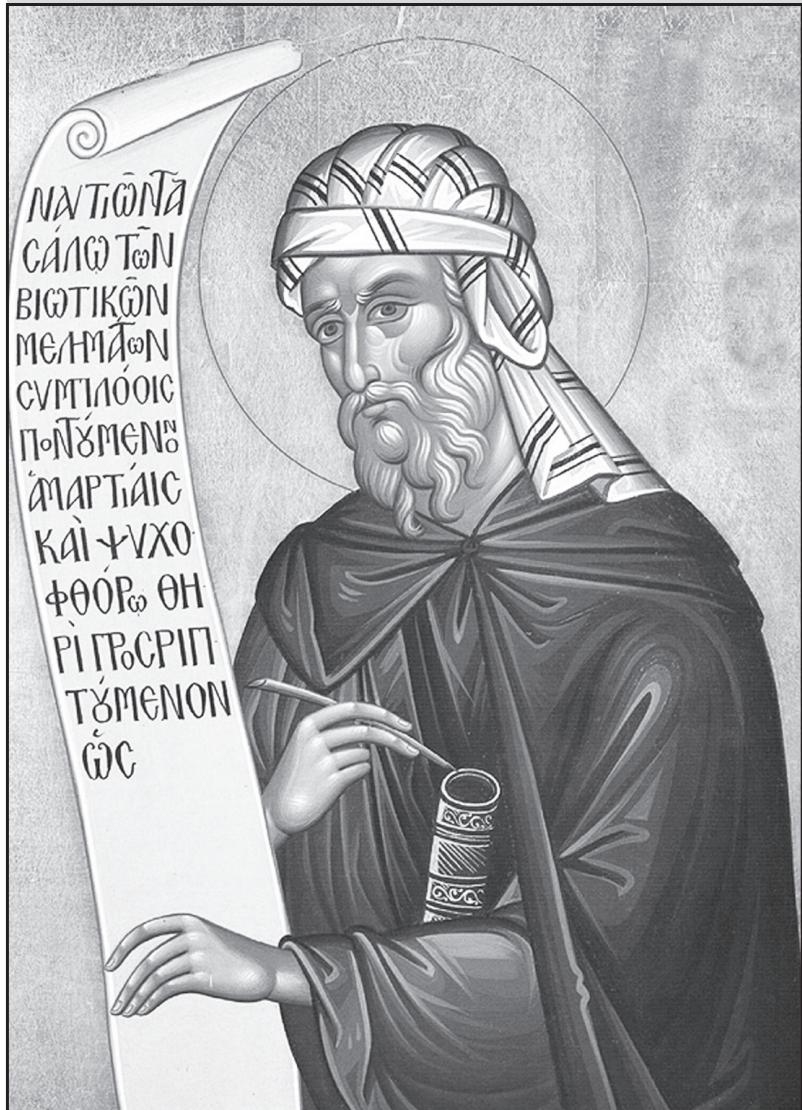
2015 ජනවාරි 14 වැනිදා

- පෙ.ව. 7.15 - මැදුරෙන් පිටත් වීම.

# Unknown Catholic Saints

## St. John of Damascus

**Feast Day - (December 4)**



Iohannes Damascenus, or Yuhanna Al Demashqi, also known as the "golden speaker" (literally "streaming with a gold") for his ability to write and argue, was a Syrian monk who made a crucial difference to the Church and without whom Eastern Orthodoxy might not have retained its attachment and beauty.

Born in 675 or 676 in the Syrian capital into a prominent family, the Mansour, his grandfather Mansur Bin Sargun had surrendered the city to the Muslims, but Damascus continued to be effectively run by a Christian civil service for hundreds of years, and John's father Sergius served the caliphs, as did John after him. One of the great polymaths of the age, John had particular skill in law, theology and music, writing hymns that are still used in Orthodox liturgy. Revered across Christendom, the Orthodox Church refers to him as "the last of the Fathers" while the Catholic Church regards him as a Doctor of the Church, in particular, the Doctor of the Assumption because of his writings on that subject.

Syria had been the land where followers of Jesus first called themselves Christian and it was steeped in the Hellenistic culture in which the faith developed.

His learned father had insisted that John "learn not only the books of the Muslims, but those of the Greeks as well" and he grew up at least partly speaking Greek, and earning a Hellenic education. His tutor may have been Cosmas, a Sicilian Greek kidnapped by Arabs, although the biography is sketchy, and Cosmas probably also taught John's childhood friend, St Cosmas of Maiuma,

John grew up to become a major opponent of the iconoclasts, then gaining ground in the court of Constantinople. In 726 Emperor Leo III ordered that images should not be venerated, against the wishes of the patriarch, and St John undertook a defence of holy images, gaining a reputation as a writer and influencing the Second Council of Nicaea.

John left Damascus in his 40s to become a monk, partly due to the increasingly Islamic atmosphere of Damascus, and he died in Palestine on December 4, 749, at the Mar Saba monastery outside Jerusalem.

He was declared a Doctor of the Church by Leo XIII in 1883.

## මාංගගතවේමේ අනිරහසු සහ හාග්‍යවන්තා දේව මාතා වහන්සේ.

**පැහැදිලි සතියෙන් .....**

දේව දුනයාගේ ආචාරය :-

"විෂ්‍ය ප්‍රකාද ලත් උත්තමිය, ඔබට මංගල වේ. සම්බුද්ධාන් වහන්සේ ඔබ සමගය." (ලුක් 1/28)

නමෝ මරියානි ප්‍රිය ප්‍රකාද ප්‍රාර්ථනාවන්තියෙනි, ග්‍රූයෙල් අගුදනය දේව මාතා වහන්සේව ප්‍රථමයෙන්ම ආමත්තුණුය කරනු ලබන්නේ එනුමියගේ මානව නාමය වන "මරියා" න්‍යන්නේ නොවේ. දේව දුනයාගේ ආමත්තුණුය "ප්‍රිය ප්‍රකාද ප්‍රාර්ථනාවන්තියෙනි" යන්නයි.

ශුද්ධිවා බඳු බලයේ වෙන තිකිම තැනක දේව දුනයෙක් මිනිස් දියාතියකට මෙයේ ආමත්තුණුය කර ඇති බවක් දක්නට නැත. එම වචනය තුළින් දෙවියන් වහන්සේම එනුමියට ගොරවය දැක්වූ බව පැහැදිලි වේ. මරියා තුමිය පවා ඒ වදන් අසා අතිශයින් කැඹුණි මේ කෙබඳ ආචාරයක්ද සිත සිතා සිටි බව සුවිශේෂක වාක්‍යය තහවුරු කරයි.

සැබැවිත්ම ජේත්‍යිමිගේ දියාතියට දිව්‍යමය පත්‍රිවිඩිකරුවා මෙයේ ආමත්තුණුය කරනු ලබන්නේ ඇයයි?

ත්‍රිස්ථූප් වහන්සේ තුළින් ස්විර්තිය ස්ථාන වල සියලු ආධිකාත්මික ආක්රිවාද අපට දෙවා වදාල, අපගේ ස්වාමීන් වන. ජේසුස් ත්‍රිස්ථූප් වහන්සේගේ පිශාණන් වූ දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රශ්නකා වේවා. ජේමයෙන් උත්වහන්සේ ඉදිරියෙහි අප ඇද්ධිව නොකැඳුවේ සිටින පිතිස ලෝකය මැව්මට ප්‍රථමයෙන් ත්‍රිස්ථූප් වහන්සේ තුළ දෙවියන් වහන්සේ අප තෝරා ගත් සේක. (එමිස් 1/3-4)

ඇද්ධිවර පාවුල තුමන් විසින් එමිසවරුන්ට ලියන ලද හසුකින් උප්‍රවා ගත මෙම වචන ත්‍රිස්ථූප් වහන්සේ තුළ මානව සංහාතියට ලැබෙන ව්‍යුත්තිය පිළිබඳව පිශාණන් වහන්සේගේ සඳහනික විශ්විය සැලැස්ම ගැන අපට අනාවරණය කරයි. එම ආධිකාත්මික ආක්රිවාදය දේව සමානකමට හා ස්වර්යපායට මවන ලද සියලු මිනිස්හුන්ට අයන් වන සම්පූර්ණ හා විශ්විය ආක්රිවාදයකි. ඇද්ධිවා ත්‍රිස්ථූප තුළ වැඩි සිටින තුන්දෙනා වහන්සේලාගේ ආදරය තුළ එම ආධිකාත්මික ආක්රිවාදය මුළුපාය වෙත ගාලා එය. මරියා තුමිය වෙත එම ආක්රිවාදය විශ්වි හා අසමාන ආකාරයකින් ලැබේ ඇත.

"ඔබ වනිතාවන් අතර අතිශයින් ආක්රිවාද ලද්දිය" (ලුක් 1/42) යන එමිසබෙත් තුමියගේ ආචාරය තුළින්ද මේ බව අපට පැහැදිලි වේ. දේව දුනයාගේ හා එමිසබෙත් තුමියගේ මෙම ද්විත්ව ආචාරයන් තුළින් ප්‍රිස්ථූප් වහන්සේගේ ආධිකාත්මික ආක්රිවාදය තුළ සුවිශේෂ වූ ආක්රිවාදයක් ලබා ගනිමින් ලෝකය පටන් ගැන්මට ප්‍රථම පවා මරියා මාතාව ත්‍රිස්ථූප් වහන්සේගේ අතිරහස තුළ සකල පාප දේශීයයෙන්

නිරදේශව සිටින බව තහවුරු වේ. තවද මරිය වහන්සේ ආනා මවිතුමියගේ කුසේ පිළිසිද ගනු ලබන්නේ ජන්ම පාපයෙන් නොරව බව ඇති විශ්වාස කරමු.

මෙම සියලු කරණු කාරණා සාරාගගනව වීමකා බැඳුවහොත් අපට පෙනී යන්නේ මරිය තුමිය දෙවිලියාණන් වහන්සේ වෙතින් ඉතා සුවිශේෂ වූ ආක්රිවාදයක් ලබා ඇති බවය. සැබැවිත්ම මරිය තුමිය "ප්‍රිය ප්‍රකාද ප්‍රාර්ථනාවන්තිය බවට පැව්වනුයේ එනුමිය තුළ වාක්‍යයාණුව් මාංග ගත වෙතින් දෙවියන්ගේ ප්‍රතුශය දෙවි මිනිස් සුක්‍රියාගයකින් (දේව මානුෂයෙශ්‍යය) යුත්තාව එනුමියගේ කුක තුළ මිනිස් බව ලබ ගැනීම හා එනුමිය තුළ එකිනෙකුටත්ම පර්පූර්ණ විම නිසාය.

දේව දුනයාගේ පත්‍රිවිඩිය

"මරියාවනි බිඟ නොවන්න ඔබ දෙවියන් වහන්සේගේ වරප්‍රකාදය ලද්දෙනිය මේ බලන්න ඔබ පිළිසිද ගෙන ප්‍රතෙක ලබන්නෙහිය උත්වහන්සේට ජේසුස් යන් නාමය තබන්න", (ලුක් 1/30-31)

දේව දුනයා මරිය තුමිය වෙත ඉදිරිපත් කරන පත්‍රිවිඩිය පැහැදිලිය. මරිය තුමිය දෙවියන් වහන්සේගේ වරප්‍රකාදය ලබා පිරිමි දුරුවෙකු ප්‍රස්ථ කරන බවත්, ඒ දුරුවාට "ජේසුස්" යන නාමය ලබා දෙන ලෙසත් දේව දුනයා ඉල්ලා සිටි.

මේ අනුව දෙවියන් වහන්සේම සිය ප්‍රතුශාණන්ට දේව දුනයා මත්ත් නාමයක් ලබා දෙන සේක. මෙම නාමය සම්පූර්ණයෙන්ම ප්‍රතුශාණන් වහන්සේගේ අනන්‍යතාවය හා දුන සේවාව විස්තර කරයි. හෙබුවී ඩිජින් "ජේසුස්" යන නාමයේ අරිථය "දෙවියවන් වහන්සේ ගලවන සේක." යන්නයි. එනම් ලෝකයේ ගැලවුම්කරුවාණුව් මුද්‍ර්ම්කරුවාණුව් ගැලවීම හා මිදුම රැගෙන ලෝකය අතරට පැමිණෙන බව මෙම නාමය ලබා දුනු තුළින් වඩා වඩාත තහවුරු කරනු ලබයි. දේව දුනයා තවදුරටත් කතා කරමින් ජේසුස් වහන්සේගේ ග්‍රේෂ්ඩන්වය පිළිබඳ මෙයේ ප්‍රකාශ කරනු ලබයි.

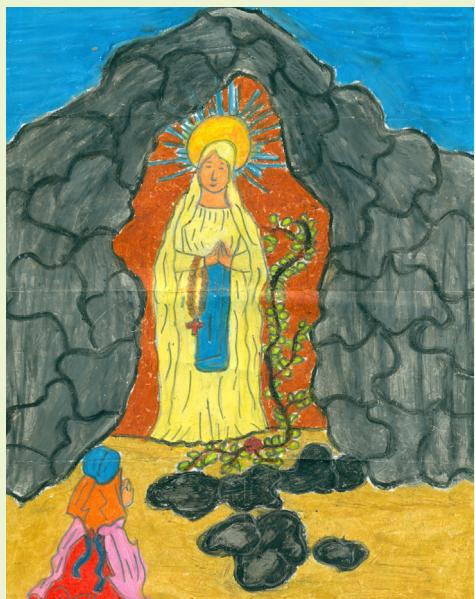
"උත්වහන්සේ ග්‍රේෂ්ඩ වන සේක. පරමෝත්තමයාණන්ගේ ප්‍රතුශාණුව් යය සියනු ලබන සේක. උත්වහන්සේගේ සිය වූ දෙවියන්ගේ සිංහාසනය දෙවි ස්වාමීන් වහන්සේ උත්වහන්සේට ප්‍රතුශාණය කරන සේක. උත්වහන්සේ පාකොබිගේ විංගය කෙරෙහි සැදුහටම රජකම් කරන සේක. උත්වහන්සේගේ රාජ්‍යය කෙළවරක් නොදැක්නේය" (ලුක් 1/32-33)

ඉහළ සතියට.....

දිනෙශ පෙරේරා - දැව්ගම

**අප ආදර  
දේව අම්මා  
හෙත්ම් කුලංජල්**

07 ග්‍රේණිය  
දැනොටුව බාලිකා මහ  
විද්‍යාල



**ඉද්ධවු පවුල  
ත්‍රිති මධ්‍යවත්ති**

08 ග්‍රේණිය  
සා. ආනා දහම් පාසල  
පලශකුරය



**ඹි ගේරය හා  
රැධීරය**

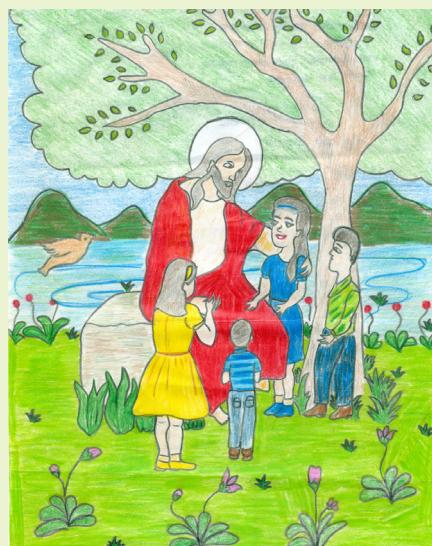
**දිනුප මධ්‍යමාල් ත්‍රිතාන්තය**

09 ග්‍රේණිය  
ඉ. පවුලේ  
දහම් පාසල  
මිල්ලව



**ලුර්ද දේව මාතාව  
පෙනාරා කේති**

08 ග්‍රේණිය  
සා. නිකුලා දහම් පාසල  
මුන්නක්කරය  
(මහවිදිය මිසම)



**අප වෙමු  
යහපත් දරුවේ  
රැකි ඉමුණු**

08 ග්‍රේණිය  
ගා. අන්තෝති දහම්  
පාසල  
දෑම්පත



**ගැඩියෙල් දේවදුනය  
මරියනුම්ට මංගලම් කීම**

**වෙතමින් පෙරරා**

02 ග්‍රේණිය  
ආච්‍ය මරියා කන්‍යාරාමය - මිගමුව

ශ්‍රී සභා මාතාවගේ බැබලෙන තරු අතරින් බැට්ටා පාලිකාවක් සෙබලියක් ද වන ජ්‍යෙෂ්ඨානාදාක් මුත්‍රිවරය ප්‍රංශයේ නාමසාහ්නුවරය වන්නිය. උතුරු ප්‍රංශයේ උපත ලද මෙනුමිය ඇගේ පවුලේ සියල්ලන් සමග නිහඩ ජ්‍යෙෂ්ඨයක් ගත කළ අතර කුඩා කළ සිටම දෙවිපියාට ප්‍රිය ප්‍රසන්න දියුණියක වූවාය. තම පවුලේ සාමාජිකයන්ගෙන් උරුම වූ එක්වෙශ්ව වූන්නියට පෙළඳුනු ඕ තොමෝ කුඩා කළ සිටම නිර්හිතව කටයුතු කළහ.

ඇය ජ්‍යෙෂ්ඨ වූ අවධි යේදී තිරන්තරයෙන් ප්‍රංශය හා එංගලන්තය අතර සටන් සංග්‍රාම තිබූ අතර අවස්ථා ඩිපයකදී පැවති යුත්ත හේතුවෙන් එංගලන්තයට ජය අත්තී තිබූණි. මෙකළ ගෞචියක ලෙස ජ්‍යෙෂ්ඨානාදාක් තම බැට්ටා පැවතිය දක්කමින් සිටි අවස්ථාවක හඳුනි ආලේකයක් තුළින් මිහිර ගියක් ඇයට ඇසිනි. මෙහිදී දේවදුනයන්ගේ සහ ගුද්ධිවන්තයන්ගේ න් කටහඩ බව තේරේමිගත් ඇය එම දේවහඩට අවනත වූවාය. "යන්න ඔබ ගොස් ඔබේ රට බේරුගන්න" යනුවෙන් අනාවරණයක් ඇය හට ලැබූණි. ප්‍රථමයෙන් ඩියට පත් වූ ඇය දෙවිදුන් කෙරේ වූ දැඩි විශ්වාසයෙන් යුතුව දෙවිදුන් තමාගෙන් බලාපාරෙයාන්තු වන්නේ තම රට රැක ගැනීම බව සිතු ජ්‍යෙෂ්ඨානාදාක් තුමිය යුද ඇදුමකින් සැරසි නිර්හිතව හමුදා සේනාංකය වෙත අසුඩිවින් ගොස් නිර්හිතව යුද වැදුනාය.

මෙකළ ප්‍රංශ රුපුට සිංහාසනය අහිමි වී තිබූණි අතර හමුදා පිරිස්ද බියෙන් තැන්ගෙන සිටියෙයිය. දැඩි පරිග්‍රුමයක් හා ප්‍රහුණුවක්ද දැඩි අධිෂ්ඨානයිල් බවක්ද ප්‍රංශ සේනාංකයට ලබා දුන් ජ්‍යෙෂ්ඨානාදාක්තුමිය අනීතව යුද වැදුණාය. මෙලෙස මෙනුමියගේ දැඩි කැපවීම හා

# ශ්‍රී ජ්‍යෙෂ්ඨානාදාක් මුත්‍රිවරය



**තුදුවර  
චර්තයක  
හඳුනාගත්තාව**

මෙහෙයුවේ යටතේ ප්‍රංශ හටයේ ජයග්‍රහණය කළේය. මෙලෙස ප්‍රංශ රුපුට නැවත ඔහුගේ මාලිගයේදීම නැවත ඔවුන්න හා සිහසුන නිමිකර දීමට ඕ තොමෝ සමත් වූහ.

ඉන්පසු ඇය රුපුට මෙසේ පැවුණුවාය. රුපුම්ති, මගේ වැඩි කොටස අවසානයි. මට නැවත මගේ බැට්ටාවන්

වෙතට යාමට අවකර දුන මැනවයේ කිවාය. එහෙත් රුපුමා ඇයට අවකර තුදුන් අතර රුපුගේ අනුගාසක මණ්ඩලයේ සාමාජිකාවක වූවාය. එහෙත් පසුව ඇගේ මිතුරුන් පිරිසක් අද ඇ හට දේශී වී සිය සතුරුන් අතට ඇය පාවා දුන් අතර ඔවුන් විසින් දරුණුව වද ගාවිනා වළට ඇයට පානු කරන ලදී. ඇය විෂේෂාකාරියක ලෙස වේදුනා හගැනීන් අමු අමුවේ ප්‍රාලිඛ්කා මරණයට පත් කරන්නට නියම කළේය. ප්‍රංශ ජාතිකයන් අදත් ඔවුන්ගේ රට දුනා දුන් ගුද්ධිවන්තිය ලෙස ජ්‍යෙෂ්ඨානාදාක් තුමියට අදත් බැති පෙමි දක්වති. මේ නිසාම ග්‍රී සභා මාතාව සොල්ඩුවන්ගේ ආරක්ෂක මුත්‍රිවරය ලෙස ජ්‍යෙෂ්ඨානාදාක් මුත්‍රිවරය සලකනු ලබන්නිය.

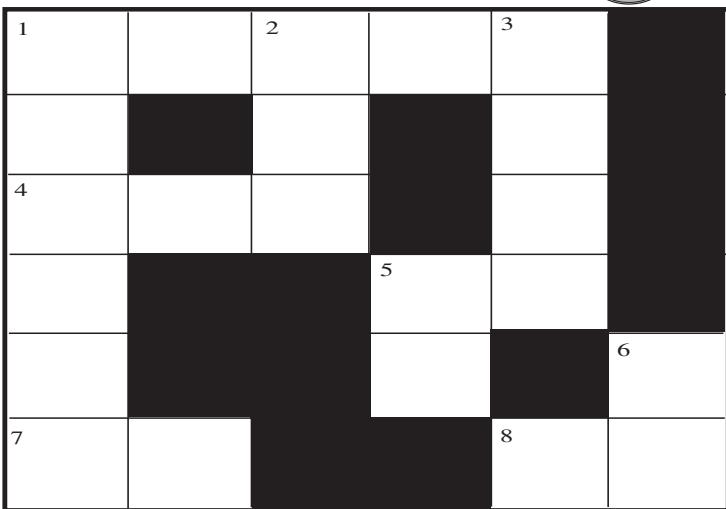
ඇයගේ මැනුවක මැයි 30 වන දිනට යෙදී ඇත.

**අක්ෂා දැකනායක විසිනි**



## ප්‍රහේලිකා අංක

47



## හරහට

- සපීරා නම් තම හාර්යාව සමග ඉඩමක් විකුණා මූදලන් කොටසක් තබාගෙන ඉතිරි කොටස පමණක් උරිතයන් වෙතට ගෙන යාම නිසා මරණය හිමි කර ගත්තේ මොහුය.
- ත්‍රිස්තුත් වහන්සේ උකුත් වූ අවස්ථාවේදී, අහස අදුරු වී දේව මාලිගාවේ ..... දෙකඩව ඉරි ගිය බව ගුද්ධ ලියැවිල්ලේ සඳහන් වෙයි. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය
- දේව මාලිගාවේ “සුදර්ශන” ලෙළුවුව අසල සිටි කොරාට කතා කළ ජේදුරු තුමා “.....වත් රිදිවත් මට නැත. මට අභිනි දේ ඔබට දෙමි. නාසරෙත්හි ජේස්ස් වහන්සේගේ නාමයෙන් ඇවිදින්නැ”යි කිවේය. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය .
- යක්ෂයා ත්‍රිස්තුත් වහන්සේව පරික්ෂා කරමින්, ලෝකයේ සියලු රට රාජ්‍ය පෙන්වා යක්ෂයාට වදින්නේ නම් ජ්වායේ ..... ඉසුරු ත්‍රිස්තුත් වහන්සේට දෙන බව කිවේය. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය
- ගල්ගසා මරා දැමීමට ත්‍රිස්තුත් වහන්සේ වෙතට පවිකාර ස්ථීරව රැගෙන ආ විට උත්වහන්සේ “මල අතරින් .....ක් නැති තැනැත්තේ පලමු ගල ගැසුවාවේ”යි ප්‍රකාශ කළ සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය.

## පහළට

- ත්‍රිස්තියානි යන නාමය ගෝලයින්ට පලමු කොට දෙනු ලැබුවේ මෙහිදී බව ගුද්ධ බයිබලයේ කියා පොතේ සඳහන් වෙයි.

- නරකාදිය යන වචනයට සමාන වචනයකි.
- ගල් ගසා මරා දමන ලද, ප්‍රථම ප්‍රාණ පරිත්‍යාග වරයායි.
- රේගායෙල් ජනතාව මිසරයේ වහල්කමින් මුදු ගැනීම සඳහා මෙසේස් තුමා පාරාවේ ..... ඉදිරියේ පෙනී සිටියේ ය. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය
- ත්‍රිස්තුත් වහන්සේ තොයෙකුත් ලෙඩ රෝග වලින් පිචිතව සිටි අයව .....කළ සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය.

මෙම ප්‍රහේලිකාව පිරවීමේ දී පහත සඳහන් බයිබල් පාය ද උපකාර කරගත හැකිය. ඉ. ලුක් 4,23 ක්‍රියා 11,3 ඉ. ජ්‍යෙෂ්ඨ 8

**සැකකුම : - තිලින් දුතිකා පෙරේරා - කිරීමැවියාගාර**

**ප්‍රහේලිකා අංක 47 පිළිතුරු හා ප්‍රහේලිකා අංක 48 ලුබන සතියේ .....**

## ඛක්නෑම බැංකා මාසය

ඔක්තෝබර් මාසය අප දේශීය කුමයෙන් හඳුන්වන්නේ වස් මාසය ලෙසයි. ඔක්තෝබර් මාසයට මා ඉතා කැමතියි. එයට හේතුව වන්නේ ඔක්තෝබර් පළමුවනද අප සැමර්ස “ලල්ක ප්‍රාදා දිනය” නිසාය. එසේම “ලල්ක වැඩිහිටි දිනයන්ය. හා “ගුරු දිනය” ද මෙම මාසයේදීම සැමර්ස දිනයන්ය.

## යොග ප්‍රත්‍යාග්‍ය

**05 පුළුලු - ඉ. කැවුලු කන්‍යාව බ්‍රිත්‍යාලන්දය**

## ම්‍රිත් ඔබ කැරදේ.....

කුස තුළ දරා මා දුස මසක්  
පොවා ලේ කිරී කර ඔබේ  
හොවා මා ඔබ උකුලේ කිහු තැපැලි ගී  
තාම මා දෙසවනේ රුවී දේ  
යා ගුතු ගහමග කිය  
නිසි මගට මා ගොමු කරමින්  
ඕවදන් මිනි කිරුමෙන් මා සරස  
ඔබේ ලොවේ රැඹිණිය සේ  
මට කිරුල පළන්  
මගේ මත් රැඹිණි ඔබයි....



මනිෂා කොළඹ ප්‍රාදා මුද්‍රාව  
වත්ති මධු දහම් පාසල - අගුණාවල

**ම්‍රිත් ප්‍රදීපය 06 වන කංචිතකර කලාකාර ලුබන සතියේ..**

# පෙර තාක්ල කිතිතතන එකතු 'දෙව්ලු තිලිණ' ප්‍රකාශනය



මළු ප්‍රදීපය

පසුගියදා ගුසේන්ඩිපාක් සා. ජෝසේප් විද්‍යාලිය ගාලාවේ දී කොළඹ අගරදෙණුරු පදනම් පෙර පාක්ල් නගා කිවුවීමේ අරමුණ ඇතිව අගරදෙණුරු පදනම් කෙතේම්ක අධිකාපන කොමිෂන් පෙර තාක්ල අනුකම්වූව සංවිධානය කරන ලද "දෙව්ලු තිලිණ" ප්‍රකාශනයේ විවෘත අවධාරු මළු ප්‍රදීපය කැමරා ඇසට හසුවුයේ මෙයේ ය.

සේයා - සම්පත් බිඟස්

