

ආකිගාවේ ජළවන ව්‍යවහාර ප්‍රතිච්‍රිත පත්‍ර

LP - QD / 21 / News / 2012

තු. ච. 2012 දෙකැම්බර් 17 කදුව

05 වෙළුම - 09 කළුබ

සකිතතා පත්‍රය - පිටු 16

මුදල 10.00

ලංග පුද්‍රය



විශේෂ
නත්තල්
කළාපය



සිතුවම :
නාමල් ද කිල්වා

පේෂු බිලිඳුන්ගේ සාමය පිරි
හි හුබ නත්තලක් පූංචි ඔබවත් වේවා !



ଆରମ୍ଭିକ - 2008 ଇକ୍କେବର 06 କାନ୍ଦଳ

කොළඹ කතෝලික මුද්‍රණාලය කොළඹ 08. / දුරකථන අංකය - 2695984 / 4899611
ඉක්ස් : 2692586 - රු-මෙල් pradeepaya@yahoo.com
වෛත් ඇඩිවිය - www.colombocatholicpress.lk

ନିତ୍ୟାଳେ କାହା କିମ୍ବା



ଆଦିରଣ୍ଡୀଙ୍ ଦୁଲେଖ ପ୍ରତ୍ୟେ...

2012 වසරේ නත්තල දැන් උදවුනා. ජේසු බිඳිදුන් කුඩා ගවලෙනක් තුළ මිනිස් බව ගනිමින් මේ ලෝකයට පැමිණියේ මූල්‍ය මහත් මිනිස් සංහතිය පාපයේ බැඳී වලින් මුද ගෙන විමුක්තිය කරා ගෙන යන්නයි. ඒ උතුම් මාංගගතවීම පිළිබඳව අපි සැම නත්තලකම ගැහුරින් මෙනෙහි කරනවා. මේ වසර තුළත් අපි පවුල් හැරියට එක්කාසු වෙලා සමරන්නේ ඒ උතුම් මිනිස් බව ගනිමින් මේ ලෝකයට ගෙනඟා මිනිසියාවේ උතුම් බවයි.

නත්තල විශේෂ උපතක් සිහිපත් කිරීමක්. ඒ උපත ක්‍රිස්තුස් නම් අප ගැලවුම්කාර ස්වාමින් වහන්සේගේයි. මිනිසා නිරන්තරයෙන්ම ජීවිතයේ නව උදවක් හා නවස්දයක් සොයුමින් තමයි ජ්වත් වන්නේ. කිතුනු අපි බෝතිස්මය තුළින් හා විවිධ වූ ආධ්‍යාත්මික මංගලයන් තුළින් මේ නව ජීවිත උපතක් පිළිබඳව නිරන්තරයෙන්ම මෙනෙහි කරනවා. එහි තිබූ ආධ්‍යාත්මික අත්දැකීමක් සේ නත්තල අත් විදින විට ඒ පැවැත්මෙහි ඇති කතොලික නවතාවය අද අත් පුද්ගලයන් හා සමාජයන් හරහා දැඩිව බැඳී පවතින්නට පවත් අරන්. ඒ ආධ්‍යාත්මික බැඳීම ව්‍යවහාරය දීමා විස්තර නොකළත් අද අන් ලබාධින්ගේ ජීවිත හරය තුළට මෙය නිරායාසයෙන්ම කාවැදිලා.

අනිත් කාරණය තමයි. සමාව ලබාදීම හා සමාව ලබා ගැනීමේ ඇති ඇති මාඟුගිතාවය නත්තල තුළින් ඉස්මතු වී පැවතිම. කතෝලික ඇදහිලුවන්තයින් මේ නත්තල සමාව ලබාදීමේ හා ලබා ගැනීමේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පැවැත්මක් වෙතට ගෙනයන්නට සෑම තුත්තකොම් උත්සාහකරනවා. එය පාරි

ශ්‍රද්ධත්වයේ අධ්‍යාත්මික පණ්ඩිච්‍රයක්. මෙය ගෙවුනු දැනක ගණනාවක් පූරා පැවතී ඒම අද අන් ලබාධිකයින් අතරත් ධර්මතාවයක් සේ ප්‍රවලිතව පවතිනවා. ඒ ධාර්මික හැඟීම පවසාලීමට “නත්තල” මේ දේශය කුළ ඉමහත් සේ ඉවහල් වී තිබෙනවා. ඒ නිසාම නත්තල සැමරීමේ අත්දැකීමට කිතුනුවන් නොවන ආයත් නිරායාසයෙන්ම පෙළඳී තිබෙනවා.

දැන්, ආදර දුවේ පූතෙන්, වියෙෂයෙන්ම මෙවරත් නත්තල තුළදී මේ උතුම් මානුෂීක හැඟීම විවිධ ජාතීන් හා ආගමිකයින් අතර විභිඳ යන ආකාරය ඔබ හොඳකාරවම දුටුවා නේද? සැබැවින්ම එය සාමයේ මතරම් පණිවිචයක් සේ අවශ්‍යයෙන්ම අරප ගැන්විය හැකියි.

ඉතින් අන් සමාජයන් මෙම උත්තරීතර මංගලයේ සැමරුම බාහිර වශයෙන් හෝ සමරන්නට පුරුදු වී සිටින්නෙන් අප කතොලිකයින් හැරියට සාම්හිකව මෙය සාමයේ අත්දැකීමක් බවට පත් කරගෙන තිබෙන නිසයි. ඒ අත්දැකීම සැමරීමක් දුක වේදනාව හමේහි රඳවාගෙන වේදනාකාරී හැරිමක් හා අදුරු පින්තුරයක් නත්තල තුළින් දිස්කුල යුතු නැහැ. මෙය පවුලේ මංගලයක් සේ බාහිරවත් අරථාන්විතව සැමරීමට කතොලිකයින් යම් පන්නරයක් ලබා සිටින්නේ ඒ නිසයි. නමුත් ඒ බාහිර සැමරුමේ සීමා බන්ධනයන් ඇති බවත් අප තේරුම ගත යුතුයි. දැන් කතොලික ජනතාව මෙය වටහාගෙනයි තිබෙන්නේ.

එම නිසා, ආදර දුවේ ප්‍රතේ, අසුබවාදීව නත්තලේ බාහිර සංස්කෘතිය ගැන ආච්චාලි සැමද කිමෙන් පලක් වන්නේ තැහැ. සැම දෙවි මැදුරකම, ධරුමෝපදෙශ පත්තියකම, පවුලේ එකමුතුවකදීම නත්තලේ උතුම් අධ්‍යාත්මික බව කථා කරනවා. රැපවාහිනි මාධ්‍ය කරන්නේ නත්තල සැමරීමක් නොවයි. උත්සව සමයක් මූල් කොට ගෙන පොදුවේ ජනතාවට උත්සව සමයක් ගැන කියා පැමයි. ඒ නිසා එයින් කිසිද අසුබවාදී දැක්මකට නොයා 2012 නත්තල ආධ්‍යාත්මිකව අපත් සමරනවා, සැමරුවා කියන ඒකායන ප්‍රාර්ථනාවට අප ලං විය යුතුමයි.

මේ තත්ත්වල් උදවා එමුපත්ත මතදී ඔබට එය කිරීම කොහොත්ම අසිරු වන්නේ නැහැ. මන්ද “උපතේ” ඇති අසිරිය අන් කාටක් වඩා කතෝලික ඔබ පැහැදිලිව වටහා ගෙන තිබෙන නිසා.

බඩ සැමට ශ්‍රී ශහ නත්තලක් ප්‍රාර්ථනා කරමි.

සංස්කරණ

గරු ගාන්ත සාගර හෙවිටිඹාරවිවි පියතුමා



සුබ
භත්තලක්!

හෙළ දිව පෘතුගිසිනට බිලි දීම

ත්‍රි.ව. 1096 සහ 1270

කිතු දහම හෙවත් කතෝලික ධර්මය කුමයෙන් දිවයිනේ බටහිර මූහුදුබ පලාත් තුළ ව්‍යාප්ත වී ගියේ ය. මේ අතර පෘතුගිසින් රටේ දේශපාලනයට ඇති ගසන්නටද විය. මෙයට වඩාත්ම හේතු වූයේ අප රජවරුන් අතර පැවැති ගැටුම් ය.

ප්‍රථමයෙන් වෙළදම වෙත ගොමු වූ පෘතුගිසිනට ප්‍රබල සතුරන් වූයේ මෙරට විසු මරක්කල වෙළද ව්‍යාපාරික ජන කොටස්ය. කුරුදු, කුළුබු යනාදිය මෙන් ම ඇත් දළ මැණක් ආදි භාණ්ඩ රසක් රට පැටවීමේ එවකට යෙදී සිටි මොවුනු පෘතුගිසින් දුටුවේ වෙළද අහියෙශ කරු පිරිසක් සැරියට යි.

තව ද කළකට පෙර පුරෝපයේ පැවැති ආගමික ගැටුම් ද මොවුන් ගේ සිත් තුළ විය. එනම් ඉස්ලාම ධර්මය ආරම්භ වීමත් සමග පෘතුගිසිනයෙන් හෙවත් ගුද්ධවූ දේශයෙන් ඔවුන් බැහැර කර දැමීම සඳහා දකුණු පුරෝපයේ රටවල් සංවිධානය කළ යුද ගැටුම්, තවමත් සිත් රඳී තිබිණි.

අතර පැවැති ප්‍රධාන ගැටුම් හතක් විය. මේ මිතකය මෙන් ම වෙළද තරගය ද අනුව පෘතුගිසින් මෙහි පාතැවීම විශාල තර්ජනයක් ලෙස සැලැකු මරක්කල වෙළද පිරිස අප හෙළ පිරිස ඔවුනට විරැද්ධිව කුපිත කළහ.

කෙසේ වෙතත්
ත්‍රි.ව. 1505 දී අනෙප්ක්ෂිතව මෙහි ගොඩ වැශ්‍යනත් පෘතුගිසිනු මෙහි එවර රඳී නොසිටයේ ය. එවකට මෙහි රජ කළ ධර්ම පරාතුම්බාභු ආරාධනා කළ නමුත් ඔවුන් පෙරලා ඉන්දියාව බලා ගියේ ය.

යලි ත්‍රි.ව. 1517 දී වරක් පැමිණ ආපසු ගොස් රාජ්‍ය ආරාධනය පරිදි මෙහි පැමිණයේ ත්‍රි.ව. 1522 දී ය. එතැන් සිට ද ඔවුන් යෙදී සිටියේ වෙළදමෙහි ය.

අවසානයේ දී අප අභාගය වූයේ විෂයබාභු රජ්‍ය සාතනය කිරීමත් සමග හටගන් සහෝදර රජ ගැටුමයි.

පියාගෙන් පසු තමනට රජකම නොලැබේය යන සැකය ඇති කුර ගත් විෂයබාභු රජ්‍යගේ පුතුන් ලෙස ද පත්වීම ලදහ.

අවසානයේ දී තම ආරක්ෂාවත් යුද ගක්තියත් පතා බුවනෙකබාභු රජතුමා පෘතුගිසි සහාය ලබා ගැනීම සඳහා පෙළුමුන් ය.

එම් සඳහා ඔහු ත්‍රි.ව. 1542 දී ත්‍රියාත්මක වූ අතර මායාදුන්නේ ඉන්දියාවේ සිටි මරක්කල නායක "සැමොරින් ගේ" සහාය ලබා ගත්තේ ය.



ආත් උතුව් පෙනෙලුව
ජ්‍යෙෂ්ඨ හැඳුනාග්‍රහණ විසින්

තිදෙනා වූ බුවනෙකබාභු , මායාදුන්නේ සහ රයිගම් බණ්ඩාර සැලැසුම්කාට පියා මරා දැමුවෙයි ය.

අවසානයේ දී තම ආරක්ෂාවත් යුද ගක්තියත් පතා බුවනෙකබාභු රජතුමා පෘතුගිසි සහාය ලබා ගැනීම සඳහා පෙළුමුන් ය. එම් සඳහා ඔහු ත්‍රි.ව. 1542 දී ක්‍රියාත්මක වූ අතර මායාදුන්නේ ඉන්දියාවේ සිටි මරක්කල නායක "සැමොරින් ගේ" සහාය ලබා ගත්තේ ය.

මේ අනුව වැඩිමහල් පුතුයා වූ බුවනෙක බාභු ගොවීමේ රජ්‍ය ලෙස ද විය විදේශ බලවේගවලට මායාදුන්නේ සිතාවක රජ්‍ය ගොදුරු විය. ජනතාව ලෙස ද රයිගම් බණ්ඩාර විදේශ බලවේගයනට රයිගම් කොරළයෙ රජ්‍ය ගොදුරු විහ.



කනේෂ්වරික ජනතාව පමණක් නොව මුළු මහත් මිහිතලය ම නැවුම් හැරීමක් සිර ඉතිරි යන “නත්තල්” හා බැඳු විවිධ සිරත් විරත් වාර්තා පවතී. ශ්‍රී ලංකාවේ ඉපයෝගී ප්‍රවත්ත්පත මෙන්ම සගරාවද කනේෂ්වරිකයන්ගේ උරුමයකි.

වර්ෂ 1866
ප්‍රති 07 ද අයදූම්
“දෙනුර්ථ
ප්‍රදීපය”
මෙන්ම වර්ෂ
1899 ජනවාරයේ
ආරම්භ වූ “නක්ති
ප්‍රබෝධනය”
සගරාවද මෙරට
නවමත් පළවන
ඉපයෝගීම
සිංහල ප්‍රවත්ත්පත
හා සගරාවය.

නත්තල හා බැඳු කාරෙල් හේ සුඩ පැනුම් පත් ආදි විවිධාංග අතරට නත්තල උදෙසාම නිකුත්වූ නත්තල් සගරාව වේ. දැනට පළවන පැයැණිම නත්තල් සගරාව “පියුම” නම් වේ. ඇම් ඇන්ටනි ප්‍රදීනන්දේ මහතාගේ සංස්කරණයක් වන පියුම 2012 දී පළවත්හේ 57 වැනි වතාවටය. මේ අතර රවඩි වසන්තකුමාර 1958 දී අරඹා ඔහුගේ ඇවැමෙන් ඇන්තනි ජයලත් ප්‍රනාන්දගේ සංස්කරකත්වයෙන් පළවන “සාම මිහිර” සගරාව නත්තලට දෙරුන් දෙර හිනෙහෙයි. වර්ෂ 1976 දී ආරම්භ කළ “ලදුව් මිහිර” ජනතා නත්තල් වාර්ෂිකය මැයෙම්ස් රෝජි පෙරේරා හා ශිරාන් මෙට්‍රිගේ සංස්කරණයකි. 2012 වසරේද විනි 36 වන කළාපය නිකුත් වේ තිබේ.

නත්තල් වාර්ෂික සගරාවන්හි ඉතිහාසය පිරික්සා බලද්දී බොහෝ සගරා අතිතයේ කළින්කල පළවී ඇත්තේ දිගටිම පවත්වා ගෙන යැමීම් අතියෙශ්‍ය ජයගැනීමට සමත්වී නැත. ගිතාංජලි මැයෙන්ද ප්‍රනාන්ද - පියුම මැයෙන්ද නත්තල් සගරා පළවී ඇත්තේ එවායේ ආයුෂ ඉතා කෙරිවිය.

1903 දෙසැම්බර් මාසයේදී මොරටුවෙන් “පහත් තරුව” මැයෙන් සගරාවක් මොරටුවේ පෝසප් ඇන්ඩිය ප්‍රනාන්ද විද්වතා ආරම්භ කළ අතර කළාපයක් සත 12 කට මිල නියම කර තිබේනු. වෙනත් කාලයක් සමග විය නතර



මේ වන
විට දිවයින
ප්‍රවත්තපතේ ප්‍රවත්ත
පත් කළවේදියකු
වන නොමත්
ප්‍රමිහවබනයන් 1966
පටන් වාර්ෂිකව
නත්තලට “ක්‍රිස්තු
හක්ති” මැයෙන්
සගරාවක් වසර
ගණනාවක්
පවත්වාගෙන ආවේ
බොනුවත්ගේද
සහය ඇතිවය.

මේ රටේ වාර්ෂිකව
පළවන නත්තල්
සගරා අතර
හාවැල්ල මිස්ම්
පවුල් “ලදුව්
තරුව” ඇන්තනි
හෙවිරාව්‍යිවිගේ
සංස්කරණයකි.

2012 දී අවවන කළාපය නිකුත් වීමට නියමිතව නිවුතුද අවාසනාවකට මෙන් සංස්කරක වර්යාගේ අස්ථි රෝගී තත්වය රෝ හරස්වූ බැවි දැනගන්නට තිබේ. වෙන්නය්ප්‍රවේ ප්‍රියන්ත පිටරස්
සංස්කරණය කරන “ලපත” නත්තල්
සගරාවේ තෙවන කළාපය මෙවර
නත්තලට විෂ් දැකී. මේ අතර 2012
නත්තලේදී රත්නපුර රදුගුරු වසමෙන්
“මිනි උදුන” නම්න් නත්තල් සගරාවක්
කළ විෂ් දැකී අතර දෙගිහන පිටියේ
පෝලි පයකිරී ප්‍රනාන්ද විනි සංස්කරණය
බාරව සිටී.

වර්ෂ 1959 දී හළාවත රදුගුරු වසමේ
ගරු ජේ කුවින්ටස් පෙරේරා පියනුමා හා
ගරු ඩීඩි ප්‍රනාන්ද පියනුමා සංස්කරණය
කළ “කනේෂ්වරික නත්තල් කළාපය”
විකල පළවු වඩාත් හරඛර ගාස්ට්‍රීය,
සගරාවකි. මිල රු. 1.50 කි.කඩ්ලානෙන්
කළ විෂ් පුව “දුෂ්ති” නත්තල් සගරාව
මරවීන් පෙරේරා හා බෙනඩික් කුමාරගේ
සංස්කරණයකි. මේ අතර “දුනයා”
සගරාවද නත්තලට විශේෂ සංස්කෘතික
වැදගත් කමක් සහිත කළාපයක්
නිකුත් කළ අතර කිතු උදු නම්න්ද
නත්තල් සගරාවක් කළක් පළවිය.

ඉතින් දුවේ ප්‍රතේ ! මේ රටේ නත්තල්
සගරා ඉතිහාසය වෙනම පර්යේෂණයක්
සඳහා ක්‍රිම ගෝන්තැන්නකි. මේ සංම
ප්‍රකාශනයක්ම නත්තලේ සංඛ්‍ය හරය කුළු
ගන්වුම් කිතුනු අර්ථ බෙදු හඳු ගැන්මට
දරනු වියම අප කොයි ක්විරැත් අයය
කළ යුතුයි නේදා?

ශිරාන් මෙට්‍රි

සුඩා
භාවනාලක්!

දියලගාච් සාන්ත
බේරනාදේත්
පෙර පාසල්
දරු දුරියන්ගේ
වාර්ෂික විවිධ

ප්‍රසංගය ,

නොබෝද දියලගාච් රෝ.ක ප්‍රාථමික විද්‍යාලේදී ගරු මේරි යෝලන්ඩ් පැවිදී සොයුරිය , හා ගරු තුළින් පුදිප් ප්‍රනාන්ද පියතුමන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවත්වුණි. පෙර පාසල් අධ්‍යක්ෂකා , ගරු මේරි රිටා මවතුමිය හා ගුරු භවතුන්ගේ උත්සහයන් දෙමාපියන්ගේ සහයත් මේ සඳහා ලැබේණි. දරු දුරියන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද විශේෂාංගයක් මෙහි දැක්වේ.

(ඩී. අභ්‍යාසලුම් ප්‍රනාජ්දු)



ම්‍රිමා ප්‍රදීපය
කැමරා
කාවයේ
කටහන් වූ



ප්‍රමුණුගම , සේද්වත්ත යහපත් එක්විරාගේ ලදුර්පාසල් වාර්ෂික උත්සවය ප්‍රමුණුගම මිසම් සහයක ගරු රසික ලෙරන්ස් පියතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවත්වුණි. එහිදී සිගිත්තන් ඉදිරිපත් කළ විශේෂාංගයක් සේයාරුවෙන් දිස්ත්‍රික්‍රීවී. (බෙන්පෑම් කිරීගෙටිටි)



කඳුන සා. සෙබස්තියන් කන්‍යාරාමයේ පෙර පාසල් විවිධ ප්‍රසංගය සා. සෙබස්තියන් සිද්ධස්ථාන පරිපාලක ගරු නිහාල් අධිවන් පියතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පැවත්වීණි. කන්‍යාරාමයේ ගරු නිමාලි ප්‍රනාන්ද (ය.එ.නි) ප්‍රධාන මධ්‍ය තුමියගේ උපදෙස් මත ගුරු මණ්ඩලය හා දෙමාපියන් එක්ව මෙය සංවිධානය කරන ලදී. (පියලු ජයකොඩි)



බෝපිටිය එස්.පී.ඒ. විද්‍යාල පෙර පාසල් වාර්ෂික ත්‍යාග පුද්නොත්සවය හා විවිධ ප්‍රසංගය ප්‍රමුණුගම මහා විද්‍යාලේ ප්‍රාථමික අංශ හාර විද්‍යාල්පතිනි විශාලා සෙනෙවිරත්න මහත්මියගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පසුගියද ප්‍රමුණුගම මහා විද්‍යාල් ජයන්ති කාලාවේදී පැවත්වීණි. විද්‍යාල්පතිනි සිරි සුඩාමිනි මහත්මියගේ මෙහෙයුමෙන් තැඟි උලෙල සංවිධානය කෙරිණි. මෙදිනා අවස්ථාවක් සේයාරුවෙහි දිස්ත්‍රික්‍රීවී. (අභ්‍යාසලුම් ජයස්ථාරිය)

නත්තල් සුඩ පැනුම් පතක් යැවේමේ සම්පූද්‍යට අවශ්‍ය මුද්‍රා හා පමණු ඉතිහාසයක් ඇත. ඉංග්‍රීසි ජාතික විතු ශේෂීයක් පෝත් කැල්කොට් නොරැස්ලි විසින් 1843 අදින ලද සිත්වමක් මුද්‍රා නත්තල් පත ලෙස සැලකේ. උප්පත් මිනිසුන්ට රෙදි හා ආහාර ලබා දෙන පින්තුරයක් මැද නත්තල් අසිරිය විදින පවුලක රෘපයක් විම නත්තල් පතේ විතුයේ සටහන් වී තිබුති. විම නත්තල් සුඩපැනුම් පතේ අ මෙර තුෂ්මස් ඇත්තේ හැඳි නිවි යාර් වූ යු සැනුවෙන් ද සඳහන් කර ඇත.

සුඩපැනුම් පත් ප්‍රචාරක ව්‍යාපාරයේ විමේ 1840 දී මුද්‍රා භාවිතය ඇරුණුම් සමගය. මුද්‍රණ කර්මාන්තය දියුණු වීමත් සමග සුඩපැනුම් පත් නව ඉදිරි පියවර තැකිය. 1870 වසර වන විට ඇමරිකානු සමාජයේ නත්තල් සුඩ පැනුම් පත් සිගු ලෙස ජනප්‍රිය වී ඇත. මේ වන විට වර්තු සුඩපැනුම් පත්ද නිර්මාණය වී තිබුණි. මුලින්ම විවිධ වර්තු 20 පමණු පරාසයක් තුළ නත්තල් සුඩ පැනුම් පත් නිර්මාණය වී තිබේ.

1881 වන විට ලුවිස් පැන්ක් නම් පුද්ගලයා වසරකට නත්තල් සුඩපැනුම් පත් මිලියන පහකට අධික සංඛ්‍යාවක් තිකුත් කර තිබේ. නත්තල් සුඩ පැනකට නත්තල් සියාගේ රැව මුද්‍රිත පැමින්ම පැමින් ඇත්තේ ඇමරිකානු සිව්ල් යුද සමයේදීය. ජනාධිපති ව්‍යුහම් මින්කන් විකල විසු ජනප්‍රිය දේශපාලන කාවුන් ශ්ලේෂියකු වූ තොමස් භාස්‍රිට නත්තල් සියා සුඩ පැනුම්පතට විකතු කරන්නයි කළ ඉල්ලීමක් අනුව නත්තල් සියාගේ රැව සුඩපැනුම් පතට වික්කර තිබේ.

යුද සෙබලින්ගේ මානසික තත්ත්වය වර්ධනය කිරීම සඳහා ජනාධිපතිවරයා මෙම ඉල්ලීම කර තිබේ. 1960 - 1970 කාලයේදී කුඩා පමණ් මල් හා සාමාජික සංකේතවත් කරන නත්තල් පත් ජනප්‍රිය වී තිබේ. නත්තල් ගස් , මල්වේඩ් , නිම , පින්මුවන් , තරු , සීනු , දැල්වෙන ඉටු පහන් , ගවමෙන , දේව දුන්සින් , වියේරිඩ් , සුඩ පැනුම්පත් වල බහුල නිර්මාණයන්ය. නත්තල් සුඩපැනුම් පත් ප්‍රචාරක කිරීමේ කුමය මේ වන විට අන්තර්ජාලය කරාද පැමිණා තිබේ. (පොත පත ඇසුරෙනි)

ගුරුබැවිල දිසා ධර්මදාන මමා සමාජ කැරෙල් තරග ප්‍රතිච්චිල

ගුරුබැවිල දිසා ධර්මදාන මමා සමාජ 2012 නත්තල් කැරෙල් ගායනා තරග වග මිසම් සේවක ගරු ප්‍රසන්න සංඡ්‍රාව , හංවැල්ල සහයක ගරු විරෝන් අංශන් යන පියතුමන් ඇතුළු ගරු පැවිදි සෞඛ්‍යාලුරියන්ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පසු හියද කළ අංශල සාන්න ජේන් බොස්කේ විදුහල රාග ගාලාවේදී පැවැත්වුනි.

මෙයට කණ්ඩායම් අවක් ඉදිරිපත් වූ අතර එහිදී පළමු ස්ථානය වැළිකන්න වග කණ්ඩායම දිනා ගත් අතර, දෙවැනි හා තෙවන ස්ථාන පිළිවෙළින් හංවැල්ල මමා නගරය හා තරාල කණ්ඩායම දිනා ගන්නා ලදී.

අුන්තනි හෙවිටාරවිවි.



සුඩ නත්තල් !

අභ්‍යාවල
කොර කැමිලක
ක්‍රිසිංහ විසින්.

නත්තල් සුඩ තැනුම් තන් ඉතිහාසය

ලේසු බඩා

ලදුවල් රැයේ සිතල ද්‍රව්‍යක පිදුරා වලින් වැසි තිබු ප්‍රං්‍ය පැලුපතක ලේසු බඩා සමග මරයනුම්ය ඇකෘයෙහි ඇගිලි උරම්නි සිරී ප්‍රං්‍ය කුමරා ඔබ නොවේද ලේසු සම්දුනී..... ඔබ වෙත පැමිණි ප්‍රධාන තිදෙනා ගෙන ආ ගන්ද තුවරලා වැනි දැ ගෙනෙන්නට මට නොමැති වුවත් මගේ දුබල සිත ඔබහර දෙන්නට දැනීන් වැටි මම වින්නෙම් සම්දුනී



නිශාල පෙරේරා

13 ග්‍රෑනිය (කළා අංගය)

දිංකොටුව බාලිකා මහා විදුහල

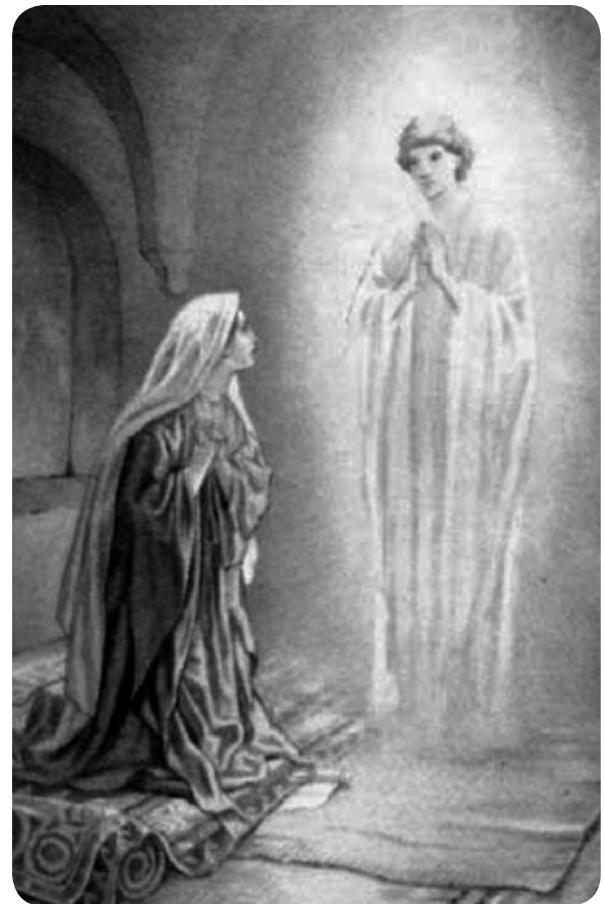


සුබ භත්තලක්!

විශ්වසනීය තත්ත්වලක්

අද ඇපි සමරන ගත්තල එසේ බිජිලුස් ගේ උපන සිඛිකිලෝ සඳහා ද යැකිහිමි ඇපයේ ඩිනය, බලය, කොළඹ, පුරුෂයාටම පෙන්වීමෙන් සිදුකරන ගත්තලක්දී දිහවන් ඇය “රසමසවුල්” සමග ආහාර වල රස

බලදී දිඹිද පවුලක් සුජ ආහාරයක් ඇහුහාව කර ගත්තල සමරනු ගෙයි. මෙහි සාධාරණ ගත්තල කුමක්දී? මෙය යාලපෙන උපමාවක් විහාරයේ ඇය කැමියා හා පරිසි වර්යයේ උපමාවයේ යම් සම්බිජියායක් ගත් සාක. පැරිසිවරා තම්බේයේ යහපත විස්ත්‍යා කරයි. ඇය කැමියා තම්බේයේ ප්‍රති මෙහෙන් කරයි. දිහවන් පවුල සමාජයට පෙනෙන්නව පාටි දැමියි. විනාල ත්‍රිය සාද පවත්වයි. මත්පෙන් බොත්තලයට ගත්තල සිලා කරයි. එම ඇය පරිසි වර්යට සමාජ නොවන්නේදී? එමෙන් තම්බේයේ තරම්න් තම්බේට තම්බේට හැකි ලෙස සැබා ගත්තල සමරන්නේ දිඹිද පවුරුයි. එමෙන් යැකිහිමි ඇය කැමියාය. මූළුයේ සැබා ගත්තල ගුක්කි විදිනි.



අද ඇප ගතකරන්නේ විශ්වසනීය ගත්තලක්දී යෙහි ඇත්තේ ඇත්තේන්ම ඇත්තේන් ප්‍රක්ෂේපරීයක් පමණි. ඇපයේ ගත්තල “දුරිය බන් කන දා” විය යුතුය. එදු ගවුලෙන ඇප පිටිතයට ආදාශුගැකාව ගෙන නිබෙඩවාදී? එම දිඹිද කම ඇප පිටිතයට ආදාශුගැකාව ගත්තා නම් සැබාවන්ම ඇපට විශ්වසනීය ගත්තලක් සැමරිය සාක. එදු එසේ සිඡිලු සම්දුන් බැසැපක් වූවාමෙන් ඇපටදී බැසැපක් විය යැකිහිමි එයුතු ඇයන්ය. සැබා ලෙසම ඇප ගත කරන ගත්තල් සහ ඇභාගතලයේ සමරන්නා නිබෙඩ ගත්තල ඇපයේ විශ්වසය පිළිබඳවිය.

තත්තලේ අක්රිය

- එද තත්තලේ
- මෙදා තත්තලේ
- මෙද තත්තලේ සිර
- යය ලබා ගත්තට සම්දුනේ
- දුක් වුනා ජීවිතේ
- තත්තලේ සතුට උදාවී
- සාමය බෙදුවා තත්තලේ
- ගැළුවා තත්තලේ එළිය

ශකිලා මධුජානි රාජපක්ෂ

13 ගෞරිණිය (කළා අංගය)

ලුරුදු දේව මාතා දහම් පාසල - නාත්තන්චිය

එදු මැයිනුම්ය දැව්වේයේ වහැකියේ කැම්තන්ත බාර ගොහන්කාං ඇපව් ඇත්තාක් විශ්වාසය පිහිටියේන් නාතා. එතුම්ය එදු දැව්වදුනය මෘගලම් කියු අවස්ථාවේදී ඇපයේ විශ්වාසය ප්‍රකාශ කරනුදී එමෙන්ම දැව්ව ප්‍රතාත්‍යුවන් දැව්ව මාලිගාවේ පැකිවරුන් මැදු සිව දැශ්ඨ කරන විට එය දුවු මැටිය මැවුන් එය තම්බේයේ සින්හි තිදුන් කරගත්තාය. එය එතුම්යයේ බැසැපක්කමත් විශ්වාසයක් තිසාය.

ඇසීම්ත ලෙස ප්‍රිය සාදුවලට ගත්තල් සමය තුළ වියදුම් කරයි. එම මුදුන් ඇපට හැකිහිමි ඇභාපියක්ට පිහිටිවන්නව වැසි හිටි හිවාස , ආඩ්‍යිත ප්‍රදේශාලයක් වෙශෙන හිවාසයකට ආධාර උපකාරයක් සිදු කිරීමට. එසේ නම් මැරිසලියේ ජ්‍යෙෂ්ඨාචි පියුතුවා ගේ කිරීමන වන “මගේ ගත්තල දුරිය බන්කන දාය” යෙහි විදුන් පෙනුක් ම ගොවන්නට ඇපයේ පිටිත තුළින්දී එයට ඇරුණක් එක් කුප හැකිවේ. එවිට ඇපට සැබාලෙසම ගත්තල ගත කිරීමට හැකියාවක් ලැබෙනු ඇති.

කතිර නානායකාර

ඉන්ත ජෝසප් දෙවිසත්තල - පූර්නවත්ත
(මහනුවර පදවිය)

ලදුවිප් මස මෙලොව එළිය දුටු රේෂු බිලිඩානුන්,
දෙව්මවින් තුරුලේ සිතට ගුරු වෙමින්,
අපට කියන්නේ සාමයේ අරුත නොවේද?
දෙව් මැණියන්ගේ පෙම්බර මුහුණාන්
දියුවන්නේ සහජීවනයයි, සංහිදියාවයි.
මිනිසත්කම නොහදුනන මේ සමාජයේ.....
මුල් බැස තිබෙන්නේ පාපයයි.....
පාපට පැසගෙන දුව්ල්ලක් තරම්වත් ගණන්
නොගන්නා සාමය
යටපත් කරගෙන නැත් සිටින්නේ
සන අන්ධිකාරයයි
මිනිසත් කමට ගරු කරන්න, සාමය, සහජීවනය වපුරන්න,
පාපය මරා මිනිසත් බව ගෙන මෙලොවට
පැමිණාන්නට සිටින තම පියාණන්
ආදරයෙන් පිළිගන්න.....
එයයි සැබැං නත්තල
එයයි සැබැං කිතුනුකම



සිකිලා ජයාංශී ජයකොඩී
12 ශේෂීය
දිංකොටුව බාලිකා මහ විදුහල

සාමයේ කුමරුනී ඔබගේ උපන් දිනය
මා සමරන්නේ තැනි බැරි කෙනෙකුට
උපකාර කිරීමෙනි
ජේසු බිලිදුනී , ඔබ
ඉපුන දුනී පැලේ
අදවත් රස් විහිදේ
ල් කුමරුගේ හරසර
බලයෙනි

සාමයේ
කුමාරයාණනී,
ජේසු බිලිදුගේ
උපන්න් අපගේ
ඡ්‍යෙනයට නව පණක්
ලබමින්
(අතුලාන්ත සින්
භැරීමතින්)
ජේසු බිලිදුගේ ඡ්‍යෙනයට
ලැවමින්
සාමයේ පනිවුඩය ලොවට දෙමින්
ජේසුගේ උපන ආදර්ශනක් ලෙස,
සරලව සමරන්නට සූදානම් වෙමු



සුදට සුදේ සුද යවුලයි
දෙපා දිගට රතු අදුමයි
දැන් දෙකට බැඹුම් මිටයි තැකි
ගොඩයි
ගෙන ආවේ නත්තල් සියයි.
සිතු භඩ නද දෙයි
සියා අපට තැකි බෙදුයි
ප්‍රංඩ් ලුමයි එ්වා බලා
සනටු සිතින් සිනා සලයි

පියම් කේකිලා මධුජානි
06 ශේෂීය
සා. හෙගේනා දහම් පාසල -
තිරපොකුනා



වල්ගා තරුව පායලා එළියක්
රජතුන් කටුවුව පත්‍රිර යැගෙන
ජේසු බඩ ගවහලේ රිකිර සිනා
සිවිලෝ සහ වෙත සෙන සැබ

නැති බැරි අය වෙත බෙදා
ඇති සැම දෙන සින් දැනට පිනට
පිරිසිදු සින් සැම දෙන හර
නත්තල් දින සිර ලොවට



වුවා
ආවා
පැවා
සුවා

හඳුගෙන
නැමෙන
ලැබෙන
බැඛෙන

පෙනෙන් කාවින්ද
09 ශේෂීය

කා. රෝගී මුති දහම් පාසල - දැමතුර

ශ්‍රීයාන් මධුජ

7 ශේෂීය

මුර්ද මාතා දහම් පාසල - නාත්තන්සිය

පුද්‍ර නත්තලක්

ප්‍රංශී අප සැමට නත්තල
හරිම මිහිරයි.

හරිම ආසයි.

හරිම සතුටුයි.

ජේ උනාට අප ජේ මිහිර
නත්තල අන් අය සමග
බෙදා ගන්නවාදා?

නැතිනම් නත්තල අපිව බෙදා ගන්නවාදා?

නත්තලේ මිහිර දැනෙන්න නම් අතික් අය සමග සාමයෙන්,
සතුටෙන් නත්තල බෙදා ගත යුතුය. සාමය රජකර විය යුතුය.



පුද්‍රතුම් වරමින් මරිය තුමිය කුසනු ල ජේසුබලා පිළිසිද ගත්තද
ජේසු තුමා තොදත් නිසා මරිය තුමිය සැක කළාද
ඡේසු නම් අන් අය වගේ අපිත් ගබ්ඩාවක් කරමු කිවද
ඡේසු මරිය තුමිය සහ ජේසු තුමා දෙවි අන් පිළිගත්තා නේද

අද කාලේදී වගේ මෙවැනි දෙයක් සිදු වුවහොත් එලෙසින්
අනිවාර්ය වෙයි ගබ්ඩාවක් දෙමාපියන් කැමති ලෙසින්
ඡේත් අනේ සිදු වූවා නම් ගබ්ඩාවක් කැමති ලෙසින්
අනේ අපට කොයින්ද ජේසු බෙක් හා
නත්තලක් සිහිකරන්න මෙලෙසින්

ඡේසු විනෝල් මධුජාති

11 ග්‍රේත්‍යිය

ග. පේරේරා දානම් පාසල - පෙරමුණුගම



සුරසේනාවේ
සඩු නගදේදී
ස්ව්‍යගයේ
දොරගුල්
විවර චුවා ගව
ඡරුවේ බිම්ප්‍රුන්
හිනාහදේදී
ගයමු වයමු
සැවොමා
මේ නත්තල්
දිනයේ

නත්තල ආධ්‍යාත්මිකව ප්‍රංශී අති දිකින හැටි

ප්‍රේමය
වියැකෙනා
ආදරේ
හොඳුනෙනා
සතන තිලිනෙනා
මේ ලොවේ
අපුරිත් පිරි
ලොව පහන්
කරන්නට
වඩින්න දෙවි
ප්‍රතු මේ ලො
තලයට නත්තලේ



පාපයෙන් කිතු
හඳ වේමිලා
නපුරා ලො අද
රජ වීලා
ඇප්පුම ගෙන
වැඩියා - ප්‍රවී
සත වෙත
මතු සත මුදන
ලෙසේ ගවහලේ
ඡනිත වුණ්

ප්‍රේමය වියැකෙනා.....

ඒන බලයෙන් ලො රජ වීලා - දිලිඛා ලො තනි වීලා
දිප්පෙදක් විලකින් වැඩියා - අප වෙත
සාමය බෙදන ලෙසේ
දෙවි පුත් ඡනිත වුණ්

ප්‍රේමය වියැකෙනා.....

පද රචනය - ක්‍රිජාන් රංගන තමෙල්

13 ග්‍රේත්‍යිය

සා / පාවල දෙවිසන්නල - මාර්චිල



නත්තලට සිතුව්ලේලක්

ආදර දුවේ පුත්, මේ සතියේ මම කැමතියි ඔබන් සමග බෙද ගන්න තවත් අත්ත කට්ටවක් . මා විසින් දිඩු ධිවර දරවන් උදෙසා පවත්වාගෙන යනු ලබන සංවේදනා සවස පාකලට මිට මාස දෙකකට කළින් අලුතෙන් ගනු මුදි දෙන්නෙක් ආවා. මෙම මුදි දෙන්නා විකක් වෙනයේ මේ මුදි දෙන්නගේ මුහුණා දිනා බලන කොට ලෙසු අසරනු බවක් දුටුවා. මේ මුදි මා සමග මුවපුරා සිනා හි දිනපතාම මේ පාතියට පැමිණීමට කැමති බව සඳහන් කළත් මට සිතුනා මේ දරවෙශ හෙළි දරවි නොකරන දුක්බර කට්ටවක් ඇති කියලු.

වහෙන් දින කිපයකට පසු මේ දරවෙශ හිටි ගමන්ම මගේ පාතියට පැමිණීම හතර කළු. ඒ නිසා මම සහ මගේ සහයක ගුරුතුමිය තිරණය කළු මග සළකුණු අසාගෙන මේ දරවන්ව කොයා යන්න. බොහෝම අමාරවෙන් ගේ කොයාගෙන ගිය අපිට අසන්න ලැබුණේ ඉතාම දුක්බර කට්ටවක්

මේ දරවෙන්ගේ තාත්තා මේ අයව තතිකර ගිහිල්ල. ආර්ථික අගහිකම් නිසා අම්මා ගෙහ සේවකාවක් ලෙස සේවය සඳහා මදු පෙරදිග රැකියාවකට ගිහිල්ල. එහි අම්මව නිවෙක හිමිය හිර කරගෙන. ඒ නිවෙක කරදර නිසා අම්මා පළා ගිහින් අම්මා අද අසරනු වෙලු. මධ්‍ය යොගෙනහැ අහිම් වූ මෙම දරවන්ව රැක බලා ගන්නේ ලෙසු අම්මා. එත් ලෙසු අම්මා මුදල් උපය ගන්නේ නිවෙක වල බැලු මෙහෙවර කම කරලා අපි තිරණය කළු නත්තලේ නාමයෙන් මේ දරවන්වන් සතුවූ කරන්න.

ආදර දුවේ , පුත් , මේ එක කිදුවීමක් පමණයි. ඔබන් සිනා බලන්න ඔබත් මෙද නත්තල අකිරීමත් නත්තලක් බවට පත් කළ හකි ක්‍රියාවක් පිළිබඳව. එවිට ඔබට පේසුගේ ආදරය වැඩි වැඩියෙන් දිනා ගැනීමට හැකි වේවි.

ෂ්. ජ්. නිමාලි ප්‍රනාන්දු ගුරු මව



ආ ක්‍රිස්තා හැඳුනු ලද ප්‍රතිඵල

4 ගෞණිය

බරුමදුන ලමා සමාජය - දිකුණු පායාගල

**සුඛ
භාෂ්‍ය නැත්තලක් !**

ආ ප්‍රේ
න
ත්
ත
ල

ප්‍රංචි අපේ නත්තල භරිම සුන්දරයි.

දෙසැම්බර් මස විසිපස් වන දින

බෙත්ලෙහෙම් පුරේ ප්‍රංචි ගවලෙනක

පේසුතුමා උපත ලැබේය.

එදින සමරමින් අප තිවසේ ගවලෙනක්

සහ නත්තල් ගසක්ද ඉතා අලංකාරව

සාදන්නෙමු. එම දින දෙම්විජයන්ට හා

නැදැයන්ට බුලත් අතක් දී සුබ නත්තලක්

වේවා යැයි ප්‍රාර්ථනා කරමින්

නත්තල බෙදා ගන්නෙමු.

මගේ නිත මිතුරන් සමග එක්වී සතුවින්

තැං බෙදා ගනීමින්ද, සේල්ලම් කරමින්ද මා මේ නත්තල

ඉතා ප්‍රිතිමත් ලෙස සමරමි.

ඉක්රේ ශේවිති

5 ගෞණිය

ඹ. මිඩායෝල් අගුදන දැනුම් පාක්ම නාගොඩ - කළුතර



හාගා කළුගාද

5 ගෞණිය

සාහ්ත සේබස්තියන් විදුහල - මොරටුව

නායකකන්ද මිසමේ සා/ පෙළ විහාරයට පෙනී සිටින ලුමෝ ආසිරි ගන්වති.

නායකකන්ද මිසම් සේවක ගරු මහේන්ද ගුණතිලක පියතුමන් විසින් ලුම්න්ව ආසිරි ගැන්විය.

මෙහිද ඕනෑම අහියෝගයක් ජය ගැනීම හා ආරක්ෂාව ලබා දෙන ඉතා බලවත් යාවික්‍රාවක් දැරුවන් අතර බෙද දෙනු ලැබේයි. **ජ්‍රූයන ගුණවර්ධන**



සුඛ
භාෂා තැලක්!



තුදුවර චර්යායක හඹනාගතිතු

ලේපුස් වහන්සේ
මරණයට පත්ව වසරේ
පළදර සහාව ඉතා සිශ්ටයෙන්
දියුණුවට පත් විය. ව්‍යවහර
5000 කට අධික
ඡනකායක් ජේරැසොලේමිනි
කිතුනු සහාවට ඇතුළත්
වූහ. අපෝස්තුල්වරන්ට
කිතුනුවන්ගේ සැම කාර්යක්
කිරීමට අවකාශ නොලැබූ
හෙයින්, රට උදුවිවක්
වශයෙන් යහපත්, හක්මන්
කිතුනුවන් අතරන් 7 දෙනෙකු
තෝරා වගකීම්
සමහරක් හාරදී කිතුනුවන්ගේ
අවශ්‍යතාවයන් සපුරාලීමට
පත්කරන ලදී. දේශනා
කිරීමටද, ප්‍රසාද ස්නෑපනය
දැනය කිරීමටද අවශ්‍ය වූ විට
මුදල් යනාදිය බෙදා දීමට
ද ඕවුන්ට තියෙ වී තිබුණි.
ස්තේවන් මේ තනතුරට පත්ව
අයගෙන් කෙනෙකි.

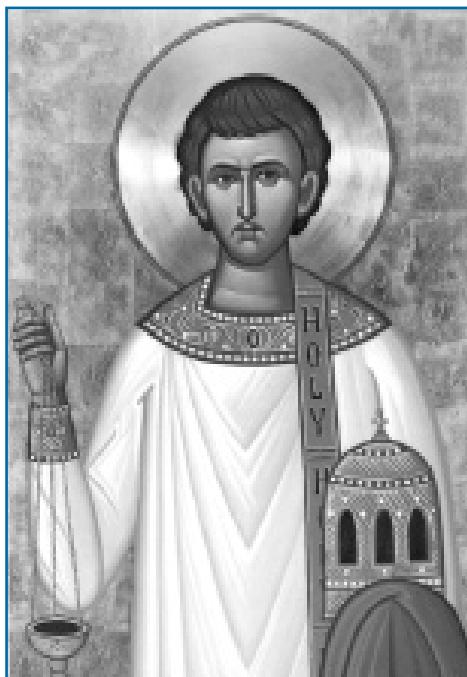
මිහු තරුණා කාලයේදී අති
ලතුම් ධර්ම ප්‍රඩිවරයකු වූ
ගමාලීයෙදී ගේ
හිජ්‍යායෙක් විය. ඉතාමත්
විශ්වාසවන්ත පර්සිවරයකුට
ලැබිය යුතු පුරුණ අධ්‍යාපනය

විම ප්‍රඩිවරන්ගෙන් ඔහු බඟ
ගත්තේය. ඔහුට ග්‍රීක්
භාෂාවේ හසල දැනුමක්
ඇති නිසා පළස්තින
ප්‍රදෙවිවන් හෙලාදුව
“හෙලනිස්ත” කිතුනුවන්
අතර සේවය කළේය. ඔහු
විශ්වාසයෙන් ද,
ඇද්ධාත්මකාණ්ඩෙන් ද,
වර්ප්‍රසාදයෙන් ද, දිරුමන්
බවින්ද, පුරුණ වූ
මතිසෙකි.

ස්තේවන් තුමා
අධික ඒවලිත
කමකින්
අපෝස්තුලික
සේවයට කැපවී
සිටියේය. දෙවියන්
වහන්සේ ඔහුට
මහත් පුදුම දේවල්
කිරීමට ද බලය දී
මිහු ආජ්‍රාවාද කළ
සේකි. ඔහු නැවත,
නැවත, “නිදහස්
වූ අයගේ යාචිකුව
මණ්ඩ පයේ”
දේශනා කළේය.

ලේපුස් ස්වාමින්
වහන්සේ මෙලොවට
පැමිණියේ තෝරාගත්
ඡනතාව ගෙවා
ගැනීමට පමණක් නොව,
මුළු මහත් ලේක ඡනතාව
ගෙවා ගැනීමට බව ඉතා
නිර්හිතව දේශනා කළේය.
පර්සි වරෘන්ගේ සිත් දැඩි
කම නිසා දීර්ශකාලයක් බලා
පොරොත්තුවෙන්
සිටි මෙයියස් තුමා
පැමිණි විට උන්වහන්

සේව පිළිනොගෙන,
කුරුසියේ ඇතු ගසා මරා
දැමීමෙයයි කියමින් ඔවුන්ට
තර්පනාත්මකව වේදානා
කළේය. වී අසු පර්සි වරු
ඉතා තදින් කිපි “මිහු දේව
අපහාස වවන කිවේය” සි
යන වේදානාව ඔහුට
විරැද්ධාව ව්‍යුත්ල කිරීමට
අන්‍යයන් පෙළුම් වූහ.



මිහු අද්‍රේලා මන්තුනා සහාව
ඉදිරියට ගෙනයන ලදී.
විහිදී ඔහු නිර්හයට
දෙවියන් වහන්සේ රීග්‍රායේල්
ඡනතාවට මග පෙන්වූ
සැරිද, රීග්‍රායේල් වරෘන්ගේ
මිත්‍යා ඇදහිල්ල මගින්
දෙවියන් වහන්සේට
අකිකරුව ගිවිසුම කැඩු බවද
පැහැදිලි ලෙස ඉදිරිපත්
කළේය. ඔහු ඉදිරියේ සිටි
වධකයන් අමතා
මෙයේ කිය. “නුම්ලා,

නුම්ලාගේ පියවරයේ මෙන්
ඇද්ධාත්මකාණ්ඩි විරැද්ධාව
නිතරම ත්‍රිය කරන්නාභාය.”
රුස්ව සිටි ජනතාව මහත්
සේ කේපාවිශ්චිව දත්මිල්
කිසින. විහෙත් ස්තේවන් තුමා
ඇද්ධාත්මකාණ්ඩි
වහන්සේගෙන් පුර්ණ වී
ඇබිද නගා මෙයේ කිය.

“අන්න ස්වර්ගය විවර වී
ඇත මතුළු පුරුණාණ්ඩි
දෙවියන් වහන්සේගේ දකුණු
පස නැගිට සිටිනවා මට
පෙනේ” විකෙනෙහිම ඔහු
මහත් ඇබිදයෙන් මොරගසා
තමන්ගේ කන් වසාගෙන, වික
විට ඔහු පිටව කඩා පැන ඔහු
නුවරින් පිටතට ඇතුළු ඔහුට
ගල් ගැසුහා.

විතුමා මෙයේ කිය. “ලේපුස් ස්වාමින් ස්වාමින් වහන්සේ, මගේ
ආත්මය පිළිගත මැනව”
ස්තේවන් යාචිකුව කරද්දී
ඇවිහු ගල් ගැසුහා. ඔහු දැනින්
වැරි “ස්වාමින් වහන්සේ, මේ
පාපය ඔවුන් පිට නොනැඩුව
මැනව” සි මහත් හඩින්
මොරගසා ස්වාමින් වහන්සේ
තුළ සැතපුණ්යේ.

(ත්‍රිය 7:56-57,59-60)

ස්තේවන් ලේපුස් වහන්සේ
මෙන් බොරු වේදානාවලට
ගොඳුරු වී තම පිඩික
යන්ට සමාව දුන්හේය.
විතුමා පුරුම ප්‍රාණ පර්ත්‍යා
ගිවරයා විය. දෙසැම්බර් 26
වන දින විතුමාගේ මංගලක
දිනයයි.

අකෙල දැකනායක

දෑදුම් කළුගාලු

9 ගුෂ්නිය
පරාලන් අප ස්වාමීයෙන්
කන්නරාමය - මොරටුව



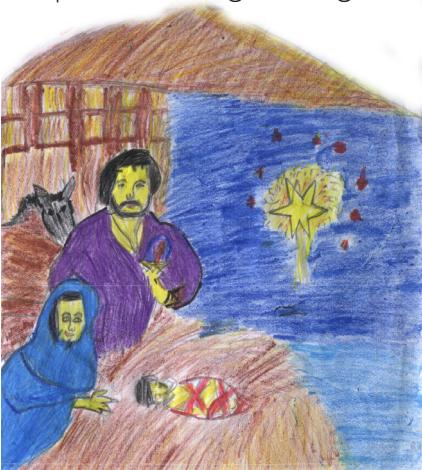
රවිද නවෝදේ ප්‍රතාන්දු

6 ගුෂ්නිය
ගා.මරුය දහම් පාසල , හපුගොඩ



ගාර්ඩිනිය විරක්කොටි

1 ගුෂ්නිය
ඇද්ධ වූ කාර්මල් දහම් පාසල
බුලපිටිය



යෙරා තිකෙන්තලු

2 ගුෂ්නිය
සුරදුනික බාලිකා
අලේක්ස්ජාවේ පාසල - පයාගල

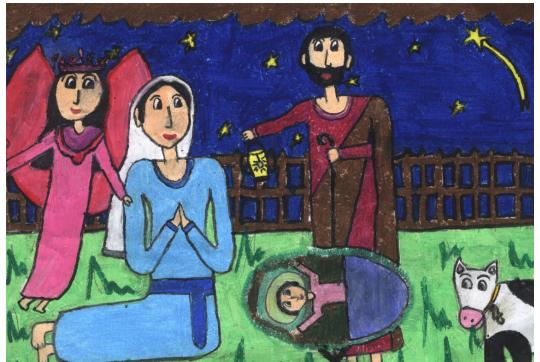


ප්‍රබෝධ මණ්ඩිකා අභ්‍යන්තරය

5 ගුෂ්නිය
සිරහද දහම් පාසල - රාජමිරිය



සුඛ නත්තලක් !



විහාර මධ්‍ය කළු

බ/සිවලි නවේද්‍යා මහා විද්‍යාලය
බන්ස්බාරවෙල



ක්‍රිස්ත්‍රී අන්තරීක්ෂ

5 ගුෂ්නිය
සාන්ත ත්‍රිපති කන්නරාමය
කොළඹ 07



අකිරුමන් නත්තලක සිරය විදිහිතට නම්...

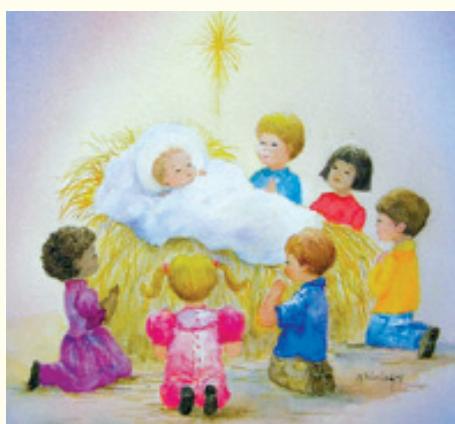
**සුඩා
භාව්‍ය නත්තලක් !**



අකිරුමන් නත්තලක සිරය විදිහිතට නම්
අප සම්දුනුන්ගේ උපත සිහි කරන්නට
සැරසෙන මේ මොජානේ “මෙලෙව
සුඩාන් ජනයින්
නට සාමය හිමි
වෙන්නට”
අකිරු හි ගැයු
සුරිඳ කැප

නම් නත්තලට පෙර යහපත්
නිරදුෂ්මී පාපාවිචාරණයක්
කොට පැවත් නිදුස් වීමෙන්
, අප නිවෙස්වල තීන්ත
ආලේප කොට , මකනු ඇල්
කඩා ගැඳීද පවිතු කරන්නා
සේ හදවත් ඇති මකනු
දැල් කඩා දමා, දුවිලි පිස
දමා, පාපාවිචාරණය
නැමති ගැඳීධා ආසිරියෙන්
නින්ත ආලේපනය කොට
නව විලාසිතා වෙන් හෙබි
අලත් ඇඟම් පැලදුම්
වෙනුවට ලෝඛය , කඩරකම
තැම්ණාව, අසම්ගිය,
අහංකාරකම ඉවත්තා අපි විකිනෙකාට
සහෞදුරන්වයෙන් ඇති හැකි අයුරින් බඳ ගෙන කහවාට වඩා
බෙද ගෙන කැම, සමගිය, සමාදනය නැමති අලත් සල්
පොරවා ගන්නේනම් නත්තලේ සැඩිස අරුතට කොටස් කරවන්
ලෙස පෙනී සිරින්නටත්, ජේසු බිලිදුන්ගේ ආදරය, කරුණාව,
සෙනෙහස මෙන්ම ආභිර්වාදය ලබන්නට අපිට ඇති විකම
සුදුසු කම සපුරා නමාරය. විසේ ව්‍යවහාර් පමණි ලමා ඔබට
තවත් අයෙකුට සාමය පිරි සමෘද්මත් නත්තලකට ආසිරි
පැතිමට හැකිවෙනුයේ. ලමා ඔබ සාමට විලෙසම ඉටු කර
ගත හැකි සමෘද්මත් නත්තලක් වේවා !

කටහන සහ කිතුවම
ප්‍රඩි රේ. ප්‍රනාත්ද මාමා විසිනි



මාසික සේවවිලල

“දෙසැම්බර් මාසය” ලමා ප්‍රදීපය, අංක 02,
ඇශ්‍යානාර්ථ ප්‍රදීපය මාවත, කොළඹ 08.

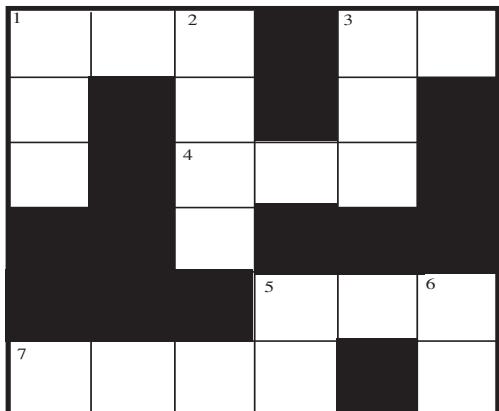
ශ්‍යාන නත්තලක් වන්නට අප විකිනෙකාට සුහ පතන්නේන්ත්,
අකිරු පතන්නේන් නත්තලට පෙර සුදුනමක්ත් විය යුතුය.
“සාමයේ කුමරු” ව්‍යුහෙන්නට අප හදවත් තුළ ලැයුම් ගන්නට

ශ්‍යාන නත්තලක් වන්නට අප විකිනෙකාට සුහ පතන්නේන්ත්,
අකිරු පතන්නේන් නත්තලට පෙර සුදුනමක්ත් විය යුතුය.
“සාමයේ කුමරු” ව්‍යුහෙන්නට අප හදවත් තුළ ලැයුම් ගන්නට



ଶ୍ରୀ
ଅନ୍ତିମାତ୍ରକ୍ ।

ප්‍රහේලිකා අංක



ଭାରତ

1. මංගලම් කිවමට පැලීම් ගාවුයෙල් දේවදූතයාට මරිය තුමිය පැවසුවේ “බලන්න මම ස්වාමීන් වහන්සේගේ වෙමි. මග පැවසු ලෙස මට සිදු වේචායි යනුවෙනි. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය.
 3. වරදවා ගැනීම , පය ලිප්සා වැළැමට වඩා අයහපත්ය” යනුවෙන් උපදේශකයා හෙවත් සිරාක් පවසයි.
 4. මරියනුමිගේ උදාන ගිතයේ මෙසේ සඳහන් වේ. සමිදණෝ මහා නරපතින් සිය සිහුසුත්වලින්හෙලා දිනයන් ඉහළ නංවා උපස් කළ සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය
 5. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ සුවකුල ලාඥරු රෝගීන් දස දෙනාගෙන් උන්වහන්-සේට ස්තූති කිරීමට තොපුම්මි සංඛ්‍යව
 7. මෙහි ඉඩකිඩ තොමැති වූයෙන් ජේසු බිලිඳුගේ උපත සිදු වුයේ ගවලෙනාකය.

පෙනුව

- මරිය තුම්ද දේව මානාවන් ලෙස තෙරු ගන්නා විට එතුම්යරජ පරපුරෝන් පැවත එන ජ්‍යෙෂ්ඨමා හට විවාහ ගිවිසුම් දී සිටියාය. මෙහි හිස්තැනට සූදුසු වචනය
 - මරිය තුම්යගේ උදාන ගියේ මෙසේ සඳහන් වේ පමිණන් සාහිත්‍යවන්.... දෙධින් සත්ත්වා දනවතුන් හිස් අතින් හරවා යැවු සේක. මෙහි හිස්තැනට සූදුසු වචනය
 - ස්නාවක ජ්‍යාම් තුමාගේ එක් දේශනයකදී මෙසේ ප්‍රකාශ කළේය. හොඳ නැඟී පිරිසිදු කරන පිළිසන් දානාන පෙලා සිය අදුවෙහි රැස්කරන පිළිසන් හිස්තැන් වහන්සේ අන් කුල්ල ඇත. මෙහි හිස්තැනට සූදුසු වචනය
 - ස්නාවක ජ්‍යාම් තුමා උපදින විට සකරියස්තමා ගොඩ ව සිටිය බැවින් තම පුතුයා දිය යුතු ගල්ලේල්ලක ලියා පෙන්වු බව ගු. බසිබලයේ සඳහන් වේ. මෙහි හිස්තැනට සූදුසු වචනය
 - අප ලෝකයේ ආලෝකය විය යුතු බවත් මිනිස්සු පහනක් දැල්වා බුදුනක් නොව පහන් රුකක් මත තබා සියල්ලන්ට එමිය ලබා දෙන බව කිස්තැන් වහන්සේ වඩාල සේක.

(මෙම ප්‍රහේලිකාව එරවිමෙදි පහත සඳහන් බසිබල් පාය උපයෝගී කරගත හැකිය. ගු. ලුක් 1,2,3,4, 17, 19, උපම්දැකයා ගෙවත් සිරාක් 20, ගු. මත්තව් 5)

35

සැකසුම

தில்லி
நிதிகா
பேரேரு



ନୀତିବ୍ୟାକ ଲେଖକ ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟି ପାଇଲା



පසුගියද නාත්තන්ඩිය නිරමල ලුරුදු දේවමාතා සිද්ධස්ථානයේ 8 ග්‍රෑන්යේ දහම දැරියෝ පොලක් පැවැත්වූහ. මිසම් සේවක ගරු උපාලි වර්චිල් පියවුමාගේ අනුදෙනුම් පැවති මෙය වර්ෂ අවසාන නාත්තල් උමෙල හා තැං බෙදා දීම සඳහා වියදම් උපයාගැනීමට සංවිධානය කෙරිණි. මිට පංතිභාර දහම ගුරුවරුන්ගේ නොමද සහය ලැබිති. **ඡියාගණි ඕලිඛිගා**

ବ୍ୟାଗ୍ରମ୍ କୁଣ୍ଡଳ କେନ୍ଦ୍ରିକତିଙ୍କୁ ଲୋକର

දියලගෙඩි	සාන්න
සේබස්තියන් දහම්	පාසලට
ආධාර පිතිස	දහම්
පාසල් දරු ඇරියන් විසින්	
සංවිධානය කරන ලද පොලක්	
පසුගියද දියලගෙඩි දෙව් මැදුර	
පහතියයිද පැවත්වන්.	



මිසම් සේවක ගරු තුළින්
පුද්ගල් ප්‍රතාන්ද පියනුමන්ගේ අනුගාසකත්වයෙන් හා දහම් ගුරු වරුන්ගේ සහයෝගයෙන් මෙම කටයුතු සංවිධානය කෙරිණි. ගරු පියනුමන් විසින් පිත්ත පටිය කපා පොල ව්‍යුහ කළ අයුරු මෙහි දිස්වේ. **ඩී. ඇත්තලම් තුළුජ්ද**

← තිවරද්ධන ප්‍රහේත්තාව පුරවා තැපැලු පත් මගින් පමණක,
ප්‍රහේත්තා අංක 35, එම පුදියය,
අංක 02, යුතුවර්පන පුදියය මූල්‍ය.
කොළඹ 08 යන ලිපිනයට විවත්තන.



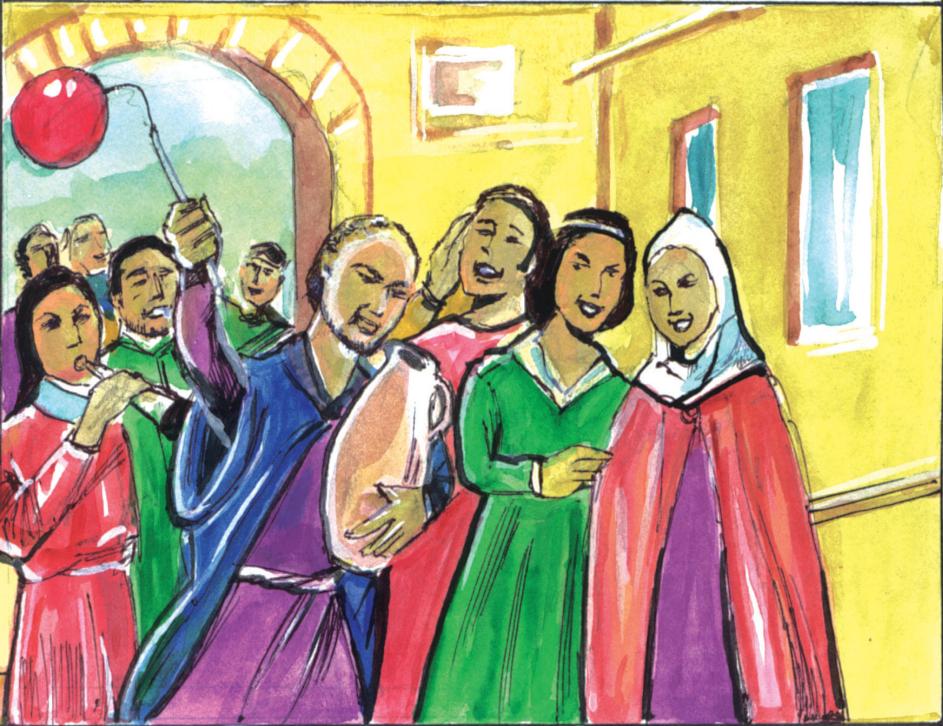
අයිකි නගරයේ දිලින්ඩා

මුද්‍රිතක් කිහිපා—

ආචාර්
දුස්සලා—

05

කාරුණිකියේදී ගොඟැකැලුක තුළෙන්තනය එකිනෙක ප්‍රජාකිස්ට
නියගතේ රිල-ඕදල බෙඳෙවීන උබුද්‍යා ඔහු අතු
තිකම මුදල සක්‍රිතු බැවින්, අයිකියේ ඕදාගත් තැබුල
මෙල කාරුණිකා ඔහු වතා ගොඟැක මූල්‍ය. සමා අතු සක්‍රිතු
මුදල ඔහු යොමුසුදුව වියදම් හඳා. අදුනු සිසිකා
ගොඟැකැලු ඔහු ගොඟැකි විට ගොඟැකැලු නිස්සියා.



ඒසෙක් ඔහු මහා ගක්-ගැනු ඇත්ති
කාරුණිකායෙකු මූල්‍ය. ඔහු අයිකියේ
මුදල ගොඟැකැලු කාරුණිකායෙකු
සමඟ ගැවැන්නා ආට දැඩිනියායා
සකුරට තැකුවානා



අඟේ ප්‍රජාකිස් දැනු තිකම මිනුදා
සම්බන්ධ. වැඩිය යොලුවම ඇවිලා
ඔහු ගොඟැකා යෝදු කියලා මේ බැයයි

හැඳු! ඒසෙක් වෙත එකක
සැසැ. ඔහු මුහුදු ගොඟැ
ඡැවුල මෙල කාරුණිකායෙකු
සමඟ ගොඟැකා එක
ගොඟැය. එක ම මත්‍යාචක.



ප්‍රජාකිස් ඔවුන් පමණ
අදුනු සරඟ එක ඇත්
මෙදාදම් සම්බුද්‍යා මෙවත්
ගොඟැය. මුදා මුද්‍රිතයේදී
ගොඟැ එස්සාකියායෙකු,
බහුමානක වියි.





ලං අතිත සැබෑම ගවයිරවෙක වෛළු.

**සුඩ
නත්තලක්!**

“ලදුවප් මාසයේ පින්වත් දිනයක
සිතල මදියම් රාත්‍රියේ
මහ් තුරුල් කර උන්නේ කවිරදී?
කියා විදා කිසිවකු නොම දැන්නේ.....
ගවයන් මැද තම පොඩි පුතු සතපා
විහි අර්ථය ලොවටම පැවේ
විදා පුංචි ඒ බිමිදානාන්
වෙන කිසිවෙකු නොව අපේ ජේසු කුමරුයි.....”

“සම්දානුන් වහන්සේම නුම්ලාට ලකුණාක්
දෙන සේක, බලන්න, කන්‍යාවක්
පිළිසිදුගෙන පුතුයකු බිජ කරන්නිය”
යෙසාය දිවැස්ප්‍රසාදිතුමා විදා සිරි
දේව ජනතාවට උතුම් අනාවරණයක්
විලෙසින් දුන් සේක. ඒ
අනාවරණයේ සාක්ෂිය නම්
සර්බලධාර දෙවිපියානාන්ගේ
ශේකරුතක පුතුයානුන් වන
ජේසුස් තියේතුන් වහන්සේ මිනිසන්
බව ගෙන මෙලෙවටට වැඩිම
කිරීමයි. විම අති උත්කාජ්ය
අනාවරණය ඉදිද වූ සහා මානාව
නත්තල් මංගලය ලොස සමරනු බඳියි.

ශ. ඉක් සුහාරංචියට අනුව ගාඩියල් දේවදානය
මර්මවන්ට පැවසුවේ තමා පිළිසිදුගත් පුතුයට
“ජේසුස්” කියා නම් තබන ලෙසය. මෙසේ ඇයට මංගලම් කීම
සිදුවායේ ජේසුස් වහන්සේට මෙලෙවටට ජනිත කරවීමේ උතුම්
තැනැන්තිය ඇය බව සක්‍රීලාභ ජනතාවටම ප්‍රකාශ කර සිරීමටය.
ඒ උත්තම වූ මානාව විනම් අප ආදර අම්මා දේව පුතුයානුන්
මෙලෙවටට ජනිත කළේ උදුවප් මස වික් පින්වත් දිනයක උදියම්
රාත්‍රියේදීය. ඒ දෙසැම්බර් 24 වන දිනයි.

‘තවද , ඔවුන් විහි සිරියදී ඇගේ ප්‍රසට කාලය සම්පූර්ණ විය.
ඇය කුලීදුල් පුතුය බිහිකාට රෙදිවලින් ඔතා තානායමෙහි
ඉඩකඩ නොතිබුණු බැවින්, ගව ඔරුවෙක බැවුවාය’ මෙසේ
සුවිශේෂක කතුවරයා අපට පවසා සිරීන්නේ, උන්වහන්සේට
මෙලෙවට ජනිත වීමට සුව පහසු රෝහල් වල ඉඩකඩ නොතිබු
බවයි. ඒ වෙනුවට ජේසු බිමිදාට උරුම වුයේ ගව ඔරුවකි. නමුද
අති උත්තම මර්යාන්තමාවේද , ජේස් තුමාද, සමග තම පුංචි
පුතුව රැකඩලාගෙන සිරියේ වික් පිළිසිදුගතීමේ සංඛැ අරැන
වෙන කිසිවකු නොව දේව කැමැත්තට බව අර්ථ ගන්වමිනි.
දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත තුළින් ලොවට කියාපාන්නේ
විනම් බිමිදුගේ දිලියු උපන මගින් පෙන්වා උන්නේ
ව්‍යුතාගාර්යෙන් හෙබි කරනු ගොන්නකි.



මෙහි ගවමඩුව යනු, මිනිසාය. සම ආරම්භයකටම කාලය
අවකාශය තනන්නා සේම සැම මියෙදීමකටම ආරම්භයක්
ඇටි වන්නා සේම උන්වහන්සේගේ උපතින් ගං මෝය තුළ
වමන්කාරය තැන්පත් කරන්නා සේ මිනිස් හද තුළ මහ
අරැම පුදුම දෙයක් තැන්පත් කළේය. ඒ මන්ද ගව මඩව
ගවයන්ට සෙවනා සපයන්නා සේ ලේකයේ පහලම තන්න්වයේ
වාසස්වානයකි. මිනිසාගේ ඒවිනයද වැලෙසුමය මන්ද මිනිස්
ඡිවිතයට ප්‍රංශයා, ගරු නමුදුව පමණක් නොව ගැරුම් ,
අපහාසද ව්‍යුත්ල වන බැවිනි. ගව මඩව යනු, අප නම් අප
තුළ ගව ඔරුවක් නියිය යුතුය. ඒ හදවත නමැති ගව ඔරුව
සැමවිටම ජේසුස් වහන්සේට සුදානම් කර තැබීම අපගේ
යුතුකමකි.

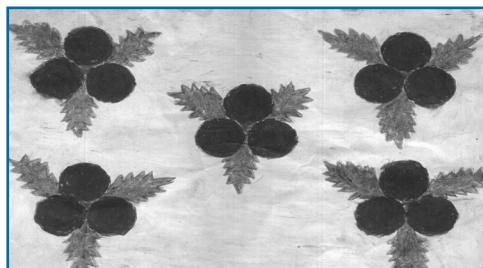
ඒක්කලදී ජේසු බිමිදුන් අප තුළට වඩිනුයේ
විඩුයේ අප සතු ගව ඔරුව හමුකි
හදවත සුදානම් කර තබාගත්වාන්
පමණි. ගෙවී ගිය කාලය තුළ අප යහපත්
ඡිවිත ගත කරමින් උන්වහන්සේට ලැඟුම් ගන්නට ආරාධනා
කරමින් අප හදවත් ගව ඔරුවක් බවට පත් කරන්නට උත්සාහ
ගත්තේ නම් මෙවර නත්තලදී අප තුළටද ජේසු බිමිදුන් වඩිනු
නොඅනුමානයි.

නත්තලදී ජේසු බිමිදුන් අප තුළට වඩිනුයේ

අප සතු ගව ඔරුව නමැති හදවත සුදානම් කර
තබාගත්වාන් පමණි. ගෙවී ගිය කාලය තුළ අප යහපත්
ඡිවිත ගත කරමින් උන්වහන්සේට ලැඟුම් ගන්නට ආරාධනා
කරමින් අප හදවත් ගව ඔරුවක් බවට පත් කරන්නට උත්සාහ
ගත්තේ නම් මෙවර නත්තලදී අප තුළටද ජේසු බිමිදුන් වඩිනු
නොඅනුමානයි.

කේ.ව්. තිම්හාදි රෝදුගේ

.....11. ගේෂ්‍රියා.. ඩිරිකුරුදෑස්. ඩියුනල් .. ගම්භන.. ..



රෝදුලු තවෝද්‍යා ගෙරේරා - 4 ගේෂ්‍රියා

ගා. ජ්‍යු දාහම් පාසල - වැල්ලබඩ , (බෝපිරිය මීසම)



**ප්‍රති
නත්තලක්!**



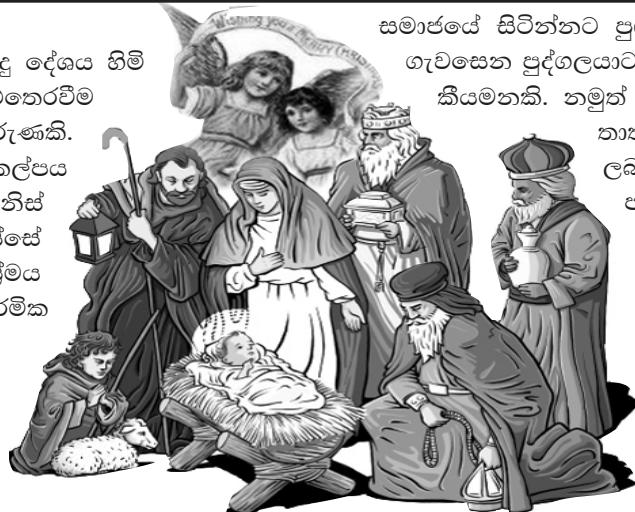
ii

ත්‍රේත්‍ව කාටත් ප්‍රීතිය ගෙන දෙන වචනයක් , එය කාටත් දුකක් බෞම්තිනසක් ගෙන දෙන වචනයක් නොවේ. එක්තරා පුද්ගලයෙක් සනුවින් සිටින විට අපි අහනවා “අයි මොකද? මේ.. අද තිකං මෙයට නත්තල් වගේනේ ” නත්තල සැබැං ලෙසම ප්‍රීතියක් ගැලීමක් , සාමයක් ගෙන දෙන්නක් , නමුත් නත්තල සැබැං ලෙසම තවත් එතෙර විමක්ද?

එතෙර විම යන වචනය ප්‍රධාන වගයෙන්ම අපට හමුවන්නේ ගු. බයිබලයේ නිකම්මයාම සිද්ධිය කුළය. මිසර වැසියන් පාරාවෝගේ වහල් සේවයෙන් මිදි මෝසේස් කුමන්ගේ නායකත්වය යටතේ රතු මූහුද තරණය කර පොරාන්දු දේශය හිමි කරගැනීමේ සිද්ධිය අපි කවුරුන් එතෙරවීම ලෙස සරල වගයෙන් දහනා කරුණකි.

නමුත් මෙහි දේව ධාර්මික සංකල්පය රට හාන්පයින්ම වෙනස්ය. මිනිස් ජ්‍යෙෂ්ඨයේ කුකුක අන්දකිම් ඔස්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ ඉමහත් ප්‍රේමය අන්දකිම් යන්න මෙහි දේව ධාර්මික සංකල්පයයි.

නත්තල ලෙස අප අරුන් ගන්වන්නේ කුමක්ද? ජේසු බිලිද ගේ උපත දෙසැම්බර් 25 පමණක් සැම්රිලක්ද? මෙය සැබැං ලෙසම නත්තල යැයි කිව නොහැකි ය. මෙය වූ කළේ අර්ථ ඉහා ව්‍යාවකි. ඉද්ධ බයිබලය දැක්මට අනුව ඉද්ධවර මතෙවි ක්‍රමාද ජේසු බිලිදු උපත සමාන කරන්නේ ද නව එතෙරවීමකටය. එනම් ජේසු බිලිදු උපන් මොහොතේ හාරෝද් රජු කුලුපුල් ලදරු සානනයන් සිදු කළ අතර මෙම අවස්ථාවේදී සිහිනයකින් දරුණය වූ දේව දුනාගාරයෙන් කිම පරිදි ජ්‍යෙස් තුමා බිලිද හා මියනුමියවද එකව පලා ගිය අතර මෙයද දේව සැලැස්ම තුළ එක්තරා වූ එතෙර වීමකි. මෙම ගමන කුලදී මුවන් සැබැං ලෙසම දේව ප්‍රේමය අන්දවහ.



නත්තල වගයෙන් අප බාහිරව දකින්නේ සනුට, සාමය, ප්‍රීතියයි. සැබැං ලෙසම අප නත්තල තුළ මෙම සනුට , ප්‍රීතිය , සාමය සේවය යුත්තේ එතෙර වීමේ අත්දකිම කුළය. “අනේ මගේ දැවුන්ට මේ නත්තලේවත් මොනවාහරි අරන් දෙන්න අනේ පිවිවියක්වත් නැතැයි” කියා පුද්ගලන තාත්තලා කි දෙනෙක් ඔබ මෙ ජ්‍යෙන් වන

නත්තලේ කැබිජ අරුන

සමාජයේ සිටින්නට පුළුවන. නත්තල සැබැං ලෙසම අනේ මුදල් ගැවෙසන පුද්ගලයාට සැම දිනකම නත්තල් වශේ. මේ සමාජයේ කියමනකි. නමුත් දුරි පැල්පතේ දුක්වේදින අසරණ අම්මගේ, තාත්තල්, දරුවන්ගේ ප්‍රං්ඩ් පැල්පතේ නත්තල ලබන්නේ දෙසැම්බර් 25 විතරද? නැහැ මේ දුරි පැල්පතේ තමයි හැමදාම නත්තල්, හැමදාම උෂ්පු ඉපදෙන්නේ මේ දුරි පැල්පතෙයි. ඒ මන්දයන් එම පැල්පත දිලිං වුවද මුවන් දුක් කරදර කමිකවොලු ඔස්සේ අන්දකින දේව ප්‍රේමය සැබැං නත්තලයි. නත්තල සැබැං ලෙස එතෙරවීමක්ද? යන්න ප්‍රශ්නාර්ථයක් නොව නත්තල සැබැං ලෙසම එතෙර වීමකි. නත්තල් කියන්නේ අනේ සත්ත් නැහැ කියලා පුද්ගලන අම්මේ තාත්තේ තව සැරුයක් ජේසුව ගවෙනෙක පියුරු ගොඩේ උපදින්නට සලසන නත්තලක් නොවේ. සැබැං ලෙසම දුක් කරදර ඔස්සේ අන්දකින දේව ප්‍රේමය තුළ අප හදවත් තුළ උපදින්නට ගොඩනගන නත්තලකි. ඉතින් මේ නත්තලේවීමන් අප හදවත් ජේසුගේ ආදරය, ජේසුව උපදින්නට හැකි හදවතක් වෙනවානම්.

**ක්‍රිස්ත් රංගන තමෙල් - 13 ජූනිය
ගාන්ත පාවුල දෙවිසන්හාල - මාර්විල**

ඡ්‍රිං එක්සිං “ස්වාධීන ව්‍යාපෘති ඇත් දැන්වා ව්‍යාපෘති සිද්ධිය බලු” දී බවුනොවුත් ඇත් ක්‍රිස්තු ගත්තා. බවුහු යුතුව ගොජ මැර්යා ද ජේස්යා ද ගැල්ඛවක සන්නාභා උත් බිමුදා ගැන කි සියලුම ඇත් යුතු විෂ්ණු කළා. ඒ ඇසු සියලුම් මිනින් මුහු. මැර්ය තුළි සියලුම සින් න්‍යාගාන ලෙනෙන් කළාය.

යෙහාති අභ්
සමරතුමය

ඒම්මුන ලමා සමාජය
දකුණු පායාගැ



චැල්විරු සහ දේවදානයෝ

චැල්විරු බෙත්මෙහෙම ප්‍රූජ් නත් පිටියේ
බටහැන් උෂ්පු බැක බෙත්මින් සිටි එක්සිංහට දේවදානයෝ
ශ්‍රීකරු වී මැදියා උෂ්පු තිහානියාව ගියෙන් ගින්නාද කරු.
“දෙව්‍යාන්ත්ව මිශ්‍රයන්, ඇස්කින දහන සාමයන් ගිවිවා යන්නයි.”
මෙය ඇසු එක්සිං බිජායන් වූ. ඡ්‍රිං දේව දුනාගාරය තාත්තාගාව
‘විශ්වාචාර්යා, මෙම ස්වාධීනයා මින්න සනුවුදායක ප්‍රශ්නක් ගෙනෙම්.
අය දුනාගාර, එනු ස්වාධීනයායා. නත් ව්‍යාපෘති ගැනුවා මින්න බිජාය
ගැන එක්සිං ගොඩා සිටින ගැනෙන” දී කිය.



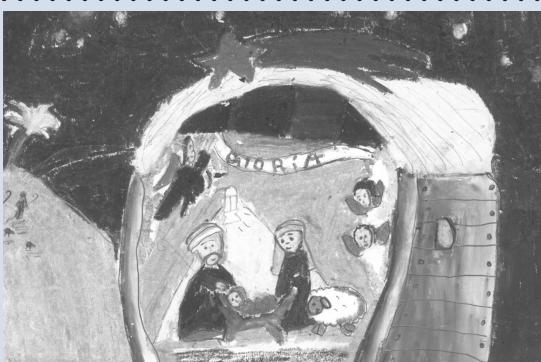
**පුද්‍රිනය
නත්තලක්!**

වෙනවානේ අම්මා දැන් කොයි
වේලාවේ ඉදුන්ද ලක්සි වෙන්නේ
අද නත්තල් පුජාව අදවන් කළින්
යන්න විපැයි. හර හර
කෑ නොගනා ඉදින් (දොරට
කිසිවකු තරිවූ කරනු ඇසේ.)
අරලිය, අරලිය සිරයලතා
නැන්දේ ආ නිර්මලී පල්ලේ
යන්නදා ලස්සන ගවුමක් ඔව්,
මියාගේ ගවුමත් ලස්සනයි. පල්ලේ
යන්නේ නැත්දා යමු යමු අම්මා තාම ලස්සි වෙනවා.

කුසුමාවති නංගියේ, ඇයි? තෙරේසා අක්සේ
අපේ කෙල්ලව වික්කන් යන්න. ම් පුජාව පටන් ගන්නත් ප්‍රගය නේ
මං වින්නම්, භා අම්මේ විහෙනම් වින්න මං යනව
(පුජාව පටන් ගති) කෝ නිර්මලී අම්මා තාම නඡනේ”

අරලිය පැවසුවාය. ඇවිත් ඇති මේ සොයා අක්සේ
අපිව හොයා ගන්න බැරිව ඇති. පුජාව ඉවිරවුනාම බලමු.
හ්ම ... (පුජාව අවසන් වේ)

දෙදෙනා දේවස්ථානය පුරාම අරලියාගේ මව සොයන්නට
පටන් ගත්තේය. විහෙත් සොයා ගැනීමට නොහැකි විය.
නැන්දේ අම්මා නැන් අපිව හොයාගන්න බැරි වෙලා
ගෙදර ගියාද දැන්නේ නැන්. අපි ගෙදර ගිහින් බලමු.
අම්මා දැන්නවානේ දු මා ලැය කියල (නිවසට පිටත් වේ)
අයියේ දොර වහලනේ පල්ලියෙන් නෑ නේ,
අපි බලමු තව වික වේලාවක්,



නෙන කැලුව් - 6 ග්‍රෑනිය
මාරිස්වෙලා විදුහල - මිගමුව

තෙරේසාගේ නත්තල

හංසනී දිළුකාරා
පෙරේරා
මට්ටක්කුලිය



නැත්තම් අපේ ගෙදර යමු. (පැය දෙකක් ගතවිය)
නැන්දේ අර කවුද විනව. වගේ මේ වේලාවේ කවුද?
පුජාවට ගිය හැමෝම ගෙවුල්වල නේ මේ වේලාවේ හ්ම
ආ. මේ සිරයලතා නේ අම්මේ ඇයි මොකද වුනේ,
ඇයි පල්ලේ ආවේ නැත්තේ
පාඩික් හිටහන් භා කුසුමාවති ඇවිත් ඇස්දී ගන්නකා
ඇයි අක්සේ පුජාවට ආවේ නැත්තේ වින්න තමා හිටියේ ,
දොර වහනකාටම අර පහළ ගෙදර පොඩි කොලුව
අඩාගෙන ආවා අම්මට සහිත නෑ කියලා
ඒ පාර මං කොලුවා වික්ක ගියා ප්‍රමයෙක් හම්බවෙන්න
නේ හිටියේ බැඳුන්නම් හොලුවම අමාරැයි
ඒ පාර මං කොලුවා සිරදාසගේ ගෙදරට යවලා
තිවිල් වික ගෙන්නගත්තා සිරදාස ඉතින් අපිට හිතවන්
විකාහේ සින්න ඉතින් ඉස්පිරිනාලේට ගෙනිවිවා
කියන්න කුසුමාවතියේ ප්‍රං්ඩි කොලු පැටියෙක් අනේ
ඒ අම්මාට වඩා කඩුල් ආවා මට ඒ පොඩි විකාව දැකලා
අද වගේ හොඳ දුවසක පල්ලිවත් යන්න වුනේ නෑ
මට ඒත් පුජාවට ගිය වගේ තමා
ඒ කොලු පැටිය මගේ අතට ගන්නකාට දැනුනේ.

අනේ තෙරේසේ පල්ලේ භාවට කමක් නෑ
විදා අපේ රේස්ස ලැබෙන්න හිටිය
මරය අම්මට යන්තම් හර පිහිටක් වුනේ
ගවමඩුවේ අයිතිකාරයා.
ඒ වගේ තමා ඒ අම්මගේ උදාවිට හිටියේ අක්කා
ලීක කොවිටර වටින දෙයක්ද



ବେଳେ ପାଇଁ ବେଳେ ବେଳେ
 ଗମ ଆରାମ ରତ୍ନିଙ୍କୁ ହବି. ଆଜିଏ
 ଦନ୍ତନବାଦ? ନବୀନରେ ଲାଗଦିଲେ.
 ପାଇଁ ତିବାବିବ ନୀଚା ଗମି
 ଲାମି, ହରିମ ପ୍ରିତିଯେନ୍ ସେଲ୍ଲମି
 କରନବା . ନବୀନର ପିଲିଗନେନ୍
 ମୁଖ ଗମି ଲୋକର ଲେଖିଲା. ଗମି
 ପାଇଁଲାଯ ଜୟିଷ୍ଠ ଭୂମ୍ବୁ ଗାଲା ବଲନେନ୍
 ଲସ୍ତଙ୍ଗନାଦି. ଗେବଲ୍ ଦେରଵଲ୍ ପିରିଜ୍ଞାନ
 କରଲା, ଅଛୁନ୍ ଦେର ଶନେଲ୍ ରେଣ୍ଡି
 ଦିମଲା କିରିବନ୍ ପିକିନ୍ବନ୍ ଅଛୁନ୍ତି
 ଲାଲ. ଗେନ୍ଦରଲା ଗମି ଦିଲାଯ
 ବଲନ୍ ଉନ୍ତିନ୍ ନବୀନର ଶନକଳ୍.

ଶୀଘ୍ର ଲସନ୍ତରଗେ ଦେଇର
ନାମି ପରଣ ଵିଦ୍ୟମେଦି.
ଲସନ୍ତର ଗମେ ଦୁନ୍ତର ଦ୍ୱାରୀପନ୍ତି
କ୍ଷମିତ୍ୟକେ. ଲସନ୍ତରକି ଅମିତମିଦି
ବିଷଯ କରନ୍ତିରେ କୁବି କରୁଥିଲେ
ମୋର ଗେଯକ. ବିହଳ୍ୟର ପୋଲ୍‌ର
ଅନ୍ତି. ଲସନ୍ତରଗେ ତାତିତା ଶୀଘ୍ର
କୁବି କାଳିଯେତେ ତିଯ କିହିତି.
ଅମିତା କୁଳୀ ବୈଚ କରିଲୁ ଦ୍ଵାରା
ମୁଦିଲିଙ୍କ ତମା ତେ ଦେଖିଲା ଶୀଘ୍ର
ଲେଖନ୍ତିରେ. ଶୀଘ୍ର ଲେଖିଲା
ଜ୍ଞାନ ଗନ୍ଧରତାର ବୋହେମି
ଅମାର୍ଜିଲାନ୍ତି.

ପ୍ରମାଣି ଲସନ୍ତ ପ୍ରଗାହୀଙ୍କ ହୋଇ
ଲମ୍ବେଯେକୁ ଅଭିମାଳ ହରିମ ଆଦିରେଣ୍ଡି.
ହୈକି ଜୀମ ଵିଶେଷ ଅଭିମାଳ ଗେନ୍ଦର
ପ୍ରେବିଲାଟ ଟିକ୍‌ଟି ଲେନିଲା. ଲୈଣେନ୍
ଲିନ୍ଦୁର ଆଏଲା ଦେନିଲା. ଧର ଲୀକନ୍ଦୁ
କରଲା ଦେନିଲା. କୈମ ପିଚିନ୍ତନୀ
ପାଲା ଅଭିମାଳ ଟିକ୍‌ଟି ଲେନିଲା.
କୋନେକ୍ଟ ଅବି ପାଖି ନିବ୍ରିଣ୍ଣନ୍
ଦୁଇଗନ୍ତିମେ କପିଲ୍‌ପ୍ରମୁଖନ୍ତି ଲସନ୍ତ ହୋଇନ୍ଦିନ୍
ହୋଇନ୍ଦିନ୍ କରନିଲା. କମିଲ୍‌ଲିଲି
ନୀହା.

இன்ன நத்தலே டுவஸ்
கட உதவும் ஆவில்லா. ஹெப்பி
நத்தலை. பூவில் அய கரிம சுவாமின்
சூழ மே யெகம் பாஹே நத்தலை
கைக் கடலா வேறும் தல்லலா
டிப்பேநை கங்க பாத பாத சுரப்பிலை
கோல் தல்லலா விளந்த ஆஸ்பி

සමහර ගෙවල් වල විදුලි බුබුජන් එල්ලා ගම්මානයම සිරියාවෙන් පිරිලා. “අනේ” අම්මේ මේ පාරුනම් තත්තලට කොහොම හරි නත්තල් ගහක් හදන්න ඕනෑ. ගිය සැරෙත් බැරි උනානේ. ප්‍රම්ව ලස්සන්ත අම්මාව ඇවිරිලි කරන්න වුනා. ඔව් මගේ රත්තරන් ප්‍රෙන් මේ පාර ප්‍රතාට මං ලස්සන තත්තල් ගහක් හදලා දෙන්නම් කෝ. අම්මා ප්‍රතාට සැනුසටා.

ଲେସନ୍‌ତଙେ ଅମିମା କଲିନ୍‌
ଦିନଯକ ରୁତିର କରଗନ୍ ମୁଦିଲିନ୍
ଐଶ୍ଵର ବୋଲ କିହିପିଯକୁଡ଼ି, ଆବ
କୋଳ ଉଗ୍ରକୁଡ଼ି, ଗେନ୍‌ଟେଲ୍‌ଲା
ହଂଗଲା ତିଯଲା. ଅଛ୍ରନ୍ ଆଶ୍ରମକୁଠନ୍
ମହଲା ନାହନ୍‌ତଳେ ଦିନଯଠ ପଲ୍‌ଲି
ଯନ୍‌ତା. ଲେସନ୍‌ତ ମେ କିଷିଲକ୍
ଦନ୍‌ତେନ୍ ନେହୀ.

ଲେଜନ୍ଡର ଗେଡ଼ର ଲିଖା
ବିତ୍ତରେ ଦୁନ୍ତରେ ହରିମ ପୋସନ୍ତ
ମୁଦଳାଲି କେନେକୁ ଵିଲାଲ
ବିତ୍ତକୁ ମୈଦି ଲୋକୁ ଗେଯକୁ
ଶେ ଦୁଇମେ ତିଯେନିବା । ଦୁନ୍ତାମ
ଚର୍ମରେ ଲୈଛିନ୍ତି ନତ୍ତିଲାଲ୍ ଗେଜେ
କିମିଲିପାକୁ । ମୁଦଳାଲିଗେନ୍ ମେଇ
ବିନାଲେ ନମି ନନ୍ତିଲାଲ ଅନ୍ତିକୁ
ଦୁଲ୍ଲାଲ ଗନ୍ଧନ କିନ୍ତୁ । ଗମେ ଅନିତୀ
ଲମଦିନୀର ଲାଗେ ଲାଗେ ପ୍ରକାରନ୍
ଆପ ଆକିନେନ୍ ନନ୍ତିଲାଲ ଗନ୍ଧକୁ
ହଳନ୍ତିନ ଅମିମା ହିନ୍ତିବୁ ।

ଆମିତ୍ତା ଲିଙ୍ଗ

ପାନ୍ଦିରିନୀମ ଦୁଲ୍ଲ କ୍ଷେତ୍ର ପିଲିଯେଲ
କଳା. ଗେହର ବୈଚ ଜିଯାଲ୍ଲ ଅଛିଲି
କରଳା, ତିଯା ମୁଦଳାଲି ଖାଲିଲେନିନ. ଜାମିହର
ଦୁଲ୍ଲଚିଲି, ମୁଦଳାଲିଗେ
ଗେହର ବୈଚିଲାଗିଲି ଲସନ୍ତଗେ
ଆମିତ୍ତା ଦୂରି ଲେନିବା. ମୁଦଳାଲିଗେ
ତିଲିଜେ ଚାଲେଯେ ଆଲଙ୍କାର
ନନ୍ତିଲ୍ଲ ଗେବୀ, କଣ୍ଠିମର ଚରଣଲା
ଫୁଲି ତୀରକୀ ଲାଗେ ଦିଲିଜେନା
ବିଦ୍ୟାଲି ଖୁବିଲ. ମୁଦଳାଲି ହାମିନେ
ଏତ ତିଯାମ ଦୁକ୍ତିକା ଲସନ୍ତଗେ
ଆମିତ୍ତା ଲାନିବା ଆଲିଜେ ଲାଇ ଆଵ
ଶକ ହୋଇଦି ନନ୍ତିଲାଗି କାଲିଲି
ବିକ ହାଦ ଗନ୍ତିନାନ ଲକ୍ଷକ “ଆନେ
ହାମିନେ” ମମ ମେ ଆବେ ନନ୍ତିଲ୍ଲ
ଆନ୍ତିକର ଲେଲେ ଗନ୍ତିନାଦି, ପେବି

නත්තල් පමා කතාව

ଶକ୍ତାଗେନ ବୈରିଲ୍‌କୁ ନୀହେ-
ନବ୍ନୀତଳ୍ ହେବୁ ଦେଖିବା
କିମ୍ବା ଆଲ୍‌ଟ୍ ପେଜେପତ୍ ଲେଜ
କିମ୍ବା ପିରିଯା. ଆଲ୍‌ଟ୍‌ରେସ୍ ମୁଦଳାଲି
ଉସ୍‌ସିରହ ପ୍ରତିନିଧି କପ୍ରିଆ କରିଲ
ବଲବା. ଆଲ୍‌ଟ୍ ପିଲିକନନ୍ତର
ପ୍ରତିନିଧି ଗେହି ଉସ୍‌ସିରହର
କିମ୍ବା ମୁଦଳାଲି ପନ୍ଥରେ ବଲନବା.
ଆଲ୍‌ଟ୍ ରିକକ୍ ଲିଙ୍ଗାର ମେହାର
କୈରକ୍ଷନ୍ତା ଅହନ୍ତର ଚାକିଦି ବିଗେ.

ମୁଦଳାଳି ମହନ୍ତିରେଁ
 କୋଲ୍ପିଲାବ ନାତନାଲ୍ ଗହକ୍
 ହଣ୍ଡନ୍ତିନ ଅନ୍ତନକ୍ ଉଲ୍ଲେଖ
 ଗନ୍ଧନାଚି ଆମେ' ଆଲୈସ୍ ରଙ୍ଗ
 ପରକ୍ଷକ୍ ଵେଲା ପାଦିଏଇ. ରଦେଵିତନ୍
 ଆମନାମି ଦେନ୍ତନ ତିବ୍ରିଣୀ.
 ମନ୍ତରେ ତିଯେନ ନାତନାଲ୍ ଗହ୍
 ଭକ୍ତକୋମ ପିଣ୍ଡିରେ ଵେଲେନ୍
 ଦେବୁତ ପୋରୋନ୍ଦ୍ର ଵେଲାଇ
 ତିଯେନିନେ ଅନ୍ତ କପନ୍ତନ.
 ମେଲହକବୁତ ଶନିଲା ଆଜି.
 ମୁଦଳାଳି ଶକ ଦିଗେ ପାଲକ୍ ପରେ
 କିଯାଗେନ ତିଯା. ପିଣ୍ଡିଦ ବେହି.
 ମୁଦଳାଳି ମହନ୍ତିରେଁ ପୋବି
 ଅନ୍ତ କାର୍ଲେଲକ୍ ହରି ଦେନ୍ତନ
 ପ୍ରତ୍ଯା ବଲ୍ଲାଗେନ ଉନ୍ତନଲି. ମଂ
 ଶନକନ୍. ପୋରୋନ୍ଦ୍ର ଵେଲିଲ
 ପିଲନ୍ଦ ଅହକ ଦୁନ୍ତନ ବୈନେତ ଶକ
 ଅନ୍ତନକ୍ ହରି ପିଲା ତିଯୋତ ଶକ
 ହରି ନାହିଁ.

ଓଡ଼ିଆରେ କଳାପନା କଲେ
ନତୀନରୁ ଗେ ଲିଖିଲେ ଲୋବେନା
ଚଲିଲି ବିନରହି. ତକ ଅନ୍ତରକୁ ହରି
ନିକଂ ଦେନ୍ତନେ ମୋକହି?
ଆଲିଜେଗେ ହିତର ହରିମ ଦ୍ଵାକାନ୍ତି
ଆଲିଜେ ଆପଣ୍ଟ ହୈରେଣ୍ଟା ପ୍ରତାବ
ଆନ୍ତରମ କିଯନବା. ଗେଦର ଦେଇବ
ପ୍ରତାବ କିଯାଲି ବିଜେନର କିଷ୍ଟିବା.
ଲସନ୍ତରବନ୍ ହରି ଦ୍ଵାକାନ୍ତି. ତେବେ
ଅମିମା କନନାପ୍ରାଵେଦି କିଯାଲା
କଦ୍ରିଲ ଚଲନ୍ତିନ୍ତରୁଥିଲି ହିରିଯା. ପ୍ରତାବ
ନିଧିଗତର ପଚ୍ଛାତେ ବୈଶ୍ଵିମି ବେଳେ
ଶିଲ୍ପିଲା ଅନ୍ତର ଆଦ୍ରିମି ପ୍ରତାବରେ
ଆଦ୍ରିର ଲାଗିନ୍ ତିଯନବା. ଅମିମା
ହିତିବା. ମୁଦିଲାଲି କିଯାପ୍ର ବିଦିହର
କିଦିଯେ ଲେଲନ୍ତଦ ଲୋରିଯକିନ୍

ଶ୍ରୀବ ନନ୍ଦେନାଲକ୍ଷ୍ମୀ !





**සුඛ
නත්තලක්!**

12
ග.
ඡ.



ගසේ මූද්‍යන් අත්ත කපලා බිමට දන කොට ගස දැන දිගු කරලා වගේ අත්ත බදගෙන බදව තදකර ගත්තා කියී කෙනෙකට තොපෙනෙන්න. ගනු දෙනුව නිමිව මුදලාලි ලැබුණු කාසි ගතිමින් ගෙනුව ගියා. වෙනදු වගේම එදුන් ගමට රාත්‍රිය ආවා. ප්‍රංචි ප්‍රංචි තාරකා අහස පුරාම හරියට දියමන්ති කැට වගේ. සිතල නත්තල් සුළග ගම හරා හමා ගෙන යනවා. වගේ. පුතා ලසන්ත එන්න කැම කන්න” පිල උඩ වාඩි වි සිටි ලසන්තට අම්මා අඩු පුතා ගෙන යනවා. වෙනවා. හැකි තරමින් ප්‍රංචි පුතාගේ සිත සනසන්න.

පුතා ඉක්මනට කැම කාලා නිදග න්න හෙට උදේ පැලී යන්න තියෙනවානේ. ලසන්ත නිද ගත්තට පස්සේ ඇලිස් සගවලා තිබුණු බැඳුම් බෝල එලියට ගත්තා පාට පාට කොලත් තියෙනවානේ ඇය ගෙය සරසන්න සූදනම් වෙනවා. හැකි තරමින් ප්‍රංචි පුතාගේ සිත සනසන්න.

එක පාරටම තද සුළගක් හැමුවා. යමක් පොල් අතු වහලට වැවෙන ගබාධයක් ඇලිස් තිගැස්සුනා. ලසන්ත තද නිනදේ කුප්පි ලාඩ්පුව අරන් ඇලිස් පිලිකන්නට ගියා හරිම පුදුමයක් නත්තල් ගසේ අත්තක්. ලස්සන නත්තල් ගසේ අත්තක් සුළගට වැටිලා දෙවියේ අපි දිහා බැඳුවා. ඇයට කියවුනා. හිල්වු පරණ බාල්දියක් සෞයා වැලි දැමීමා. නත්තල් ගස සිටෙවිවා බැඳුම් බෝල , පාට කොල වලින් නත්තල් ගස සැරසුවා පුතාගේ අලුත් ඇලුම් කට්ටලය නත්තල් ගසේ එල්ලුවා ඇලිස් මේ සියල්ල කළේ හරිම පරස්සමෙන් පුතා ඇහැරේවි කියලා.

නත්තල් දවස උද වුනා. උදේ අවදි වූ ලසන්තට ඇසේ අදහා ගත්ත බැරී උනා. ගෙයි මැද ලස්සන නත්තල් ගස තැග්ගකුන් නත්තල් ගසේ එල්ලාලා ලසන්තට හරිම සතුවුයි. පුතා අම්මට කිකරුව සිටි නිසා නත්තල් සියා ගෙනාපු තැගි. අම්මා හදාලා තිබු කිරිබත් ලසන්ත කැමේ හරිම සතුවෙන් අලුත් ඇලුම් ඇදලා ලසන්තය අම්මය පැලී යනවා පොල් අතු වහල උඩින් නත්තල් ගස බලා සිටියේ හරිම සෞම්‍යාසින්.

හැබැයි අද වන තුරුන් ලසන්තවන් එයාගේ අම්මටවන් දත්තේ නැහැ. නත්තල් ගහ ලැබුවන් කොහොමද කියලා.

යේතු කුවරුව

හඳුනා ගතිව



‘අයියෙ ජේසු ඉපදුන ද්‍රවකේ ඇයි වූල්ගා තරුවක් පැසුවේ?’ ලොකු අයියාට තුරුවල වි සිටි මම අහස දෙස බලමින් ඇසුවෙමි. “නංගියා, අහසේ ගොඩාක් තරු පායලා තියනවා අපිට ජේනවා. සමහර තරු ගොඩාක් ලොකුයි, සමහර තරු ගොඩාක් ප්‍රංචියි. නමුත් මේ හැම තරුවක්ම රාත්‍රි අදුරු අහස ලැස්සන කරන්න උදවු වෙනවා. ඒ හැම තරුවකටම වඩා නත්තල් දින පායපු වූල්ගාතරුව බොහෝම විශේෂ එකක්. මන්ද ඒ තරුව තමයි ලේකේට භාජාල නීවේ සාමයේ කුමරාතාන් මෙලොව ඉපදිලා කියලා. පාපයේ අදුර දුරලන්නට නව ආලෝකයක් ඇවේල්ලා කියලා.”

“මුතිං මුතිං ඒ කොහොමද අයියෙ?” මේ ගැන දැනගන්නට තිබු ආසාව නිසාම මම තවදුරටත් ප්‍රශ්න අසන්නට විමි. “නංගි, මේ ලක්සන තරුව තමයි ජේසු බැඳුන්න එන්නට පාර කියා දුන්නේ. බොහෝ දුර කතර ගෙවාගෙන ආපු රුතුන් කටුවුවට ඒ වගේම එදා ඒ සිතල රු නිදාගෙන හිටපු එංඩිරි පිරිස අවදිවුහෙන් මේ තරුවේ දින්තිය දැකුලා.”

“හොඳයි.... එදා ඒ පායපු වූල්ගා තරුව ඇයි අද නත්තල් දා රැව පායන්නේ නැත්තේ?” “ඇවි නංගි, ඒ තරුව දෙසැම්බර් 25 වනදාට විතරක් නෙවෙයි, ඒක හැමදාම පායලුයි තියෙන්නේ. නමුත් ඒක අපිට තේරෙන්නේ නැහැ. තරුව නොපෙනුන්න් තරුවත් එක්ක ලොවට පැමිණි ජේසු බැඳු හැමදාමත් අපි ලැඟ ඉන්නට. ඒත් අපි එය හැකුව ගන්නේ නැහැ.”

“අපි කොහොමද ජේසු බැඳු බැඳු භාජානාගන්නේ?”

“ජේසු බැඳු භාජානාගන්නට අපිට තරු අවශ්‍ය නැහැ. අපේ දෙමාලියන්, කොයුරු කොයුරියන්, අපේ ගුරුවරුන්, යහැලුවන්, අසල්වැසියන් යන මේ හැමදානා තුළම ජේසුව දැකින්නට සිහා. ඒ නිසා අද අපි ජේසුව බැඳුන්නට තරුව පායනකම් බලන් ඉන්නට අවශ්‍ය නැහැ. මන්ද ජේසු බැඳු මා තුළ එකිනෙකා තුළ හැමදාමත් ඉන්නට.”

චිල් වාකනා ඩ්ලුක්සි ප්‍රතාජ්‍යා

6 ගුෂ්ණය

සා. සේවියර් දුහම් පාසල - හල්පේ



නත්තල් හියට ලියමක්

କିମ୍ବା ଉକ୍ତମନର ନତୀତଳେ ଗହକ୍ ଗେହାରେ ଦୈନିକ କିମ୍ବା' ବିନ୍ କନ ଗମନ୍ ପ୍ରତ୍ୟା କିମ୍ବିଲା.

“ගවලෙන හඳුන්න ඔයාට
පුතුවන් තේදු” සිංහ නලධුයි
මාසි විකතු වෙලා අපි දෙන්නම
ගවලෙන හඳුන්නයි ඉන්නේ”

କଣ୍ଠ କାପ୍ ଗମନ୍
ପ୍ରତା ଦିଲିଲେ
ଶିଯାଙ୍କେ ଯାଉଥି
ନଳିନ୍ଦିଗେ
ରୋଟି

ନାରୀଙ୍କେ ଗେ
ତିଯେନ୍ହେନ୍ତେ ଅପେ ଗେବ
ଅଲ୍ଲପ୍ର ବିତ୍ତେତେ. ଦେଖନ୍ତି
ଶିକ୍ଷକଳା ତମଦି କେଲୁମି
କରନ୍ତେନ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟା ତିନା ବେଶୀ

ନିକାମ ତୁମରେ ହାତେରେ ଗରଜୁଦି
ଚରଙ୍ଗିଲିଦି ଗେନର୍ ଟିପ୍ପଣୀ. ପ୍ରତାର
ହରି ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରଦି. 'ତୁମରେ ଅପି ନାହାଲୁରେ
ତର ହାତ୍ମା ହେଲ୍ଦା' 'ଅନେ ପ୍ରତେ
ବୈକି କରିଲା ତାତେର ମହନ୍ତିଦି.ଦି
ଖୋଲ ପ୍ରତା ବର୍ଣ୍ଣ ହେବ ଅମିତିବ
ଅଧିଗନେନ ପ୍ରତାମ ହାତ୍ମାଙ୍କେ '
ତୁମରେ କିମିଲିବ.

ଶ୍ରୀବ ନିବେନାରକ୍ଷେ !

ତୁ ସେହିରେ ନିବାବ ଦ୍ଵାନ୍ତରେ
ଦୁଇକେ ଦେଉଥାର ଆପି ପ୍ରାଂଶୀ ପ୍ରତି
କଣ୍ଠରେ କହିଲେବୁ ନାହିଁବି ଉଦ୍‌ଦେଶ
ମୋହବିଦ୍ଧେ ଲିଖିଲା. ପ୍ରତି ଅଜାତିତି
ମାର୍ଗ କରିଲା ମୁଣ୍ଡ କେବଳ୍ପି ଲିଖିଲୁ
ବିତି କହିଲା. “ଅତିରି ମମ ହେତୁ
ବିବାହି ନହିଁତାଙ୍କୁ କିମ୍ବାରି ଲିଖିଲି
ଲିଖିଲା. ରେଲାର ଅଜି ହାତେମୋରମ
କିମ୍ବା ଦେଉଥାର କିମ୍ବା ଫଳନ୍ତି ଲିଖିଲି
ଲିଖିଲା. ହା..... ହା..... ରେଲାର
କିମ୍ବା ନାମି ଲିଖିଲା ଲିଖିଲା.

ଲିଙ୍ଗମି ଲିଙ୍ଗ ପ୍ରାଣିପ୍ରତି
ଦୂରିଲା କିନିହୁ ଶେବା ଷ୍ଟର୍ଚିମ ଲାଗ
ନୀଯନ୍ତିନ ହଦିନିଲା. ଶେର୍ ଲିଙ୍ଗର ରୁକ୍ଷ
ମାତ୍ର. 'ଅତିରି ରିକାନ୍ ନିଃନିକେ' ରିଲାର୍
କିଲିପା ପାଶ୍ଚଦେ ନିୟମ ତଥା ନୀଯନ୍ତି
ଭୁର୍ବ ଦେଇସ୍ତ ଲାଗ ପରିଚ୍ଛମର ନୀଯନ୍ତିନ
କିଲାଲ. ମେଲ ରୁକ୍ଷ ମୁଖିଲେ'. 'ଆ ବିଶ୍ଵନାଥ
ମମ ପ୍ରତାପ ଉଚିତ ରୁକ୍ଷସନ୍ଧନମି ଲିଙ୍ଗମ
ନୀଯନ୍ତିନକେ' ଉଠିଲା ମୋହନବଳ ଲିଙ୍ଗ
ଲିଙ୍ଗମି ଲାଲ ଲିଲିଲେ 'ବେ ବେ ଅତିରି
ଦେହ ନୀଯନ୍ତିନ ଦିକ୍ ଲୈକ ରହନ୍ତି' "

'ହୁ... ହୁ... ଦୂରେ ହୋଇ
ପ୍ରତି ବିଶେଁ ଆଜ୍ଞାନି ମାଠ କରନ୍ତିନେବେ
ମୁଣ୍ଡକର ହେଲାଲା ଅପି ବିନ୍ଦ କ୍ଷାତ୍ର.
'ଅତିମେ ଗେଲେନ ଖାଲିବାମ ହେବ୍ବା
ଦିବାଗେ ଲିଙ୍ଗମ ଗେଲେନେହି ନହିଁଲାଲୁ
ଶିକ୍ଷାଗେ ଲିଙ୍ଗମ ନହିଁଲାଲୁ ଗହେଦି
ଶିଳ୍ପିଲନ୍ତିନ କିମିଲା. ଅପି ତାହିଁଲା

ଆମ୍ବରନୀୟ ନତ୍ତିନାଲ୍ କ୍ଷେତ୍ରେ,

ମେଲ ଆଧରତ୍ତିକ୍ୟ ନିଷଳେ ପତ୍ରା

ଆପଣୁ ଦ୍ଵାରାରେନ ଶିଖିବୁ. ଅଛ ଶିକ୍ଷାର
କେବେଳମନ୍ତି ଅମନକିଛି ବିଗେ. 'ଅତିରିକ୍ତ
ନାହିଁନୁହି' ଦିନ୍ଦୁମି ଦିନ୍ଦୁଲ ଦେଖିବୁ ଲାଗ
ହିବିଛି. କେବେ ତାହିଁନୁ ତଥିଲ ଗେଲାର
ଆବେ କାହାରେଲା? 'ଅକି ପ୍ରତିନିଧି ତାହିଁନୁ
ଗେଲାର ଶିଖିନ ତଥ ବେଳା ଯନବିଲେ' ତାହିଁନୁ
ଗେଲାର ଆବାର ନାହିଁରିଲେ କିମନ ବୁଝିବା
କାହିଁ ଗେଲାରେ ଦେଖିନ କିମନ ବୁଝିବା
ପ୍ରକାର ଉପରିକିଲେଲକୁ ତିବିଲେ ନାହିଁ.

ପଞ୍ଚମିତି ଉଦୟମରେ ଯାଲୁଲୋ
ଦେନ୍ଦନ୍ତିରୁ ସିକନ୍ଧୁଲିଲୁ ବିରିକେସ୍ତିରୁ
କପାଗେନ ଗେଲେନ ହାତ୍ରିଲୁ.
କୋଖାମ ହର ଦୂଷିତ ଦେଇ ଭୁନକ୍ଷ
ଦୁନକ୍ଷୁର ଦେନ୍ଦନ୍ତଗେମ ଗେଲେନ
ହାତ୍ରାଲୁ ଫେସ୍ ବିବାର ଲିଙ୍ଗ ଲିଙ୍ଗମି
ଗେଲେନ ଭୁଲ ତିଳାର ତିଳିନୁ. ରିତ
ପକ୍ଷିଦେଁ ପକ୍ଷ ହାତ୍ରାମାତ୍ର ତାହାର ଶୁଣି
ଲେଲା ନହାରୁ ଗହକ୍ ଗେନାହାରୁ
ଦେନ୍ଦନ କିଲିଲା. ପକ୍ଷାଗେ ଆଜିଲୀରୁ

‘ಅನೇ ಹರ ತೇಕ್ಕೆ’
ನಿಹಿತ್ತಾಗೆ ನಹಿತಲ್ಲ ಗಹ ಹರಿ
ಲೇಸುನಡಿ” ಕೋಹೂಮಂಡ ನಾಶಿನ್ನ
ಪ್ರತಿ ಗವಲೆನಡಿ ನಹಿತಲ್ಲ ಗಹಡಿ
ಹಡ್ಡವಿದ್ದಾ ಆ ಉವಿ ನಾಶಿದ್ದೆ ಗವಲೆನ
ನಾಶಿ ಹಡ್ಡವಾ. ರಾತ್ರಿಯ ಕಿಯನ್ನ
ದಿನೆ ಮಿತಿ ನಹಿತಲ್ಲ ಗಹಕ್ಕ ಗೆನಾತ್ತೆ
ದೇಹಿನ ಕಿಯಲು. ಹವಿಸ ಆಡಿರಿ
ವರ್ಪಾನಿರ ಪದಿಸೆ ನಾಶಿನ್ ಆಧಿಕ
ಸ್ವಾದ್ಯಾಯಕ ಅಜ್ಞಾತು. ಪ್ರತಿ ತಾ ಶಾರಾರಿ
ದ್ವಿತೀಯ ಆವಿ “ಅತಿತೆ ನಾಶಿನ್
ಆಧಿಕಾ ಮಂ ತಿಹಿನ್ ಬಲನ್ಹಿದ್? ವಿಪ್ರಾ
ಪ್ರತಿ ದ್ವಾನ್ ರೆ ವೆಲೂನೆ ನಾಶಿನ್ಗೆ
ಅಂತಿ ವೈಯ ಬಿಲಾಗತಿಡಿ” ಮತ್ತು
ನಾರಕ್ ಕರಗೆನ ಶಿಥಿನ್ ಅಹಕಾರ
ಗಿಯ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಭುವಿ ಲಂಡೆನ್ ತಿಹಿನ್
ನಾಶಿನ್ವಿ ದಿರೂ ಸ್ವಾರ್ಥಿ

‘අම්ම දුන්නවද රීයෙ
රේ නලින් අඩලා තියෙන්නේ ඇයි

ප්‍රතා ගිහින් තාත්ත්‍යග
 තුත් අතල දෙන්න තාත්ත්‍යේ අපේ
 නත්තල් ගහේ තියෙන සංරසිලි
 වලින් විකක් නිල්පිට දෙන්නද?
 වූයාගේ නත්තල් ගහේ විශ්වලන්න
 සංරසිලි මොනවට් තැ” ආ එක
 කොට්ටර හොඳුද? තමන්ට තියෙන
 දෙයින් කොටසක් නැති අයට
 දෙන වික හොඳ වැඩක්, ඒ අයට
 රෝසු බඩා තුශකක් ආදරයි විහෙම
 හියලා තාත්තා නත්තල් ගහේ
 තිබුණ සංරසිලි වලින් කොටසක්
 ගලවලා ප්‍රතාට දුන්නා. මගේ
 හොඳ තාත්තා’ කිසු ප්‍රතා ච්චත්
 අරගෙන දුව්වේ යාලුවට දෙන්න.
 වික වෙළුවක් යනකාට යාලුවේ
 දෙන්නා බොහෝම සන්තේසෙන්
 සිනාසෙන හඩි පූපර ඇසනා.

୭୩

କଢ଼େମା ପ୍ରକାନ୍ତେଦ୍ର ଦୁଲ୍ମିମାଳାଦେଖିଯ



VI පිටුවේ ඉකිරිය.

ජාත්‍යන්තර පාසලේ සුඛ නත්තල් කැරෙල් ගායනා නත්තලක්!

වත්තල හැදුල
'යෝරික' ජාත්‍යන්තර
පාසලේ නත්තලට
සමගාමීව පවත්වනු
ලබන උත්සව
මාලාවේ කැරෙල්
ගායනා වැඩසටහන



පසුගියදී නායකකන්ද යා. මෙයා දේශපාලනයේදී පැවැත්වූ අතර
'යෝරික' ජාත්‍යන්තර පාසලේ සිසු දරු දැරියන්, ගුරු මණ්ඩලය,
දෙම්විඡියන් හා සමග, නායකකන්ද මිසම් සේවක ගරු මහෙන්දු
ගුණකිලක පියතුමා මෙයට සම්බන්ධ විය ජායාරූපයෙන්
දැක්වෙන්නේ 'යෝරික' ජාත්‍යන්තර පාසලේ කුඩා දරු දැරියන්
කිහිප දෙනෙකු කැරෙල් ගායනයට එක් වූ අවස්ථාවයි.

සටහන භා සේයා: තිළිණ අලහකේන්

ලබන කතියේ ලුමා ප්‍රදීපය පළ නොවේ..

නත්තල් තිවාසුවට කොළඹ කනේලික මූල්‍යාලය වසා
තැබෙන බැවින් ආදර දුවේ , පුත් ලමා ප්‍රදීපය ලබන
කතියේ (දෙසැම්බර් 31) දින පළ නොවේ. නැවතන්
ස්‍රුපුරුද පරිදි 2013 ජනවාරි 07 වන දින සිට පළ කෙරේ .
(සංස්කාරක පිශ්චුමා)



තිළකි නවීතා පෙරරා

7 ග්‍රෑනීය

ගාන්ත ජේස්ප් බාලිකා මහා විදුහල
ගැන්ඩ්ඩ්පාස් - කොළඹ 14

ක්‍රිස්ති ගයරා

4 ග්‍රෑනීය

ගු. මෙබායෙල් අගුදුත දහම් පාසල
නාගොඩ - කළුතර



කිවීංකාලු මල්භාති

2 ග්‍රෑනීය

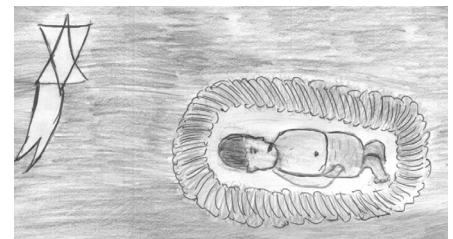
සිරහාද දහම් පාසල
බොල්ලත



යෙනායා ප්‍රනාජු

3 ග්‍රෑනීය

ගුද්ධෙව පවුලේ
කනකාරාමය
බමබලපිටය



නත්තල් සියාට ලියුමක්...

මෙහෙම ද්‍රව්‍ය ගෙවන කොට නත්තල් ද්‍රව්‍යන් උදා උනා.
අපි හැමෝම නත්තල් ද රු පුජාවට ගිහින් ආව ගමන් තාත්තා
පේෂු බඩාව බොහෝම ගෞරවයෙන් ගිවලෙනේ තැන්පත් කළාම
අපි හැමෝම දුනාගසා පේෂු බඩාට නමස්කාර කළා.

රෝ පස්සේ පුතා ගේ ඇතුළට ද්‍රව්‍ය ගිහින් කොටේක
ආයෙන් මොනවාද ලියලා ගෙනත් නත්තල් ගහේ විශ්වා. පුතා
වින්න නිලා පත්තු කරමු. අද බැ තාත්තේ අපි හෙට නාලින්වත්
අඩිගහන් පත්තු කරමු. මොකද මේ පුතා දුකින් වගේ ඉන්නේ
තාත්තා හෙමින් මගෙන් ඇසුවා. මටත් ඒ බව හොඳින් දැනුනත්
හේතුවක් දැනගෙන සිටියේ නැහැ. සමහර විට නිදීමත ඇති මම
කිවා.

"අම්මේ අද රෝට නත්තල් සියා අපේ ගෙදර වියි තේදා? ආ
ඡවි පුතා නත්තල් සියා අද රෝට තමා වින්නේ. මම නත්තල් ගහේ
විශ්වා ලියුම් බලය තේද, ඡවි නත්තල් ගහේ ලියුම් විශ්වාන්නේ
නත්තල් සියාට හේ. සියා එවා බලයි. හැඳුයි අපි නිද ගත්තම
තමයි නත්තල් සියා වින්තේ. හොඳින් විහෙනම් අපි ඉක්මනවම
නිද ගමු. කියු පුතා ඇඳුට නැගලා ඇස් වසාගත්තා. ටිකක් වෙලා
යනකොට පුතාට නින්ද ගියා.

මිය අතරේ මට නිතුනා පුතා ආපහු නත්තල් ගහේ
විශ්වා කොටේ මොනවාද ලියලා තියෙන්නේ කියලා බලන්න.
මම ඒ කොටේ අතට අරගෙන කියෙවිවා පුතා ආයෙන් මියුමක්
ලියලා තිබුනා නත්තල් සියාට. පුතා ඒ ලියුම් ලියලා තිබුනදේ
කියෙවිවාම මට දුකක් වගෙම සතුවක් දැනුනා.



පෝර ප්‍රාසිල් විවිධ ප්‍රාසිංහ



**පුබ
නත්තලක් !**

බේරුවල, සාන්ත පේරු පෙර පාසල් වාර්ෂික විවිධ ප්‍රසංගය හා ත්‍යාග ප්‍රදානේත්සවය බේරුවල මිසම් සේවක ගරු වචන්ද රෝහාන්

පියතුමාගේ ප්‍රධානත්වයෙන් පසුගියද පැවත්වුනි. ප්‍රධාන භාලිකා අනෙක්ටා ප්‍රනාන්ද මහත්මිය මෙහි කටයුතු සංවිධානය කළය.

නිරෝෂන් ප්‍රනාන්ද - බේරුවල

ooooooooooooooooooooooooooooooo

අගරදගුරු පද්ධි ධර්මදාන ලමා සමාජ කැරෝල් ගායනා තරග ප්‍රතිච්චිත

කොළඹ අගරදගුරු පද්ධි ධර්මදාන ලමා සමාජය විසින් වාර්ෂිකව සංවිධානය කරනු ලබන කැරෝල් ගායනා තරග පසුගියද වත්තල සා. ආනා දේශීල්පාන ගාලාවේදී පැවත්වුනි.

මේ සඳහා දින 11 ක් නියෝජනය කරමින් කණ්ඩායම් 13 ක් සහනාගි විය. මෙම තරගයේ ජයග්‍රහකයෝ මෙයේය.

සිංහල අංශය

- | | |
|-------------|-----------------------------------|
| පළමු ස්ථානය | - කට්ටල දිසාව - බඩුල්ගම මිසම |
| දෙවන ස්ථානය | - ගුරුබැංචිල දිසාව - වග මිසම |
| තෙවන ස්ථානය | - මැද කොළඹ දිසාව - කොළඹන්නාව මිසම |

දම්ප අංශය

- | | |
|-------------|------------------------------------|
| පළමු ස්ථානය | - මැද කොළඹ - බොරුල්ල මිසම |
| දෙවන ස්ථානය | - දකුණු කොළඹ - තිශ්ටිරුගස්සාය මිසම |

(කොළඹ අගරදගුරු පද්ධි ධර්මදාන කාර්යාලය)

සා
නා
තා
ම්
භ්‍ර
ය

සුර ගී මනහර රැවී දෙන්නේ
සාමයේ රසේ නිති දියුලන්නේ
උපනක සිරියයි ලොවට විසින්නේ
සාමයේ කුමරෙකි හිනෘහි ඉන්නේ
බෙන්වෙනෙමේ පුංචි ගෙහනලේ
ලොව නිදියන පළදර රැයේ
සිගලේ මවී උතුෂුමේ
නැපෙටෙන්නේ පේසු පුතා.....
අකින් දියුලන තරුව සොයා
රජවරු පැමිණා පැඩුරු පුඩා
දෙවි ඩිලිලා දැක තුරිනා
පුද දෙන්නා සිරස නමා.

ලංකා ප්‍රික් (ආචාරය මිශ්‍රීල)
වො/ මහා මානා විද්‍යා විද්‍යාලය - එම්ල



සිතුවම :- ජ්‍ය්‍ය.පේ. ප්‍රනාන්ද - ගෙලිය

"ලමා ප්‍රදීපය" පාධක , ලේඛක, සිත්තරුව් වහු ප්‍රංචි ඔබ සැමට ලබන්නාවූ නත්තල සුභ නත්තලක්ම වේවායි පතන්නේ සංස්කරණ ගාන්ත සාගර හෙරිරිඳාර්විචි පියතුමා

ඇතුළු ලමා ප්‍රදීපය කාර්යාලයේ

ලමා ප්‍රදීපය සහය සංස්කරණ කුමර නයනැත්

සහකාර සංස්කරණ ශ්‍රාන් මෙත් ,

පරිගණක ගිල්පින් තරැජිකා ප්‍රනාන්ද, පිටු සැකසුම ක්‍රිජාන්ති පෙරේරා හා මුල් පිටුව සරසන තිළිනා අලභයෝන් යන නැත්දාලා, මාමලායි.