

ආසිකාවේ පළුවන එකම කණෝලික ලො ප්‍රවත් පත

LP - QD / 21 / News / 2012

තු. ව. 2012 නොවැම්බර 26 කදුව

05 වෙළුම - 06 කුඩා

සතිතා පත්‍රය - ජ්‍යෙෂ්ඨ 16

මිල රු 10.00



ලො ජ්‍යෙෂ්ඨ



ආගමන කාලය එළඹුනා
පේෂී බිජිලුන්ගේ උපතට ප්‍රංශී ඔබත් සූඛනම්ද ?

**ଆଗମିନ କୁଳରେ କିମ୍ବା ଦ୍ୱା ଏଲ୍
ବିରମୀପଦ୍ଧତି ଅଟେ ଉତ୍ତରାଙ୍ଗେ.**

ଆଦିରଣ୍ଡୀଙ୍ ଦୁଲେଖୀ ପ୍ରତ୍ୟେ...

තවත් ආගමන කාලයක් උද වෙන්න බොහෝම ලගයි. ආගමන කාලය ලංචත්ම නත්තලේ මිහිරියාට ගැනත් අපේ මතකය අවදී කරනවා. ආගමන කාලය ලංචත්ම පරිසරයෙන් විශාල වියයෙන් වෙනස්කම් සිදු වන බව අපට දැනෙනවා. හිමිදිරි උදයේ හමා යන සුළුගේ තිබෙන සිතල බව, මල් ගස්වල නැවුම් බවකින් පිළෙන මල් පොහොටු, කුරුණ් ගිත, මේ සියල්ලකම උදුවප් තත්තලේ සැගවුනු ලයාන්විත බව සැබුන්ම අපට දැනෙනවා තේදී?

ଆଦର ଦ୍ୱାରୀ ପ୍ରତେକ, ଆଗମନ କାଳୟ ତୁଳନ, ନତ୍ତିଲ ତୁଳନ କିମ୍ବା ଅତି ଅତି ଦ୍ୱାକିନ ଜ୍ୟୋତି ଶତ ବିନ୍ଦନା କାର୍ଯ୍ୟକୁ ତୁଳମ ଅନ୍ତରଗତ ଦରମୋପଦେଶ ଅଗର୍ଯ୍ୟକୁ ନିବେନା ବେଳ ଅପ ଵିଭାଗ ଗତ ପ୍ରତ୍ୟେକି. ବିଷେଷ ଯେନାମ ନତ୍ତିଲାଲ ପେର ଶତି ଆର୍ତ୍ତି ମେ ଦରମୋପଦେଶ ଅଗର ପିଲିବଳ୍ବ ପ୍ରାଣି ଓ ତଥା ମନ୍ଦିରମଙ୍କ ଆର୍ତ୍ତି କର ଗନ୍ଧନବୀ ନମି ନତ୍ତିଲ ଶିଳାଚିତ୍ରମ ବିବାହ ଅର୍ପିନ୍ତିର ହା ଦରମାନ୍ତରୁକୁଳ କିମ୍ବ ଉପରେ ଆଦିଶାନ୍ତମଯକୁ ଓବା ଜ୍ୟୋତି ଅତି ବିଦିନନ୍ତର ପ୍ରତିଵିନ୍ଦେଶ୍ୱର.

බලන්න, ආගමන සමය එළඹිලා, සති තුන ඉක්ම යන්ම ඔබ
හැම කෙනෙක්ම නිවසේ විවිධ සංකේත ඉදි කරන බව අපි දන්නවා.
විශේෂයෙන්ම නත්තලේ ප්‍රිතිය ගෙදර සාමූහිකව බෙද ගන්න ඔබ
නිවස තුළ කුඩා ගවලෙනක් තිරමාණය කරනවා තේදී? එත් එක්කම
නත්තල් ගස ඉදි කිරීම , නත්තල් සියා, නත්තල් සුබ පැතැම් පත්,
නත්තල් මුද්දර , නත්තල් කැරෙල් ගිත, නත්තල් අවුරුදු උත්සව,
නත්තල් නැ ගමන් බිමන් මේ සියලුම ආගමික වත් පිළිවෙත්
විනිශ්චිත බැහැර නමුත් නත්තල් සිරිය පුදුමාකාර ලෙස සිහි ගැන්වෙන
නත්තල් කිරීන් ලෙස හදන්වා දිය තැකියි.

ଆଧୁର ଦ୍ୱାରେ ପ୍ରତେ, ଜହାବ ଜୀମକାତି ନାହିଁଲୁଗାର ପନ୍ଥିଲି ମୁଲ୍ଦ ଲକଳିବୁନ୍ଦୁଲେଖିଦି ଗଲାଲେନ ନାହିଁଲା ଜୀମରିମେ ଲୈଦିଗନ୍ତିମ ଜଂକେନ୍ଦ୍ରଯକ୍ ମୁଣା ଗଲାଲେନକ ଚେଲର୍ଜୁପାଇ ଲିଖିଦ ଶାହିନ୍ଦେଖ ମିନିସ୍ ହୈଗେଲି ତୁଲ ଲିଖିଦିଲ ନିରମାଣଯ ଲେନ ଏବଂ ଆପି ଦନ୍ତନିବାଙ୍ମା ନାମୁଣ୍ଡ ଲିଖି ଆନ୍ତୁଲେଟ ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟନ ଜନ୍ମାକର୍ତ୍ତାଙ୍କର୍ତ୍ତା ଦିନିମିଯ ହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତୁମା ଆଶନ୍ତିକାନ୍ତିରେ ଜିମି ଅପ୍ରତ୍ୟେରୀଲେଖି ମୁଖନାହେଲେ ପିତିର ଦ୍ଵାରା ପାଇରାଯାର ମୁଲ୍ଦ ମୁଣ୍ଡ ମେଲେ ଜଂକେନ୍ଦ୍ରଯକ୍ ଦିଲାଯିଛି।

ଶିକ୍ଷେତ୍ର ପରୀକ୍ଷା 2012 ମେସନ୍ତିବର୍ଷ 26 ଅକ୍ଟୋବର

ඒ නිසා ගවලෙනෙහි ඇතුළාන්ත සිද්ධිය කිරීන්දරය ඕනෑම ජාතියක තුෂේතු හඳුන්තිකයකට අවබෝධ කරගන්න අපහසු වන්නේ නැඟැ. ඒ අනුව මේ සංකේතය භා සිද්ධි සමූහය කදිම ධාර්මික භැගීමක් ලබා දෙවන්නට ධර්මෝපදේශකයාට යොමු කරවන ගොඳුම අවස්ථාවක් බව අපි වටහා ගත යුතු වෙනවා.

“ ඒ අනුව “මගේ කුඩාම සහෙදරයා සඳහා කරන ලද දෙය මටම කළාවේ ” යනුවත් කිස්තුත් වහන්සේ පැවසු විදන සිහිපත් කරන්නට හොඳම අවස්ථාවක් ගවලෙන් නිරමාණය කිරීම කුළුන් සෑම ආගමන කාලයක් තුදීම අපට උද වෙනවා තේද? මෙවර නත්තල් උදවට පෙර මේ ගවලෙන සංකේතය සමඟ ඒ සුවිශේෂ දරමගුණය ගැන ගැකුරින්ම හිතන්නට ඔබ වඩාත් අවධානය යොමු කරන්නට ඕනෑම.

බලන්න, එද ඉද්ධවු පවුලේ දේව මැණියන් හා ජ්‍රසේ කුමත් අත් වින්ද දැඩි පිබාකාරී තත්ත්වය. ඒ අසරණ හාවය කුල අදත් වේදනා විදින බොහෝ දෙනෙක් ඉන්නවා. සිතලයෙන් හා කුසින්නෙන් පෙළෙන හා භඩන දරුවන් සැහැසීම සඳහාත්, තති කමෙන් හා තොසැලකීම නිසාත් අසරණව සිටින දෙමවියන්ට සැලකීම සඳහාත් සැරු දේව ප්‍රේමයක් දක්වන්නට යොමු කරවන ධර්මපදේශ ගුණයක් මෙහි අඩංගුව පවතින බව මේ ආගමන සමයේ අපි තේරුම් ගත යුතු අතරම ඒ ධර්මපදේශ අනුගි පාඨම අපි නිවැරදිව වටහා ගත යුතු වෙනවා.

ଆଧର ଦ୍ୱାରୀ ପ୍ରତ୍ୟେ, କୁଣ୍ଡବୁ ପାଖିଲେ ଚଂକେତିଯନ୍ ଆପେ ପାଖିଲେ ଲଳିତ ହୋଇ ଆଧରଙ୍ଗୟକେ ଗେନ ଶିଥୁ ଲବନିବା. ଗଲିଲେନ ତୁଳ ଚଂକେତିବନ୍ କରନ କୁଣ୍ଡବୁ ପାଖିଲ ଗେନ ଦ୍ଵାରୀ ଆଧରଙ୍ଗ ହା ଲିଲିଦ୍ରନୀଠ ପେନ୍ଦ୍ରି ଆଧରଯ ନାୟତ ନାୟତନ୍ ପାଖିଲେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ମେନେହି କିରିମଳି ଦ୍ଵାରୀ ଗେନ ଯନ୍ତର ଆପେ ଦେମଲିପିଯନାଠ ରାପକାର ଲେନିବା. ମେ ଦିରମୋପଦେଶ୍ୟ ଅବଶେଷ କର ଗନ୍ତନାଠ ଅନ୍ତରିକ୍ଷରେନ୍ଦ୍ରି ଲେଖିବି ପ୍ରତ୍ୟେ କାଲିଯ ଲାଦିଲେ ଆତି ବିଲ ଗଲିଲେନ ଚଂକେତିଯନ୍ ତିଳ ଚମାରିଯାଇ ପେନ୍ଦ୍ରି ଦ୍ଵାରୀ ଘରିବି.

බැඳුපත් බවත් හා තිරමලත්වයන් පූරණ වූ මරිය කුමියගේ පිළිගැනීම නත්තල් සමය තුළදී ලැබිය හැකි වැදගත්ම තිළිණය බවට පත් වෙනවා. ආදර දුම්වේ, පූතේ, අද ලේඛය කුළ පැන තැගී ඇත්තාවූ සියලු ගැවුම් හා එදිරිවාදී කම් පළවා හිරින්නට ඇති එකම කුමය බැංශපත් වීම නැතිනම් බැංශපත් වීම බව එතුමිය පෙන්වා දෙන මේ ආදර්ය නත්තල් සමයේ අපට සැබුවින්ම පසක් කරනවා.

ଆଦର ଦ୍ୱାରୀ ପ୍ରତେକୀ, ମେ ଜ୍ଞାନ କ୍ଷିଯାକାରକମଙ୍କ ତୁଳମ ଜ୍ଞାଗେଲି ତିବେଳା ଦିରମୋପଦେଶୀୟ ପାହେଦିଲି କର ଗନ୍ଧନାର ପ୍ରାଣି ଓ ତିବେ ମେ ଆଗମନ କ୍ଷାଲଯ ଯୋଦ ଗନ୍ଧ ପ୍ରତ୍ୟୁଷି. ନନ୍ଦନାର୍ ଚିରିନ୍ ହା ଚଂକେତ ତୁଳିନ୍ ମନ୍ଦ ବିନ ଅଣ୍ଟିବିବିଦ ଵାଣୀର ଲେଖକ୍ୟାତ କିଲ ଗନ୍ଧନାର ଦୁଃଖ ନୋହେର ପ୍ରାଣି ଓ ତିବେ ଏହି ଦିରମୋପଦେଶୀୟ ବିନା ଗେନ ଜମାତଯ ଜମାଗ ବେଦ ଗନ୍ଧନାର ପେରମଣ ଗନ୍ଧ ଯନ୍ତିମଣି.

ଭବ କ୍ୟାମେର ଫେର କିତିଲାଙ୍କ !

ଶ୍ରୀମତୀ କାନ୍ଦିରା

ଭାର୍ତ୍ତ ବ୍ୟାନ୍ଦିତ ଜୀବନ କେବଳିକାରୀ ପିଲାମା

මන්නාරමේ එතිහාසික කතෝලික සාහනය

මන්නාරමේ ජනතාව
 අතර කිතු දහම සීසුයෙන්
 පැතිර ගියේ ය. මේ අනුව
 මූල මන්නාරම කිතුනු
 ගම්මානයක් බවට පත්විය.
 එකල මන්නාරම පැවැතියේ
 යාපනය බලහත්කාරයෙන්
 රජ කළ වෙකරාස
 සේකරන් හෙවත් සංකිලි
 යටතේ ය.

මේ වන විටත්
 හෙතෙම දකුණු වේරලබඩ
 පලාත් අල්ලා ගෙන සිටි
 පෘතුගිසින් සමග ගැරී
 සිටියේ ය. මේ නිසා
 මන්නාරමේ ජනතාව කිතු
 දහම වැළැද ගැනීම ගැන
 ඔහු තුළ බියක් ඇති විය.
 කිතු දහමත් පෘතුගිසින් ගේ
 දේශපාලන ක්‍රියාවලි
 පටලවා ගෙන සිටි සංකිලි
 තුළ මෙසේ ඇතිවුයේ පූජිස්
 බියෙකි.

කෙසේ වෙතත්
 සංකිලි ඒ දුරමතය ක්‍රියාවට
 නැගුවේ ය. හෙතෙම
 මන්නාරමේ කිතුනු පිරිස
 මර දමන ලෙස තම
 හේවායිනට නියෝග
 කලේ ය. මේ අනුව එහි
 කඩාවදුනු හේවායෝ
 ගම්වාසීන් හය සියයකට
 වැඩි ප්‍රමාණයක් මරා දැමු
 බව වාර්තා වන්නේය.

ଅଭୈରୁମ୍ଭ ବାରତୀ
 ମେମେ ସଂବନ୍ଧାବ ଦୁକ୍କି
 ବନ୍ଦନେନ୍ ହତ୍ ଚିଯାଯକ୍ ଲେଜ
 ଦି. ଉତ୍ତିଲାଙ୍ଗଣ୍ଡ ରୂହମର୍ଦ୍ଦ
 ପିଯନ୍ତମା ଦୁକ୍କିବନ୍ଦନେନ୍ ଵିଶାଳ
 ପିରିଷକ୍ ମନ୍ଦନାରମ ଅତହରେ
 ଦିଲାଦିନେ କେବ୍ର ପଲାନ୍ତିଲାଦ
 ଆହା ତୋର୍କ୍ ଆତି ବିଲ ଦି.



අනු උග්‍ර ඔස්ටෘලියා
ගෞවන සිවිකාරුණ විසිනි

කෙසේ වුවත්
 පැන්සිස් සාවයර පියතුමන්
 මෙම දුක්මුසු පුවත
 ලද්මද් චැවන්කෝර්හි
 මුක්කර පිරිසක් සමග
 සිටිය දී ය. මෙම පුවත
 ලද එතුමෝ කම්පාවට
 පත්වුහ. සැනෙකින් එහින්
 පිට වූ පියතුමා යාත්‍රාවක
 තැගී කුවිලොත් සහ
 කොවිචි නුවර වරායන්
 හරහා ගෝවේ නගරයට
 පිවිසියේ ය.

ଶହି ଦୀ ଦ ଜ୍ଞାପିଆ
 ଆନ୍ଦେବୁକାର ତୁମା ହମ୍ମ ବ୍ରି
 ସାଵିଯର ଲିଯତୁମା ଉଲ୍ଲା
 ଜିରିଯେ ରତ୍ନ କଳ ଵରଦିତ
 ଦ୍ଵିତୀୟ କରନ ଲେଖ ହି.

ପିଯନ୍ତମା ମେଜେ ଉଲ୍ଲମ୍ଭିତ
କୈର ଆତ୍ମତେନ୍ ପଳି
ଗୈନୀମେ ଲେଖନାବେନ୍
ନୋଟ ଅନାଗତ୍ୟ ଗୈନ
ଚିନାଯ. ମେ ଅଦ୍ଵିତ୍ୟ କ୍ଷୀଣ୍ୟାବ
ଗୈନ ଯମକ୍ ନୋ କଳହୋନ୍
ଉଦ୍ଦିରିଯାଏ କିନ୍ତୁ ଧରି ଲୈଲାଦ
ଗୈନୀମ ଗୈନ ଶନତାବ ତୁଳ
ନିଯକ୍ ଆତି ଲିଯ ହୈକିଯାଏଇ
ଲିନ୍ତାମେହେ ଚିନ୍ତା.

මන්නාරමේ කනෝලික කාන්නය ශ්‍රී ලංකා කනෝලික ඉතිහාසයේ කිරීතිමත් අවස්ථාවෙකි. එයේම එය ආකිගුණු ඉතිහාසයේ ද ගැ. පුන්කිස් කාවියර් මූනිතුමගේ ධර්මදාන සේවාවේ ද රන් අකුරෙන් ලියාවෙන විශිෂ්ට කිදු විමෙකි. මේ ගැන එහුමා රෝමයේ නිකා ග්‍රේත්යිකිනට ලියා ඇත්තේ මෙයේය.

ଶହେତ୍ ପାନ୍ଦୁଗୀଚୀତ୍ର
ମେ ଗୈନ କିଷିଲୁକ୍ ନୋ
କଳଣ. ଅଭିନାତ ମେ ଅବଦି
ଯେ ଲେନାତ୍ ଲୈବି କଥିଯୁତ୍
ଯସକ୍ ବି ବିଲ ଲାରନ୍
ଲନ୍ଦନେ ଯ. ମେଦିନ୍ କଳ
କିର୍ତ୍ତୁ ପ୍ରମେଚ୍ ସାଵିଯର
ପିଯନ୍ତମା ଗେଲେନ୍ ଲୈହର
ଲି ତୁନ୍ଦିଯାବ ହୈର ପେରଦିଗ
ବଲା ପିଲନ୍ ଲିଯ.

මන්නාරමේ කතෝලික
සාන්නය ශ්‍රී ලංකා කතෝලික
ඉතිහාසයේ කිරීම් මත්
අවස්ථාවකි. එසේම එය
ආසියානු ඉතිහාසයේ ද

(වි පරනියෝලා
“ද පොර්චුගීස් පිරියඩ් ”
ප්‍රථම වෙළුම 54 පිටුව)



କଲ୍ୟାଣ ପରିଷଦ
ମୁଖ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ
ଲାଇଚ୍‌ର୍ନ୍



ମାତ୍ରମ କେ. ମରିଯା ଦେଖିଲୁବାନଙ୍କେ
ପ୍ରମୋଁ 28 ଦେହନେବୁ ଦ୍ଵିତୀୟ ସତ୍ତ୍ଵଙ୍କୁ ଉପରେ
ବିନନ୍ଦନେକେ ଲାଭିଲା. ଗ୍ରେହେ କଥାର
ମାତ୍ରା ନିର୍ବାକଙ୍କେ ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ର ଗରେ
ଲେଜ୍‌ପିର ବିରେଷ୍ଟରିଯ ପିଯାରୁମନ୍‌ତେଣୁ
ପ୍ରଦିବନନ୍ଦିବେଳେନ୍ ମେ ଦ୍ଵିତୀୟ ବାରାନ୍ଦ
ପାରେତେବିଶିଶ୍ଚ. ଗରେ ଦେଖିଲାନ୍
ଅକ୍ଷମକ ତେଜିମି ଦେଖିଲା ପିଯାରୁମାନ୍‌ତେ
ଅନ୍ତରୁକ୍ତିକାରୀଙ୍କରେବେଳେନ୍ ଗରେ
ପାରେଦି କୋଣ୍ଡରୀଯନ୍ ଶିକ୍ଷିତ ଲୁଣନ୍
ଛୁଲାନମି କଲାନ. ଦୈତ୍ୟ ବେଳୁନ୍ ଲାଭି
ଲୁଣନ୍ ଗରେ ପିଯାରୁମନ୍‌ତା ପାରେଦି
କୋଣ୍ଡରୀଯନ୍ କମିଶ ମାତ୍ରା ପ୍ରଦେଶ
କାରେମରାବରି ଲୁଣନ୍ ଦୁନ୍ ଅଧିକ.

සුනිතා මාලනි

ମେଘମୁଖ ଆଶେ ମରିଯା କୁଦା ପାକଲେ କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

මිගමුව ආවේ මරියා ගාබා පාසල් සි. අනිෂා දිල්ජානි ප්‍රනාන්දු “සමස්ත ලංකා පාසල් මලල තීඩ් තරගාවලිය - 2012” වයස අවුරුදු 17 න් පහළ කව පෙන්ත විසි කිරීමේ ඉසවිවෙන් ප්‍රථම සේරානය දිනා ගනිමින් රන් පදක්මක් දිනිය. විදුහල් ඉතිහාසයේ පලමු වරට මෙවැනි පදක්මක් දිනාගත් අනිෂා දිල්ජානි සිසුවය විදුහල්පතිනි ගරු සිරිමා ඕනෑම සේරානයක සොහොයුරිය සමඟ ලමා පුදිය සඳහා ජායා රුපයකට පෙනී සිටි අවුරුදු.

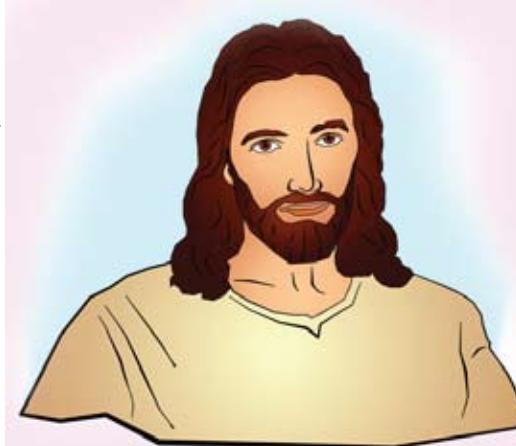
(මෙලුවින් දු කොස්තා)



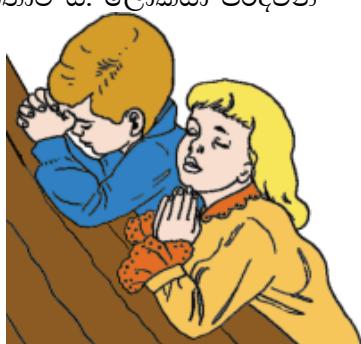
මධ්‍යමිකාර දෙවී පියාණන් වහන්සේ ජීවිත අත්දකීමක් කර ගෙන යුත්තේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව “පේසුගෙන් ලමා ඔබට” ලිපි පෙළෙන් මා උත්සහ කළේමි.

මධ්‍යමිකාර දෙවී
පියාණන් වහන්සේ
ප්‍රෝමයය. ප්‍රෝමය ඔබ තුළ
බලගතු වන ප්‍රමාණයට
අන්වහන්සේ ඔබ තුළ
වැඩිවසන සේක. ජේසුගේ බලගතු
ආදරයේ බලය ඔබ අත්දකින සේක.
එසේ නම් දරුවෙනි, ඔබ කළ යුතු
ප්‍රධාන දේවල් කිහිපයකි.

අවසන් ලිපිය



1. ජේසු සම්දුන් හා පියාණන්
වහන්සේ එකම දෙවියන් ලෙස නිසැකව අදහා ගැනීම
“ලෝකයා ජයගත හැක්කේ ජේසු ස්වාමින් වහන්සේ දේව
ප්‍රත්‍යා යැයි අදහන තැනැත්තාට ය. ලෝකයා පරදවන
විකුමය නම් “අදහිල්ලයි”
ජේසුස් ස්වාමින් වහන්සේ
කෙරෙහි ඇදහිල්ල
කරණකොටගෙන අදහන
සියල්ලන් දෙවී
පියාණන් වහන්සේ විකින්
තමන් වහන්සේ සමග
සබඳතාවයකට පමුණු වන
සේක.”



2. “මා ඔබට ප්‍රෝම කළාක් මෙන් ඔබත් එකිනෙකාට ප්‍රෝම
කරන්න” යන ප්‍රෝමයේ පනත තුළ ජීවත් වීමයි.



3. යාචිකා කරන්න.

4. දේව වවනය
විශ්වාසයෙන් කියවා
මෙනෙහි කරන්න.

පුරා දෙවසරක පමණ කාල පරාසයක් තුළ ලමා
පුද්ධයෙන් ඔබට කතා කරමින් ඉතා වටිනා ලිපි පෙළක්
“ජේසුගෙන් ලමා ඔබට ” අවිට තිළිණ කළ ගරු ශිරෝමා
ප්‍රනාන්දු පැවදි සොයුරියට අපගේ ස්තූතිය පුද කරමු. ආදර
දුවේ, පුත්, ඔබත් ඔබගේ දි දේව විශ්වාසය අත්දැක්කේ
අවස්ථාවන් වෙනොත් තොපමාව ඒවා අපට ලියා එවන්න. ඉඩ ඇති අයුරින් ඒවා පළ කිරීමට අපි සූදනම්.

(සංස්කාරක පියතුමා)



5. ‘ජේසුගෙන් ලමා ඔබට’ ලිපි පෙළ
නැවත කියවා මෙනෙහි කරන්න.

- ඔබගේ බුද්ධියෙන් දෙවිදුන් ගැන දැනගන්න
- ඔබගේ හදවතින් දෙවිදුන්ට ආදරය කරන්න
- ඔබගේ විශ්වාසයෙන් දෙවිදුන් අත්දකින්න

• ඔබගේ ජීවිතයෙන් දෙවිදුන්ට
සාක්ෂි දරන්න.
දෙවිපියාණන් වහන්සේට නමස්කාර
වේවා. තුති ප්‍රගංසා වේවා.

ගරු ශිරෝමා ප්‍රනාන්දු
ප්‍රහේසීස්කන් තිකායික
පැවිදි සොයුරිය



සේයා :- ශ්‍රීයාගති රිඹුණියා

මාසික සිත්විලු

“නොවැම්බර් මාසය”

ලමා පුද්ධය, අංක 02,

ජ්‍යෙනාරුප පුද්ධය මාවත, කොළඹ 08.

2012 අ.ජො.ක. කොළඹ බිරු ප්‍රතිච්ඡත්‍යා තාබ්ලෝ මාලාව

කාමාන්‍ය පෙළ කොළඹ බිරු විෂයට පෙරහුරු තුශී තත්‍යක !

මෙටර කළුකයේදී විමකා මැලුණෙන දෙවන තුශී තත්‍යක පෙරහුරු ප්‍රතිච්ඡත්‍යා අභ්‍යුත්ව ඉදිරිතත් වන තුශී 10 ව අභ්‍යුත්ව 25 ක්. නොදින අධ්‍යාපනය කරන්න. මෙටන් රටාවේ තුශී විෂය විභාගයේදී ඔබට ඉදිරිතත් වනු ඇත.

- ★ ගුද්ධවු පාවුලුතුමා ආධ්‍යාත්මික හා හොතික ගැරිය ගැන කරුණු ගෙනහැර දක්වන්නේ කිනම් හසුනේද?
- ★ පුරාණ ගිවිසුමේදී නව ගිවිසුමක් පිළිබඳව සඳහන් කරන දිවැසිවරයා කවිද?
- ★ පුරාණ ගිවිසුමේ විභිජ්‍යතම යාචිකා කාතිය කුමක්ද?
- ★ කිතුනු පවුල් ඇති සම්බන්ධතාවය ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට සහ ගුද්ධවු සහාවට සම්බන්ධ කර කරුණු ගෙන හැර දක්වා ඇත්තේ කිනම් හසුනේද?
- ★ දෙවන වතිනාන මන්ත්‍රණ සහාවේ වර්තමාන ලෝකයේ ගුද්ධවු සහාව නමැති ලෝබනය කිතුනු පවුල හඳුන්වන නම කුමක්ද?
- ★ සමගි සන්ධානය පිළිබඳව ගුද්ධවු සහාවේ පනත කුමක්ද?
- ★ මැවිමේ කතා පුවත් දෙක අයන්වන සම්ප්‍රදායන් දෙක නම් කරන්න.
- ★ තමාගේ ගැල්වීමත් , අනායන්ගේ ගැල්වීමත් සලසා දෙන ප්‍රසාද නිධාන දෙක නම් කරන්න.
- ★ මෙරට දහම් දූත සේවාවට පළමුවෙන්ම පැමිණි ධර්මදූත නිකාය නම් කරන්න
- ★ ආරණ්‍යවාසී තපසුන් අතර පළමුවැන්නා කවිද?
- ★ සාධාරණ ලෙස වස්තුව ලබා ගත හැකි මාර්ග දෙකක් ලියන්න.
- ★ “කතොලික සහා එකමුතුකම ගොඩනැගීම” යන්න පොදු පූර්ණවරයේ කිනම් කාර්යය හා සම්බන්ධද?
- ★ ප්‍රසාද ස්නාපනයෙන් හිමිවන පොදු පූර්ණවරය සුවිශේෂී තත්ත්වයට පත්වන දේව ප්‍රසාද නිධාන දෙක නම් කරන්න.
- ★ සියලුම පැවදි පන්තිවලට පොදු ගුණධර්ම දෙකක් නම් කරන්න.
- ★ ගුද්ධවු අගස්තීනු තුමා පාපොච්චාරණය හඳුන්වන නම කුමක්ද?
- ★ කළුකතාවේ තෙරේසා මවිනුමිය තමාගේ ජීවිතය තුළ සම්බන්ධවු පැවදි නිකායන් දෙක නම් කරන්න.
- ★ 2012 / 2013 වසර කතොලික සහාව නම් කර ඇත්තේ කිනම් නමින්ද?
- ★ යෙසායා දිවැසිවරයා ක්‍රිස්තුන්වහන්සේ හා උන්වහන්සේගේ සේවක ස්වභාවය පිළිබඳ කරන අනාවරණයන් දෙකක් ලියා දක්වන්න.
- ★ ස්වර්ගයෙහි වැඩ සිටින යාචිකාව සඳහන් සුවිශේෂ දෙක නම් කරන්න.

**අලෞගේලුව් ගා. අන්තොති මහා විද්‍යාලයේ
ගරු බේමියන් පෙරරු පියතුවන විසිනි.**

වෙශය අලුත් කළ මිතු දුම්

ආදර දුවේ පුතේ,

මෙද කැමතියි එක් සුවිශේෂී සිදුවීමක් පිළිබඳව ඔබත් සමග බෙද හද ගන්න. අද ලෝකය ගොඩක් වෙනස් වෙලා. විද්‍යාවයි තාක්ෂණයයි දියුණු නිසා වැඩ කටයුතු පහසු වෙලා. මිනිස්ස් ගෙෂ් ජීවිත අද හරිම සංකීරණයි. කාර්යබහුලයි. මේ ලෝකේ විසිනුරු දේවල් එසේත් නැතහොත් හොතික දේවල් වලින් අලංකාර වුවත්, ලොකු අඩුවක් තියෙනවා. මිනිස්ස් ගැන සිතා කළුපනා කිරීම, මානුෂීයව සිතා බලා කටයුතු කිරීම උද්‍යිත පදනම් කර ගැනීම ඉතා අඩුයි. කෙටි යෙන්ම කිවිවාත් මිනිසකුට තවත් මිනිසකුගේ මූහුන බලා සිතා සීමට, කතා කිරීමට, ස්ත්‍රී කිරීමට ඇගයීමට වෙළාවක් නැති තරම්.

පසුගිය සතියේ දිනක පෙ.ව. 7.00 ට පමණ මරදන දුම්රිය පල ඉදිරිපිට විශේෂ රාජකාරී කටයුත්තක් සඳහා නාරාභේන්පිට බස් රථයක් එනතුරු බලා සිටින අතරවාරයේ මා උසස් අධ්‍යාපනය ලැබූ කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයේ හිතවත් සොහොයුරුරෝක් දුටුවා. මුහු එවකට නීති පියයේ සිසුවකු වශයෙන් සිරියන් අද මුහු නීතියු වරයෙක්. එහෙත් මුහුගේ වෙනසක් තිබුනා. මුහු සුදු සැරයටියක් ආදරයෙන් තමා ගමන් කළේ. දැස් අන්ද වුවත් ජීවිතයට ඉතාම හොඳින් මූහුන දී ජීවිතය ජය ගත් අයෙකි. මොහුව මා දුටු විගස කෙතරම් ජනාකිරණ ප්‍රදේශයක් වුවත් කළබල

සා. ලේරන්ස් ප්‍රාථමික ලුමුන්ගෙන් විවිධ ප්‍රක්‍රියාකාරීන්



කොළඹ 06, සා. ලේරන්ස් කන්‍යාරාමයේ ප්‍රාථමික සිපුදුරියන් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද විවිධ ප්‍රසංගය නොබේදා දෙහිවල එස්. ද. එස් ජයසිංහ අනුස්මරණ ගාලාවේදී පැවැත්වුණි. අධ්‍යාපන අමාත්‍යාලයේ සෞන්දර්ය අංශයේ අධ්‍යක්ෂ හා ප්‍රවීන සංගීතයු එච්චිවත් ජයකොට් මහතා, සමන්ති විද්‍යාපති මහත්මිය කනෝලික පායකාලා සාමාන්‍යාධිකාරී ගරු රංජිත් මදුරාවල පියවුමාගේද ප්‍රධානත්වයෙන් පැවති අතර ප්‍රාථමික සිපුන්ගේ විශේෂාංගයන් රාජියකින් ප්‍රසංගය ඔපවත් විය. මෙම ප්‍රසංගය සාර්ථකව පැවත්වීමට ප්‍රාථමික අංශ ගුරු හවතුන්ගේ උත්සහය හා නොමද කැපවීම මහෝපකාරී විය. සිපුවියන් ඉදිරිපත් කළ විශේෂාංගයක් මෙහි දිස්වේ. ජ්‍යෙෂ්ඨ

කාරි තත්ත්වයක් තිබුණත් මා තිරණය කළා මහුත් සමග කරන්න.

මා මහු ලැගට

ගොස් දැස් අන්ද නිසා

මහුගේ පිටට සෙමින් තවටු කර ගාමණි මම නිමාලි “හරියට වසර 20 ට පසු මුණ ගැසුනු මගේ හිතවත් සහෝදරයාට ආමත්තුණය කළා.” ආ.... මට මට මතකයි ඔයා ඇත් නිමාලි නේද? විශ්ව විද්‍යාලයේ ඉත්තන කොට හිත ප්‍රසංගයක් තිබිලා නේද? මේ ආදි වශයෙන් මගේ තොරතුරු එක දිගට පෙළගස්වන්න පටන් ගත්තා.

කෙසේ වෙතත් මේ දැස් අන්ද මගේ හිතවත් සොහොයුරා එද පටන්ම අනෙක් අයගේ සතුවුදායක මෙන්ම දුක්ඛඩයි අවස්ථාවලදීද උද්‍යිත වූ කෙනෙකි. ඒත් අද මිනිස්ස් ගොඩක් වෙනස්. උදේ අවදි වූ මොහොත් සිට රාත්‍රි නින්දට යන අවස්ථාව දක්වා හිතන්නේ මුදල් වාසි ප්‍රයෝගන. ඒ නිසා මිනිස්ස්න්ව අමතක කර දමනවා. උද්‍යිත පදනම් කරන්න වෙයි කියලා පලා යනවා. නැත්තම් නොදැක්ක නොඅසුනා සේ භැසිරෙනවා. ඒ නිසා ආදර දුවේ පුතේ, ඔබ කොයිතරම් උගතෙක් බුද්ධිමතෙක් වුවත් මනුස්සකම ප්‍ර්‍රේමය කියන දේ නම් අමතක කරන්න එපා.

ශ්‍රී ප්‍රාන්තික ප්‍රභාස්දා - ගුරු මව

“උපන” හතුතැව සාමාන්‍ය ප්‍රාන්තික ප්‍රභාස්දා කරවාත්ති අරුණුවක.

නත්තල

වෙනුවෙන් එම්බිඩක්වන “උපන” සාමාන්‍ය සාමාන්‍ය ප්‍රභාස්දා නිර්මාණ යොමු කරන ලෙසට එහි සංස්කාරක ප්‍රියන්න පිටටස් මහතා

නත්තල හා බැඳුණු මා නිර්මාණ දෙස්. 05 දිනට පෙර සංස්කාරක “උපන” නිමල මිරියා මාවත වෙන්නප්පුව යන ලිපිනායට යොමු කරන ලෙස ඉල්ලා සිටී.

(කුමර නයනත්ත්)



ගුරු චැංචියේ.....

මහමෙරක සේනෙහසක් සිත වටේ තවරලා
මවක සේ ලගින් හිද ජීවිතය ඩුරු කළා
කුරුලු පැටවුන් වගේ ඔබ වටේ දැවටිලා
විශ්වයම උගනින්න අපිත් අද ඩුරුවෙලා
පියාපත් ලැබුමුත් ලෝකයට පියාමින්න
බැහැ අපට කිසි දිනෙක මබ අතැර දුර යන්න
දැන් ඉතින් ලංව ඉමු කිසිදිනෙක නොකියන්න
මය සෙනේ ලග හිදින් සැනසෙන්න. ඉඩ දෙන්න



ප්‍රවත් සඛන්තල ප්‍රභාණ්ද

9 ගෞනීය , සාහ්ත හෙලේනා දුනම් පාසල - හිරපොකුනා

ආදර ජේසු අම්මේ



දේශු අම්මේ මේ අහන්න
මිධේ දරුවන් දෙස බලන්න
මිධේ පැයට තුරුල් වෙන්න
මට හරි ආසයි

ව්‍යුත්ති පෙරේරා

4 ගෞනීය

ධර්මදාන ප්‍රමා සමාජය - මාතලේ

පොදු දේපල හුරකිමු

පොදු දේපල යනු මහජනයා සතු සම්පතකි. රෝහල්, පාසල්, ප්‍රවාහන සේවා, දුම්රිය හා මහා මාර්ග, බස් රථ, රජයේ ගොඩනැගිලි ආදිය උදාහරණ ලෙස දැක්විය හැක. තවද පොදු මහජන සේවාවන් සැපයීම සඳහා මහජන මුදල් නඩත්තු කෙරෙන ආයතන වීම නිසාත් පොදු දේපල ලෙස හැඳින්වේ. මෙවැනි පොදු දේපල පොදුගලික පරිහරණය සඳහා තොගත යුතුය. එසේ වූවහොත් එය ජාතික අපරාධයකි. දැයේ දුරුවුන් වන අප පාසලේ හා අනෙකුත් පොදු දේපල නිසි ලෙස රැකගෙන අනාගත පරපුරට හාරදිය යුතුව ඇත.

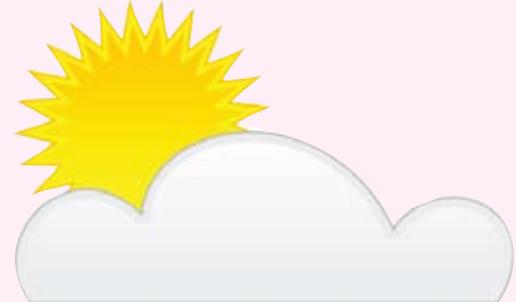
සේසත් මධුනාර

9 ගෞනීය

ඉද්ධිවු ජපමාල රාලේග්වරියගේ දුනම් පාසල - ගාල්ල

දැදැසනා අසිරිය

රතු ගිනි ගෙඩියක්
නැගිලා එනවා
කුරුලු රංචුවක්
පියඹා යනවා
වෙල්යායේ දුලු
උච්ච එබෙනවා
උයක අසිරිය
අපට ගෙනෙනවා

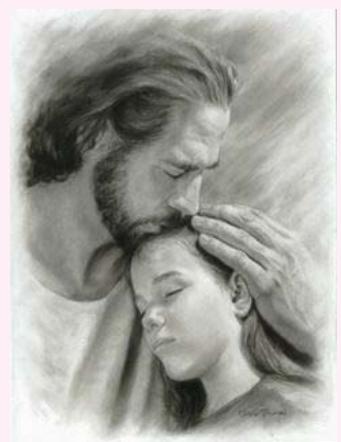


රමෝනා වැන්හොත්

8 ගෞනීය , ජයග්‍රහණ අප ස්වාමියුගේ කනකාරාමය
මොරටුව

දෙව් සවිඳුනි

පියවෙන නෙතු මායිමේ මැවෙන
සහඳුව
නීමීඡකින් පහව යන්නේ පියවුනු
නෙත් විවර වූ විවිදිය.....
කොපුල් දිගේ නෙතකිල්ල් වැහෙන්නේ
නෙතට කුඩාලුම් බර නිසාම ය.....
නෙතු මතට කුඩාස් නැගෙන්නේ
හඳේ දුක් ගිනි දැවෙන විටකය
කුඩා අතරන් සිනාසෙන්නේ
“ප්‍රවිතය” නම් විය නිසාමය.....
හිරු මායිමේ සඳ නොමැත්තේ යම්
සේද සිනහව අධියක කුඩාලට ඉඩහසරක් නැත්තේමය
නැගුණිද හදුව දුක්ගිනි බාධක තොතැවී සිනහ තගන්නේ
සඳ රැදෙන මේ සිනහවේ මැවුමිකරු දෙව් සම්ඳුනි
මධ නිසාමය.....



අස් දිනේමිකා

13 ගෞනීය , සිරිකුරුරුස විදුහල - ගම්පන

පයාගල සුරදුතික බාලිකා අපේක්ෂාවේ පාසලේ කහ බොල්ලත සිරිහද දැනම් පාසලේ ගුර මෙම ලේඛකයේ. (වැඩමුළුවක ප්‍රතිච්ලියන්)

නොයනු මා හැරදා කිසි දිනේ

මම අත් අල්ලන් පිය
මනිනා වට ජීවිත මං පෙන
නොදැනුනි මා හට විවාවක්
මධ්‍ය සුරතින් ගිලිනි ගිය විට
තනිකමක් , පාඨවක්
දැනුනි මා හට
සම්බන්ධි , නොයනු මා හැරද
කිසි දිනේ

සුමුද තිස්සලා ප්‍රතාත්ද

9 ගේනීය

සුරදුතික බාලිකා අපේක්ෂාවේ පාසල - පයාගල



ඡිය සිජෝහිසි

නොදැරැවත් මා දස මසක් කුසේ
නොපෙවුවත් රේ කිරි කර මා හට
දැක්වූ ආදරය ඔබ මා හට
මහ සයුර මෙති පියාණෙනි



හිරැට කළින් පිඩිදි විගසින් කන්තේරැව
කරා පියමන් කර
මුළු ද්‍රව්‍යම වෙහෙසි අප වෙනුවෙන්
ද්‍රව්‍ය ගෙවා
සැදු අදුර ලංවෙද්දි නැවත නිවස
කරා පියමං කර
සෙනෙහසින් අප වැළුද ගන්නේ සෙනෙහෙබර
මධ්‍යමය පියාණෙනි

නිල්මිනි ආනන්දිකා

9 ගේනීය , සිරිහද දැනම් පාසල - බොල්ලත

ආදර විදු මවිනි

නෙමෘමක් පරදන සුන්දර සිනහ පාමින්
විදු බේම වෙත පා නැගු අප, හෙට පිපෙන්නට වෙර දරණ
ප්‍රංශි කැකුලියන් වෙමු.....
නැණ තුවණ හා ගතිදුණ එකට කැටිකොට පොවා
අඕුරෙන් ආලේකය සොයා යාමට
පාර පෙන්විය මවිනි ඔබ.....
සමාජයට උදාර කාන්තාවන් බිහිකිරීමට
අවසාජ බව හා සරල බව අප ජීවිත වලට ලබා දීමට
මම දරනා උත්සාහය ඉතා අගන්ය
දෙවිදු රකවරණය ලබමින් මරිමට සඳහා පහස ලබමින්
පස්වෙනි සාවත්සරය සැමරු
මැණියන් ඔබට
මගේ සුබ පැතුම් !

වරැනි මධුහංසනී

10 ගේනීය

සුරදුතික බාලිකා අපේක්ෂාවේ පාසල - පයාගල

කමහලය

මලින් මලට ගොස් පැණිබොන්න
පොඩි ලමයින් හට අල්ලන්න
දුව ගොස් කොළ යට හැංගෙන්න
ආසයි සමනාලයකු වන්න



උදේ පාන්දර නැගිටින්න
ඉක්මනටම මල් වෙත යන්න
ඒ මල් වල පැණි බී එන්න
ආසයි සමනාලයකු වන්න

ලක්ෂ දිනෙල්කා

8 ගේනීය , සිරිහද දැනම් පාසල - බොල්ලත

පයාගල හා බොල්ලති පැවත්වූ මෙම ලේඛක වැඩමුළුවන් හි
තවන් සාර්ථක නිර්මාණයන් ඉදිරියෝගී පළ කෙරේ
(සංස්කාරක පියාමා)

වෙන්නත්තුවේ දේව කැදුවීම් දිනයක් !

දේව කැදුවීම උදෙසා වඩ වඩාත් දහම් පාසල් දරුවන් පෙළගැස්වීමේ අරමුණින් වෙන්නප්පුව ඉ. ජ්‍යෙෂ්ඨ මුතිදුන්ගේ දෙව් මැයි 1 දේව කැදුවීම දිනයක් පැවැත්වුණි. සිරිලක විවිධ නිකායන්හි ගරු පියතුමන්, පැවැත් සොහොයුරියන් සහ සහෝදර තුමන් ඇතුළු දහම් පාසල් දරුවන් දෙමාපියන් සහ ගිහි පාර්ශ්වයේ විශාල පිරිසක්ද එදින එම අවස්ථාවට සහභාගි වූහ. මේ එහි විවිධ අවස්ථා දැක්වෙන ඡායාරූප තිහිපයකි.

කටහන - ක්‍රියාත්මක සිවරිස / කේය - ඩේ.කේ මයිකල පෙරේරා



තරාල සිරිකුරුස දහම් පාසල



තරාල සිරිකුරුස දහම් පාසලේ අරමුදල වර්ධනය කර ගැනීම සඳහා දෙවන වරටත් පොලක් පැවැත්විණි. සිරිකුරුස දහම් පාසලේ දහම් ගරු මඩුල්ල මීසම් සේවක ගරු සුම්තින් රෝෂන් පියතුමන්ගේ අදහසකට අනුව මෙවරද සාර්ථක ලෙස සංවිධානය කළ පොල සඳහා මීසම් සියලුම සම්ති සමාගම්, තරෙනා කන්ඩාබායම්, දහම් සේවා සහාව මහත් උදෙස්ගෙන්, කැප වීමෙන් දායකවිය. මීසම් ජනතාව මෙන්ම අවට ගම්වල ජනතාවද අරමුදල වර්ධනය කර ගැනීමට ඔවුන්ට හැකි පමණින් දායකවිය. සේයා රුවෙන් දැක්වෙන්නේ පංති මට්ටම්න් සංවිධානය කර තිබු වෙළඳසල් පියතුමාගේ තිරික්ෂණයට ලක් වූ අයුරුදය. **කම්නකාජන සිළුවා**



අඩකැදුවීල මීසම් දහම් පුමුන්ට බයිබල් දැනුම මිනුම තරගාවලියක්

අඩකැදුවීල මීසම් ද්‍රවා දරුවන්ගේ බයිබලීය දැනුම වර්ධනය කිරීමේ අරමුණින් මීසම් දහම් පාසල් මට්ටම්න් බයිබල් දැනුම මිනුම තරගාවලියක් පැවැත්වුණි. මෙහි පළමු අදියර වශයෙන් මීසම් සියලුම දහම් පාසල් වලින් පළමු වටයේ තරග පවත්වා එම් තේරු ගන්නා ලදී. මෙලෙස තේරු ගත් දරු දැරියන් හට වෙන් වෙන් වශයෙන් තේරු ගත් බයිබලීය කොටස් අසුරින් පුලුල් දැනුමක් ලබා දුනි.

අවසානයේදී එක් කන්ඩාබායමකට පස් දෙනෙකු බැංකින් තේරු මීසම් දහම් පාසල් අතරෙන් තරගකරුවන් ඉදිරිපත් කර අවසාන මහා තරගය පැවැත්විණි. මෙම තරගය පැවැත්වීමට මීසම් සේවක ගරු බෙනටි කාන්ත මීසම් සහයක ගරු බෙනික් ගෙයාන් යන පියතුමන්ල පද්ධ්‍ය ධර්මෝපදේශ අධ්‍යක්ෂ ගරු තෙල්සන් සමන්ත පියතුමා, ගරු එස්තර් පැවැත් සොහොයුරිය, ගරු ප්‍රහාත් ක්‍රිඛාන්ත සහෝදරතුමාද සියලුම දහම් ගුරුවරුන්ද විශාල සහයෝග යක් ලබාදුනි.

අජාන නිශේලා ප්‍රතාන්ද - අඩකැදුවීල

ඩෙම්ජික ඉතිහාසය හා කඩැනු මුදල

(ප්‍රතිඵලි ලිඛිත හා සඩාදේ)

මෙහි දෙවන
පේලියේ දැක්වෙන්නේ
ඇටික් අමෙරිකා
නම්ව මුදික පානය
(වයින්) බහාලන බඳුනක්
දැක්වෙන මුද්දර දෙකකි.
අල් පැහැති ලෙප්ටා 20 ක්
වූ සහ නිල් පැහැති ලෙප්ටා
40 ක් වූ මුද්දර යි ඒ.



ඩෙම්ජික ඉතිහාසය හම රිජ්‍රු මුද්දර කාණ්ඩය



හඳුනා ගනීමු

ඉතිරි දිගැති යුමුරු පැහැති බුශ්‍රෝ පැහැති එකක්
මුද්දර වලින් එකක් අඟවයින් 4 දෙනෙකුගෙන්
සුත් රථයක් මත තැනී සිටින
ග්‍රීක සාහිත්‍යයේ සඳහන්
“ඡික බලකාවුව දැක්වේ.
”ජයග්‍රහනයේ දෙවගනගේ
”රුව රගත් ලා රතු පැහැති
ලෙප්ටා 25 ක් වූ හා අනෙක එම රුපයම රගත් තද අල
පාටින් සුත් ලෙප්ටා 60 ක
මුද්දර වේ.

අවසාන පේලියේ පැහැති මුද්දරය සුප්‍රසිද්ධ
10 ක වටිනා කමින් යුක්ත මුද්දරය ඇතැන්ස් නගරයේ
සුප්‍රසිද්ධ සළකුනක් ලෙස
සැලකෙන “අැකොපොලිස්” ග්‍රීක බලකාවුව දැක්වේ.

ලා නිල් පැහැති බුශ්‍රෝ 1 ක් සඳහන් මුද්දරය
මිලිමිටික් ස්ථිභාගාරය හැඩා
න්වයි.

මුශ්‍රෝ 2 ක
වටිනාකමින් සුත් ලා අල
මුද්දර වේ.

ප්‍රකාශිත මුද්දර ප්‍රකාශන
වාර්තාවක් අනුව මෙම මුද්දර
කාණ්ඩයේ වත්මන් නිල
තක්සේරු වටිනාකම බොලර්
එක් ලක්ෂයකි. (ලක්ෂපතියෙක්
වන්නට ඔබටත් වාසනාව
ලැබේවා

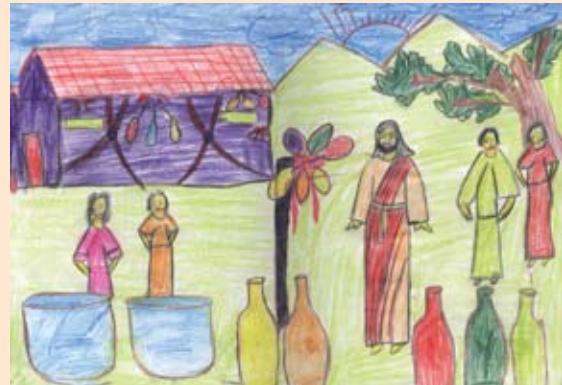
මෙම මුද්දර 12
පළමු වසර තුළ 10,000
ක් අලේවි වූ අතර දෙවන
මුද්‍රණයේදී නිකුත් වූ මුද්දර
75,000 ද උණු කැබුම
මෙන් අලේවි විය. මැතකදී

මිළග ලිපියෙන්
මුද්දර දැනුම විෂය බද්ධ
කිරීම ගැන කඩා කරමු

සිරිල් පෙරේරා
මල්කඩ්වාව



අපේ පටුව
වර්ණ
සයුරංගි
1 ගෞනීය
ලොයොලා
විදුනල
බේපිටිය



පේසුස්
වහන්සේ
සිදු කළ
ප්‍රතිනාර්යයක්

තරෑම් ජිමායා
02 ගෞනීය
සාන්ත මරියා
දහම් පාසල
මාර්වල

දිය බොන මුවන්
මිලුන් ජ්‍යවත්
04 ගෞනීය,
නිරමල ප්‍රශ්නමාන දුනම් පාසල
කළාඹිය



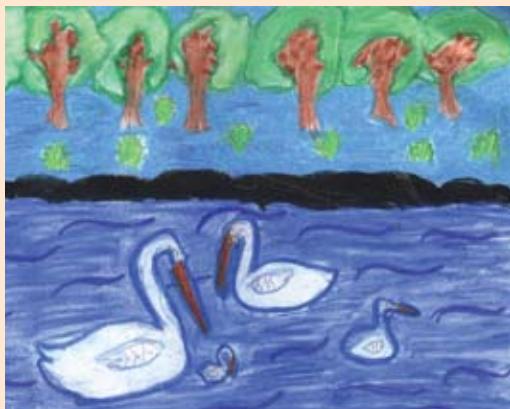
මල් බදුනක්
රයෝ පෙරේරා
7 ගෞනීය
සිරහද දහම් පාසල - බොල්ලන

නිර්මල
නාදයේ දේව
මාතාවන්

තරෑම්
නයනතාරා
04 ගෞනීය
සාන්ත
අහ්තෝනී දහම්
පාසල
දිනකදෙනීය



මෝස්තරයක්
සඳහා වාසනා
8 ගෞනීය
සුරදුනික බාලිකා
අපේක්ෂාවේ පාසල - පයාගල



හංස රංචුවක්
විශිනිකා පෙමෝදී
07 ගෞනීය
සිදුනරු දහම් පාසල - දූව



දිය රැගෙන ඒමට යන
කාන්තාවක්
ලක්ම මධ්‍යානි.
05 ගෞනීය
සාන්ත මරියා දහම් පාසල
හාල්දඩුවන

ඩා. ලිජියා මූලික

ඩා. සහා මානාව
උදුවප් මාසයේ සමරන
මංගලයන් අතර
දෙසම්බර් 13 වන දින
සමරන ප්‍රාණාපරිත්‍යාග
ඉ. ලිජියා කන්‍යාවියට
ද නිමිවන්නේ සුවිශේෂි
ස්ථානයකි. අය උපන
ලංඛුවේ ඉතාලියේ සිසිලි
දුපන් සිරාකුස්හි
ග්‍රාමයේ රුදුල ධනවත්
උසස් පවුලකට දාවය.

සිය යොවුන් වියේදීම
තම දිවියේ එකම
ස්වාමිත්වය දෙවි සම්දුන්
වෙත පුදදෙන්නට උත්සුක
වූ ඕනුමිය තරුණ
වියේදීම තම කන්‍යාවය
නොකැලැල් ජේසුසම්දුන්
වෙත ත්‍යාගයක් ලෙස බාර
කරන්නට සිතා ගත්තාය.
ඇගේ පියා ස්වර්ගස්ථ වූ
පසු ඇගේ වැන්දුම් මව
ධනවත් උසස් පවුලක
අන්‍යාගමික තරුණයකුට
විවාහ බස් දීමට ඇයට
බලකර සිටියාය.

එහෙත් ලිජියා ඇගේ
අන්‍යාගමිකාර තරුණයාට
තම කන්‍යාවයේ භාරය
හා තමන් දෙවිසම්දුන්
වෙත දුන් පොරාන්දුව
පිළිබඳව ප්‍රකාශ කළාය.
පසුව මිහු ද ඇගේ මේ
තිරණය හා පොරාන්
දුව ව ගරු කරම්න ඇයට

විවාහ කර නොගන්නා
බවට පොරාන්දු වූවේය.
එකල ලිජියාගේ මව ලේ
මාල් රෝගයෙන් පෙලී



බාහෝ දුක් වින්දුය. තම
දියණියගේ බලවත් කීම හා
බලපැමත් මත ඉතාලියේ
කනාකියා නුවර තුමිපත්
කර තිබු ගා. ආගතා
මුත්‍රිවරියගේ සොහොනා
වෙත වන්දනා ගමනක
නිරත වූවාය. මේ ස්ථානය
ස්ථාපන කළ
සැනෙන්ම ඇගේ මව හට
සුවය ලැබුවාය. මේ මුළු
ගමනට සැතපුම් 50 ක්

පමණ වූ අතර ඒ ගමන්
මග මේ දෙදෙනා
පයින්ම ගමන් කළේය.
නිමක් නොමැති ස්තූතිය
හා ප්‍රඟාව
සම්දුන් වෙත
දුන්
ලිජියාවන්,
මවගේ ද
අවසරය ඇතිව
තම පාරම්පරික
වස්තුව දුප්පතුන්
අතර බෙඳු
දුන්නාය. මේ
පිළිබඳව දැඩි
කේපයට හා
තන්හාවට

පත් සිය
අන්‍යාගමිකාර
පෙමවතා ඇය
කතොවැකයකු
යැයි සිසිලියේ
ආණ්ඩු කාරවරයා
වෙත පමුණුවනු
ලැබේය. මේ
කාලය වනාහි
දියොක්ලිසියානු

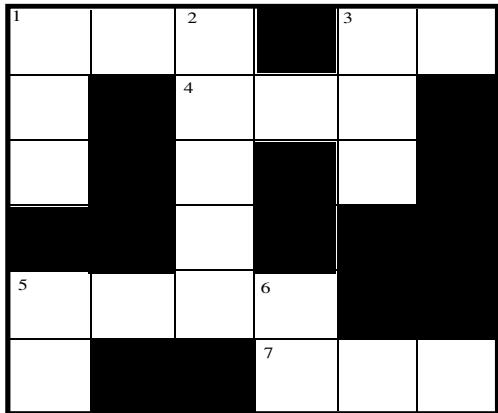
අධිරාජයා විසින් ඉ.
සහාව වෙත දරුණු
පිඩා සමයක් එල්ල කළ
කාලවකවානුවති. මෙය
වනාහි දරුණුතම හා
අවසාන වසංගතය හා
පිබනය විය. මෙහිදී
මිල්‍යාදාෂ්මික දෙවිවරුන්ට
වැළුම් පිදුම් කිරීමට,
මෙවුන්ගේ පිළිම වලට



**තුදුවර
චර්ජයක
හඳුනාගැනීම**

වන්දනා කිරීමටත් ලිජියා
වෙත අණ කරන ලදී.
එහෙත් ඇය සියල්ල කඩා
විද දමා ප්‍රතික්ෂේප කළාය.
එම නිසා කේපයට පත්
අගරජ ලිජි කන්‍යාවිය
ඉතාමත් ලැඹ්ඡා සහිත
දරුණු වද ගාවිනා වලට
හාජනය කෙරිණි. මෙහිදී
ඇගේ ඇස් උගුල්ලා දැමිය.
තවද ඇගේ උගුර තියුණු
කඩුවකින් ඇතා සිදුරු කර
දැමිය. අවසානයේදී හිස
ගසා දම්මින් මැරිමෙන්
ඇය ප්‍රාණාපරිත්‍යාගි
කිරීමය හිමිකර ගත්තාය.
එ නිසා ලිජියා මුත්‍රිවරිය
ඇස් අමාරුවලටද, උගුරේ
ආබාධ වලටද, ලේ මාලේ
රෝගයටද, වසංගත රෝග
වලටද, ආරක්ෂක මුත්‍රිවරිය
ලෙස ඉ. සහාව නම්
කර ඇත. තවද කොළඹ
අගරදගුරුවහමේ ආසන
දෙවිමැදුර මෙතුමියට
කැපකර ඇති අතර,
අගරදගුරු වසමේ
නාමසාන්තුවරියක ලෙසද
මෙතුමිය නම් කර ඇත.

අක්‍රේ දැක්නායක



භරාව

1. මෝසේස්ගේ මරණයෙන් පසු රැශ්‍රායෙල් ජනතාවගේ නායකයා වශයෙන් පත්වුයේ මොහුය.

3. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ, මහස්ථාපනය නොවූ නගරවල වැසියන්ට කඩා කරමින් “දේව විනිශ්චය දුෂ්චේදී ඔබට වඩා භා සිදුහායට සහනය ලැබෙන්නේ යැයි” වදාල සේක මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය

4. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ බොහෝ අවස්ථාවල මෙය කඩ කළ බවට විනයරයන් භා පරිසිවරු ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට වෝද්‍යා කළේය

5. “මගේ වියගහ කරට ගෙන මගෙන් ඉගෙන ගන්න” එම්ට ඔබට ලැබෙනු ඇතියි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාල සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය

7. බුද්‍යාස් වසරක් මහලේ රෝගයෙන් පෙළනු ස්ත්‍රීයක් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගෙන් සුවය ලබාගත්තේ මහන් විශ්වාසයකින් යුතුව මෙය ස්ථරු කිරීමෙනි.

පහළට

1. දේව මැණියන්ගේ පියාගේ නම

2. “මගේ පියාණන් වහන්සේගේ නිවාසයෙහි බොහෝ අතැයි ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ වදාල සේක. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය

3. ගු. බිඛිලයේ නව ගිවිසුමෙහි ගු. පාවුල් තුමා විසින් යවනු ලැබූ හැසුන් පත්වලින් එකකි.

5. තමන්ට විරැදුව පවි කරන සහේදරයාට කමා විය යුත්තේ මෙම වාර ගණන දක්වා පමණ දැයි පේදුරු තුමා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්න කළේය.

6. යක්ෂයා , ක්‍රිස්තුන් වහන්සේව පරීක්ෂා කරමින් ලෝනයේ සියල් රට රාජ්‍යයන් පෙන්වා මේවා කෙරෙහි මුළු ආදිපත්‍රයද ජ්‍යායේ..... ඉසුරුද ලබා ගැනීමට තම් යක්ෂයාට නමස්කාර කරන ලෙස ඉල්ලිය. මෙහි හිස්තැනට සුදුසු වවනය

(මෙම ප්‍රජාත්‍යුහුණ පිරවීමේදී පහත සඳහන් බඩිල් පාය උපයොගි කරගත හැකිය. ගු. මතෙක් 11/18, ගු. ලුක් 4,8,9,6 , ගු. ජුවාම් 14.)

34

සකසුම

තිලිනි
දතිකා
පෙරේරා

06 පිටුවෙන්

කාලානු පෙළ කතොලික බිඛුමය

- ★ එම්ස 6/14-17 සඳහන් සත්‍යවාදීව ජ්‍යාවත්වන්න ඔබට මග පෙන්වන ඔවුන් දෙකක් ලියන්න.
- ★ “මබ තුළ ක්‍රිස්තු ගතිග්‍රණ හැඩ ගැසෙන තුරු ඔබ උදෙසා නැවතත් මම ප්‍රස්ථ වේදනා විදිම්” යනුවෙන් සඳහන් කරන්නේ කවිද? කිනම් ලිපියකද
- ★ කතොලික සභාව දේව අනාවරණය අපට පහදා දෙන මාරුග දෙකක් (තුන) නම් කරන්න.
- ★ හාවනාවේ පියවර හතර අතරෙන් තෙවන පියවරේදී අප අත් හැරිය යුතු අයිතින් කවරේද ? දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ★ උත්තම ප්‍රජක යාචක්දාව හඳුන්වන වෙනත් නමක් ලියන්න.
- ★ කතොලික විවාහය තුළ අඩංගු පොරොන්ද දෙකක් ලියා දක්වන්න.

මෙම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලබන සතියේ

පමුණුගම මහ විදුහලේ සිභුවියකගෙන් සංයුත්ත තැවියක්

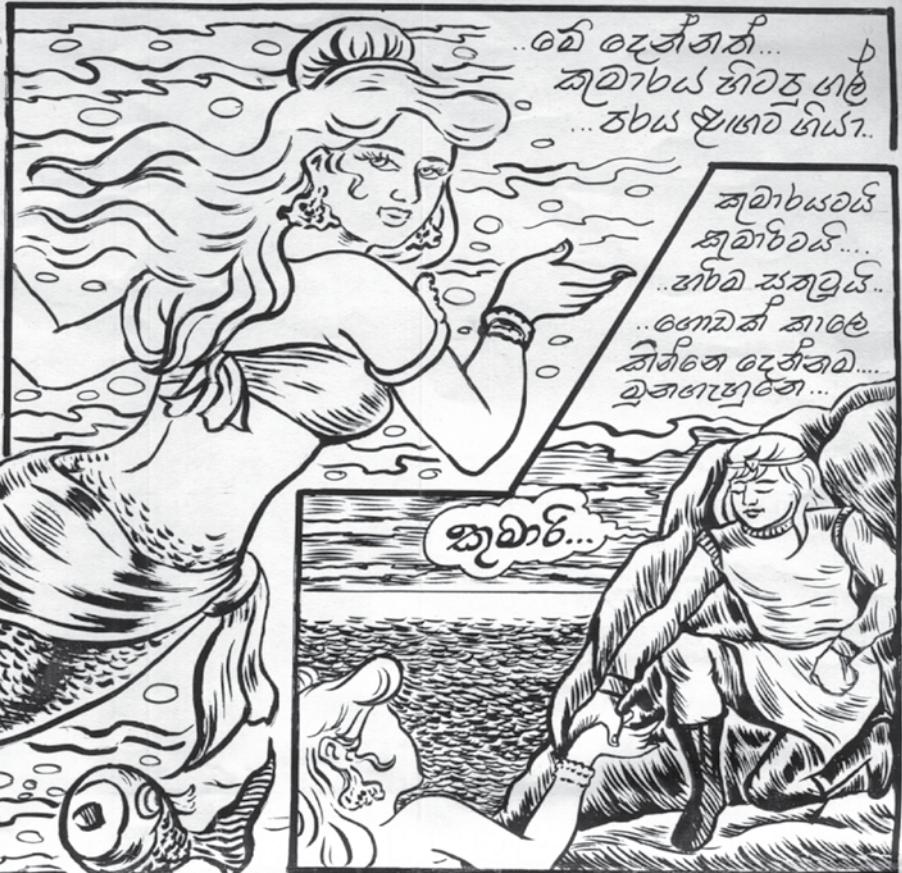
පමුණුගම මහවිදුහලේ ඉගෙනුම බඩනා උපේකා හිරැණි වාසනා සිභුවිය 'සොලරු සිහිනයක්' නමින් සංයුත්ත තැවියක් එම් දැක්වූවාය. පමුණුගම විදුහල් ගාලාවේදී විදුහල්පති අනුර ගුණවර්ධන මහතාගේ සංවිධාන යෙන් පැවැති මෙම උපේක්දී විශාරද එක්විව්‍යි පැයකොඩි කළාකරුවාණන්ට මෙය පිළිගැනීම් අයුරු සේයාරුවෙහි දැක්වේ. බෝලිටිය මේසම් සේවක ගරු එර්හන්ද සිල්වා පියතුමාද මෙහි වෙති. බෙන්ජමින් කිරීහෙටටි



රිච්‍රේද් කුලාසය තුළයෙහි නිවැරදි

24

කථාව... ආතාගැනීමෙන් දෙවැනියේ ඇඟිය. එස්. ඩී. රුද්‍යාන්දාන්



දැසිඹ නගරයේ දිළින්දා

මුද්‍රණ කිහිපය -

ආමල්
දෑක්ලා.

02

